

인하 진로진학 mini book

인하 진로진학 mini book



인하 진로진학
mini book



나의 꿈 선언문

나의 장래 꿈은 이다.

꿈을 이루기 위해 지금까지 노력해 온 일은?

-
-
-

꿈을 이루기 위해 앞으로 반드시 해야 할 일은?

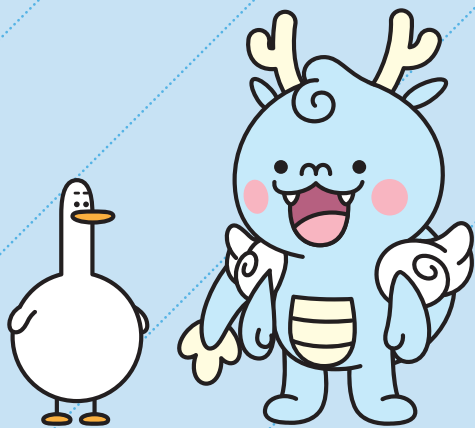
-
-

나 은(는) 나의 꿈 을(를)

이루기 위해 다음과 같이 생각하고 실천할 것을 선언한다.

- 첫째,
- 둘째,
- 셋째,

20 년 월 일 (서명)



인하 진로진학 mini book

CONTENTS

01	나의 진로 설계하기	06
02	진로 선택을 위한 계열 및 학과 탐색하기	10
03	성공적인 나의 진로와 미래를 위한 총정리	15
04	생생한 학생부종합전형 이야기	19
05	대학입학전형 기본사항	23
06	학생부종합전형 평가요소 점검	24
07	학생부종합전형 단계별 준비방법 알아보기	27
08	진학 희망학과 지원을 위한 나의 현재사항 기록해보기	28
부록	4차 산업 관련 새로운 직업	37

01

나의 진로 설계하기

◆ 활동1

내 꿈의 사다리 완성해보기

나의 꿈(직업)을 이루기 위해 실천이 필요한 단계별 내용, 실천 계획 및 완성도로 꿈 사다리를 완성해 봅시다.

STEP 7				
STEP 6				
STEP 5				
STEP 4				
STEP 3				
STEP 2				
STEP 1				
	꿈의 사다리 내용 기록	단계별 실천계획	목표달성시기*	완성도**

* 목표달성시기는 본인의 고교과정 중 수립한 실천계획의 시기를 최대한 구체적으로 적어보세요.

** 목표달성의 완성도를 스스로 수치로 자가진단해 보세요.

◆◆ 활동2

진로 설계를 위한 기초작업

‘내 인생의 목표는 무엇인가?’, ‘나는 어떤 인생을 꿈꾸고 있나?’는 모두 행복한 인생을 살기 위한 질문들입니다.
나에게 맞는 진로 설계를 위해 기초자료를 아래 표에 정리해 봅시다.

진로 구체화 및 성취를 위해 더 필요한 것

나의 직업흥미유형

내가 좋아하는 직업인(롤모델)

관심있는 전공이나 직업

나의 성격유형

내가 지향하는 삶의 방식

내가 생각하는 행복이나 꿈

나의 적성

중장기 진로계획 수립

하나뿐인 인생을 행복하게 살기 위해 누구나 각자의 마음속에 미래의 모습을 그리고 있을 것입니다. 하지만 자신의 꿈을 이루기 위해서는 계획과 구체적인 실행 전략이 필요합니다. 미래의 꿈을 이루기 위한 장기·중기·단기목표를 수립해 봅시다.

진로 계획표 예시

장기 목표 외교관 되기	갖추어야 할 능력 어학실력, 다른 나라에 대한 지식, 대인관계 능력	내가 준비해야 할 일 어학능력 인증시험 준비 및 회화능력 향상, 대학에서 전공지식 쌓기, 신문 읽기를 통한 국제정서에 대하여 이해하기
중기 목표 대학 가기, 외국어 회화 능력, 외교 업무와 관련한 경험 쌓기	갖추어야 할 능력 교과 성적 및 비교과활동 실적 쌓기, 어학실력, 관련 선택과목 수강	내가 준비해야 할 일 대학에 합격할 수 있는 교과 성적이나 비교과 활동 실적 관리하기 교내·외 활동 참여하기, 어학실력 향상을 위해 노력하기, 신문읽기, 영어권 해외여행
단기 목표 교과 성적 올리기, 어학실력 다지기	갖추어야 할 능력 교과 성적향상을 위해 수업시간 집중력, 꼼꼼한 노트정리, 영어회화능력	내가 준비해야 할 일 수업시간에 선생님 말씀에 집중하며 노트 정리하기, 영어듣기능력 향상을 위해 등하교 시간에 영어듣기, 어학관련 동아리 활동이나 교내 대회에 참여하기, 외국인과 대화 해보기

나의 진로 계획표 앞의 예시를 참고하여 나의 진로 설계를 기록해 봅시다.

장기 목표	갖추어야 할 능력	내가 준비해야 할 일
중기 목표	갖추어야 할 능력	내가 준비해야 할 일
단기 목표	갖추어야 할 능력	내가 준비해야 할 일

02

진로 선택을 위한 계열 및 학과 탐색하기

◆ 활동1

커리어넷(www.career.go.kr)을 활용하여 계열 탐색하기

- 나에게 가장 알맞은 계열을 조사해 봅시다.
 커리어넷(www.career.go.kr) 상단 메뉴에서 **학과 정보** → **계열안내**를 클릭합니다.
 (또는 커리어넷 검색창에서 **계열별 학과 정보** 입력)
- 커리어넷에서 조사한 내용을 아래 표에 기록해 봅시다.

나의 관심 계열	
인문 / 사회 / 교육 / 공학 / 자연 / 의약 / 예체능	
계열 특성	관련 분야
배우고 싶은 내용	졸업 후 진로

◆◆ 활동2

커리어넷(www.career.go.kr)을 활용하여 학과 탐색하기

- 관심있는 학과가 어떤 곳인지 구체적으로 알아 봅시다.
학과 정보를 클릭합니다.
진로 인터뷰 → **학과 인터뷰**를 클릭합니다.
- 커리어넷에서 조사한 내용을 아래 표에 기록해 봅시다.

세부 관련 학과

관련 직업

관련 자격

학과 개요

주요 교과목

관심 대학

학과 전망

학과 인터뷰에 대한 소감

희망 전공 및 대학에 대한 이해를 바탕으로 나에게 적합한 진학 방법을 찾아 봅시다.

희망 직업	희망 전공	희망 대학

관련된 직업

졸업 후 진로 및 미래 전망

배우는 내용(또는 세부 교과)

희망 전공 관련 진로 선택 교과

이 전공을 공부하는 데 필요한 역량

이 전공과 관련된 기관 또는 기업

이 대학, 전공의 학생 선발 방식

내게 적합한 전형

유사 학과

참고자료 1

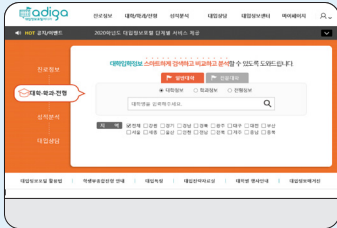
진로 및 직업
관련 사이트

우리 사회에는 어떠한 직업들이 있는지, 각 직업마다 구체적으로 하는 일은 무엇인지, 특정 직업세계에 진출하기 위해 어떤 준비가 필요한지, 관련된 직업탐색 및 활동에는 어떤 것들이 있는지 궁금한가요? 다음은 진로 및 직업에 대한 각종 자료를 제공하는 사이트입니다. 아래 사이트들을 잘 활용한다면 정확하고 풍부한 정보를 토대로 여러분의 진로 설계를 더욱 구체화할 수 있을 것입니다.



대학알리미
www.academyinfo.go.kr

한국대학교육협의회가 운영하는 국내 대학 정보공시 사이트. 국내 대학의 학생현황, 교육여건, 졸업생 취업현황 등 대학운영에 관한 공시자료 제공. 주요 지표를 통해 대학별 경쟁력 정보를 파악 가능



대입정보포털어디가
www.adiga.kr

한국대학교육협의회가 운영하는 국내 대입정보 공시 사이트. 국내 일반대학 및 전문대학 관련 정보는 물론 진로정보, 대학/학과/전형에 관련한 분석, 성적 분석 및 대입상담에 이르기까지 대입에 관련한 정보의 검색 및 비교분석 가능



워크넷
www.work.go.kr

고용노동부 산하 한국고용정보원이 운영하는 종합 취업정보 사이트. 구인구직 채용정보, 고용동향 정보, 취업 관련 정보, 직업상담원을 통한 직업상담 등 취업지원 서비스 제공



창의인성교육넷(크레존)
www.crezone.net

교육부가 지원하고 한국과학창의재단이 운영하는 사이트로 창의체험활동 정보를 종합적으로 제공. 지역별, 자원별, 주제별, 대상(초중고 및 유치원생)별 등으로 필요한 체험활동의 상세정보 검색 가능



커리어넷
www.career.go.kr

한국직업능력개발원이 운영하는 직업진로정보센터, 진학과 취업을 포함한 각종 진로정보, 진로상담 및 진로 설계를 위한 각종 검사 서비스 제공

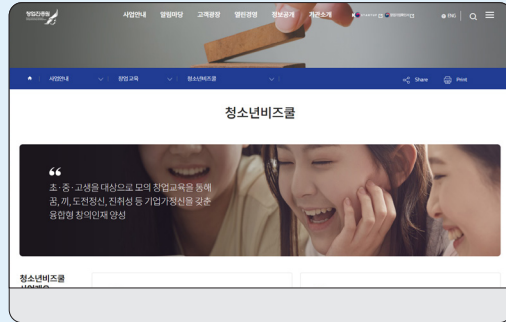


큐넷
www.q-net.or.kr

한국산업인력공단의 자격정보시스템으로 국가(기술)자격, 공인 민간자격에 대한 정보와 수험정보 제공

참고자료 2

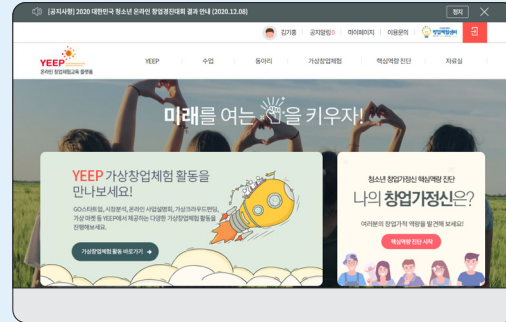
청소년 창업·창직 교육 지원 사이트



청소년 비즈쿨

<https://www.kised.or.kr/menus?mid=a10202010000>

정부산하기관인 창업진흥원에서 운영하는 청소년 창업교육 지원 사이트이다. 창업진흥원은 창업교육, 창업 지원, 관련 조사 연구 등을 담당하고 있으며, 청소년 비즈쿨은 초·중고생을 대상으로 창업교육을 통해 기업가정신을 갖춘 융합형 창의인재 양성을 목적으로 운영되고 있다. 공모사업에 선정되면 창업 교육 프로그램 및 활동을 지원받을 수 있다.



YEEP(Youth Entrepreneurship Experience Program)

<https://yeep.kr/main/main.do>

한국청년기업가정신재단에서 운영하는 청소년 대상 온라인 창업체험교육 플랫폼으로, 창업가정신과 창의적 진로 개발 역량을 함양할 수 있도록 교사 진로 수업 지원, 온라인 스타트업 동아리, 가상창업체험 등 다양한 프로그램을 제공하고 있다.



03

성공적인 나의 진로와 미래를 위한 총정리

◆ 활동1

나를 이해하기

자신에 대한 이해와 그에 적합한 진로 및 직업 탐색은 성공적인 미래의 첫발인 대학 진학 활동에도 도움이 될 것입니다. 성공적인 나의 진로와 미래를 위해 자신의 과거와 현재를 정리하고, 앞으로의 나를 계획해 봅시다.

나는 어떤 사람인가?

나의 성격은?

나의 흥미는?

나의 습관은?

내가 관심이 있는 것은?

나에게 적합한 직업과 그 이유는?

직업 선택 시 고려해야 하는 사항은?

위 고려사항을 염두에 두었을 때, 나에게 적합한 직업은?

그 이유는?

내가 잘 할 것 같은
직업은?
재미있을 것 같은
직업은?



나의 장점을 발휘할 수 있는 직업은?

내가 좋아하는 일은?

내가 좋아하는 일에 필요한 역량은?

직업선택 및
진학과 관련한
나의 노력은?

선택한 직업을 이루기 위한 방법은?

선택한 직업을 이루기 위해 필요한 노력은?

나의 대학 진학과
직업 선택은
어떤 관련이 있는가?

내가 선택한 직업과 관련한 학과는?

선택한 학교 및 학과에 대한 정보를 얻는 방법은?

◆◆ 활동2

내가 생각하는 나
진로진학을 위해서는 자신에 대한 이해가 무엇보다도 중요합니다.
자신의 학교생활을 돌아보고 나는 어떤 사람이며, 앞으로 어떤 사람이 될
것인지 정리해 봅시다.

과거

나의 장점	구체적인 사례
나의 단점	극복하기 위한 사례

현재

나의 흥미(적성)	대표적인 활동내용
-----------	-----------

미래

나의 꿈(진로)	관련 전공
----------	-------

잘하는 교과목

공부 방법

부족한 교과목

노력한 점

주요 활동

활동을 통해 배운점 or 느낀점

나에 대한 평가

입학사정관이
들려주는
학생부종합전형
이야기

학생부종합전형의 해답은 여러분이 가지고 있습니다!

대입에서 학업성취도 중심의 학생부 교과 위주 전형, 수능 점수를 반영하는 수능 위주 전형은 학생들이 자신의 내신 성적 또는 수능 성적에 따라 자신이 원하는 대학, 학과의 합격 여부를 비교적 명확하게 알 수 있습니다.

앞서 언급한 두 전형은 정량평가인데 반해 학생부종합전형은 정성평가 위주로 운영하는 전형이지만 학생부종합전형에 대한 해답은 이미 여러분의 일상 속 교내활동 곳곳에 깃들여져 있으므로 너무 어려워할 필요도, 학교 밖의 도움을 구할 이유도 없음을 반드시 강조하고 싶습니다.

학생부종합전형의 해답은 곧 여러분들의 소속 학교가 운영하는 교육과정 중 배우는 교과활동과 창의적 체험활동과 같은 비교과활동 중 여러 활동에 비춰진 여러분의 성장과정이 학생부종합전형의 핵심이라고 말해도 무방합니다.

먼저 교과 활동에서 여러분들이 기억해야 할 것은 수업에 수동적으로 임하는 것이 아니라, 적극적으로 수업에 참여하는 것이 중요하다는 점입니다.

선생님께서 진행하시는 모둠활동에서 자신이 맡은 바 역할을 충실히 수행하면서, 창의적인 문제해결능력을 보여주도록 노력해야 합니다. 더불어 자신의 진로와 연관된 과목을 회피하지 않고 선택하여 자신의 관심분야와 전공에 대한 탐구 노력의 과정을 진취적으로 보여줄 필요가 있습니다. 이를 학생부종합전형에서는 “전공적합성”이란 이름으로 평가하게 됩니다.

다음으로 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 크게 분류되는 창의적 체험활동을 형식적으로 참여하는 것이 아니라, 진실된 마음가짐으로 자신의 미래와 연관 지어 활동한다면, 여러분의 진로에 대한 관심, 도전 정신과 전공 탐색 노력을 효과적으로 보여줄 수 있을 것입니다.

위에 언급한 바와 같이 충실하게 학교생활을 하신다면 여러분의 학교생활기록부는 여러분이 원하는 학과의 전공적합성, 발전가능성 등을 보여주는 학교생활기록부로 탈바꿈되어 있으리라 생각합니다.

잊지 마세요! 학생부종합전형의 해답은 여러분이 가지고 있습니다!

입학사정관 K

면접에서 최고의 기량은 ‘평소 나의 모습’입니다!

면접고사 당일 수험생들의 모습은 보는 사람도 긴장하게 합니다. 생애 첫 면접을 앞둔 학생들의 긴장된 마음을 모르지 않기 때문입니다. 면접에서 보여줄 수 있는 최고의 기량은 떨지 않고 ‘평소 나의 모습’을 편안하게 유지하는 것이 관건이라 생각합니다. 면접에서 덜 긴장하고 더 편안한 마음으로 보기 위해서는 제출서류를 꼼꼼하게 살펴보고, 꾸준한 자체 모의면접으로 실전처럼 연습해야 합니다.

수험생 대부분은 대학별 면접고사가 생애 첫 면접입니다. 걱정되고 떨릴 수밖에 없을 것입니다.

면접에서 떨지 않고 제 기량을 발휘하려면 ‘실전처럼 말하는 연습’을 반복해야 합니다. 모의면접이 가장 대표적인 연습법입니다. 머릿속으로만 생각하는 연습이 아닌 실제로 질문하고 답하는 연습이 반드시 필요합니다. 대학에서 시행하는 모의면접에 지원하는 것도 실전 감각을 향상시키는데 효과적이지만, 친구들이나 가족들과 실전처럼 꾸준히 하는 것 또한 도움이 됩니다.

학생부종합전형 면접고사는 제출서류 기반으로 진행됩니다. 제출서류인 학교생활기록부를 바탕으로 기록된 내용에 거짓이나 과장된 내용은 없는지 확인합니다. 동시에 지원한 전공에 대한 관심과 잠재력도 평가자들은 평가하게 되는데, 수험생들은 학교생활기록부를 꼼꼼하게 읽어보고 예상 질문을 미리 체크하고 준비해야 합니다. 예상 질문은 본인의 장점이 드러나는 활동 중심으로 정리하는 게 좋습니다. 특히 지원한 전공과 관련하여 구체적 활동 내용과 느낀 점을 정리하면 큰 도움이 됩니다.

면접고사의 평가지표별로 예상 질문을 준비하는 것도 좋습니다. 인하대학교 면접고사 평가지표는 지성, 적성, 인성입니다. 지성 관련 질문은 세부능력 및 특기사항 내용을 중심으로 교과 시간에 배운 간단한 개념이나 원리 등을 질문하는 경우가 많습니다. 이런 경우 개념이나 원리에 대해 핵심만 간결하게 답변하면 됩니다. 적성 질문에서는 지원한 전공과 관련한 활동 위주 질문이 많습니다. 전공에 대한 관심과 진로 탐색을 위해 노력한 과정이 드러나도록 구체적으로 답변하는 게 좋습니다. 인성에서는 고교생활 중에 드러난 지원자의 특성, 선생님의 기록을 중심으로 질문합니다. 이외에도 기본적인 의사소통 및 공감 능력, 공동체 역량 등도 폭넓게 평가합니다.

최고의 모습을 보여주겠다는 마음보다 자신이 준비해온 바를 차분하고도 진실되게 이야기하고 면접고사장에서 가뿐히 나오는 것을 목표로 편안하게 면접에 임하시길 바랍니다.

입학사정관 S



학생부종합전형은 고등학교 3년의 집약입니다.

학생부종합전형은 고등학교 3년 동안 활동하며 무엇을 꿈꾸고, 무엇을 배우고 느꼈으며, 어떠한 변화의 과정을 거쳐왔는지 여러분의 가능성을 보는 전형이라 생각합니다. 그러므로 학교생활 중 찾아올 여러분의 열정을 보일 기회를 놓치지 않는 것이 진정 중요하다고 우선 강조하고 싶습니다.

비교과는 많으면 많을수록 좋을까?

학생부종합전형을 준비한다면, 다른 전형을 통해 대입을 준비하는 학생들보다 좀 더 바쁜 학교생활을 보내게 될 것입니다. 교과에 더불어 비교과 활동도 함께 신경을 쓰지 않을 수 없기 때문입니다. 그러다 보면 “이 대회에도 참가해야 할까?”, “이 프로그램도 들어야 할까?”와 같은 의문이 들 것입니다. 이러한 의문이 생기는 이유는 비교과 활동은 다다익선이라는 말을 많이 들었기 때문일 것입니다. 이진 옳다고 하기도, 틀렸다 할 수도 없다고 생각합니다. 좋은 활동이 많으면 물론 좋겠지만 목적과 의미가 갖춰지지 않은 활동은 있으나 마나 라고 생각됩니다.

목적과 의미를 갖춘 활동을 해야합니다.

목적 없이 한 활동은 학교생활기록부 스토리의 통일성을 해칠 우려가 있습니다. 학교생활기록부는 여러분 개개인의 학교생활을 기록한 자서전이라 비유하면 좋을 것 같습니다. 학교생활기록부를 읽었을 때, 이 학생이 어떤 꿈을 위해서 나름의 방향성을 설정하고, 목표를 위한 꾸준한 노력을 하였는지 알아볼 수 있어야 합니다. 하지만 목적 없이 한 활동들은 그런 인상을 주기 힘들 것입니다. 또한, 여러분이 어떤 활동을 통해 마음가짐의 변화를 얻고, 발전하는 모습이 보이지 않는다면 이는 의미 없이 한 활동들의 나열일 뿐이고, 본인은 물론 타인에게도 여러분의 진정성을 보여주기 힘들 것입니다.

진로에 대한 포부를 보일 수 있는 활동을 하세요.

기계공학자가 되기 위한 활동보단, 기계공학자가 되어서 미래에 하고 싶은 일에 대해 설계해 보는 것이 좋습니다. 예를 들어 ‘나는 자동차를 연구하는 기계공학자가 되기 위해 자동차 엔진의 작동 원리를 ppt로 만들어 발표를 하였다.’ 이는 수많은 경쟁자들 사이에서 여러분만의 색깔로 도드라져 보이기 힘들 것입니다. 그렇다면 어떤 식으로 활동을 해야 할까요? ‘나는 자동차에서 ~~한 문제점을 발견하였는데, 이를 해결하기 위한 방안을 제시해 봤다, 이를 개선한 프로토타입을 설계하고자 계획을 수립했다.’ 첫 번째 예시는 누구나 할 수 있지만, 두 번째 예시는 오직 나만의 특색을 가진 활동이 됩니다. 물론 이러한 활동을 하는 것은 쉽지만은 않습니다. 교과 시간, 일상에서 모든 것을 그냥 지나치지 말고 의문을 가지고 접근합니다. 그렇게 인식한 문제를 본인만의 창의적인 방법으로 풀어나가면 됩니다. 풀어나가는 과정에서 한계를 마주해도 좋습니다. 이를 해결하기 위해선 무엇이 필요한지, 그렇다면 앞으로 뭘 할 것인지 스스로 알고 있으면 됩니다. 중요한 것은 왜 기계공학자가 되고 싶은지, 열정을 이 과정을 통해 보일 수 있다는 것입니다.

위에서 언급한 내용이 모두에게 맞지 않을 수도 있습니다. 다만 제가 학생부종합전형을 준비해 왔던 위의 고민과 과정들이 대입을 준비하시는 모든 분들께서 현재 단순히 학교생활기록부를 채우기 위한 활동을 하고 있는 것이 아닌지, 꼭 돌아보는 계기 되었으면 합니다. 그 계기를 통해 본인만의 특색을 가지고 대입의 꿈을 성취하기 위한 큰 산을 넘는 전략을 잘 완성하시기를 바랍니다.

기계공학과 S

학생부종합전형에서 가장 중요한 점은 ‘성실성’과 진로에 대한 ‘진정성’이라고 생각합니다. 따라서 교과, 비교과를 가리지 않고 학업 전반의 많은 영역에 성실히 참여하며 진로에 관한 적극적인 탐구 열정을 보여주는 것이 중요합니다.

시작은 폭넓게 끝으로 갈수록 좁혀나가라!

1학년 때는 진로와 연관된 과목의 활동만 하는 것이 아니라 다양한 과목들과 자신의 진로를 연결하여 학교생활기록부를 채워나가야 합니다. 그리고 학년이 거듭할수록 자신만의 그림으로 관련된 과목의 심화된 고민으로 이어져야 합니다.

고등학교 생활 전반을 기록하고 정리하는 습관을 길러라!

고등학교 3년 동안 하게 되는 모든 활동들을 기록하고 파일로 정리하여 남겨두어야 합니다. 이때의 팁은 활동을 기록할 때는 ‘활동하게 된 동기, 활동 내용, 그리고 활동으로 인해 자신이 성장한 점이나 느낀 점’ 순으로 세세하게 기록해두어야 합니다. 또한 저는 실패나 수상하지 못한 활동이라도 그 활동으로 인해 성장한 점, 배운 점을 적어둬 3학년 말 자기소개서를 작성하거나 면접을 준비할 때 많은 도움이 되었습니다.

양보다는 질!

처음 고등학교에 입학했을 때, 학교생활기록부의 페이지 수에 집중한 나머지 얇은 활동들로 생활기록부를 채워나갔습니다. 그러나 이러한 활동들은 실제로 탐구한 것이 없었기에 비어있는 활동들이나 마찬가지였습니다.

이를 깨닫고 한개의 활동을 하더라도 단순 자료수집이 아닌, 새로운 것을 연구하고 고민하여 내가 생각하는 해결책, 방안을 고안하고자 노력했습니다. 실제로 제가 고등학교 3년 동안 한 활동 중 지역의 문제점을 답사하고 해결방안을 모색하여 프로토타입을 만들어나가는 활동은 제 고교생활 전반에 가장 큰 영향을 끼쳤고, 실제 그 과정의 연속성과 심화시켜온 과정은 제 학교생활기록부 곳곳에 녹아들었습니다.

자신만의 스토리를 형성해라!

단순한 진로가 아닌 어떤 사람이 될지 학교생활기록부에 녹여내야 합니다. 예를 들어 마케터가 진로라면 미래의 어떠한 가치관을 가지고 어떤 마케팅을 추구하는 사람일지, 교사라면 어떠한 교사상을 가진 사람이 되고 싶은지에 대해 고민해야 합니다. 또한 자신만의 스토리를 학년이 거듭할수록 점차 구체화 시키며 다양한 과목들과 자신이 꿈꾸는 진로를 연관 지어 활동해야 합니다.

마지막으로 학생부종합전형에 있어서 학교생활기록부는 대학을 가는 수단이 아닌 미래의 어떤 사람이 되고 싶은지, 어떤 가치관을 가진 사람이 되고 싶은가에 관하여 고민하고 탐구하는 과정이라고 생각합니다. 3년 동안 자신의 진로를 학교생활기록부에 잘 녹여내서서 좋은 결과로 이어지길 바랍니다.

경영학과 Y



구분	전형유형	주요전형요소		1) 학생부위주 전형 유형은 학생부를 주된 전형 요소로 반영하는 전형유형으로 다음과 같이 구분함 • 학생부교과전형 : 학생부 교과 성적을 중심으로 평가하는 전형으로 모집단위 특성에 맞도록 학생부 반영을 권장 • 학생부종합전형 : 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 교과, 비교과의 서류 평가 및 면접 등을 통해 학생을 종합 평가하는 전형 2) 실기 위주 전형 유형에는 '특기자 전형'을 포함하나, 특기자 전형은 모집단위별 특성 등 특별한 사유가 있는 경우에 한해 제한적으로 운영하여 모집규모를 축소할 것을 권장 • 외부실적보다 학생부에 기록된 꿈과 끼를 중심으로 평가하도록 권장
수시	학생부위주	학생부교과	교과성적 위주 평가	
		학생부종합	교과, 비교과, 면접 등	
	논술위주	논술 등		
	실기위주	실기 등(특기 등 증빙자료 활용 가능)		
정시	수능위주	수능 등		
	실기위주	실기 등(특기 등 증빙자료 활용 가능)		

인하대학교 입학전형 및 전형요소별 중요도

구분		교과	비교과	수능	논술	면접	실기	★매우중요, ○중요 ※ 일반적인 중요도를 표시한 것으로 대학별 평가기준에 따라 차이가 있으므로 관심 대학 입학전형에 대한 개별 확인 필요 (대학별 학생부교과 전형 방식이 다양해 전형요소의 중요도를 일괄적으로 단정하기 어려움)
수시	학생부교과	★		○				
	학생부종합	○	○			○		
	논술위주	○			★			
	실기위주	○					★	
정시	수능위주			★				
	실기위주			○			★	

동영상 [2022학년도 인하대학교 학생부종합전형 안내]를 보고 자신이 학생부종합전형에 적합한지 평가해 봅시다. 학교생활에서 잘하고 있는 활동과 부족한 활동을 살펴보고 발전·보완해야 하는 활동과 노력에는 어떠한 것들이 있을지 생각해 봅시다. 이러한 고민들은 비단 학생부종합전형뿐 아니라 자신의 상황과 목표를 정확히 파악하는 데 도움이 될 것입니다.

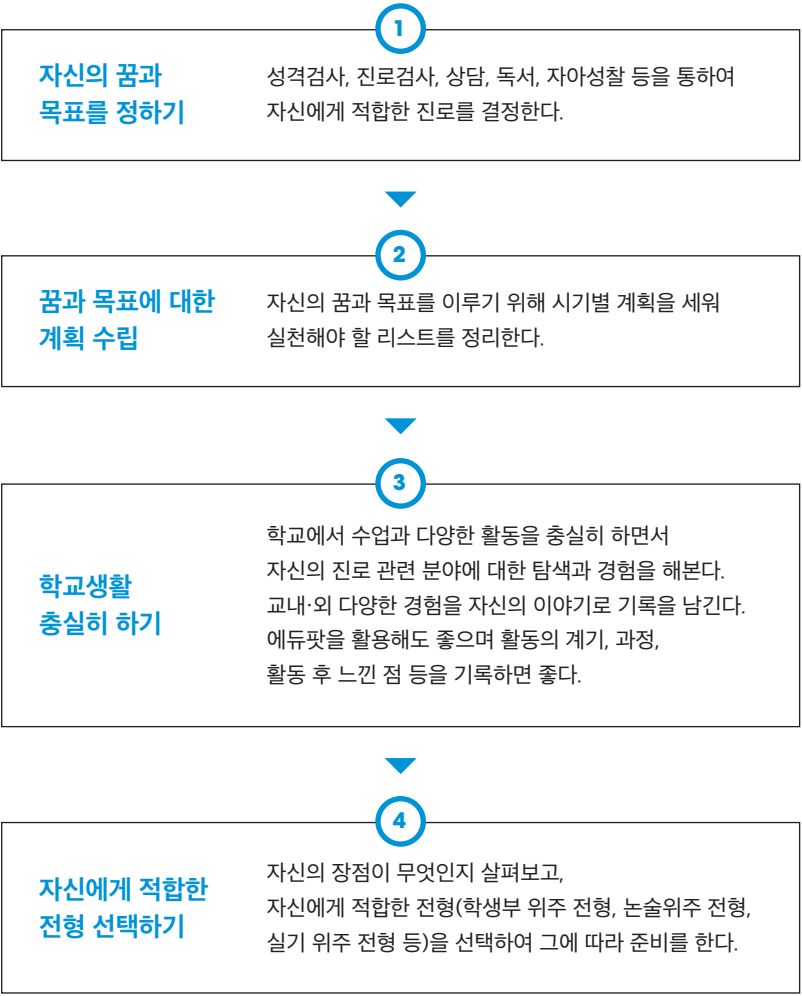


<https://www.youtube.com/watch?v=60GLRQ1iDec>



평가요소		점검포인트
교과 관련 요소		
교과성적		• 목표하고자 하는 대학·학과 수준의 성적을 유지하고 있는가? • 자신의 진로와 관련된 교과 등급은 우수한가?
학년별 성적추이		• 전 과목 평균 등급이 향상되었는가? • 자신의 진로와 관련된 과목 평균 등급이 향상되었는가?
학업관련 탐구활동		• 교과목 탐구활동이 있는가? • 자신의 진로와 관련된 교과 탐구활동이 있는가?
학교내 활동 전반		• 관심 진로 및 교과와 연관된 학교 활동에 자기주도적으로 참여하고 있는가? • 참여한 활동을 통해 본인의 관심 분야로의 성장을 위한 노력 과정이 보이는가?
창의적 체험활동		
독서활동		• 독서량은 풍부한가? • 교과·비교과 활동 과정을 고려했을 때, 독서를 통한 태도의 변화가 있었는가?
진로탐색·체험활동		• 진로 탐색 경험이 있으며 목표를 정하였는가? • 진로 관련 체험활동 경험이 있는가?
동아리활동		• 동아리 활동은 하고 있으며 열심히 하고 있는가? • 동아리 활동을 통해 본인의 관심 분야에 연계된 심화활동에 도전하고자 했는가?
봉사활동		• 진정성 있는 봉사활동을 지속적으로 하고자 노력하였는가?
학교생활 충실도, 인·적성		
공동체 의식		• 학교 및 단체에서 적극적인 활동을 하였는가? • 소속 집단의 구성원으로서 본인에게 주어진 책임을 다하고자 노력하였는가?
리더십		• 학교/학급/단체 등에서 리더의 역할을 한 적이 있으며 인상 깊은 관련 활동이 있는가?
학업의지		• 수립한 학습계획에 따라 학습을 잘 하였는가? • 스스로 학습 방향을 설정하고, 그 방향을 구체화하고자 시도해본 바 있는가?
특별활동		• 기타 특별활동을 열성적으로 참여한 경험이 있는가?
출결상황		• 개근을 하였는가? • 개근을 하지 않은 경우, 이유가 정당하였는가?
교사의 평가		• 교우관계 및 의사소통에 대해 교사의 의견이 긍정적인가?
교우관계 등		• 교우관계가 원만하며 교과 · 비교과 전반에 걸쳐 확인되는 활동에서 협업 과정상 어려움이 없는가?

학생부종합전형이란 대학이 건학이념 및 인재상에 부합하는 학생을 선발하기 위하여 기본적인 학업 수행능력을 갖춘 학생을 대상으로 학생의 학습과정, 소질·적성, 인성, 창의성 및 성장 잠재력 등 다양한 요소를 고려하여 학생을 선발하는 전형입니다. 아래의 준비 과정은 절대적인 방법은 아니지만, 학생부종합전형에 대한 이해를 돕고 준비하는 데 도움이 될 것입니다.



08

진학 희망학과 지원을 위한 나의 현재사항 기록해 보기

p.19~20에서 입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기를 살펴보고 자신의 상황과 비교해 봅시다. p.21~27를 활용해 대학입학을 위해 고려해야 하는 사항을 살펴보고 자신에게 필요한 준비사항이 무엇인지 알아봅시다.

진학 희망 학과 지원을 위한 나의 준비도는?

희망하는 학과를 적어 봅시다

나의 진학목표에 따라 갖추어야 할
요건과 현재의 상황을 기록해 봅시다.

나의 성적관리

영역		교과등급				전공 관련 교과				모의고사 평균등급
과목점수		국어	영어	수학	사회/과학	교과명	교과명	교과명	교과명	
1학년 1학기	목표									
	실제									
1학년 2학기	목표									
	실제									
2학년 1학기	목표									
	실제									
2학년 2학기	목표									
	실제									
3학년 1학기	목표									
	실제									

나의 교내대회 참가기록

	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기
1					
2					
3					
4					
5					

각 학기별 나를 대표할 수 있는 수상실적

	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기
대회명					
선택한 이유					

나의 자율활동 기록

1학년 1학기	
활동명 1 :	활동명 2 :
동기/활동내용 :	동기/활동내용 :
나의 역할 :	나의 역할 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

1학년 2학기	
활동명 1 :	활동명 2 :
동기/활동내용 :	동기/활동내용 :
나의 역할 :	나의 역할 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

2학년 1학기	
활동명 1 :	활동명 2 :
동기/활동내용 :	동기/활동내용 :
나의 역할 :	나의 역할 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

2학년 2학기	
활동명 1 :	활동명 2 :
동기/활동내용 :	동기/활동내용 :
나의 역할 :	나의 역할 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

3학년 1학기	
활동명 1 : 동기/활동내용 : 나의 역할 : 배운점/느낀점 :	활동명 2 : 동기/활동내용 : 나의 역할 : 배운점/느낀점 :

3학년 2학기	
활동명 1 : 동기/활동내용 : 나의 역할 : 배운점/느낀점 :	활동명 2 : 동기/활동내용 : 나의 역할 : 배운점/느낀점 :

학년	동아리 활동 내용	나의 역할	활동 후 느낀점
1학년			
2학년			
3학년			

나의 진로활동 기록

1학년 1학기	
교내 진로활동명 :	교내 진로활동명 :
진로활동 주제 :	진로활동 주제 :
주요활동 내용 :	주요활동 내용 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

1학년 2학기	
교내 진로활동명 :	교내 진로활동명 :
진로활동 주제 :	진로활동 주제 :
주요활동 내용 :	주요활동 내용 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

2학년 1학기	
교내 진로활동명 :	교내 진로활동명 :
진로활동 주제 :	진로활동 주제 :
주요활동 내용 :	주요활동 내용 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

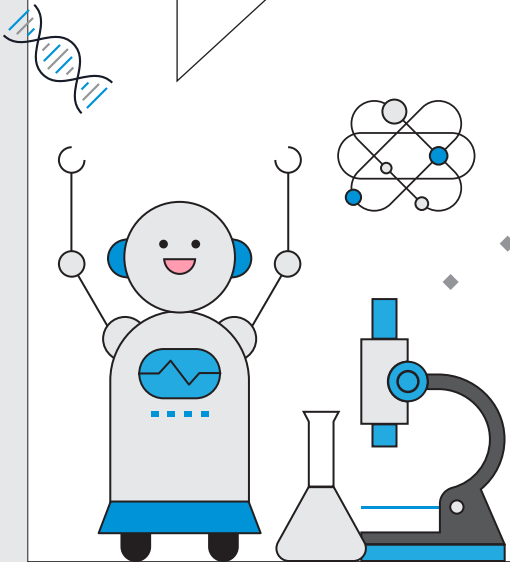
2학년 2학기	
교내 진로활동명 :	교내 진로활동명 :
진로활동 주제 :	진로활동 주제 :
주요활동 내용 :	주요활동 내용 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

3학년 1학기	
교내 진로활동명 :	교내 진로활동명 :
진로활동 주제 :	진로활동 주제 :
주요활동 내용 :	주요활동 내용 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

3학년 2학기	
교내 진로활동명 :	교내 진로활동명 :
진로활동 주제 :	진로활동 주제 :
주요활동 내용 :	주요활동 내용 :
배운점/느낀점 :	배운점/느낀점 :

4차 산업 관련 새로운 직업

4차 산업혁명은 ‘초연결(hyper-connectivity)’과 ‘초지능(super-intelligence)’을 특징으로 합니다. ICT(Information and Communication Technology)를 기반으로 하여 각종 기술이 융합되고 연결되어 새로운 세상을 만드는 것인데요. 전통적 일자리들이 인공지능과 로봇으로 대체될 것으로 예견되고 있습니다. 그렇다고 막연히 두려워하거나 불안해 할 필요는 없을 것입니다. 기술을 다루는 것은 결국 인간이고, 그 안에서 꿈을 발견하고 가꾸는 사람은 결국 자기 자신이기 때문입니다.



<https://www.youtube.com/watch?v=U6QkIYarM1M>



1. 4차 산업 관련 새로운 직업

① VR · AR

VR(가상현실, Virtual Reality)은 컴퓨터로 만들어놓은 가상의 세계에서 사람이 실제와 같은 체험을 할 수 있도록 하는 기술을 말하며, AR(증강현실, Augmented Reality)은 현실 세계에 가상정보를 더해주는 기술이다. 두 가지 모두 실제로 존재하지 않은 현실을 구현하고 사람이 이를 인지할 수 있도록 하는 공통점이 있다. 다만 AR은 실제 현실에 가상의 정보를 더해 보여 주는 방식이고, VR은 모두 허구의 상황이 제시된다는 점에서 차이가 있다.

관련 직업

에듀크리에이터

VR 및 AR 교육 콘텐츠 제작. 공간의 한계를 벗어나 학생들이 더 즐겁고, 더 쉽게 배우는 방법을 만들어 줌

□□ 필요한 지식 : VR/AR 프로그래밍, 3D 모델링 및 애니메이션, 앱 · 게임 관련 교육 콘텐츠 기획, 컴퓨터공학 · 전자공학 · 전산학

VR 공간디자이너

회의실이나 갤러리, 무대나 경기장 같은 실제 위에 다차원의 가상 환경을 설계하고 디자인 함

□□ 필요한 지식 : 미디어 아트, 드로잉, VR 장비 지식, 그래픽디자인, 3D 모델링

AR 쇼핑 플랫폼 설계자

온라인 쇼핑 앱에 AR 기술을 접목 시켜, 소비자가 제품을 입체적으로 확인할 수 있는 가상 환경 구축

□□ 필요한 지식 : 소프트웨어공학 관련 지식, 안드로이드 · IO 체계, 3D 그래픽, 머신러닝

② AI

AI(인공지능, Artificial Intelligence)는 인간의 지능으로 할 수 있는 사고 · 학습 · 자기계발 등을 컴퓨터가 할 수 있도록 하는 방법을 연구하는 컴퓨터 공학 및 정보기술을 말한다. 인공지능은 그 자체만으로 존재하는 것이 아니라 컴퓨터과학의 다른 분야와 직·간접적으로 많은 관련을 맺고 있다. 특히 정보기술의 여러 분야에서 인공지능적 요소를 도입해 그 분야의 문제 해결에 활용하려는 시도가 활발히 이뤄지고 있다.

관련 직업

머신러닝 엔지니어

기계가 지식을 효율적으로 습득할 수 있도록 지도 /

기계가 스스로 학습할 수 있도록 알고리즘을 이용해 프로그램을 개발

□□ 필요한 지식 : Java 언어, Python 언어, 빅데이터 플랫폼, 소프트웨어공학, 통계 · 확률 · 선형대수 등 수학적 이해, 인공지능 전반

비전인식 전문가

자율주행차나 공장 로봇 등이 차선이나 수신호 같은 영상 데이터를 인식하고 의미를 해석하도록 시각 알고리즘 개발

□□ 필요한 지식 : 센서 관련 지식, 로봇공학, 빅데이터, 컴퓨터언어, 화상처리, 패턴인식

로봇운영 소프트웨어 개발자

청소 로봇, 유아교육 로봇, 실버 케어 로봇 등 로봇 운영 관련 소프트웨어를 개발

□□ 필요한 지식 : 인문학 · 교육학 · 의학, 로봇공학, 인공지능, 컴퓨터언어

③ Mobility

4차 산업혁명에는 ‘이동’을 뜻하는 모빌리티(Mobility)의 개념도 바뀌어가고 있다. 통신 기술의 발달과 공유 차 플랫폼의 확산, 전기차 공급 확대, 자율주행 기술 발전 등을 통해 이동 수단의 혁신이 일어나고 있는데, 조종사 없이 운행하는 자율주행 드론, 무선랜이 장착되어 인터넷 접속이 가능한 커넥티드카, 하늘을 나는 플라잉카 등 새로운 이동 수단들이 모빌리티의 미래를 열어가고 있다.

관련 직업

자율비행 드론 개발자

자율비행 드론 기술을 개발해 그동안 인간의 힘으로 제어해왔던 위험하고 불편한 일들을 자율비행 드론이 대체할 수 있도록 함

□□ 필요한 지식 : 전기·전자 관련 지식, 항공 관련 지식, 로봇틱스, 인공지능 프로그램

공간정보시스템 기사

지형의 공간 정보를 수집, 관리, 분석해 목적에 따라 활용하게 함
우리가 사는 모든 공간을 수치화하고 GIS 기반 시스템과 솔루션을 개발

□□ 필요한 지식 : 프로그래밍 언어, 통계학, 공간정보, 산업관련 법률, 소프트웨어 응용기술

플라잉카 개발자

드론 기술과 전기차 기술을 결합해 복수의 프로펠러를 회전시키는 기술로
지상과 하늘을 달릴 수 있는 자동차를 개발

□□ 필요한 지식 : 자동차 공학, 드론 관련 공학, 로봇공학, 우주공학, 외국어 능력

④ IoT

IoT(사물인터넷, Internet of Things)는 초연결사회의 핵심 기술로, 유·무선 네트워크로 연결된 기기들을 사람의 도움 없이 서로 알아서 정보를 주고받으며 대화를 나눌 수 있게 한다. 가정용 전자 장비를 스마트폰과 연결시켜 홈네트워크를 가능하게 하고, 웨어러블 기기를 통해 체중이나 혈당, 혈압 등의 생체정보를 병원의 디바이스에 전송시킨다. IoT 기술은 의료·도시안전·제조·자동차와 교통·주택 등 그 적용 범위가 무궁무진하다.

관련 직업

스마트팩토리 코디네이터

공장 설비, 생산 공정, 제품 유통 경로 등 공장이 스스로 돌아가도록 만드는 역할

□□ 필요한 지식 : 센서, 로봇공학, IoT 데이터 운용, 빅데이터 분석, 모바일 컴퓨팅, 인공지능

스마트센서 관리자

제조, 모바일, 자동차, 의료, 헬스케어, 로봇 등 다양한 목적에 따라 사용될 스마트센서 개발

□□ 필요한 지식 : 통신공학, 컴퓨터공학, 전자공학, 제어계측광학, 기계공학

스마트홈 개발자

사용자의 생활 데이터를 분석하고 알고리즘을 만들어 스마트기기 간 정보를 조작해
사용자가 가정 내 상태 정보를 확인 수 있는 스마트홈 생태계 구축

□□ 필요한 지식 : IoT 관련 센서 기술, IoT 기기 간 협업 기술, IoT 보안 기술, 무선통신 전송 기술

5 BCI

BCI(뇌-컴퓨터 인터페이스, Brain Computer Interface)는 뇌파를 이용해 컴퓨터를 사용할 수 있는 인터페이스를 뜻한다. 두뇌의 정보 처리 결과인 의사결정을 언어나 신체 동작을 거치지 않고, 컴퓨터에서 해당 명령을 실행하게 된다. 키보드 · 마우스가 아닌 뇌파로 컴퓨터를 조작하는 방법은 신체를 사용하지 못할 때 유용하기 때문에 뇌 · 컴퓨터 인터페이스에 대한 연구가 끊임없이 진행되고 있다.

관련 직업

BCI 전문가

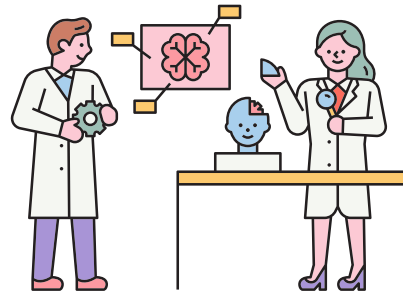
사람의 뇌파를 실시간으로 분석해 사용자의 의도를 파악하고 이를 제어 명령으로 바꿔 가전제품, 전동 휠체어, 로봇 등 생활기기를 제어하는 기술 개발

□ 필요한 지식 : 뇌공학, 컴퓨터공학, 전산과학, 생체공학

아이트래킹 프로그래머

시선추적 기술을 활용해 VR, AR, 스마트폰, 태블릿, PC 등 다양한 기기에 활용 가능한 소프트웨어 개발

□ 필요한 지식 : 프로그램 언어, 코딩능력, 데이터 큐레이션, 데이터 분석, 인공지능, ICT



6 디지털 헬스케어

디지털 헬스케어와 관련된 기술이 발달하면 굳이 병원을 찾아가지 않아도 의료 서비스를 받을 수 있다. 또한 스마트폰이나 웨어러블 기기를 활용하여 스스로 건강 관련 정보를 입력하고 생활습관을 고칠 수 있다. 만성질환의 예방, 정신질환의 예방 등 건강관리와 연관된 산업이 활성화되면서 새로운 직업 세계가 열릴 것으로 보인다.

관련 직업

헬스케어 애플리케이션 개발자

스마트폰이나 웨어러블 애플리케이션 개발

□ 필요한 지식 : 의료분야 지식, 프로그램 언어, 코딩능력, 안드로이드 · IOS 체계

원격진료 코디네이터

정보통신기술(ICT)를 이용하여 서로 떨어져 있는 의사와 환자 사이에 의료정보 및 의료서비스를 전달

□ 필요한 지식 : 데이터 운용, 데이터베이스 관리, 의료분야 지식



인하 진로진학 워크북 | 인하 진로진학 미니북

발행일 2022년 2월 1일 초판 발행

발행처 인하대학교 입학처

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교

032) 860-7221~2

<http://admission.inha.ac.kr>

Copyright © 2021 INHA University Admissions, All rights reserved

이 책은 2021년 고교교육 기여대학 지원사업의 지원을 받아 제작되었습니다.

본 책자의 모든 콘텐츠에 대한 소유권은 인하대학교 입학처에 있습니다.