

my Inha Brand Univ.



2022학년도 학생부종합전형 가이드북



인하대학교



오랜 시간 동안 좋은 가치와 철학, 신념이 쌓여
만들어진 브랜드는 특별합니다.
인하가 가진 브랜드의 힘은 탁월한 융합 교육과 혁신적인 시스템,
바른 인성을 지닌 인재 양성을 통해 가능성을 더욱 넓혀가고 있습니다.

**미래사회의 핵심 인재로의 성장,
인하에서 가능합니다.**

나의 브랜드는 인하입니다.

my
Inha
Brand
Univ.



인공지능공학과

산업수요 대응 AI 활용/응용
실전형 고급인재 양성
컴퓨터공학과와의 통합,
연계 운영을 통한 SW 우수 인력 양성

관련기업 | 네이버, 카카오, 삼성, LG, SK,
아마존, 애플, 페이스북, 구글, 인공지능 개발
벤처기업 등



데이터사이언스학과

데이터의 수집, 분석 및 활용을 통한
경제 사회 발전의 핵심 인재 양성
통계학과, 컴퓨터공학과, 경영학과,
경제학과 연계 및 활용

관련기업 | 삼성, LG, 네이버, 다음카카오,
SK텔레콤, 구글, 한국IBM, 금융기업 등
각종 산업분야 전반

새로운 미래 사회를 위한 준비

스마트모빌리티 공학과

미래 자동차산업을 아우르는
차세대 스마트모빌리티 분야 선도 인재 양성
전기, 전자, 정보통신, 컴퓨터공학,
공간정보공학, 기계공학이 융합된
첨단 융합 분야

관련기업 | 현대자동차, 기아자동차, 테슬라,
BMW, 우버, 엔비디아 등 각종 모빌리티
관련 기업

첨 단 S W 융 합 학 부

장학금 대폭 지급 예정

(인공지능공학과, 데이터사이언스학과,
스마트모빌리티공학과, 디자인테크놀로지학과)

‘산학융합 능동교육 플랫폼’
‘빅데이터 공유 플랫폼’
‘산학 인공지능 융합 플랫폼’ 구축

과학기술정보통신부가 추진하는

인공지능융합연구센터 지원사업 선정

41억원 2020. 3. ~ 2023. 2.

체계적인 AI 인력양성 시스템 구축

- 일반대학원 : 인공지능전공 신설 석·박사 과정 운영
- 특수대학원 : 공학대학원 인공지능융합전공 설치



디자인 테크놀로지학과

첨단 테크놀로지 중심의 디자인 공학
융합 인재 양성
AR/VR 디자인 트랙,
IoT 디자인 트랙으로 분리 운영

관련기업 | 현대자동차, 제일기획, 넥슨,
엔씨소프트, IKEA, 레고, 다이슨,
디즈니, 지브리, 방송/광고 관련 등



컴퓨터공학과

인문, 사회, 자연 과학의 기초학문과
컴퓨터 소프트웨어 및 하드웨어의 원리 습득
설계 및 프로젝트 기반 교육을 통한
실생활 적용 및 문제 해결 능력 배양

관련기업 | 시스템 소프트웨어 개발 회사,
게임 개발 회사, 모바일 웹 및 앱 개발 회사 등
각종 IT 산업 전반



CONTENTS

학생부종합전형 입학 동문의 응원 메시지

06

1

인하대학교 입학전형 안내

- 한눈에 보는 2022학년도 입학전형
- 2022학년도 수시모집 전형별 모집인원
- 2022학년도 학생부위주 전형 안내

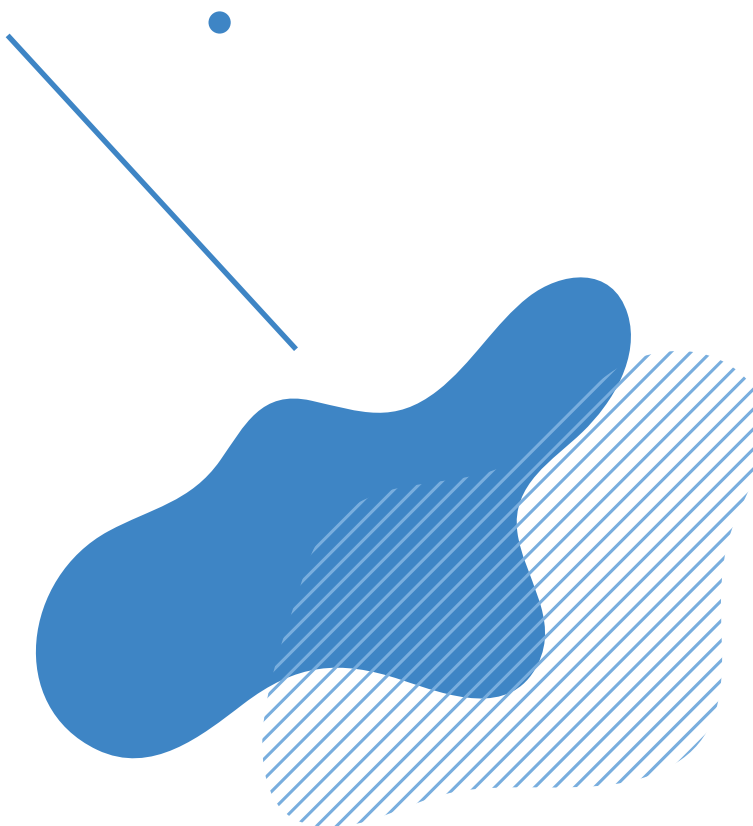
12
13
15

2

학생부종합전형 평가 안내

- 학생부종합전형 인재상
- 서류종합평가
 - 서류종합평가 방법
 - 학교생활기록부 항목별 평가 요소 및 방법
 - 자기소개서 문항별 주요 평가 포인트
 - 자기소개서 작성 유의사항
 - 자기소개서 유사도 검증 절차 및 사례 안내
- 면접평가
 - 면접평가 방법
 - 면접평가 예시 질문
 - 합격생이 알려주는 면접평가 Tip
- 학생부종합전형 FAQ
- 학생부종합전형 합격생의 이야기
 - 첨단SW융합학부 합격 사례

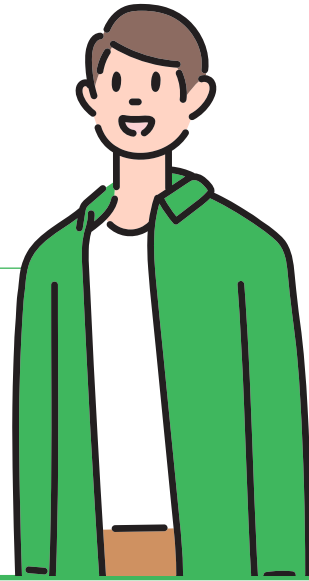
24
25
29
27
30
32
33
34
34
35
36
39
40
40



반갑습니다. 예비 인하인 여러분



컴퓨터공학과 13학번
조명기
2020년 졸업
네이버 입사



자신이
즐길 수 있는
분야를
찾으세요.

본인소개

안녕하세요. 저는 인하대학교 공과대학 컴퓨터공학과를 졸업하고 네이버에서 개발자 업무를 담당하고 있는 조명기라고 합니다. 꿈의 직장이라 일컬어지는 네이버에서 VIBE와 라인 뮤직 앱을 개발하고 있으며, 주로 앱에 들어갈 새로운 기능 개발과 기존 프로젝트의 성능 및 구조 개선과 관련된 일을 진행하고 있습니다. 저는 학생부종합전형을 통해 인하대학교에 입학했는데요. 당시에는 1단계에서 학생부 교과성적 100%로 3배수를 선발하고, 2단계에서 1단계 성적 50%에 심층 면접 50%를 반영하여 선발하는 방식이었습니다. 지원자의 잠재역량에 초점을 둔 전형인데 아직도 교수님들과 심층 면접을 진행했던 순간이 생생합니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

제가 고등학교에 다닐 때에는 수시 전형의 비중이 지금처럼 크지 않았지만 그래도 성실하게 교내 활동에 참여했습니다. 특히 과학 동아리와 고급 수학 과정에 관심을 가지고 열정적으로 활동했습니다. 과학 동아리에서는 다양한 과학 주제를 놓고 부원들과 열띤 토론을 벌였는데 이러한 활동이 사고의 폭을 넓히는 계기로 작용했습니다. 그리고 저는 수학 자체를 워낙 좋아했기 때문에 고급 수학 과목을 선택해서 들었습니다. 이 과목이 내신이나 수능과 관련이 없어서 고민하기도 했지만, 이 과목을 통해 자기주도적으로 문제를 해결하는 수학적 사고 능력을 키울 수 있었습니다. 중요한 것은 자신이 성장할 수 있는 활동을 대학입시와 어떻게 연결 짓는지가 중요하다고 생각합니다.

대학에서의 취업 준비

취업에 큰 도움이 된 활동은 '인하대 CTP'라는 알고리즘 동아리입니다. 동아리 활동으로는 주로 알고리즘 스터디를 하는데 단순히 취업만을 목적으로 진행하지는 않았습니다. 동아리 부원 모두 코딩하는 것을 열정적으로 수행했고, 이와 같은 열의가 있었기에 학부 이상의 내용까지 공부할 수 있었습니다. 더 나아가 부원들과 다양한 서비스를 기획하고, 그 아이디어를 직접 구현해보기도 했습니다. 이런 경험들이 취업 준비에 큰 도움을 주었다고 생각합니다. 인하대학교에는 다양하게 활동할 수 있는 동아리가 있고, 동아리 안에는 능력과 열정 모두 갖춘 학생들이 있습니다. 여러분도 인하대학교에 입학해서 다양한 활동에 참여하길 바랍니다.

예비 인하인을 위한 응원 메시지

자신이 즐길 수 있는 부분을 찾고, 이를 통해 꾸준히 성장하려고 노력하는 모습을 지닌다면 입시에 좋은 결과가 있을 것입니다. 이와 같은 자세는 장차 여러분이 살아갈 인생에서도 큰 밑천으로 작용할 것입니다. 코로나19가 지속되는 상황에서 모두 건강하고 좋은 결과가 있기를 기원합니다.



신소재공학과 16학번
김수연
2021년 졸업
삼성전자 입사



꿈을 위해
하나씩
준비하는
마음가짐을
가지세요.

본인소개

안녕하세요. 인하대학교 신소재공학과 16학번 졸업생 김수연입니다. 저는 현재 삼성전자 FOUNDRY 사업부에서 반도체 공학적 지식을 바탕으로 양산 공정을 관리 및 분석하여 안정적인 수율과 고품질의 제품 생산을 위해 최상의 솔루션을 제공하는 일을 하고 있습니다. 전 세계 Foundry 고객사의 다양한 공정 관련 니즈에 대응하기 위해 끊임없이 노력하고 있습니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

저는 고등학교 시절 학생부종합전형을 준비하며 다양한 교내 프로그램에 적극적으로 참여했습니다. 교내 과학경시대회뿐만 아니라 발명동아리도 적극적으로 참여하여 공학적 지식을 쌓기 위해 노력했습니다. 특히 이렇게 쌓은 과학적 지식을 초등학교생들에게 알려주는 봉사활동도 여러 번 진행했습니다. 특히 신소재공학과에 관련된 다양하고 깊이 있는 책들을 읽으며, 신소재공학과에 대한 저의 관심을 보여준 것이 큰 강점이었다고 생각합니다.

대학에서의 취업 준비

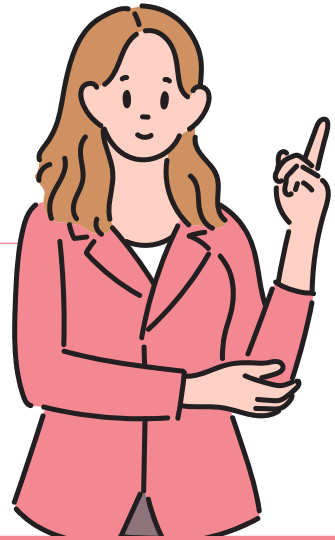
저는 4학년 2학기 졸업과 취업을 동시에 준비했습니다. 취업 준비가 처음이라 막막했던 저에게 인하대학교 취업지원 프로그램은 큰 도움이 되었습니다. 비슷한 진로로 취업을 준비하는 친구들과 스터디를 할 수 있었고, 개인별 피드백을 통해 저의 강점과 약점을 객관적으로 알 수 있었습니다. 또한, 인하대학교에서 운영하는 동계/하계 인턴십 프로그램에 참여하고, 교내 대학원에서 학부연구생으로서 평소 관심 있었던 실험을 주체적으로 해보면서 반도체에 대한 관심을 키울 수 있었고, 엔지니어로서 제 진로를 그리는데 많은 영향을 받았습니다. 마지막으로 저는 교환학생 프로그램에 참여하여 미국 대학교에서 6개월간 저와 같은 꿈을 꾸는 친구들과 다양한 실험, 박람회에 참여하며 평소 쉽게 접할 수 없었던 깊이 있는 공학적 지식을 쌓을 수 있었습니다.

예비 인하인을 위한 응원 메시지

지금 입시를 준비하던 때를 생각하면 참 막막하고 고민도 많았던 것 같습니다. 내가 잘할 수 있을지, 어떻게 준비해야 할지 힘들고 지칠 때도 있었지만 저는 '천 리 길도 한 걸음부터'라는 마음가짐을 가지고 대학입시를 준비했습니다. 내가 진정 원하는 꿈을 위해 하나씩 준비하다 보면 분명 그 꿈에 가까워져 있는 자신을 발견할 수 있을 것입니다. 수험생 여러분들 모두 원하는 결과를 얻기를 응원하겠습니다.



경영학과 15학번
이다은
2020년 졸업
우리은행 입사



본인만의
스토리로
발전가능성을
보여주세요.

본인소개

안녕하세요, 수험생 여러분. 저는 학생부종합전형 농어촌전형으로 인하대학교에 입학한 경영학과 15학번 이다은입니다. 저는 졸업 후 우리은행의 본사 직군인 IB(Investment Bank)부서에 합격하였습니다. 약 2년은 영업점에서 은행 업무를 배워야 한다는 회사 방침에 따라 현재는 지점에서 가계여신 업무를 보고 있습니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

고등학교 시절 학급 임원과 동아리 회장을 역임했습니다. 농어촌지역은 다양한 비교과 활동을 하기 어렵다는 한계점이 있지만, 학교 안에서 조직의 리더로서 직접 프로그램을 기획하면서 이러한 한계점을 극복할 수 있었습니다. 그리고 교내 경영경제동아리를 통해 대학교에 재학 중인 상경계열 선배들을 만나 멘토링을 진행한 적이 있는데요. 실제로 제가 가고자 하는 학과에서 무엇을 배우는지 먼저 파악할 수 있어 큰 도움이 되었습니다. 이처럼 대단한 활동은 아닐지라도 지원학과에 대한 다양한 경험을 쌓기 위해 노력하는 모습을 보인다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.

대학에서의 취업 준비

인하대학교 경영학과 학사제도는 7트랙 선택형으로 운영되고 있어 원하는 분야의 전문성을 함양할 수 있습니다. 저는 데이터와 재무트랙을 이수하였는데 디지털화 및 세계화가 가속화되는 만큼 시대에 발 빠르게 대처하는 커리큘럼이 큰 도움이 되었습니다. 인하대학교 출신은 실무적인 측면에서 강하다는 인식이 있습니다. 실제로 인하대학교는 IPP(Industry Professional Practice)제도를 통해 학생들이 실무경험을 쌓을 수 있도록 도와주고 있습니다. 저도 이 제도 덕분에 우리은행에 입행하기 전 IT중소기업과 HUG주택도시보증공사, SGI서울보증을 비롯한 여러 회사에서 인턴십을 경험하면서 실무적인 역량을 키울 수 있었습니다. 인하대학교는 국제처에서 학생들이 해외경험을 할 수 있도록 적극적으로 지원하고 있습니다. 저는 장학금을 받아 독일의 DHBW-Stuttgart에서 국제교류학기를 보내며 11개국 28개 도시 여행, 금융권 탐방 및 다양한 경험을 쌓을 수 있었습니다. 이렇게 인하대학교에 입학하시면 교환학생 제도를 적극적으로 활용하시기 바랍니다.

예비 인하인을 위한 응원 메시지

학생부종합전형은 내가 이 전공에 대해 얼마나 관심이 있으며, 내가 가지고 있는 발전가능성이 얼마나 큰지 보여주는 전형입니다. 여러분만의 멋진 스토리를 만드시길 응원합니다. 많은 경험의 가능성을 품고 있는 여러분이 부럽습니다. 용기와 꿈을 잃지 않으시길 바랍니다.



항공우주공학과 14학번
박진우
2020년 졸업
한국항공우주산업 입사



꾸준한
노력과
지적 호기심이
중요해요.

본인소개

안녕하세요. 인하대학교 항공우주학과 졸업생 박진우입니다. 2014년에 학생부종합전형으로 입학하였고, 지난해 졸업 후 한국항공우주산업에 입사해 기술 엔지니어로 근무하고 있습니다. 한국항공우주산업은 KAI(Korea Aerospace Industry)라는 약자로 잘 알려져 있으며, 최근 자체개발형 한국형 전투기가 대중에게 공개되면서 많은 관심을 받고 있습니다. 제가 속한 민수기체사업부는 BOEING, AIRBUS 같은 해외업체의 항공기 구조물을 제작하여 납품하고 있습니다. 저는 해외 엔지니어들과 전화 또는 메일로 소통하며, 항공기가 설계 및 규격에 따라 제작될 수 있도록 기술문서를 만들고, 현장을 지원하는 역할을 하고 있습니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

저의 가장 큰 무기는 꾸준한 성적향상이었습니다. 내신등급이 3점 초반대에서 1점대까지 상승한 것이 저의 잠재력과 발전가능성을 잘 보여줬다고 생각합니다. 또 비교과 활동으로는 3년 내내 수학동아리 활동을 했으며, 실생활 속 수학 예시를 비롯하여 교과서 밖의 수학을 탐구하는 시간을 가졌습니다. 이밖에도 각종 수학 및 과학 경시대회에 참가하여 수상한 이력이 있습니다.

대학에서의 취업 준비

인하대학교는 취업지원제도가 잘 되어 있는 학교입니다. 매 학기 취업특강을 운영하고 있으며, 원하는 기업에 입사한 선배들과도 연락할 수 있도록 학교 측에서 도움을 주고 있습니다. 또한, 유명 대기업들이 우수 인재를 선발하기 위해 취업설명회 시즌마다 빠지지 않고 인하대학교를 방문하고 있습니다. 이밖에도 인천산학융합원의 지원을 통해 기업연계프로젝트가 다수 진행되고 있어 의지만 있다면 기업이 주도하는 프로젝트에 참여하여 경험을 쌓을 수 있습니다. 항공우주공학과는 이 점에서 다른 학과에 비해 더욱 많은 기회를 얻고 있으니 대기업 취업을 희망하는 수험생분들이라면 항공우주공학과가 좋은 선택이 될 수 있을 것입니다.

예비 인하인을 위한 응원 메시지

뻔한 이야기처럼 보일 수 있으나 자신이 가진 열정과 배움에 대한 호기심이 잘 드러나도록 학교생활기록부를 관리하시는 것을 추천합니다. 대학은 미래의 인재를 창출하는 곳입니다. 입시를 담당하는 입학사정관, 교수님들은 학생의 미래 가능성에 주목합니다. 항공우주공학과 입학을 원하는 학생들은 자신이 항공우주에 얼마나 많은 관심이 있고, 사회 진출 후 이 분야에서 자신이 성취하고자 하는 것이 무엇인지 어필하는 것이 중요합니다. 학교생활 내내 꾸준히 자신의 관심 분야에 투자하고, 도전하시기 바랍니다.

1

인하대학교 입학전형 안내

한눈에 보는 2022학년도 수시모집

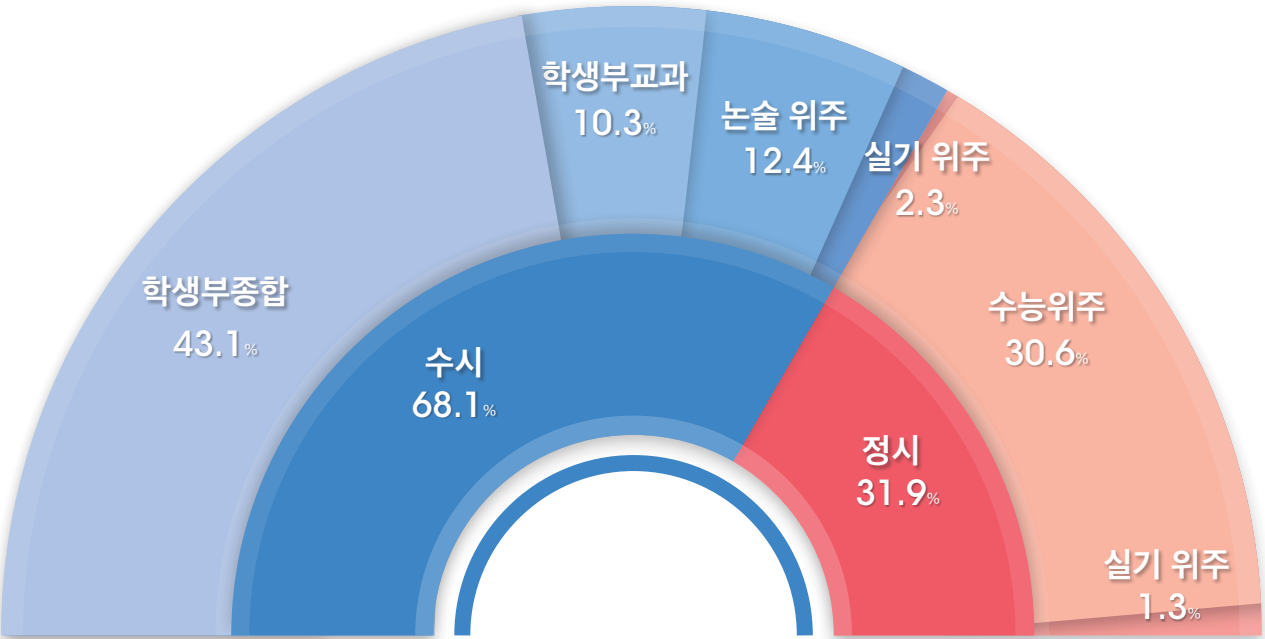
- 2022학년도 수시모집 전형별 모집인원

2022학년도 학생부위주 전형 안내



한눈에 보는 2022학년도 입학전형

※ 대학입학전형계획은 관계 법령 제·개정, 학과 개편 및 정원 조정, 시정·조정이 불가피한 경우 등에 따라 변경 될 수 있으므로 추후 발표되는 최종 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다



수시

구분		전형명	모집인원(명)	전형방법
학생부 위주	학생부종합	인하미래인재	903	1단계 : 서류종합평가 100 / 2단계 : 1단계 70 + 면접평가 30
		인하참인재	315	
		고른기회	137	
		평생학습자	11	서류종합평가 100
		특성화고 등을 졸업한 재직자	187	
		농어촌학생(136), 서해5도(3)	139	
	학생부교과	지역추천인재	404	학생부교과 100(수능최저적용)
논술위주		논술우수자	485	논술 70 + 학생부교과 30
실기위주		실기·특기자	91	전형별 상이함(모집요강 참조)

정시

구분	전형명	모집인원(명)	전형방법
수능위주	일반/실기	1,148	수능 100 / 수능 70 + 실기 30
	특성화고교졸업자	51	수능 100
실기위주	실기/실적	51	실기 70 + 수능 30

2022학년도 수시모집 전형별 모집인원

단과 대학	모집단위명	학생부종합							학생부 교과	논술	실기/실적	
		인하 미래 인재	인하 참인재	고른 기회	농어촌 학생	평생 학습자	특성화고 등을 졸업한 재직자	서해5도 지역 출신자 ¹⁾	지역추천 인재	논술 우수자	실기 우수자	체육 특기자
공과 대학	기계공학과	33	23	7	4	-	-	1	19	31	-	-
	항공우주공학과	14	9	3	3	-	-	1	8	13	-	-
	조선해양공학과	16	6	3	3	-	-	1	8	11	-	-
	산업경영공학과	14	6	2	3	-	-	1	6	10	-	-
	화학공학과	33	7	5	5	-	-	1	14	24	-	-
	생명공학과	10	6	2	3	-	-	1	6	9	-	-
	고분자공학과	12	6	2	2	-	-	1	6	9	-	-
	신소재공학과	29	9	6	5	-	-	1	12	22	-	-
	사회인프라공학과	24	11	2	4	-	-	1	12	5	-	-
	환경공학과	13	6	2	2	-	-	1	6	7	-	-
	공간정보공학과(자연)	9	-	2	3	-	-	1	5	7	-	-
	공간정보공학과(인문)					-	-	-	-	-	-	-
	건축학부	22	10	4	4	-	-	1	10	13	-	-
	에너지자원공학과	8	-	2	-	-	-	1	5	5	-	-
	전기공학과	24	8	3	4	-	-	1	11	15	-	-
	전자공학과	27	8	4	5	-	-	1	10	14	-	-
	정보통신공학과	32	10	4	4	-	-	1	14	17	-	-
자연 과학 대학	수학과	10	-	2	2	-	-	1	5	9	-	-
	통계학과	10	-	2	2	-	-	1	5	5	-	-
	물리학과	10	6	2	2	-	-	1	5	7	-	-
	화학과	14	6	2	2	-	-	1	6	8	-	-
	생명과학과	11	5	2	2	-	-	1	7	-	-	-
	해양과학과	8	6	2	3	-	-	1	5	5	-	-
	식품영양학과	13	6	2	3	-	-	1	5	5	-	-
경영 대학	경영학과	35	27	5	5	-	-	1	19	27	-	-
	글로벌금융학과(인문)	11	-	3	3	-	-	1	5	6	-	-
	글로벌금융학과(자연)					-	-	-	-	-	-	-
	아태물류학부(인문)	17	7	4	-	-	-	1	10	16	-	-
	아태물류학부(자연)					-	-	-	-	-	-	-
	국제통상학과	17	6	3	3	-	-	1	14	14	-	-
사범 대학	국어교육과	12	-	2	2	-	-	-	-	5	-	-
	영어교육과	9	-	2	2	-	-	-	7	-	-	-
	사회교육과	6	-	2	2	-	-	-	6	5	-	-
	체육교육과	12	-	-	3	-	-	-	-	-	-	11
	교육학과	11	-	2	2	-	-	-	5	-	-	-
사회 과학 대학	수학교육과	6	-	2	2	-	-	-	5	5	-	-
	행정학과	18	6	2	2	-	-	1	8	14	-	-
	정치외교학과	12	6	2	2	-	-	1	6	10	-	-
	미디어커뮤니케이션학과	16	-	3	2	-	-	1	6	12	-	-
	경제학과	22	6	2	3	-	-	1	7	10	-	-
	소비자학과	8	-	2	2	-	-	1	6	-	-	-
	아동심리학과	10	-	3	3	-	-	1	5	-	-	-
	사회복지학과	12	-	3	2	-	-	1	5	-	-	-

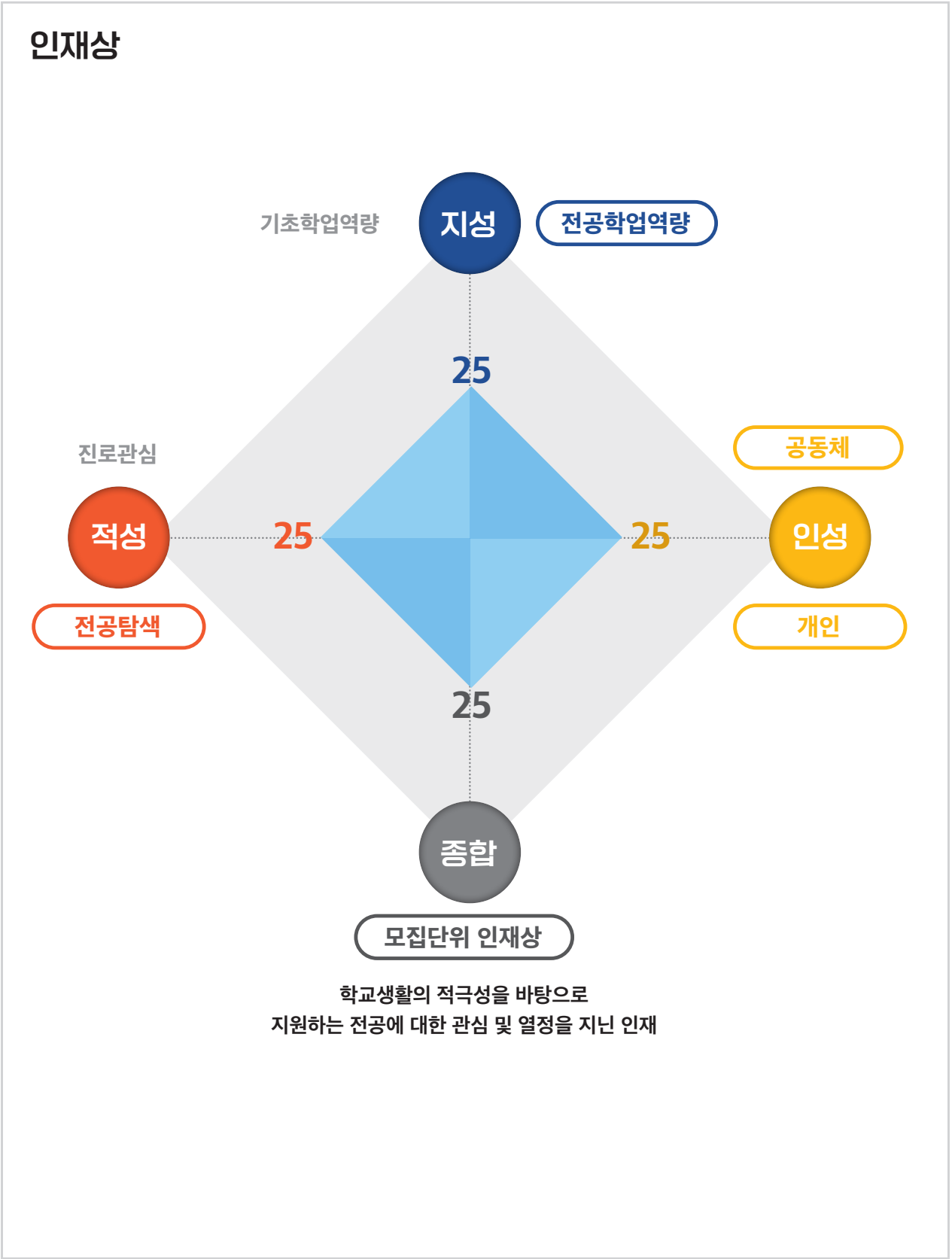
단과대학	모집단위명	학생부종합							학생부교과	논술	실기/실적	
		인하미래인재	인하참인재	고른기회	농어촌학생	평생학습자	특성화고 등을 졸업한 재직자	서해5도 지역 출신자 ¹⁾	지역추천인재	논술우수자	실기우수자	체육특기자
문과대학	한국어문학과	9	6	2	2	-	-	1	5	6	-	-
	사학과	10	-	2	1	-	-	1	5	5	-	-
	철학과	9	-	2	1	-	-	1	5	5	-	-
	중국학과	15	8	3	2	-	-	1	5	6	-	-
	일본언어문화학과	13	7	3	2	-	-	1	-	11	-	-
	영어영문학과	17	6	2	2	-	-	1	6	11	-	-
	프랑스언어문화학과	10	5	2	2	-	-	1	6	-	-	-
	문화콘텐츠문화경영학과	19	6	5	3	-	-	1	8	12	-	-
의과대학	의예과	15	-	-	2	-	-	-	10	12	-	-
	간호학과(자연)	21	7	2	1	-	-	-	8	15	-	-
	간호학과(인문)					-	-	-	-	-	-	-
예술체육학부	조형예술학과(인물소묘)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
	디자인융합학과	-	-	-	1	-	-	-	-	-	24	-
	스포츠과학과	20	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16
	연극영화학과(연기)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
	의류디자인학과(일반)	12	-	2	2	-	-	-	5	-	-	-
	의류디자인학과(실기)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
국제학부 ²⁾	IBT학과	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ISE학과	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
미래융합대학	메카트로닉스공학과	-	-	-	-	3	54	-	-	-	-	-
	소프트웨어융합공학과	-	-	-	-	2	44	-	-	-	-	-
	산업경영학과	-	-	-	-	5	50	-	-	-	-	-
	금융투자학과	-	-	-	-	1	39	-	-	-	-	-
첨단SW융합학부	인공지능공학과	20	7	-	-	-	-	-	8	-	-	-
	데이터사이언스학과	18	11	-	-	-	-	-	6	-	-	-
	스마트모빌리티공학과	15	8	-	-	-	-	-	5	-	-	-
	디자인테크놀로지학과	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	컴퓨터공학과	33	27	3	4	-	-	1	18	27	-	-
합계		903	315	137	136	11	187	3	404	485	64	27

¹⁾ 서해5도지역출신자전형은 인문 2명, 자연 1명으로 총 3명을 선발하며, 모집단위별 모집인원은 최대모집 가능 인원을 나타냄.
단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음.

²⁾ 국제학부 IBT학과(International Business & Trade), ISE학과(Integrated System Engineering)는 학생부종합(인하미래인재)로 선발함.
• 국제학부는 외국인 학생으로만 구성된 학부이나, 2020학년도부터 국내 학생을 일부 선발하고 있음. IBT학과와 ISE학과는 전체 수업시 영어로 진행되는 점을 고려하여 지원하기 바람.

2022학년도 학생부위주 전형 안내

학생부종합(인하미래인재) 모집인원: 903명



지원자격

· 고교 졸업학력 인정 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	○	○	○

전형방법

· 전형요소별 반영비율(%)

구분	선발배수	전형요소별 반영비율		수능최저학력기준
		서류종합평가	면접평가	
1단계	3배수 내외	100	-	미적용
2단계	1배수	70	30	

· 전형요소별 최고/최저점수

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	700	250	서류종합평가	700	250
-	-	-	면접평가	300	100

· 전형방법

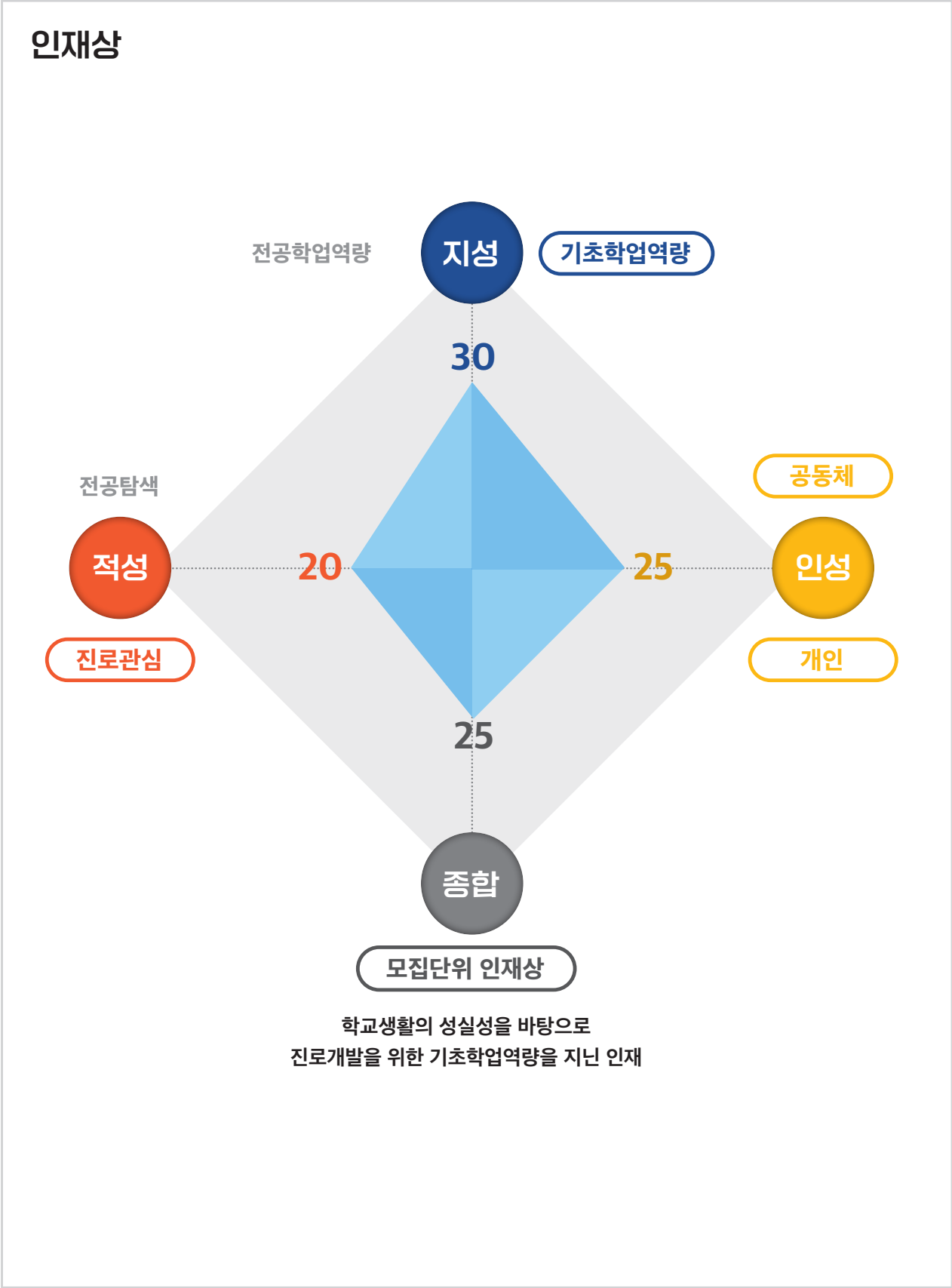
구분	전형방법
1단계	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준에 따라 정성적으로 종합평가하여 모집단위별 모집인원의 3배수 내외를 전형총점 순으로 선발
2단계	· 1단계 전형 합격자에 한하여 1단계 성적과 면접 점수를 합산하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발 · 면접평가는 평가기준에 따라 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별면접 실시

제출서류

구 분	제출서류		비 고
공통	입학원서		· 오프라인 제출서류가 있는 경우 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출
	자기소개서		· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도 제출 필요 없음)
국내고등학교 졸업(예정)자	학교생활기록부		· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본 대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) ※ 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷 발급 등을 통하여 발급 가능
	선택 서류	학교생활기록부 대체서식	· 국내고등학교에서 고등학교 전과정을 이수하지 않고, 해외고등학교에서 한 학기 이상 재학한 경우 해당 학기의 학교생활기록부 대체서식, 해외고등학교 성적증명서, 해외고 재학이력확인서(Ⅱ) 제출 가능 · 학교생활기록부 대체서식, 해외고 재학이력확인서(Ⅱ)는 원서접수 사이트에 온라인 입력 후 출력하여 제출 가능 ※ 학교생활기록부 대체서식의 증빙자료는 작성 유의사항 참조
		해외고등학교 성적증명서	
		해외고 재학이력확인서 (Ⅱ)	

구분	제출서류	비 고
해외고등학교 졸업(예정)자	고교졸업(예정) 증명서	· 고등학교 졸업(예정)증명서 또는 졸업장(Diploma) (교육부 학력인정 재외한국학교는 학교생활기록부로 대체함)
	성적증명서	· 우리나라 학제상의 고교 교육연한을 기준(10~12학년)으로 제출 ※ 영국학제의 경우 11~13학년 과정 제출
	해외고 재학이력 확인서(Ⅰ)	· 원서접수 사이트에 온라인 입력 후 출력하여 제출
	국내고등학교 학교생활기록부	· 해외고등학교에서 고등학교 전과정을 이수하지 않고, 국내고등학교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 학교생활기록부에 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(※ 국내 졸업 학력 인정 고등학교에 한함)
	선택 서류	학교생활기록부 대체서식 · 원서접수 사이트에 온라인 입력 후 출력하여 제출 가능 ※ 학교생활기록부 대체서식의 증빙자료는 작성 유의사항 참조
검정고시 출신자	검정고시 합격증명서	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 원본을 출력하여 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	검정고시 성적증명서	
	선택 서류	학교생활기록부 대체서식 · 원서접수 사이트에 온라인 입력 후 출력하여 제출 가능 ※ 학교생활기록부 대체서식의 증빙자료는 작성 유의사항 참조
		국내고등학교 학교생활기록부 · 국내고등학교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 학교생활기록부에 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출 가능 (※ 국내 졸업 학력 인정 고등학교에 한함)
		해외고등학교 성적증명서 · 해외고등학교에서 한 학기 이상 재학한 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서, 해외고 재학이력확인서(Ⅱ) 제출 가능 · 해외고 재학이력확인서(Ⅱ)는 원서접수 사이트에 온라인 입력 후 출력하여 제출 가능

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함.
※ 선택 서류는 지원자의 필요에 의해 제출 가능하며 지원자격과는 무관함(필수 제출서류 아님)
※ 조기졸업예정자(상급학교 조기입학자격 취득자)는 본교 입학처 홈페이지에서 조기졸업예정증명서(상급학교 조기 입학 자격 증명서)를 내려 받아 작성 후 제출(학교장 직인 포함). 최종 합격 후 졸업증명서를 2022.02.21.(월)까지 다시 제출해야 함.
※ 자기소개서 기재금지사항을 숙지하여 작성에 유의하시기 바랍니다.
※ 기타 제출서류와 관련된 유의사항은 모집요강을 참조 바람.



지원자격

- 국내 고등학교 졸업(예정)자, 재외한국학교 졸업(예정)자
- ※ 학교생활기록부가 없거나 학교생활기록부 반영교과 점수를 산출할 수 없는 자는 지원 불가

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	×	○

전형방법

• 전형요소별 반영비율(%)

구분	선발배수	전형요소별 반영비율		수능최저학력기준
		서류종합평가	면접	
일괄합산	1배수	100	-	미적용

• 전형요소별 최고/최저점수

일괄합산		
전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900

• 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서	오프라인 제출서류가 있는 경우 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출
	자기소개서	원서접수 사이트에 온라인 입력(별도 제출 필요 없음)
	학교생활기록부	·학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) ※ 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷 발급 등을 통하여 발급 가능
해외고등학교 이수자 (해당자에 한함)	학교생활기록부 대체서식	·국내고등학교에서 고등학교 전과정을 이수하지 않고, 해외고등학교에서 한 학기 이상 재학한 경우 해당 학기의 학교생활기록부 대체서식, 해외고등학교 성적증명서, 해외고 재학이력확인서(II) 제출 가능
	해외고 재학이력확인서 (II)	·학교생활기록부 대체서식은 원서접수 사이트에 온라인 입력 후 출력하여 제출 가능 ※ 학교생활기록부 대체서식의 증빙자료는 작성 유의사항 참조 ·원본제출이 원칙이나, 성적증명서 사본 제출시 본고 입학처 홈페이지-수시-자료실의 '사본 제출 확인서'를 작성하여 함께 제출 가능 (코로나19로 인해 부득이한 경우에 한함) ·최종 합격 후 성적증명서를 아포스티유 확인(혹은 영사확인)을 받아 2022.02.21.(월)까지 다시 제출해야 함(단, 원서접수 당시 아포스티유 확인(혹은 영사확인)을 받아 제출한 경우 또는 교육부 학력인정 재외한국학교는 다시 제출할 필요 없음)

- ※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함.
- ※ 조기졸업예정자(상급학교 조기입학자격 취득자)는 본고 입학처 홈페이지에서 조기졸업예정증명서(상급학교 조기 입학 자격 증명서)를 내려 받아 작성 후 제출(학교장 직인 포함), 최종 합격 후 졸업증명서를 2022.02.21.(월)까지 다시 제출해야 함.
- ※ 자기소개서 기재금지사항을 숙지하여 작성에 유의하시기 바랍니다.
- ※ 기타 제출서류와 관련된 유의사항은 모집요강을 참조 바람.

학생부교과(지역추천인재) 모집인원: 404명

- 지원자격
- 국내 정규 고등학교에서 통산 3학기 이상의 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자(추천인원: 계열 구분없이 고교당 7명 이내)
※ 다음의 해당자는 지원 불가
① 특성화고, 종합 및 일반고 전문(실업)반 졸업(예정)자
② 특목고 중 예술고, 체육고, 마이스터고 졸업(예정)자
③ 일반고 재학 중 직업교육과정 이수자
④ 방송통신고, 대안학교(각종학교), 고등학교 학력인정 평생교육시설 출신자 및 일반고등학교의 대안교육 위탁학생
⑤ 학교생활기록부가 없거나 학교생활기록부 반영교과 점수를 산출할 수 없는 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	×	×	×	○

전형방법

전형요소별 반영비율(%)			
구분	선발배수	전형요소별 반영비율	수능최저학력기준
		학생부교과	
일괄합산	1배수	100	적용
수능최저학력기준			
학과 계열		수능최저학력기준	비 고
인문		국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 2개 영역 합 5등급 이내	한국사 필수 응시
자연	의예과 외	국어, 수학, 영어, 과학탐구(1과목) 중 2개 영역 합 5등급 이내	
	의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구(2과목) 중 3개 영역 각 1등급 이내 ※ 과학탐구는 2개 과목 평균 적용	

- ※ 의류디자인학과(일반)은 인문의 수능최저학력기준을 따름.
- ※ 인공지능공학과, 데이터사이언스학과, 스마트모빌리티공학과는 자연계열(의예과 외)의 수능최저학력기준을 따름.
- ※ 사탐/과탐 영역은 상위 1개 과목 적용, 단, 의예과는 과학탐구 2개 과목을 평균하여 적용함.(2개 과목 평균등급이 1등급이면 1등급, 2등급 이내이면 2등급으로 함)
- ※ 해당 수능 반영 영역(한국사 포함) 및 영역 내 응시과목을 필수 응시해야 함.
- ※ 입학전형성적에 관계없이 수능최저학력기준에 미달하면 지원자격 미달자로 처리하여 합격 사정대상자에서 제외함.

수능영역	필수 응시			영역 내 선택과목
	인문	자연(의예과 외)	자연(의예과)	
국어	○	○	○	[공통] 화법과 작문, 언어와 매체 중 택 1
수학	○	○	○	[인문] 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1 [자연] 미적분, 기하 중 택 1
영어	○	○	○	
탐구	사회	○ (과학탐구 1과목 포함)	-	[인문] 사회/과학 구분 없이 택 2 [자연] 사회/과학 중 과학 1과목 이상 포함하여 택 2 단, 의예과의 경우 과학 8과목 중 택 2
	과학		○	

전형요소별 최고/최저점수

일괄합산		
전형요소	최고점수	최저점수
학생부교과	1,000	900

평가방법

구분	전형방법
일괄합산	학생부교과 반영점수를 산출하여 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서	오프라인 제출서류가 있는 경우 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출
	학교생활기록부	·학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) ※ 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷 발급 등을 통하여 발급 가능
	학교장추천서	·추천일정: 2021.09.15.(수) 10:00 ~ 09.24.(금) 17:00 ·추천방법: 본교 입학처 홈페이지에 고교교사가 추천명단 첨부(계열 구분 없이 7명 이내) ※ 추천명단은 우편 또는 방문 제출 필요 없음

- ※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함.
- ※ 기타 제출서류와 관련된 유의사항은 모집요강을 참조 바람.



2

학생부종합전형 평가 안내

학생부종합전형 인재상

서류종합평가

- 서류종합평가 방법
- 학교생활기록부 항목별 평가 요소 및 방법
- 자기소개서 문항별 주요 평가 포인트
- 자기소개서 작성 유의사항
- 자기소개서 유사도 검증 절차 및 사례 안내

면접평가

- 면접평가 방법
- 면접평가 예시 질문
- 합격생이 알려주는 면접평가 Tip

학생부종합전형 평가 FAQ

학생부종합전형 합격생의 이야기

- 첨단SW융합학부 합격 사례



학생부종합전형 인재상



인하대학교는 어떤 인재를 뽑고자 하나요?

인하대학교는 현재의 성과가 아닌 미래의 인재로서 성장할 잠재력 있는 인재를 선발하고자 노력하고 있습니다. 학생부종합전형에서는 교과성적뿐만 아니라 적극적인 교내활동을 통해 자신의 진로를 탐색하고 주변의 친구들을 돌아볼 줄 알고 학교생활에 충실한 학생들을 선발합니다. 학생으로서 학업에 충실하고, 관심 분야에 열정을 지니고 있으며, 사회적 약자에 대한 배려와 공동체를 긍정적으로 변화시키고자 노력하는 학생이 인하대학교에서 찾고 있는 인재입니다.

서류종합평가

서류종합평가는 지원자들이 제출한 ‘학교생활기록부’와 ‘자기소개서’를 토대로 입학사정관이 평가하는 단계입니다. 입학사정관은 제출한 서류를 기반으로 지원자와 처음 대면하고 이를 통해 지원자를 이해하기 시작합니다. 각자 개인적으로 어떠한 것을 배우고 느꼈는지, 노력했던 과정은 어떠한지 보면서 지원자만의 차별화된 장점을 발견하고 잠재력을 확인하는 과정입니다. 따라서 좋은 평가를 받기 위해서는 학교 내에서 자신이 하고 싶은 일들을 탐색하고 진로에 대해 진지하게 고민하는 시간을 갖고 이를 행동에 옮기는 것이 중요합니다.

서류종합평가 방법 : 다수-다단계 평가

우리대학은 지원자 1인당 다수의 입학사정관이 여러 단계를 거쳐 평가함으로써 공정성과 신뢰성을 확보하고 있습니다.



평가항목별 평가방법



학교생활기록부 항목별 평가 요소 및 방법

출결상황

인성

출결상황은 지원자의 학교생활 성실도와 충실도를 확인할 수 있는 가장 기본적인 항목이므로 꾸준히 관리하는 것이 바람직합니다. 결석, 지각 등이 있을 때 만약 사유가 기재되어 있지 않다면 면접평가를 통해 어떠한 이유로 결석, 지각을 하게 되었는지 확인받게 되는 경우가 많습니다.

- 결석, 지각 등의 내용이 있다는 사실만으로 부정적인 평가를 받게 되는 것은 아닙니다.
- 미인정 결석, 지각 등이 많다면 그 이유에 대해 분명하게 설명할 수 있어야 합니다.

수상경력

지성 적성 인성

2022학년도부터 수상경력은 학생별로 한 학기에 한 개만 제출할 수 있습니다. 학생부종합전형에서 수상 경력은 수상 내용에 따라 지원자의 학교생활의 적극성, 평소의 관심, 탐구력, 인성 등을 평가합니다. 따라서 수상경력 중 본인의 장점을 잘 드러낼 수 있는 내용이 무엇인지 고민해보는 것이 중요합니다.

- 수상경력 제출이 제한된 만큼 본인의 장점을 잘 드러낼 수 있는 활동이 있는지 고민해보세요.
- 교내 대회를 준비하면서 얼마나 열정과 관심을 가지고 노력했는지, 그러한 활동을 통해 배우고 느낀 점은 무엇이었는지 그 과정이 중요합니다.

창의적 체험활동 상황 : 자율활동

인성

자율활동은 학교교육계획에 의해 학교에서 주최한 다양한 활동이 기록됩니다. 평가에 있어서는 단순한 참여 기록보다는 학생 개인의 활동 과정에서 드러나는 특성을 중요하게 생각합니다. 특히, 자치활동으로 학급 임원 등 리더십 활동 등이 있다면 본인이 리더로서 어떠한 역할을 담당하고 노력했는지 활동 내용이 중요합니다.

- 활동의 참여 결과보다는 그 과정에서 드러나는 활동의 적극성, 노력 등이 중요합니다.
- 리더십 활동은 회장, 부회장 같은 직급보다는 본인의 역할을 수행함에 있어 그 내용이 중요합니다.

창의적 체험활동 상황 : 동아리활동

지성 적성

2022학년도부터 동아리활동 기재사항이 변경됨에 따라 정규 동아리만 활동 내용이 기재 가능하고, 자율동아리는 학년당 1개만 평가받게 됩니다. 동아리 활동은 본인의 관심 분야에 대한 관심을 드러내는 좋은 기회로 얼마나 자기주도적으로 열심히 활동했는가에 따라 비슷한 주제의 활동 안에서도 많이 차이가 날 수 있습니다. 따라서 학생부종합전형을 준비하는 학생들은 깊이 없는 주제로 여러 활동에 참여하기보다는 지적 호기심과 탐구력을 평가받을 수 있는 심화된 활동을 권장합니다.

- 동아리 활동에서 평가는 전공과 직접적인 연관성보다는 활동의 내용, 깊이가 중요합니다.
- 다양한 활동보다는 본인의 지적 호기심이나 탐구력을 드러낼 수 있는 심화된 주제 탐구 활동을 권장합니다.



지성	적성	인성	종합평가
교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항	수상경력 / 독서활동 세부능력 및 특기사항 창의적체험(동아리/진로)	출결상황 / 수상경력 창의적체험(자율/봉사) 행동특성 및 종합의견	행동특성 및 종합의견
대학 수학에 필요한 기본적인 지적역량을 평가합니다. 일반적으로 평가되는 학업성취도 이외에 다양한 학교생활 속에서 드러나는 지적 탐색 수준과 깊이 등을 평가합니다.	지원한 전공을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재역량을 평가합니다. 학교생활을 통해 본인의 진로개발과 대학 진학을 위해 노력한 모든 활동들이 평가의 대상이 됩니다.	지성인으로 갖추어야 할 기본적인 인성을 평가합니다. 학교 생활에 기본이 되는 성실성 및 공동체 의식 등 우리 사회가 요구하는 기본적인 인성영역을 평가합니다.	지원자의 지성, 적성, 인성을 종합적으로 평가합니다. 지원자가 지원한 모집단위의 인재상과 비교하여 전공 내용을 수학하는데 얼마나 적합한 역량을 갖추었는지 전체적으로 살펴봅니다.

창의적 체험활동 상황 : 봉사활동 / 봉사활동실적

인성

봉사활동은 타인 배려, 사회성 등 공동체 역량을 평가하는 자료입니다. 얼마나 진심을 담아 충실히 임했는지가 중요합니다. 봉사활동을 한 시간이 많지 않더라도 그러한 활동을 통해 스스로 느끼고 성장한 점이 있다면 충분합니다.

- 지원 전공과 관련 있는 봉사활동을 하려고 애쓰기보다는 정말 하고 싶은 봉사활동 또는 진심을 담아 할 수 있는 봉사활동을 하시기 바랍니다.
- 일회성 봉사활동보다는 꾸준히 임한 봉사활동이 더 진정성 담긴 활동으로 평가받을 수 있습니다.

교과학습발달상황

지성 적성

학생부종합전형은 교과학습 내용에서도 다양한 각도에서 지원자의 잠재력을 종합적으로 평가합니다. 따라서 지원자가 어떤 성적을 받았는지, 성적이 올랐는지에만 주목하기보다는 세부능력 및 특기사항 등 다른 여러 항목과 함께 살펴보면서 성적을 유지하거나 향상시키기 위해 꾸준히 노력하는 성실한 모습 등을 평가합니다. 특히, 2015 개정 교육과정으로 학생들의 교과 선택의 범위가 넓어진 만큼 본인의 진로와 관련하여 어떠한 교과목들을 이수하는지 고민이 필요합니다.

- 교과학습발달상황에서는 이수과목, 수강자 수, 원점수와 평균, 표준편차 등을 면밀하게 들여다보며 학교에서 개설된 교과목, 전공 관련 교과 이수 내용 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다.
- 본인의 진로와 연관된 교과 선택에 대한 고민이 필요합니다.



창의적 체험활동 상황 : 진로활동

적성

2022학년도부터 학교생활기록부의 진로희망사항이 대입자료(창의적 체험활동의 진로활동 특기사항에 기재된 희망분야 포함)로 제공되지 않지만 꾸준한 진로 개발 활동은 중요합니다. 여기서도 자율활동과 같이 단순한 참여에 의의를 두기보다는 학교에서 진행되는 다양한 활동을 통해 본인의 진로를 결정하기까지의 고민의 흔적, 관심과 노력을 드러내는 것이 중요합니다.

- 진로활동에서는 지원자가 자신의 진로에 대해 얼마나 꾸준한 관심을 가지고 노력을 했는지 살펴봅니다.
- 자신의 진로탐색과정에서 자기주도적인 진로성숙도를 드러내주세요.

세부능력 및 특기사항

지성 적성 인성

세부능력 및 특기사항은 수업 중 드러나는 학생들의 특성을 각 교과목 담당 선생님이 작성해 주시는 부분입니다. 대학에 제공되는 학교생활기록부 내용이 간소화되면서 그 중요도가 높아지고 있는 사항입니다. 여기서도 교과 내신 성적이라는 학업성취도 결과 이외에 과정을 살펴봄으로써 평소 학생이 수업 참여의 성실성과 적극성 등을 평가하게 됩니다.

- 세부능력 및 특기사항에서는 각 교과목에서 수업시간에 지원자가 수행한 여러 활동을 살펴보고 이를 종합하여 지원자의 수업 참여도, 학습 태도, 성실성, 학습을 위한 노력 등을 확인합니다.
- 다른 항목들보다 지원자의 학교생활에 대해 더 구체적, 다면적으로 이해할 수 있어 자기소개서에서 지원자가 기술한 내용을 조금 더 잘 이해하기 위한 자료로 활용하기도 합니다.

독서활동상황

지성 적성

최근 독서활동상황의 내용이 도서명과 저자명으로만 기재되면서 지원자들의 독서량이 많아지고 있습니다. 하지만 양적으로 많다고 해서 무조건 좋은 평가를 받지는 않습니다. 한 권의 책을 읽더라도 깊이 있는 독서활동을 하는 것이 중요합니다. 깊이 있는 독서를 꾸준히 함으로써 내적으로 성장한 학생은 독서활동 뿐만 아니라 학교생활기록부의 다양한 항목에서 그 성장한 모습을 확인할 수 있습니다.

- 독서활동상황에서는 고등학생으로서 쌓아야 하는 교양 수준을 얼마나 갖췄는지, 전공에 대한 관심은 어느 정도인지를 균형 있게 드러낼 수 있으면 좋습니다.
- 적은 양의 책을 조금씩이라도 꾸준히 읽는 모습을 보이고, 그것을 통한 내적 성장의 과정이 잘 드러난다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



행동특성 및 종합의견

지성 적성 인성

행동특성 및 종합의견은 담임선생님이 작성하는 일종의 추천서로서 학생의 학교생활을 종합적으로 이해할 수 있는 항목입니다. 따라서 선생님의 작성한 글의 내용에 따라 지원자의 지성, 적성, 인성을 모두 살펴볼 수 있습니다. 평가자는 내용 중에 학생의 성격, 성향, 관심 등의 개별적 특성에 주목하여 살펴보게 되며, 이러한 내용이 담겨지기 위해서는 평소 학생과 선생님과의 교류가 무엇보다 중요하다고 하겠습니다.

- 담임선생님이 학생의 평소 학교생활을 기록하는 부분으로 학생 스스로 본인의 고민이나 성과를 선생님과 공유하는 자세가 중요합니다.

자기소개서 문항별 주요 평가 포인트

2022학년도부터 대학교육협의회 자기소개서 공통문항이 변경됨에 따라
인하대학교 자기소개서 문항도 2개로 축소되었습니다.
변경된 문항에 따라 여러분이 평가자 입장에서 자기소개서 문항을 분석하여
작성할 수 있도록 문항별 작성 Tip을 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

자기소개서 1 번 문항

변경 전(2021학년도)
문항 1 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.
문항 2 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해주시기 바랍니다. 단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.
변경 후(2022학년도)
문항 1 고등학교 재학기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내) *검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

기존의 학습 경험을 묻는 1번 문항과 의미 있는 교내 활동을 묻는 2번 문항이 통합되었습니다. 이에 따라 교과, 비교과 상관없이 본인의 역량을 잘 드러낼 수 있는 경험을 작성하시면 됩니다. 학습경험에 대해 작성하실 때, '내신에서 몇 등급을 받았다.' 또는 '어떤 상을 받았다.'와 같이 '결과' 그 자체만을 나열하여 작성하는 것이 아니라 어떠한 '과정'을 거쳤는지, 그리고 그러한 과정을 통해 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지를 구체적으로 작성해야 합니다.

- 작성 Tip
- 단순히 학습법을 나열하거나 성적향상 사례를 기재하기보다는 어떤 관심사나 경험을 계기로 학습했고, 또 그 결과로 학업역량이 어떻게 발전했는지를 작성하시기 바랍니다.
 - 학교생활기록부 내용을 그대로 적기보다는 학생부에 기재되어 있는 활동 중 강조하고 싶은 부분이 무엇인지 고민해보시길 바랍니다.
 - 얼마나 적극적으로 또는 성실하게 학교생활을 했는지 보여줄 수 있는 활동을 중심으로 작성해 주시기 바랍니다.

- 쓸 수 있는 소재
- 자신만의 학습법으로 학습에 적용한 후 성공적인 학업성취를 이룬 경험
 - 지원 전공 관련 교과목 학습의 어려움을 극복한 경험
 - 교과활동 연계 독서활동, 전공 관련 동아리활동 등 교내 활동을 통해 자기주도적으로 학습한 경험
 - 원하는 결과를 얻지 못하였으나 이를 바탕으로 성장할 수 있었던 경험



자기소개서 2 번 문항

변경 전(2021학년도)
문항 3 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.
변경 후(2022학년도)
문항 2 고등학교 재학기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내) *검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

기존의 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등 네 가지 주제에서 타인과 공동체를 위해 노력한 경험을 작성하는 문항으로 변경되면서 쓸 수 있는 소재의 범위가 넓어졌습니다. 이 문항은 타인과 공동체를 위해 노력한 경험을 통해 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 학교생활 안에서 드러나는 지원자의 인성을 평가하려는 것으로, 자기소개서 문항 중 인하대학교 학생부종합전형 평가요소인 인성 영역과 직접적으로 관련 있는 문항입니다. 반드시 남들과는 다른 특별한 경험만을 써야 하는 것은 아니니 허위나 과장 없이 자신의 경험을 진솔하게 작성하시면 됩니다.

- 작성 Tip
- 평범한 경험일지라도 자신이 한층 더 성장할 수 있었던 의미 있는 경험을 사고 변화 과정과 함께 작성해 주세요.
 - 지원자의 인성을 드러낼 수 있는 상황에 대해 어떤 행동을 하였는지, 이 경험을 통해서 깨달은 게 무엇인지, 경험 후 변화된 나의 모습은 어떠한지를 중심으로 작성해 주시기 바랍니다.
 - 본인의 역할은 무엇이었는지, 기여한 것은 무엇인지 구체적으로 작성해야 합니다.
 - 타인과 공동체를 위한 경험을 통해서 자신의 역량을 드러낼 수 있는 자신만의 스토리를 생각해보시고 만약 부족하다면 지금부터라도 준비하는 것이 필요합니다.

- 쓸 수 있는 소재
- 친구들을 배려해 남들이 꺼리는 일을 했던 경험
 - 학업에 어려움을 겪는 친구에게 도움을 주었던 경험
 - 팀별 참가 대회에서 리더십을 발휘하며 협동을 이루었던 경험
 - 학급에서 갈등을 겪는 친구들 사이를 중재한 경험

자기소개서 작성 유의사항

1공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(TofT), 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

· 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등)의 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리

· ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리

3학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목[교외 수상실적, 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적 등]은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

4학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

유의사항 위반 사례 예시

사례 1. 지원자의 성명, 출신고교를 기재한 경우	· 선생님께서는 ‘다음 주부터는 조금 더 일찍 서두르자. ○○가 친구를 도와주려고 애쓰는 마음이 예쁘네’라고... · 건축 분야로 진로를 정하고 건축과가 있는 특성화고에 진학했습니다.
사례 2. 부모(친인척 포함)의 직업을 기재한 경우	· 삼촌은 ○○중공업에서 근무하였고 조선업에 관련된 많은 이야기... · 어릴 적 ○○○를 운영하셨던 부모님 곁에서...
사례 3. 교외 활동을 기재한 경우	· 제가 ○○○ 해외연수를 갔을 때... · 교외 활동인 3학년 때 전국 수영대회입니다. (중략) 메달을 획득하여 성과...

자기소개서 유사도 검증 절차 및 사례 안내

유사도 검증이란?

우리 대학은 한국대학교육협의회의 유사도 검색 시스템을 활용하여 학생부종합전형 지원자가 제출한 자기소개서에 대해 유사도 검증을 실시하고 있습니다. 유사도 검증 결과에 따라 감점이나 불합격 등의 불이익을 받을 수 있으니 유의하시기 바랍니다.

검증대상

모든 학생부종합전형 지원자의 제출서류를 과년도와 당해연도 지원자를 포함한 누적 자료를 기반으로 2022학년도 대학 내 지원자 간 / 타 대학 지원자 간 유사도검색을 실시합니다.

검증방법 및 기준

- 한국대학교육협의회에서 제공하는 유사도 검색 시스템을 활용하며, 제출서류의 표절·대필 및 허위사실 기재 등을 확인합니다.

- 유사도 검증 결과 유사도율에 따라 A~C 수준으로 분류하고 A수준은 표절 내용을 검토하여 필요에 따라 심의대상자로 선정하며, B,C수준은 대상자 전체를 심의대상자로 선정합니다.

- 심의대상자는 소명 내용에 따라 표절, 표절의심, 표절아님으로 판정하며 2차에 걸친 심의를 통해 평가제외, 평가감점, 평가미반영 등의 조치가 이루어집니다.

유사도검증 처리절차

유사도 수준별 구분 및 조치

A수준 (5%미만)	필요시 소명요청
B수준 (5%이상~30%미만)	소명필수
C수준 (30% 이상)	소명필수

서류제출 → 유사도 검증실시 → 심의 대상자 선정 → 1차 심의 → 2차 심의

사후검증(2차) 최종등록자 ← 사후검증(1차) 수시전체 ← 서류심사소위원회

입학사정관 평가협의회

유사도 검증 사례

지원자 A

다른 조들이 서로 협력을 하면서 각자 특색이 있는 산출물을 만들어 발표하는 모습을 보며 사소한 일로 조원들과 불화를 일으킨 점이 속상했고, 저로 인해 공동의 프로젝트를 완성하지 못한 점이 너무나도 부끄럽고, 조원들에게 미안했습니다. 그 친구와 관계를 회복하고, 협력하여 다시 우리만의 멋진 산출물을 만들고 싶었습니다. 다투었던 친구에게 먼저 다가가 대화를 시도하였습니다. 그 당시 친구가 몸이 너무 아파서 방과 후 활동에 참여하기가 힘들었다는 것을 그제서야 알게 되었고, 이유를 들어보지도 않은 채 단순히 참여도가 적다는 이유로 잘못을 따지려고 한 제가 너무나도 한심했습니다.

지원자 B

다른 조들이 서로 협력을 하면서 각자 특색이 있는 산출물을 만들어 발표하는 모습을 보며 사소한 일로 조원들과 불화를 일으킨 점이 속상했고 저로 인해 공동의 프로젝트를 완성하지 못한 점이 너무나도 부끄러웠습니다. 그래서 저는 조원과의 관계를 회복하여 함께 저희 조만의 산출물을 만들고 싶었습니다. 먼저 다툰이 있던 친구와 이야기를 통해서 서로 사과하고 오해한 점을 풀려고 노력했습니다. 대화를 통해 그 당시 그 친구는 몸이 아파 방과 후 활동에 참여하기가 힘들었다는 것을 알고 이유를 들어보지 않은 채 단순히 참여도가 적은 것을 가지고 잘못을 따지려고 한 제가 너무나도 한심했습니다.

유사도 6.51%

2022학년도 인하대학교 학생부종합전형 가이드북

학생부종합전형 평가 안내

32

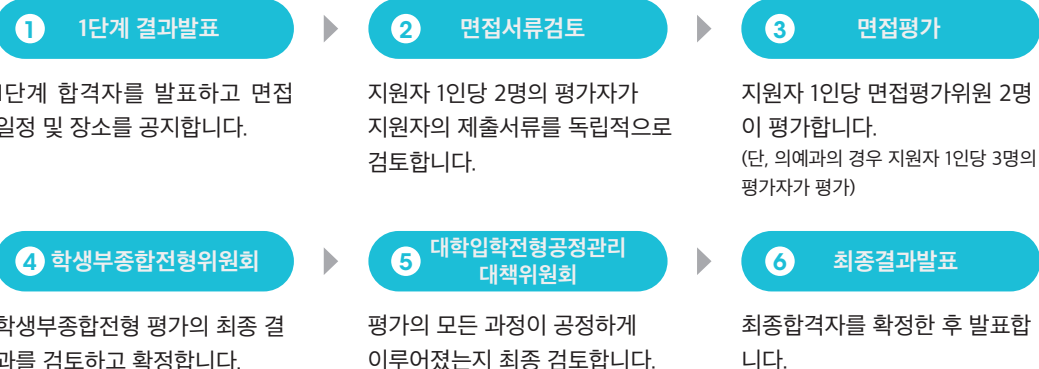
33

면접평가

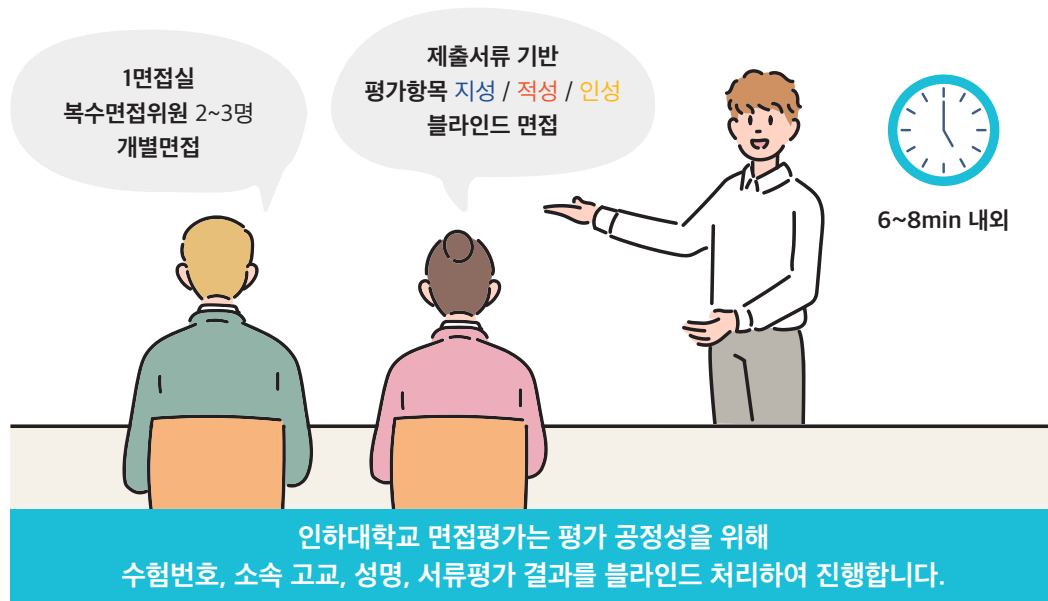
면접평가는 인하미래인재 전형에서 1단계 서류종합평가 합격자를 대상으로 진행됩니다. 입학사정관과 교수님들로 구성된 면접위원은 지원자들이 제출한 '학교생활기록부'와 '자기소개서' 내용을 바탕으로 질문을 하게 됩니다. 따라서 면접을 준비하는 학생들은 본인이 제출한 서류를 꼼꼼히 살펴보고 면접평가 항목(지성, 적성, 인성)별로 예상되는 질문을 미리 준비하여 연습하는 것이 좋습니다.

면접 평가 방법

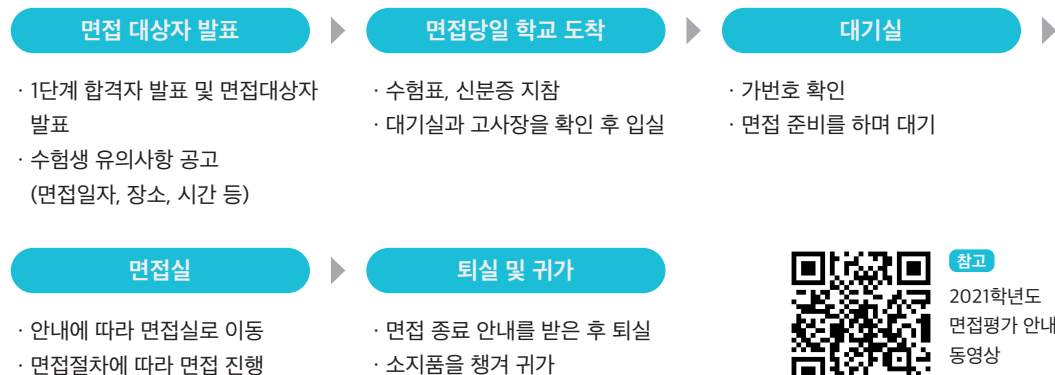
다수-다단계 평가



면접 유형



면접 진행



참고
2021학년도
면접평가 안내
동영상

면접평가 예시 질문

면접 예상질문은 어떻게 준비하면 될까요?

면접을 준비하는 친구들을 위해 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문이 만들어지는 예시를 안내합니다. 더불어 참고사항으로 평가영역에 따른 답변 Point도 안내하오니 면접 준비에 많은 도움이 되시길 바랍니다.

면접평가 항목 : 지성

지원학과: 신소재공학과

항목	내용
세부능력 및 특기사항	(물리학 I)'중이의 두께에 따른 공명현상'을 주제로 핸드폰의 소리 공명현상에 대한 과학적인 원리를 설명하고 직접 시연함.

물리학 I 시간에 시연한 내용 중에서 공명현상이 무엇인지 설명해 주세요.

답변 Point

지성 관련 질문은 교과시간에 배운 간단한 개념이나 원리 등을 질문하는 경우가 많습니다. 위의 같은 과학적 원리나 개념에 대한 질문에 대해서는 질문의 핵심을 벗어난 장황한 설명보다는 간결하고 명확하게 답변하는 것이 중요합니다.

면접평가 항목 : 적성

지원학과: 경제학과

항목	내용
창의적체험활동 (동아리)	(○○○동아리) 재난지원금이 지역경제에 미친 영향을 주제로 토론에 참여하였음 자영업자들과 소상공인 매출에 긍정적인 영향을 가져온 사례가 있지만, 물가 상승과 국가와 지방자치단체의 부채 증가를 예상하고, 재난지원금 추가 지급에 대해 신중한 결정을 해야 한다고 주장하였음

○○○동아리 토론 내용 중 재난지원금 추가 지급에 대해 신중한 결정이 필요하다고 했는데 그렇게 생각한 이유를 설명해주세요.

답변 Point

적성 관련 질문은 지원자가 평소에 지원한 학과와 관련된 분야의 관심을 드러내는 것이 중요합니다. 따라서 위의 면접질문에 대해 토론내용의 줄거리만 간단하게 설명하기보다는 토론주제를 선정하게 된 동기나 과정 등을 포함하여 설명하는 것이 좋습니다. 특히 경제학과에 지원한 만큼 물가 상승이나 국가 부채와 같은 내용에 대해서는 그 원리와 내용에 대해 사회 또는 경제 관련 교과 시간에 배운 내용과 함께 설명할 수 있다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

면접평가 항목 : 인성

지원학과: 의예과

항목	내용
행동특성 및 종합의견	2학기 반장을 맡아 회의를 통해 의견을 수렴하면서 학급 구성원들이 주인의식을 갖고 학급 일에 동참하도록 유도하는 모습이 돋보였으며, 특히 마니또 활동을 시행하여 그룹별로 나뉜 구성원들이 서로 소통을 통해 이해해 가는 과정을 경험하게 함으로써 단합을 이끌어냄

행특 내용을 보면 담임선생님이 지원자가 반장으로 활동하면서 학급 구성원들이 주인의식을 갖고 동참하도록 유도하는 모습에 대해 칭찬해 주셨는데, 어떤 점 때문에 이렇게 칭찬하셨는지 사례가 있다면 소개해주세요.

답변 Point

인성 관련 질문은 평소 지원자의 학교생활을 살펴보는 내용으로 선생님의 평가가 중요합니다. 특히 위의 경우처럼 선생님께서 특별히 칭찬까지 기재해주셨다면 면접 전에 나의 어떤 행동으로 선생님의 칭찬을 받게 되었는지 생각해 보는 것이 좋습니다. 또한, 본인이 학교생활을 하면서 평소에 어떠한 마음가짐으로 친구들과 함께 지냈는지 돌아보고 교우관계에 있어서의 가치관등도 생각해 보는 것이 좋습니다.

합격생이 알려주는 면접평가 TIP

면접은 경험이 중요합니다. 하지만 학생들 대부분은 면접 경험이 없을 것입니다. 그렇다고 방법이 없는 것은 아닙니다. 먼저 면접을 치른 선배들의 경험담을 살펴본다면 많은 도움이 될 것입니다. 이 부분에서는 전년도 합격생 중 면접평가에서 높은 점수를 받아 합격한 선배들의 이야기를 소개합니다.

도움주신 21학번 선배들 정치외교학과 최재혁, 기계공학과 조준호, 아동심리학과 양은별, 간호학과 함소희



면접 어떻게 준비했나요?

"최고의 면접
기출문제집은 바로
학교생활기록부와
자기소개서"

정치외교학과 최재혁

면접에 앞서서 3개월간 틈틈이 학교생활기록부를 탐독했습니다. 내가 했던 활동에 대해 '설명-느낀 점-어려웠던 점-극복-교훈'과 같은 단계로 답변을 준비했습니다. 고등학교 3학년이 되어서 3년을 돌아보면 막상 기억하지 못하는 활동이 있을 수 있으니 지금부터라도 활동에 대해 기록해두고 느낀 점을 써두면 좋을 것 같습니다.

기계공학과 조준호

사실 저는 수학 이외의 전공 관련 과목 성적이 높은 편이 아니어서 면접 때 이 부분을 보완해야 했습니다. 그래서 자기소개서와 학교생활기록부에 기재되어 있는 물리에 관련된 모든 부분을 바탕으로 예상질문과 답변을 만들었습니다. 덕분에 물리 관련 질문을 받았을 때 성적은 낮더라도 물리를 향한 애정과 관심이 높다는 것을 어필할 수 있었습니다.



"나를 단련시킬 수 있는
모의면접은 필수"

아동심리학과 양은별

저는 면접을 즐기기 위해 많이 노력했습니다. 너무 떨리고 낯설었지만 그렇지 않은 척을 하기 위해 면접 내내 밝은 표정을 짓고, 큰 목소리로 대답하려 애썼습니다. 면접을 즐기기 위해서는 사전에 철저한 연습이 필요하다고 생각합니다. 학교 선생님과 함께 면접장 같은 분위기를 만들고, 면접을 준비하는 다른 친구들과 함께 예상질문 리스트를 만들어 서로 질문해주며 연습했던 게 실전에서 도움이 많이 됐습니다.

간호학과 함소희

저는 예상질문을 먼저 작성한 후 담임선생님께 첨삭을 받고, 면접에서 주의해야 할 기본사항들을 같이 연습했습니다. 그런 뒤 면접을 준비하고 있는 다른 친구들과 모의면접을 하면서 실제 면접상황처럼 연습했습니다. 모의면접을 하면서 좋았던 건 혼자서 준비했을 때 미처 발견하지 못했던 나의 말하기 습관이나 문제점들을 객관적으로 바라보며 고칠 수 있었다는 것입니다. 만약 친구들과 면접을 준비하기 어려운 상황이라면 가족과 함께, 또는 혼자 나의 모습을 영상으로 찍어보면서 준비하는 것도 좋은 방법이라 생각합니다.



면접에서 고득점을 받을 수 있었던
자신만의 비결을 소개해주세요.

"인하대학교와
지원 학과에 대한
관심을 보여주자"



정치외교학과 최재혁

저는 정치외교학과에서 필요한 지식은 사회에 대한 이해라고 생각합니다. 그래서 꾸준히 신문 사설 부분을 정독하며 사회 제반의 문제에 관심을 가졌습니다. 특히 면접을 준비하면서부터는 사회 문제를 볼 때마다 해결방안에 대한 제 생각을 메모했었습니다. 이 과정이 어떤 질문이 들어와도 유연하게 대처할 수 있는 역량을 키워줬다고 생각합니다. 그리고 저도 인하대학교 정치외교학과 홈페이지에 들어가서 연구 분야를 찾아봤습니다. 이 방법을 통해 내적 자신감을 키울 수 있었습니다.

기계공학과 조준호

저는 "모를 때는 목소리라도 크고 당당해야 한다."라는 마음가짐을 가지고 먼저 자신의 '모름'과 '부족'을 인정하는 연습을 했던 것 같습니다. 하지만 거기에서 그치지 않고 이에 관한 추가적인 공부나 활동을 했고, 이걸 전공 분야에 진출했을 때 접목해보겠다는 포부를 면접에서 말씀드렸습니다. 아마 이런 부분에서 좋은 평가를 해 주신 것 같습니다.

아동심리학과 양은별

저는 낮도 많이 가리고 굉장히 소심한 편입니다. 저랑 비슷한 성격을 가진 수험생들은 면접이 두렵기도 하고, 걱정도 많이 될 것 같습니다. 실제로 면접 때 우는 친구도 본 적이 있습니다. 준비했던 만큼 자신감 있게 여러분들이 면접을 이끌어가는 게 중요합니다. 그래서 다양한 방법으로 여러 준비를 많이 했습니다. 그중에 면접 직전에는 학과 홈페이지에 방문해서 인재상, 목표, 커리큘럼 등을 살폈고 입학한 후에 어떤 공부를 할 예정인지, 어떤 동아리와 대외활동을 할 것인지 등을 정리해뒀습니다. 학과에 대한 질문을 받지 않아도 내가 이 학과에 대해 얼마나 어느나가 당일 면접에서의 자신감을 좌우한다고 생각합니다.

간호학과 함소희

인하대학교 간호학과에 대해 알아볼 때, 인하대학교 간호학과에는 다른 대학과는 다르게 우즈베키스탄 해외 연수와 인하노인간호연구센터가 있다는 점을 알게 되었습니다. 면접에서 마지막으로 할 말이 없냐는 질문에 인하대학교에 입학하여 이러한 프로그램에 참여하고 싶다는 저의 의지를 표현했습니다. 저는 면접을 시험이라기보다는 면접관분들과 내 생각을 나누는 대화라고 생각했습니다. 이러한 마음가짐이 면접에 대한 두려움을 없앨 수 있었다고 생각합니다.





기억에 남는 질문은 무엇이었나요?

정치외교학과 최재혁

“전교학생자치회장으로 활동하면서 느낀 점은 무엇입니까?”

저는 학생회를 운영하면서 겪었던 어려움과 이를 타파하기 위해 읽었던 <군주론>을 연관 지어 답했습니다. 권력을 잡았을 때 이를 어떻게 행사하는지도 정치외교학과에서 배울 중요한 내용이라고 생각했기 때문입니다. 따라서 부족했던 부분, 어려웠던 점을 짧게 나열하고 어떻게 극복하려 했는지를 강조했습니다. 또한, 지원전공에 대한 관심과 열정을 보여드리기 위해 지원 동기가 되었던 교내 활동을 언급하면서 면접관들께서 관심을 가질 수 있도록 유도했고, 이러한 활동들을 계기로 정치외교학이라는 학문을 깊게 탐구하면서 배우고 싶은 점이 많다는 것을 어필했습니다.

아동심리학과 양은별

“교육 봉사활동을 하게 된 계기는 무엇인가요?”

저는 면접을 준비할 때 봉사활동 과정과 내용, 그리고 활동을 통해 느낀 점 정리만 해뒀습니다. 그런데 활동 동기를 물어보셔서 머릿속에 새해해지는 것 같았습니다. 순간 말문이 막힌 저는 담임 선생님께서 추천해주셔서 하게 되었다는 내용의 수동적인 답변을 하고 말았습니다. 다른 질문에 대해서는 준비했던 대로 대답을 잘 마쳤지만, 이 답변 하나 때문에 면접을 끝내고 집에 가는 길이 매우 우울했습니다. 하지만 지금 생각해 보면 꾸며서 대답하기보다는 솔직하게 답변한 것이 오히려 플러스 요인이 되었다고 생각합니다. 예상치 못한 질문을 받았을 때 당황스러움을 드러내기보다는 솔직한 답변으로 유연하게 대처했던 게 좋았던 것 같습니다.

기계공학과 조준호

“학생은 꿈이 항공기 분야인 것 같은데 왜 항공우주공학과가 아닌 기계공학과를 선택했나요?”

저는 이 질문이 기억에 남습니다. 저는 인하대학교에 항공우주공학과와 기계공학과 모두 있는 것을 알고 있어서 지원할 때 고민을 많이 했는데요. 고민하는 과정에서 두 학과를 조사해보니 3, 4학년의 세부 전공과목을 제외하면 모두 기계공학이라는 유사한 범주 안에 속한다는 걸 알게 되었습니다. 저는 터빈엔진의 범용성에 대해 관심이 많았던 터라 저의 진로와 연관된 연구를 진행하는 기계공학과에 지원했습니다. 면접 때 이 질문을 해주신 덕분에 제가 진심으로 두 학과에 대해 고민했던 흔적과 연구 분야를 직접 알아본 점을 보여드릴 수 있어서 굉장히 뿌듯했습니다.

간호학과 함소희

“1학년 때는 진로희망이 의사였는데 노인전문간호사로 진로가 변경되었네요. 의사를 준비했던 내용 중에서 노인전문간호사를 준비하는데 도움될만한 것이 있을까요?”

1, 2학년 진로희망사항이 변경된 이유는 면접을 준비하면서 생각 해두었기 때문에 당황하지 않고 답변할 수 있었습니다. 저는 동물매개 치료라는 것을 키워드로 잡아서 답변했습니다. 동물매개 치료란 동물을 통해 사람의 정신을 치료하는 것을 말합니다. 독거노인에게 유기견을 입양시키는 방안을 마련하여 유기견에게는 보금자리를, 독거노인에게 동물 통한 정서 치료를 할 수 있겠다는 생각을 말씀드렸습니다. 좀 까다로운 질문이었지만, 학교생활을 하면서 평소 진로에 대한 고민이 있었기 때문에 무난히 답할 수 있었습니다.



학생부종합전형 FAQ



인하대학교 학생부종합전형 인하미래인재전형과 인하참인재전형 중 어느 전형에 지원해야 할지 고민입니다.

두 전형의 차이를 살펴보면 먼저 인하미래인재전형은 1단계 서류종합평가, 2단계 1단계 성적+면접평가로 이루어지며, 인하참인재전형은 서류종합평가만으로 진행됩니다. 또한, 평가항목별 반영비율을 살펴보면 인하미래인재전형은 지성25-적성25-인성25-종합25로 학교생활 전반에 걸쳐 어느 한쪽에 치우침 없이 균형 있게 노력한 학생들에게 유리하며, 인하참인재전형은 지성30-적성20-인성25-종합25로 인하미래인재전형과 비교할 때 상대적으로 진로활동 등은 부족하지만 성실한 학교생활로 기초학업역량이 우수한 학생들에게 유리합니다. 기타 자세한 사항은 모집요강을 찾아보고 각 전형별 인재상 및 전년도 평가결과 등을 살펴보고 본인에게 유리한 전형을 찾아보시기 바랍니다.



선택교과에서 수강인원이 적어서 좋은 성적을 받지 못하면 서류평가 시 불리한가요?

단순히 성적이 낮다고 해서 불리한 것은 아닙니다. 학생부종합전형에서 교과 관련 평가는 학생부교과전형과 달리 단순히 내신등급만으로 평가하지 않습니다. 입학사정관들은 학생이 이수한 교과목 내용, 수강인원, 원점수 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다. 자신의 진로개발을 위해 교과목 내용이 어려워 수강인원이 적은 경우라도 본인이 도전정신을 갖고 성실하게 노력했다면 결과적으로 성적이 낮더라도 세부능력 및 특이사항 등을 통해 노력하고 발전된 모습을 평가받을 수 있습니다.



모집단위별로 반영하는 교과목이 다른가요?

학생부종합전형에서는 기본적으로 학교에서 이수한 모든 과목을 평가합니다. 단지 평가 시에 지원한 전공에서 중요하게 고려하고 있는 교과목에 대해서는 좀 더 비중을 두고 평가하게 됩니다. 따라서 본인이 지원하는 전공의 주요교과가 아니라고 해서 불성실하게 이수하였다면 평가상 불이익을 받을 수 있습니다. 참고로 전공 관련 교과목에 대해서는 교육부나 교육청에서 발간한 과목선택에 관련한 각종 가이드북이 있으니 참고하시면 좋겠습니다.



인하대학교는 중복지원이 가능한가요?

인하대학교는 중복지원에 제한이 없습니다. 학생부종합전형에서 인하미래인재전형과 인하참인재전형 외에도 지원자격이 충족된다면 학생부종합전형뿐만 아니라, 학생부교과, 논술 등 다른 전형에도 지원할 수 있습니다. 다만, 수시모집은 전체 6회까지 지원 가능하며, 같은 전형으로 여러 학과에 지원하는 것은 불가하니 유의하시기 바랍니다. 지원 시 유의사항은 모집요강에 상세하게 안내하고 있으니 참고하시기 바랍니다.



자기소개서 분량을 다 채우지 않으면 감점인가요?

자기소개서 작성에 있어 분량은 중요하지 않습니다. 간혹 분량을 채우기 위해 불필요한 내용까지 작성하는 학생이 있습니다. 평가에 있어 자기소개서에 내용이 충분하게 담겨 있다면 자기소개서 분량이 조금 적더라도 상관없습니다. 다만 주어진 글자 수에 많이 부족하고 내용 또한 부실하다면 긍정적으로 평가하기 어렵습니다. 따라서 자기소개서 작성 시에는 문항별로 제한된 글자 수 내에서 자신이 평가받고자 하는 내용이 충실하게 담겨 있을 수 있도록 분량보다는 내용에 중점을 두고 준비하시기 바랍니다.



재수생인데 작년에 제출한 자기소개서를 똑같이 제출하면 유사도 검증에서 감점되나요?

자기소개서 유사도 검증은 본인이 아닌 다른 지원자의 자기소개서와 유사도 검증을 실시합니다. 따라서 작년에 본인이 작성한 자기소개서를 올해에 또 제출한다고 해도 문제 되지 않습니다. 동일한 자기소개서를 가지고 인하대학교뿐만 아니라 여러 대학에 지원해도 무방합니다.



학생부 종합전형 합격생의 이야기



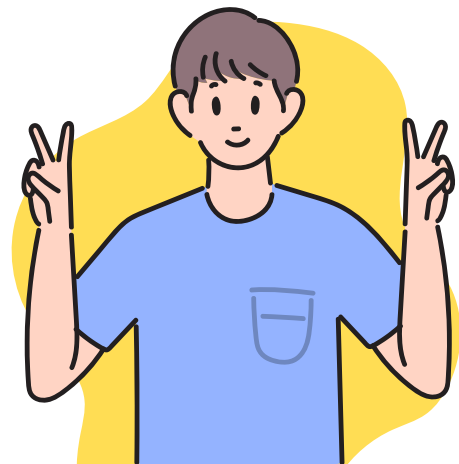
첨단SW융합학부
합격사례

인공지능
공학과



학교생활에 충실한 인재, 빛을 보다

인공지능공학과 한만욱



구분	내용
고교유형	평준화 일반고
출결상황	질병결석 3회, 질병지각 1회, 질병조퇴 5회, 질병 결과1회, 미인정 결과 1회
수상경력	융합과학탐구대회(1위), 과학탐구토론대회(2위), 생명과학탐구실험발표대회(3위), 진로캠프소감문쓰기대회(2위)
자율활동	프로그램 개발자 관련 독서토론, 수학(통계)멘토링
동아리활동	과학시사탐구동아리
봉사활동	교내 위주
진로활동	경기꿈의대학 앱 개발 관련 프로그램 이수, IT 관련 진로활동
선택교과	프로그래밍, 미적분, 기하
학교생활 기록부	세부능력 및 특기사항 - 컴퓨터 프로그램 개발자가 되고 싶다는 꿈을 위해 관련 책을 읽고 컴퓨터 하드웨어에 관한 지식도 넓혀가는 학생으로 자신이 탐구한 지식을 확장하여 다른 것과의 관련성을 탐구하는 확장적 사고력이 뛰어남 - 수업을 마치고 나면 따로 교사에게 감사 인사를 전하는 학생으로 품성이 돋보임 - 팀 활동에 필요한 배려와 협동심을 갖춘 학생으로 팀원 개개인의 문제해결능력을 최대한 발휘할 수 있는 방향으로 팀을 이끌어가는 모습을 보임 독서활동 수학, 과학 분야 도서 행동특성 및 종합의견 - 학업 수행에 시간적인 소모가 많았음에도 자신이 설계한 학업수행계획을 차질없이 수행하는 등 학업 열정이 다분함 - 공동체 생활에 필요한 나눔의 마음과 배려심이 몸에 배어 있는 학생임 - 자신이 흥미를 가진 분야에 대해서는 깊이 탐구해보는 것을 즐겨하고, 선생님을 존경하고 배우는 자세가 좋아 습득력이 빠르며 탐구심이 많아 관찰 능력 및 자기주도역량이 높은 학생임
자기소개서	- 수학과 코딩 관계 탐구, 로봇/앱 코딩 - 학생회를 통한 갈등 중재 경험
총평	- 수학 교과에 대한 흥미가 높고 성적 또한 우수하며, 세부능력 및 특기사항과 진로활동에서 지원 전공과의 연계가 우수함 - 학생회 및 수학과목멘토 활동에서 협력적 문제해결 및 봉사 정신이 드러남

4차 산업시대에 걸맞은 인재를 꿈꾸다

4차 산업혁명 시대에서 가장 중요하다고 여겨지는 4가지는 ICBM(IoT, Cloud, Big data, Mobile)이라고 합니다. 이 네 가지 모두와 상호작용 하는 능력을 인정받은 인공지능은 4차 산의 핵심이라고 보았습니다. 인공지능의 중요성은 점차 늘어나고 있는데, 저는 이러한 시대의 발전에 발을 맞추고자 인공지능을 활용한 다양한 분야를 찾고 흥미를 붙였습니다. 우리가 자주 접하는 게임부터 배달 시스템까지 인공지능은 이제 우리의 삶과 떼려야 뗄 수 없는 사이라고 생각했습니다. 처음엔 컴퓨터에 관심이 많았기에 컴퓨터 관련 학과를 지원하려고 했는데 많은 대학에서 인공지능 학과를 개설한다는 것을 알게 되었습니다. 다양한 학교에서 인공지능 관련 학과가 개설되었지만, 전통 있는 컴퓨팅 교육을 유지해 온 인하대학교에서 인공지능을 배운다면 남들과는 차별화된 인재가 될 수 있겠다고 생각해서 지원하게 되었습니다.

핵심 교과를 파악하자

고등학교 시절 수학 과목을 열심히 수강했습니다. 이공계열 진학을 희망하는 학생에게 수학의 중요성은 말로 설명할 수 없을 것 같습니다. 대학교에서도 수학과 관련된 많은 수업을 듣고, 특히나 컴퓨터 관련된 프로그래밍에서도 수학의 논리가 많이 사용되기에 수학을 중요하다고 생각해서 다른 과목보다도 투자를 많이 했습니다. 수학 공부를 할 때는 따로 시간을 내기보다는 꾸준히 오래 했습니다. 주로 점심시간이나 쉬는 시간 자리에서 일어나지 않고 수학 문제를 꾸준히 풀어나갔으며, 모르는 문제가 생겼을 때 포기하고 답지를 보는 대신 몇 시간이 걸리더라도 푸는 습관을 들인 덕분에 높은 수학 성적을 유지할 수 있었습니다. 많은 문제를 접하고, 같은 문제도 다양한 방법으로 풀 수 있다는 사실을 인지하고 여러 방식으로 접근해 나가는 것도 수학적 사고력을 기르는 데에 큰 도움이 되었다고 생각합니다. 과학 또한 많은 어려움을 겪는 과목이라고 생각하는데 과학도 수학과 비슷하게 많은 문제를 풀어보고, 모르는 것을 발견하더라도 포기하지 않고 꾸준히 공부하는 것이 중요하다고 생각합니다.

버리는 활동은 없다고 생각하자

고등학교 시절, 경기꿈의대학 프로그램을 통해서 안드로이드 앱 개발을 통해 간단한 코딩을 배울 기회가 있었습니다. 이 프로그램에서는 간단한 앱 개발을 배우고 학기 말에는 우리 삶에 필요한 앱을 만드는 프로젝트 활동을 했습니다. 고등학교 내에서는 인공지능과 관련된 프로그램이 많이 개설되지 않았지만, 이렇게 교육청에서 진행하는 프로그램을 통해 대학에 가서 실제로 대학에서 배우는 내용을 미리 배워보고 꿈을 확립할 수 있었습니다. 또한, 교육과정 클러스터 활동을 통해 로봇프로그래밍도 배웠습니다. 로봇프로그래밍을 통해서 제가 작성한 코딩을 입력해 실제 로봇을 움직임이게 했고 이러한 코딩을 실제 움직임으로 구현하는 과정에서 성취감을 얻었습니다. 진행해주시는 교수님과 진로에 관련된 소통을 하면서 비전을 높여갔고, 간단하더라도 다양한 프로그래밍을 접하면서 꿈을 키워나갈 수 있었습니다. 고교 시절 교내 활동으로 가능한 많은 기회를 잡으면 좋겠습니다. 적극적으로 교내활동에 참여하여 자연스럽게 학교생활기록부를 채워가면 꿈에 대한 확신도 보이게 됩니다. 학교에서 하는 활동들이 지원 전공과 관련 없더라도 자발적으로 참여하는 모습을 보여준다면 학생부종합전형에서 유리할 것입니다.

막막하다고 생각하는 것은 금물

수험생일 때를 되돌아보면 힘들거나 지칠 때가 많았습니다. 그럴 때마다 저는 핸드폰 메모장이나 노트북으로 재미 삼아 자기소개서를 작성했었는데 이 방법으로 부담 없이 자기소개서를 쓰기 시작했습니다. 어차피 자기소개서는 수십 번 고쳐야 합니다. 처음 쓸 때 너무 어렵다고 생각하지 말고 저처럼 가벼운 마음으로 접근해서 작성해보시는 걸 추천합니다. 그리고 내가 잘 썼다고 생각하더라도 다른 사람에게 보여줬을 때 잘 쓰지 못했다는 평을 받는 경우도 분명히 존재합니다. 따라서 경험이 많으신 학교 선생님들께 의견을 여쭙고 첨삭을 받는 것도 좋은 방법입니다. 면접은 대학교마다 방식이 다르고, 물어보는 문제가 다 다르기에 항상 많은 정보를 토대로 연습하는 것이 중요합니다. 면접 관련 정보들은 '수박책'에 나온 합격자들의 면접 후기나 학생부종합전형 가이드북에서 얻었습니다. 또 면접에서는 학교생활기록부를 기반으로 다양한 질문들이 나오기 때문에 어떠한 질문에도 답변할 수 있도록 노력하는 것이 중요합니다. 특히나 학교에서 하는 모의면접을 실천과 비슷하게 진행하면 큰 도움이 되기 때문에 모의면접을 자주 해보는 것을 추천하고 싶습니다. 면접을 준비할 때에는 모의면접 뿐 아니라 면접 공책을 만들어서 예상질문이나 면접 질문 등을 만들어보고 대답하는 연습 등을 하면 좋을 것 같습니다.

할 수 있다고 말할 수 있는 용기

'학생부종합전형=노력'이라고 생각합니다. 보통 학생부종합전형을 준비하는 친구들에게 꾸준히 돌아다니는 소문을 들으면 '학생부종합전형은 도박이다.'라고 말하고 합니다. 하지만 학생부종합전형만큼 학생의 학교생활 성실도와 꿈에 대한 이해도를 적절히 평가할 수 있는 전형은 없다고 생각합니다. 또한, 이번에 학생부종합전형을 경험하면서 성적 외 전반적인 학교생활과 전공 관련 지식 등을 토대로 대학에서 수년간 거쳐온 판단과 경험을 통해 선발하는 과정이 공정하다고 느꼈습니다. 자신의 성적이 조금 부족하더라도, 또는 자신의 전공과 관련된 학교생활기록부 내용이 조금 부족하더라도 학교생활을 열심히 하고 그러한 모습이 서류에서 드러나는 학생을 뽑는 것이 학생부종합전형의 장점이라고 생각합니다. 따라서 학생부종합전형을 준비하는 수험생들에게 학교생활에서 성실성을 갖추도록 노력하라고 말하고 싶습니다. 자신을 과소평가하지 말고 자신의 성적과 학교생활기록부 내용이 경쟁력이 있는지 확인하시기 바랍니다. 학생부종합전형은 가장 어렵고 복잡한 전형 같지만 그만큼 자신의 가치를 알릴 수 있어서 매력적입니다. 불확실한 미래를 걱정할 시간에 조금이라도 어떻게 하면 더 좋은 학교생활기록부와 성적을 만들 수 있을지 고민하고, 항상 어떠한 상황에서도 최선을 유지하는 학생이 되길 바랍니다!



첨단SW융합학부
합격사례

데이터 사이언스 학과



꾸준히 정진하여 나만의 길을 찾다

데이터사이언스학과 임지수



구분		내용
고교유형		평준화 일반고
학교생활 기록부	출결상황	3년 개근
	수상경력	창의력신장을위한증명토론대회(미적분)(2위), 통계활용대회(2위), 수학심화연구보고서대회(3위), 청렴콘텐츠대회(3위), 나눔 콘테스트(1위)
	자율활동	- 수학 교과 관련 독서 토론 - 1~3학년 학급 임원
	동아리활동	진로탐색동아리, 수학동아리
	봉사활동	지역아동센터 교육봉사
	진로활동	기하와벡터 탐구계획 설계
	선택교과	정보, 논리학, 미적분, 기하, 실용 경제, 수학과제탐구
	세부능력 및 특기사항	- 경제 과목과 수학 과목을 융합하여 경제학에서 미분의 개념이 어떻게 사용되는지 스스로 조사하고 탐구하는 적극성을 보이며 본인의 진로와 관련하여 수학개념을 이용하여 다양한 사회 현상을 바라보는 넓은 시각을 가짐 - 온정적이고 평화로운 분위기에서 모둠탐구활동이 이루어질 수 있도록 하는 데 기여한 유머와 위트가 있는 학생임 - 모둠원들 모두가 복잡한 기술이 필요하다는 이유로 기피하는 편집 역할을 자발적으로 맡아 해냄으로써 모둠원들로부터 극찬을 받는 이타성이 특히 돋보였음
	독서활동	수학 분야 독서
	행동특성 및 종합의견	- 전체적으로 수학 교과 시간에 배웠던 개념들의 심화학습을 통한 지식의 확장을 통해 자신의 진로 분야와 연결시키고자 노력한 흔적이 돋보임 - 수학적 사고를 훈련하기 위해 교실 수업을 실습하고, 수학 교재를 제작하는 등 다양한 활동과 대회를 경험하여 진로역량을 키우고 즐거움을 표현함 - 친구들 사이에서 무엇이든 열심히 하는 친구로 통함. 학급에서 일어나는 일을 면밀히 관찰하고 도움이 필요한 친구와 대화하며 각각에게 알맞은 도움을 줌
자기소개서		- 여행지리 수업에서 수학적 지식 활용하여 여행 코스 구성 - 바른생활부원으로서 학급 분위기 조성
총평		3년간 학급 임원으로서 주변을 살피는 배려심을 보여주었으며, 수학, 영어 교과 성적이 우수하고 관심 분야에 대한 꾸준한 독서활동과 탐구활동을 수행함

빅데이터에 눈을 뜨다

“유튜브 알고리즘이 날 여기로 이끌었다.”
여러분들도 유튜브 댓글 창에서 많이 접한 표현일 것입니다. 그만큼 알고리즘은 현대인들에게 익숙한 단어가 되었고, 이 알고리즘의 바탕이 되는 게 바로 빅데이터입니다. 수학을 좋아한 저는 3년간 수학적 역량을 길러왔고, 이 능력이 빅데이터에 중요하다는 사실을 알게 되었습니다. 방대한 데이터가 쏟아지는 현대에 데이터 분석은 앞으로 살아가기 위해 꼭 필요한 능력이라고 생각했습니다. 그래서 사람들이 이 기술을 다룰 수 있게 하고 싶다는 목표를 가지게 되었고, 이러한 환경을 구축하기 위해서 데이터사이언스학과를 선택했습니다. 게다가 인하대학교 데이터사이언스학과는 이론 수업뿐만 아니라 기업과 연계한 현장지향적 실무 수업까지 교육과정에 담고 있습니다. 다양한 경험과 이론을 배울 수 있고, 데이터사이언티스트로서 역량을 넓힐 수 있겠다는 기대를 안고 인하대학교 데이터사이언스학과를 선택했습니다.

적성에 집중한 것이 성공 요인

저는 수학 교과를 가장 집중적으로 학습했습니다. 가장 선호하는 과목이기도 했고 이공계열 진학을 희망하던 저에게 수학은 모든 과목에 기본이 되는 과목이었기 때문입니다. 다양한 학습방법을 시도하며 저에게 맞는 공부법을 찾기 위해 노력했고, 틀린 문제들은 정리하며 부족한 점을 찾아 보완했습니다.
제 공부법을 소개해드리자면 먼저 저는 수학에서 개념을 우선시하여 학습했습니다. 수학에는 다양한 개념과 공식들이 있는데 이 개념들은 암기해도 막상 문제를 풀 때는 생각나지 않는 경우가 많아서 무작정 외우기보다는 증명 위주로 공부했습니다. 이 공부법은 특정 공식이 나오게 된 과정을 직접 증명하며 공부했기 때문에 더 기억에도 잘 남았습니다. 또 기억나지 않아도 공식을 유도하면서 문제를 푸는 능력도 갖출 수 있었습니다.
두 번째로는 수학 공부를 할 때 질문을 정말 많이 했습니다. 풀이 과정을 공책에 정리해보며 어느 부분이 막혔는지, 이 문제를 풀기 위해서 어떤 개념이 필요한지 체크하면서 접근방법을 연구하고, 수학적 사고력을 키우기 위해 노력했습니다. 이렇게 하면서 그 문제를 제 것으로 만들 수 있었습니다.

내 가치관을 실현해보자

제 인생 목표는 “누군가에게 도움을 주는 사람이 되자”입니다. 그래서 3년 동안 봉사동아리를 통해 지역아동센터에서 교육 봉사활동을 했습니다. 센터에서는 아이들과 공부 외에도 다양한 활동을 할 수 있었는데 이를 통해 서로에게 도움을 주는 관계로 성장해나갔습니다.
아동센터에서 봉사하며 가장 기억에 남는 활동은 아이들과 함께 다문화를 주제로 한 동화책 만들기입니다. 아동센터에는 다문화 아이들이 많았는데 이곳에서 만난 아이들은 자기도 모르게 다문화에 대한 편견을 가지고 행동하는 것을 알게 되었습니다. 이런 문제점을 보완하고자 다문화를 주제로 한 동화책을 함께 만드는 활동을 준비했습니다. 이를 통해 아이들은 자연스럽게 다문화에 대한 편견을 극복하고 생각하는 사고를 키울 수 있었고, 직접 동화책을 만드는 과정에서 즐거움을 느꼈습니다. 실제로 아이들에게 필요한 부분을 보완하면서 서로 소통할 수 있도록 가르쳐 줄 수 있는 활동이었기에 가장 기억에 남습니다.

고교활동 정리가 자기소개서 작성과

면접 준비의 기초

자기소개서를 작성할 때 가장 고민했던 점은 소재 찾기였습니다. 그래서 제일 먼저 학교생활기록부를 보면서 3년 동안 한 활동에서 보여줄 제 역량이 무엇인지 간단히 메모하며 정리했습니다. 이렇게 정리한 내용을 바탕으로 강점을 보여줄 수 있는 활동을 골라 자기소개서를 작성했습니다. 면접 준비는 자기소개서와 학교생활기록부를 바탕으로 예상질문을 만들었습니다. 대신 답변은 그대로 외우기보다는 흐름을 생각하며 자연스럽게 말할 수 있도록 연습했습니다. 면접 준비에 가장 도움이 된 것은 영상을 찍어 연습했던 것입니다. 스스로 피드백을 하며 부족한 점을 보완하는데 많은 도움이 되었습니다.

비교과 활동의 토대는 교과과정에 있다

제가 학생부종합전형을 선택했던 이유는 성적 말고도 고등학교 3년 동안의 제 노력을 가장 많이 보여줄 수 있는 전형이라고 생각했기 때문입니다. 사실 저도 학생부종합전형을 준비하며 비교과 활동을 어떻게 해나가야 하는지 고민을 많이 했습니다. 고민해서 얻은 결론은 비교과 활동을 준비할 때 거창하게 새로운 주제를 만들기보다는 수업시간에 배운 내용을 바탕으로 궁금했던 점을 해결하는 활동을 준비하자는 것이었습니다. 그래서 수학 시간에는 의문을 가졌던 부분에 대해 과제연구활동을 진행하여 스스로 해결해보고, 영어 시간에는 관심 분야와 관련된 본문이 나오면 관련 자료를 찾아 읽어보는 활동을 했습니다. 이런 활동들은 저의 호기심으로부터 시작된 것이기 때문에 더욱 흥미로웠고 스스로 하고 싶은 활동이 되었습니다.
예를 들어, 저는 고등학교 3학년 때 ‘이차곡선 사이의 상관관계’를 주제로 과제연구를 진행한 적이 있습니다. 이는 기하 시간에 수업을 듣다가 4개의 이차곡선 그래프의 모양이 모두 유사하여 특정 식에 대해 유기성이 있을지 의문이 생겨 시작한 과제연구였습니다. 수험생 여러분들도 이렇게 비교과 활동을 하다 보면 자신의 강점을 잘 드러낼 수 있는 활동을 할 수 있다고 생각합니다. 거창한 주제가 아니어도 실제로 자신이 공부하면서 들었던 의문점들을 스스로 해결할 수 있는 주제를 정하는 게 더 의미 있고 좋은 주제일 수 있다는 것을 기억하시기 바랍니다.



첨단SW융합학부
합격사례

스마트
모빌리티
공학과



스스로의 잠재력을 가능성으로 실현하다

스마트모빌리티공학과 박성준



구분	내용
고교유형	평준화 일반고
출결상황	3년 개근
수상경력	SW공모전(2위), 심화주제탐구프로젝트(3위), 또래멘토링활동 우수상(2위)
자율활동	- 지역 소재 과학체험관 탐구활동 및 체험물 제작 프로젝트 활동 참가 - 1~2학년 학년장, 3학년 학생회장
동아리활동	로봇동아리
봉사활동	과학체험관 도슨트 활동
진로활동	교내 진로진학박람회에서 동아리 부스 운영
선택교과	정보, 기하, 로봇 제작
학교생활 기록부	세부능력 및 특기사항 - 휴머노이드에 대한 사전지식을 바탕으로 친구들과 함께 다양한 로봇을 제작해봄으로써 평소 로봇을 제작하고 프로그래밍할 때 궁금했던 점이나 어려웠던 점을 스스로 해결하는 등 발전된 모습을 보임 - 밝고 적극적인 성격의 소유자로 학급의 면학 분위기 조성에 솔선수범하는 지도력이 대단히 뛰어난 학생임 - 그룹학습 활동 시 적응하지 못하는 친구들을 독려하고 즐겁게 모든 활동을 이끌어주는 등 자신뿐 아니라 친구들의 학습을 견인하며 책임감 있는 리더의 모습을 보여줌 독서활동 수학, 과학 분야 독서 행동특성 및 종합의견 - 동아리 활동 발표 행사에서도 2족보행으로 계단을 올라가고 내려오는 로봇을 선보였는데 부족한 환경 속에서 어려운 프로젝트를 해내었다고 생각됨 - 야간자율학습이 끝나고도 더 늦게까지 남아서 로봇을 만들고 하는 모습을 자주 볼 수 있었으며, 로봇과 기계와 관련된 강의와 책을 많이 접하는 모습을 볼 수 있었음 - 학급회를 통해 수렴된 학급의 의견을 학생회에서 주장하고, 결정된 내용을 교장선생님께 예의를 갖추어 학생들의 의견을 대변하여 건의하는 능력이 뛰어남
자기소개서	- 댄스로봇 제작, 손세정제 디스펜서 개발 - 학생회장으로서 학생들의 불편함 해결
총평	3년 동안 다양한 로봇을 제작하고 시연했으며, 학년장/학생회장으로서 자치적이고 자율적인 학생 문화를 형성하기 위해 최선을 다해 유의미한 결과를 만들어나감

꾸준함이 관건

고등학교 3년 동안 로봇동아리에서 여러 로봇을 만들어보며 다양한 프로젝트를 진행했습니다. 특히 보행 로봇, 바퀴형 로봇 등 이동할 수 있는 기능을 가진 로봇을 만들면서 각각의 로봇들의 문제점과 장점을 바탕으로 실제 사회에서 어떻게 사용, 발전할 수 있을지에 대해 많이 고민했습니다. 이런 활동을 진행하면서 미래의 모빌리티들의 발전 방향이 굉장히 다양하다는 것을 알았고, 많은 변화가 있을 미래 사회에서 발생할 문제점들을 해결하기 위해서는 모빌리티의 변화가 꼭 필요하다고 생각했습니다. 인하대학교는 공과대학으로서 전통이 깊고, 또한 진행하고 있는 연구나 프로젝트를 보았을 때 다양한 분야에서 좋은 성과들을 거두고 있었습니다. 그렇기에 이곳에서 모빌리티의 발전을 직접 이뤄낼 수 있다고 생각했고, 무엇보다 인하대학교가 그 큰 변화의 중심에 있을 수 있다고 생각하여 스마트모빌리티공학과를 선택했습니다.

지식을 내 것으로 만들자

공학 계열에서 가장 중요한 과목이 수학이지만 저는 수학 과목에 가장 약했습니다. 그래서 수학에 더 많은 공을 들였습니다. 수학은 문제를 처음 접했을 때, 풀이 과정에 대한 사고와 풀이 방법을 찾기 위한 저만의 루틴이 꼭 필요하다고 생각해서 시간이 날 때마다 꼭 한 문제씩이라도 풀었습니다. 학교에서는 반복 학습을 위해 공식을 이용한 문제, 그래프 그리기 등 많은 생각을 요구하지 않는 난이도의 문제집을 풀었고, 독서실에서는 충분한 시간을 가지고 고민해야 하는 어려운 난이도의 문제집을 풀었습니다. '오늘 이만큼의 문제를 풀었다'고 해서 공부가 끝난 게 아니라는 걸 말씀드리고 싶습니다. 저도 문제의 양만 보고 공부를 많이 했다는 생각을 자주 했는데 문제 풀이, 채점, 오답 정리하는 과정을 거쳐서 그 문제를 체화해야 비로소 '진짜 공부'를 했다고 할 수 있습니다. 무조건 많은 문제를 푸는 것보다는 완벽하게 이해하는 게 가장 중요합니다. 또 쉬운 개념들도 잊지 않도록 꾸준한 반복이 필요합니다. 어려운 문제들도 결국은 그런 개념들이 쌓이고 응용되어 만들어지기 때문입니다. 꾸준한 학습으로 개념, 공식 등을 완벽히 체화하시길 바랍니다.

나를 일깨워준 비교과 활동

저는 운이 좋게도 1, 2학년 학생회 임원에 이어 3학년 학생회장까지 3년간 학생회 활동을 했습니다. 학생회 활동을 통해서 직접 체육대회를 운영해보기도 했고, 학생들을 위한 사업을 진행하기도 했습니다. 또 학생들을 위해 선생님들과 회의를 통해 학생들의 요구를 이루기도 했습니다. 사실 학생회 활동을 하면서 칭찬도 많이 받았지만, 비난도 많이 받아서 그만두고 싶을 때도 있었습니다. 그래도 지금 저의 모습을 되돌아보면 다른 사람들을 위해 노력했던 태도가 저를 많이 변화시켰습니다. 다른 사람의 말에 좀 더 귀 기울이고, 배려와 존중이 삶의 일부가 되었기 때문입니다. 고등학교에서는 공부하기 바쁘다고 학생회 활동을 추천하지 않는 사람도 있습니다. 하지만 저는 3년간의 학생회 활동을 통해 많은 것을 배웠습니다. 학생회 활동에 대해 고민하는 분들이 계신다면 저는 꼭 도전해보시라고 말하고 싶습니다. 여러분도 제가 경험한 것처럼 변화된 자신의 모습을 볼 수 있기를 바랍니다.

학생부종합전형의 성패는 솔직함과 자신감

자기소개서에는 거짓이 없어야 합니다. 자기소개서 작성의 핵심은 자신이 직접 한 활동, 자신이 직접 터득한 공부 방법 등 '직접' 했다는 게 핵심입니다. 수려한 문장들, 부풀린 경험들로 포장된 자기소개서는 절대로 잘 쓴 자기소개서가 아닙니다. 투박하고 어색하더라도 직접 경험한 활동들로 하나씩 채워가는 게 진정한 자기소개서라고 생각합니다. 저는 먼저 학교생활기록부를 보면서 3년간 한 활동들을 각 자기소개서 문항에 맞게 분류했습니다. 그중에서도 제일 열심히 참여했던 활동들을 문항별로 1~2개씩 다시 분류했습니다. 이렇게 문항별로 맞는 활동을 추출한 다음 그 활동에서 노력했던 부분이나 시행착오, 배운 점 등 세세하게 저를 보여줄 수 있는 부분들을 모두 적은 후 첨삭하는 과정을 거쳤습니다. 면접에서는 자신감이 가장 중요한 것 같습니다. 우선 자기소개서와 학교생활기록부를 보고 질문이 나올 것 같은 부분을 골라냈습니다. 그 후 필요한 부분은 다시 공부하고, 예상질문들에 대한 답변을 정리했습니다. 저는 거창한 답변이 아니라 직접 했던 것들을 설명할 수 있는 정도의 답변들을 준비했습니다. 그리고 선생님, 친구들과 모의면접을 진행하면서 부족한 점, 태도 등을 고치기 위해 노력했습니다. 실제 면접장에서는 본인의 가치를 증명하는 것이 가장 중요합니다. 당당하고 자신감 있는 목소리, 시선, 제스처를 적절히 사용하면 긴장하지 않고 자신이 준비한 것들만 다 보여주고 오겠다는 생각으로 임하시길 바랍니다.

끝날 때까지 끝난 게 아니다

대학교 원서를 쓸 때가 다가오면 많은 고민과 불안함이 올 것입니다. 저 또한 원서 접수를 앞두고 많은 후회도 했고, 좌절감도 느꼈습니다. 수험생이 많이 고민하는 부분이 성적이라고 생각합니다. 하지만 내가 원하는 만큼 성적이 잘 나오지 않아도 스스로가 생각했을 때 고등학교 생활을 정말 열심히 했다면 학생부종합전형이라는 기회가 있으니 너무 실망하지 않으면 좋겠습니다. 학생부종합전형은 자신이 고등학교를 얼마나 성실히 다녔고, 그 안에서 진심으로 노력했는지를 평가하는 전형입니다. 많이 불안하겠지만 그 불안함을 더 노력할 수 있는 계기로 삼고 변화를 이뤄냈으면 좋겠습니다. 마지막으로 끝날 때까지 끝난 게 아니라는 말을 꼭 전해드리고 싶습니다.



첨단SW융합학부 합격사례

디자인 테크놀로지 학과



흔들림 없이 나만의 색깔로 승부하다

디자인테크놀로지학과 송채민



구분	내용
고교유형	평준화 일반고
출결상황	질병지각 4회, 질병조퇴 2회
수상경력	인공지능시스템개발알고리즘대회(2위), 아트컨테스트(3위), 담배연기없는건강한학교만들기작품대회(만화그리기대회)(2위), 성희롱성폭력예방양성평등작품공모전(UCC대회)(3위)
자율활동	- 빅데이터와 AI 특강, 아트센터 탐방, 정보통신 윤리 및 저작권 교육 참여 - 학급 내 '칭찬박스'에 이름이 자주 등장하는 학생임
동아리활동	미술활동부, 프로그래밍 동아리, 수리과학탐구동아리
봉사활동	교내 첨단기술 봉사, 도서관/법원/아동센터 봉사
진로활동	경기꿈의대학 일러스트레이션 체험 프로그램 참여
선택교과	정보, 프로그래밍, 미술 창작, 미적분, 미술 감상과 비평, 정보과학
학교생활 기록부	세부능력 및 특기사항 - 현실이 상황에 대한 사용자들의 자각 틀과 일치하도록 제어 장치를 일관되게 배치해야 한다는 내용을 급우들에게 잘 전달하면서 인터페이스 디자이너가 꿈인 만큼 'Next'와 'Back'의 위치가 바뀔 경우를 이해하기 쉽게 예를 들어 설명함 - 수업이 끝난 후 개별적으로 찾아와 수업시 일어났던 의문점을 해결하려는 성실한 모습을 보임 - 수업내용의 배경지식 및 심화 자료 소개 활동에 자발적으로 참여하여 수업활동에 도움을 줌 독서활동 수학, 과학 분야 독서 행동특성 및 종합의견 - 학교의 여러 특강에 자주 참여하고 다양한 활동 하나하나에 적극적으로 행하고 소감문을 작성하며 자신의 진로를 위해 부단히 노력하고 있는 진취성이 느껴지는 학생임 - PPT를 시각적이고 창의성있게 제작하여 학급원들로부터 'PPTER'라는 별칭을 얻어낸 학생으로 암전하며 자신의 생각을 잘 드러내지 않는 편이지만 화제가 갈을 경우에는 자신의 생각을 잘 표현하며 수준 이상의 꾸미기 실력으로 모두를 놀라게 해주기도 함. - 우리 반 생활점검표 작성 시 학급 친구들로부터 좋은 행동을 한 친구로 항상 뽐힐 정도로 성품이 온화하고 다정하여 인기가 많고 배려심이 있어 반 아이들로부터 신망이 두터움
자기소개서	- 영양취약계층을 위한 앱 기획, 3D 작품 제작 - 봉사활동을 계기로 장애인용 앱 디자인 탐구
총평	과학 관련 과목을 성실하게 이수하고, 미술 대회에 적극적으로 참여하여 좋은 성과를 내는 등 자신의 진로에 대해 주도적으로 계획하고 이끌어감

인하대학교에 열린 기회의 문

고등학교 2학년 때, 음악을 만드는 인공지능 영상을 보았는데 물리학 시간에 배웠던 파동의 특성과 관련한 내용이 활용되는 것을 보고 융합학문에 흥미를 느꼈습니다. 원래는 애니메이션, 미술 분야에만 관심이 있었는데 이를 계기로 게임이나 어플리케이션, 웹 디자인 등에 들어가는 그래픽과 UX, UI 디자인에 관심을 두게 되었습니다. 요즘은 거의 모든 분야에서 컴퓨터를 활용하지만, 특히나 이 분야는 컴퓨터 세상을 디자인하는 일이기 때문에 컴퓨터에 대한 이해도가 더욱 중요하다고 생각했습니다. 그런데 컴퓨터와 디자인을 모두 배우는 학과는 찾아보기가 어려웠습니다. 다행히 근래 4차산업의 움직임으로 여러 분야를 융합한 학문을 탐구하는 학과들이 많이 생겨났고, 인하대학교의 디자인테크놀로지학과도 그렇게 탄생한 학과 중 하나였습니다. 디자인테크놀로지학과가 제가 원하던 대로 일반 디자인학과보다는 4차산업이란 트렌드에 맞춰져 있고, 컴퓨터공학과보다는 예술적인 학문을 배울 수 있는 학과라고 생각했기에 지원했습니다. 물론 유사한 학과들이 다른 학교들에도 많이 개설되어 있지만, 그중에서도 인하대학교는 공학 분야가 내실 있고 경쟁력 있기로 유명한 학교였기에 다른 학교들보다 강세를 보일 것이라고 예상했습니다.

나를 위한 학업 네비게이션

저는 미술과 프로그래밍에 관심이 많아 이 분야를 열심히 공부했습니다. 미술학원을 따로 다니지는 않았지만, 디자인 관련 진로를 꿈꾸는 친구들과 함께 자율동아리를 만들어 작품을 공유하거나 서로에게 피드백을 주고, 합동작품을 만들면서 실력을 키워나갔던 것이 도움이 많이 됐습니다. 특히 미술은 적성과 끈기가 중요하기 때문에 장기적으로 미술을 하기 위해서는 미술이란 학문을 좋아하며 즐기는 진심이 제일 중요한 것 같습니다. 프로그래밍 역시 코딩동아리에서 EV3의 알고리즘을 설계하는 등 교내 프로그램을 적극적으로 활용하며 다양한 알고리즘을 설계해보았습니다. 또한, 학교에서 알게 훑기만 했던 프로그래밍 언어들을 클러스터 교육활동에서 배우며 배움의 질을 높일 수 있었습니다. 프로그래밍은 다른 과목과는 다르게 하나의 문제를 다양한 방식으로 풀어낼 수 있기에 여러 관점에서 접근하는 것이 필요하다고 생각했습니다. 그래서 많은 예제를 접하면서도 하나의 예제를 여러 방식으로 풀어내기 위해 노력했습니다. 그리고 그런 다양한 예제를 교내의 교과시간이나 동아리 활동, 클러스터 활동을 통해 접해볼 수 있었습니다. 또한, 프로그래밍의 기반이 되는 수학과 과학에도 노력을 기울였습니다.

강점을 적극적으로 어필하자

저는 고등학교 3년 내내 UX, UI 디자인을 목표로 하였고, 다양한 활동을 통해 제가 추구하는 디자인을 표현했습니다. 예를 들어 물리 시간에 아인슈타인의 일반 상대성 이론을 설명하는 PPT를 제작할 때, 등가원리에 의해 시공간이 휘다는 내용을 설명하기 위해 등속운동을 하는 엘리베이터에 빛이 평행하게 들어올 때의 빛의 궤적을 보여주는 과정을 담은 애니메이션을 제작했습니다. 이를 통해 친구들이 텍스트를 읽지 않고도 애니메이션을 통해 빠르게 등가현상을 이해할 수 있도록 이해할 수 있도록 했습니다. 이외에도 앱 알고리즘 개발대회에서 UI 디자인을 하거나 HTML 코딩을 공부할 때 웹사이트를 디자인해 보는 등 활동 장소나 분야를 가리지 않고 다양한 활동을 통해 제가 하고 싶은 일이 무엇인지 나타내고자 노력했습니다. 그리고 경기도교육청에서 주관하는 경기꿈의대학이나 주문형 강좌, 클러스터 활동 등을 통해 일반적인 교과 수업에서 개설되지 않은 과목을 수강함으로써 다른 학생들보다 깊이 있는 활동을 함과 동시에 활동의 폭을 넓힐 수 있었습니다.

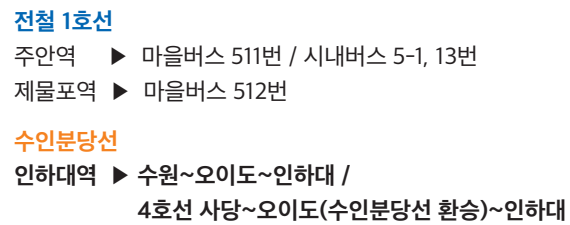
나를 나타낼 수 있는 주제를 정하자

자기소개서를 쓸 때 '예술과 첨단기술의 융합'을 주제로 삼고 자기소개서의 문항들이 유기적으로 연결될 수 있도록 노력했습니다. 그리고 자기소개서를 읽는 사람이 흥미를 갖고 읽게 하는 것에 신경을 많이 썼습니다. 자기소개서의 질문을 읽어보면 모든 문항에 '배우고 느낀 점을 중점으로 서술하라'고 되어있습니다. 단체생활이 주가 되는 학교의 특성상 배우는 것이나 활동이 다른 학생들과 중복되기 마련입니다. 하지만 같은 활동이더라도 다른 친구들과 배우고 느낀 점이 다르고, 그것이 개인의 탐구심에 의해 또 다른 심화활동이나 연계활동으로 이어짐으로써 차별성을 줄 수 있다고 생각합니다. 저는 평소에 굉장히 조용하고 말수가 없는 편이라서 처음에는 면접이 있는 인하미래인재전형에 거부감이 들었습니다. 인하대학교 모의면접에 참여했을 때만 해도 너무 긴장한 탓에 하고 싶은 말을 마음껏 하지 못해 면접에 대한 두려움도 있었습니다. 하지만 이후 친구들, 선생님들과 모의면접을 꾸준히 하면서 자세나 태도, 발화법에 대한 피드백을 통해 단점을 고쳐나갔습니다. 그 결과 실전에서 확실하게 의견을 전달할 수 있었습니다. 면접에서 제일 중요한 것은 자신감과 진실성이라고 생각합니다. 자신감은 모의면접을 반복적으로 하며 단련시킬 수 있고, 진실성은 스스로에게서 얻을 수 있습니다. 이를 기반으로 면접을 어려워하기보다는 지금까지 해온 활동을 소개하고 자신에 대한 궁금증을 풀어드리는 시간이라고 생각하시기 바랍니다. 그렇다면 부담감을 덜고 편안하게 면접에 임할 수 있을 것입니다.

자신을 믿는 것이 학생부종합전형의 핵심

첨단SW융합학부가 작년에 신설된 학부이기 때문에 정보가 많이 부족하실 것 같습니다. 사전정보는 많이 부족할지 모르지만 4차산업이라는 트렌드에 발맞춰 신설된 학부인 만큼 전망이 좋은 분야들이기 때문에 배움을 통해 얻는 것에 후회는 없으시리라 생각합니다. 그중에서도 디자인테크놀로지학과는 첨단SW융합학부 내의 다른 학과들과 성격이 조금 다르게 예체능과 첨단기술이 융합된 형태의 학과입니다. 아직 세상에 많이 알려진 분야는 아니지만 4차산업에 의해 수요가 늘어나고 있고, 계속해서 입지가 넓어질 학문이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 예술과 공학 두 가지 분야에 관심이 있으시다면 소신 있게 지원하셔도 좋을 것 같습니다. 학생부종합전형은 성적에 따라 합격 여부가 결정되는 것이 아니어서 가능성을 예측할 수 없다는 것이 가장 어려울 것입니다. 실제 제 주위에서도 합격권이라고 생각했던 학교에 불합격해서 상처받은 친구들도 많았습니다. 그만큼 변수가 많은 전형임은 사실이지만 다르게 말하자면 다른 전형에 비해 더 많은 자신의 모습을 보여줄 수 있는 전형이라고 생각합니다. 여러분의 3년간의 노력이 빛을 발할 수 있도록 자기소개서와 면접을 통해 여러분의 역량을 보여주신다면 뛰어난 능력을 지닌 인하미래인재가 될 수 있을 것입니다.

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교



서초역·강남역·양재역·선바위역 ▶ 9200번
광명역·석수역 ▶ 3001번
신촌역·서울역 ▶ 1601번
인천터미널(구월동) ▶ 908번

- 서울 및 수도권 지역과 인화대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다.
운행노선 ▶ 신촌/목동, 일산, 잠실, 가양, 분당, 안양, 수원,
김포, 강남, 강북
- 무료셔틀버스: 대중교통을 이용하는 경우, 무료셔틀버스(월~금)가 운행됩니다.
주안역 승차위치 ▶ 주안역 2번 출구 남광장 왼쪽(한국고시학원 방향)

① 1호관 (본관)	③④ 나빌레관	⑥⑦ 테니스장
② 2호관	③④ 하이테크센터	⑥⑦ C호관
③ 60주년기념관	③④ 로스쿨관	⑥⑦ 비룡주차장
④ 4호관	③④ 학생군사교육단	⑥⑦ 제1생활관(웅비재)
⑤ 5호관	③④ 미래융합대학관	⑥⑦ 제2생활관(비룡재)
⑥ 6호관	③④ 김현태 인하드림센터	⑥⑦ 제3생활관(게스트하우스)
⑦ 7호관(학생회관)	③④ 체육관	
⑧ 정석학술정보관	③④ 인하드림센터 2·3관	
⑨ 9호관	③④ 대운동장	
⑩ 서호관	③④ 농구장	



2022학년도
학생부종합전형 가이드북



인하대학교

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교

입학팀 <http://admission.inha.ac.kr>

032-860-7221~2



교육부



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education



인하대학교 입학처