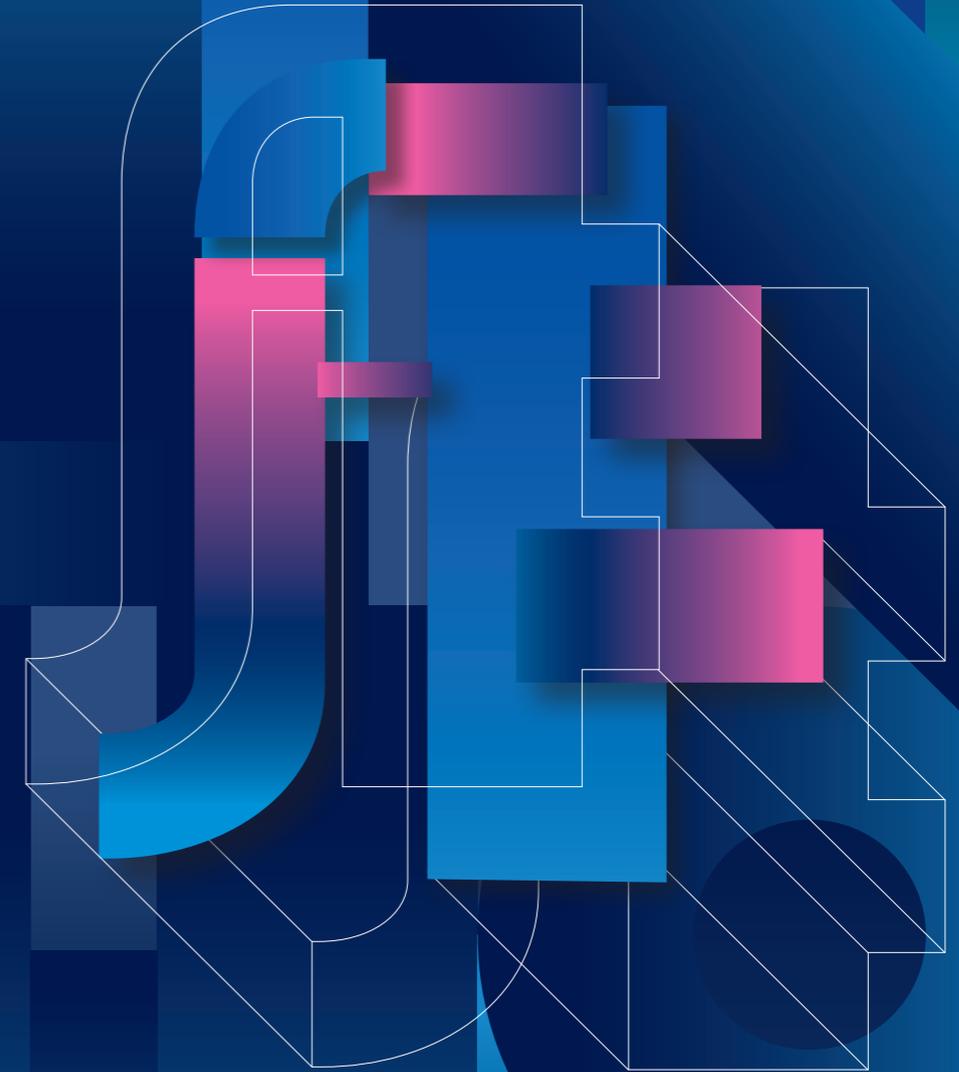


2024학년도 인하 전공 안내 가이드북

my brand
inha
2024학년도
인하 전공 안내 가이드북



INHA
for the
TALENT



*본 로고는 인하대학교를 대표하는 상징입니다.

다양한 융합 교육이 실현되는 인하의 터전에서
4차산업혁명을 이끌어 갈 인재가 성장하고 있습니다
자유전공학부와 첨단학과 등을 통해
변화를 두려워하지 않고 미래를 개척하며
혁신으로 더 높은 곳을 향해 도약할
인하의 발걸음에 세계가 주목합니다.

TALENT
for the
FUTURE

*본 사진은 현재 인하대학교 병원 사진입니다.



김포메디컬 캠퍼스 조성

교육원, 연구소 등 지역과 기업이 상생하는
오픈캠퍼스(Open Campus) 시설
보건·공학·정책·경영대학원 등 교육시설
도서관, 컨벤션센터 등 교육지원시설
700병상 이상 규모로 구축 예정
대학용지 9만m²
풍무역세권
2024년 착공 목표



INHA UNIV.



항공우주융합캠퍼스

항공우주공학과 · 스마트모빌리티공학과
현장 맞춤형 교육과 R&D 프로그램 참여
산학융합지구축진사업
항공우주전문인력양성사업
수송급(Part25)항공기 개발사업
미니클러스터사업
소재부품장비 스마트축진인력양성사업
ICAO AMO 국제인증체계 대응 연구사업



용현캠퍼스

2024년
개교
70주년
since 1954

정부·국제
기관 인증



간호학과
'정부인정 간호교육
인증평가' 인증 대학 선정
(제)한국간호교육평가원



공과대학,
공학교육인증(ABEEK)



산업계관점 대학평가
9개 분야 최우수
(2014~2021, 교육부 외)



의학과,
'의학교육 평가
인증기관' 선정
(사)한국의학교육평가원



경영학과, 글로벌금융학과, 아태물류학부
국제경영대학발전협의회 AACSB
(Association to Advance Collegiate Schools of
Business International)
경영학 교육 분야 국제 인증 취득



#DEPARTURE

인하,
더 넓어진 가능성
위에서 시작하다

새로운 혁신의 출발점에 서다

1960년,
미지의 곳을 향해 로켓을 발사한
인하대의 꿈의 성취를 기억합니다.
누구도 감히 꿈꾸지 못했던 도전에
성공한 인하대학교는
지금도 새로운 미래를 준비하며
첨단학과를 개설하고 융합 교육을 통해
4차산업혁명을 이끌
새로운 인재를 양성하고 있습니다.



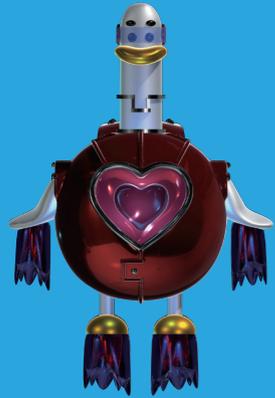
첨단분야 학과 · 학부 신설

공과대학 반도체시스템공학과 신설
바이오시스템융합학부 신설
(생명공학과, 생명과학과 편제)
미래융합대학
반도체산업융합학과 신설

자유전공학부 모집

정시 수능(일반)전형
계열구분 없이 선발인원 70명 모집
2학년 진입시, 인문·자연·예체능 구분없이
전공 선택권 완전 보장
*의과대학, 간호대학, 사범대학, 미래융합대학 제외.
단, 학사 내규에 따라 학사경고자는
희망학과의 전공선택이 제한될 수 있음.

인하, 더 큰 도전으로 비상하다



융복합 교육으로 혁신을 향해 날아오르다

개교 70주년을 맞이하는 인하대학교는
깊이 있는 교육철학을 바탕으로 혁신을 거듭하여
변화하는 시대를 선도할 인재를 양성하고
눈부신 성과를 이루어왔습니다.
체계적인 융복합 교육으로
새로운 미래를 맞이할 인하의 비상을 기대합니다.

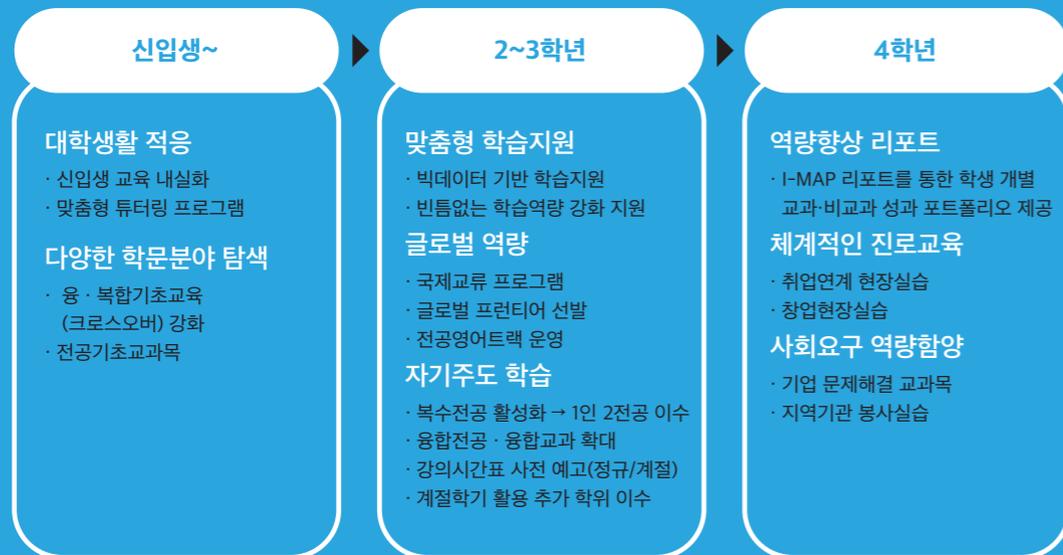
소프트웨어 중심대학 선정

다학년-다학제 산학협력 프로젝트
SW 창업지원 프로젝트
전 교원의 인공지능 교육 이수 의무화
SW AI 마이크로전공 의무 이수
(2024학년도 신입생 이후 적용)



FLIGHT

인하의 체계적인 학사시스템



융복합 교육을 선도하는 프런티어학부대학

신입생 기초과목 필수 이수
인간의 탐색, 미래사회와 소프트웨어,
커리어 디자인
인문사회계열(자원의 탐색),
이공계열(사회의 탐색) 이수



인하,
더 높은 경지에
도달하다



#REACH

인하의 연구·사업 성과

- '2023 고교교육 기여대학 지원사업' 우수대학 선정
- 교육부 기본역량진단평가 '일반재정지원대학' 선정
- '공학교육혁신연구정보센터 운영기관' 선정
- '스페이스챌린지사업' 주관 연구개발 기관 선정
- 교육부 'LINC3.0사업' 최종 선정
- '사람중심 인공지능 핵심원천기술개발' 사업 선정
- '미래우주교육센터 주관기관' 선정
- '디지털 신기술 핵심 실무인재 양성사업' 신규 선정
- '현장연계 미래선도인재양성 지원사업' 선정
- '창의융합형 공학인재양성 지원사업' 선정



끝없는 도전과 혁신을 통해 더 넓은 세상으로 도약하다

인하는 학생들이 꿈을 마음껏 펼칠 수 있는 인생의 무대가 되어 가능성의 지평을 넓히며 새로운 변화를 이끌어 왔습니다. 격변하는 시대에서도 끝없이 새로움을 추구하고, 융합교육으로 학생들의 역량을 넓히고 있으며 높은 취업률로 증명하였습니다. 다가올 미래를 기대하며 인하는 또 다른 혁신을 향해 나아갑니다.

인하의 취업성과(선호기업 취업역량)

기업규모별 취업현황

(2021년 12월31일 기준)

출처: 고등교육기관졸업자 취업통계조사 홈페이지



대기업·중견기업·공기업·자치단체 취업비율

취업자 중 해당 기업규모별 취업 비율 (2021년 12월31일 기준)

[출처: 고등교육기관졸업자 취업통계조사 홈페이지]

자연계열

- 공간정보공학과 90.9%
- 조선해양공학과 84.2%
- 신소재공학과 84.0%
- 사회인프라공학과 81.6%
- 기계공학과 80.9%

인문계열

- 체육교육과 90.9%
- 아태물류학부 82.4%
- 영어교육과 75.0%
- 사학과 75.0%
- 행정학과 73.8%

전공 소개

깊이있는 교육을 실현하는 다양한 전공이 마련되어 있습니다.

공과대학 COLLEGE OF ENGINEERING

21C 세계최고를 꿈꾸는 공학도들의 무대

21세기 국가사회 발전을 이끌 전인적 인재와 국가산업 발전을 선도할 최고 수준의 전문공학 인력을 양성하고자 한다.

기계공학과	사회인프라공학과	전자공학과
항공우주공학과	환경공학과	정보통신공학과
조선해양공학과	공간정보공학과	반도체시스템공학과
산업경영공학과	건축학부	
화학공학과	에너지자원공학과	
고분자공학과	전기공학과	
신소재공학과		

자연과학대학 COLLEGE OF NATURAL SCIENCES

최고의 과학도들이 그려나가는 멋진 미래

자연과학의 전반적 기초학문을 수양하고 지식-기술의 연계를 연구함으로써 기초과학과 산업기술을 접목한 학문적 발전에 기여할 수 있는 우수한 교육자와 연구자를 양성하고자 한다.

수학과	물리학과	해양학과
통계학과	화학과	식품영양학과

경영대학 COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION

21C 세계 사회과학 분야의 중추

실용학문을 창달할 수 있는 새로운 환경 속에서 이론과 실무를 겸비하여 21세기 산업사회를 선도하고 국가와 지역사회 발전에 일익을 담당할 인재를 양성하고자 한다.

경영학과	글로벌금융학과	아태물류학부	국제통상학과
------	---------	--------	--------

사범대학 COLLEGE OF EDUCATION

전문적 능력과 교육자적 품성을 지닌 교사교육

미래를 선도할 인재를 길러내는 데에 필요한 전문적 능력과 교육자적 품성을 지닌 교사를 양성하고자 한다.

국어교육과	사회교육과	교육학과
영어교육과	체육교육과	수학교육과

사회과학대학 COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES

밝고 바르고 따뜻한 사회 창조의 터전

리더십, 통찰력, 책임감을 가지고 세계화된 미래사회를 이끌 민주적 지도자를 양성하고자 한다.

행정학과	경제학과	아동심리학과
정치외교학과	소비자학과	사회복지학과
미디어커뮤니케이션학과		

문과대학 COLLEGE OF HUMANITIES

세계화와 국가이익에 이바지하는 기초학문

문학, 어학, 역사, 철학, 지역학 등 인류문화 발전의 기틀이 되는 인문학적 소양을 갖춘 교양인을 양성하고자 한다.

한국어문학과	중국학과	프랑스언어문화학과
사학과	일본어문화학과	문화콘텐츠문화경영학과
철학과	영어영문학과	

의과대학 COLLEGE OF MEDICINE

지역사회에 헌신하는 최신훈과 의료활동

교육·연구·봉사의 사명을 바탕으로 의학의 발전과 지역사회의 발전에 기여할 유능한 전문의료인을 양성하고자 한다.

의예과	간호학과
-----	------

예술체육대학 COLLEGE OF ARTS AND SPORTS

지역사회를 넘어 세계로 향하는 예술·스포츠·문화의 터전 정보화 사회와 세계화 시대가 필요로 하는 새로운 문화예술 및 사회체육 전문인력을 양성하고자 한다.

조형예술학과	스포츠과학과	의류디자인학과
디자인융합학과	연극영화학과	

미래융합대학 COLLEGE OF FUTURE CONVERGENCE

지역수요기반 미래인재양성 명문대학

리더십, 탁월성, 글로벌, 실무혁신의 4대 핵심역량을 갖추어 정보사회와 4차 산업혁명시대에서 앞서가는 미래인재를 양성하고자 한다.

메카트로닉스공학과	산업경영학과	반도체산업융합학과
소프트웨어융합공학과	금융투자학과	

소프트웨어융합대학 COLLEGE OF SOFTWARE AND CONVERGENCE

4차 산업혁명 시대에 국가 발전에 이바지할 미래융합형 인재 양성

ICT의 첨단 DNA와 타학문의 융합을 통해 최신 공학 분야의 트렌드를 주도하는 창의적인 융합 인재를 양성하고자 한다.

인공지능공학과	디자인테크놀로지학과
데이터사이언스학과	컴퓨터공학과
스마트모빌리티공학과	

다양한 전공을 통해
도전하고
체계적인 지원 안에서
성장하다

프런티어학부대학 FRONTIER COLLEGE

창의적이고 조화로운 미래인재의 요람

계열을 넘나드는 탄탄한 기초교양과 무한한 가능성 속에서 전인적 인성과 전지구적 실천능력을 함양한 참인재를 양성하고자 한다.

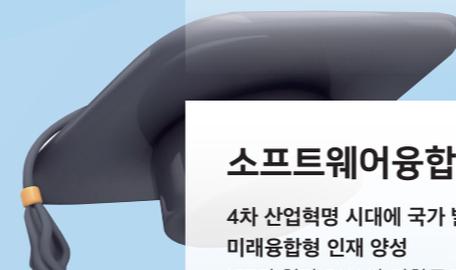
자유전공학부

바이오시스템융합학부

국가발전을 선도하는 첨단바이오기술의 성장동력

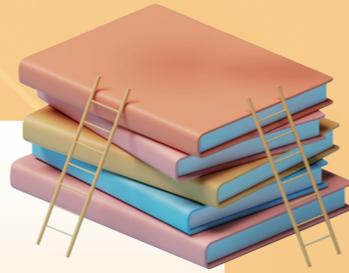
미래지향적 바이오 전문교육을 통해 바이오산업분야를 선도할 전문 인재를 양성하고자 한다.

생명공학과 생명과학과



융복합 학사시스템(다중전공)

전문적인 학사시스템인 다중전공 제도로 융복합 역량을 갖춘 인재가 탄생합니다.



부전공

지정과목 21학점 이상 이수 시

전공



부전공



복수전공

2개 전공 동시 이수 시

2개 학위 취득



연계전공 (33개 전공)

기존의 교과목으로 구성된 2개 이상의 학과(부)가 연계한 교과과정을 이수

통계학

+

정보통신공학, 경영학, 글로벌금융학

||

빅데이터 분석

융합전공 (3개 전공)

2개 이상의 학과(부)가 융합하여 별도 교과과정을 구성

화학공학과

+

신설융합과목

기계공학, 신소재공학, 전기공학, 화학

||

이차전지공학

학생설계전공

학생 스스로 교과과정을 구성하여 만든 맞춤형 전공

문화콘텐츠문화경영학과

+

미디어커뮤니케이션학과, 경영학과, 디자인융합학과

||

사회가치창조브랜딩

마이크로 전공 (21개 전공)

계절학기 기간을 활용한 과정 이수 전과 및 복수전공 등 선발시 혜택

인증취득 학생 수 : 1,537명(2019~2022년)



AI & Data Science
소비자 인사이트
디지털무역융합
스마트 IoT
경영학
빅데이터
중국어지역학
스타트업
미래자동차입문
미래자동차기초설계
스마트카인공지능학

비즈니스사이트
미래자동차통신공학
첨단제조
ESG경영과투자
미래자동차재료공학
미래자동차디자인
미래자동차융합프로젝트
메카트로닉스기반기술
지능정보소프트웨어
금융투자

※ 2023년 5월 기준

학생 지원 프로그램

전공수업 외에 다양한 프로그램으로 대학생활을 알차게 채울 수 있어요.

다양한 경험을 쌓고 싶어요!

- 인하 국토 대장정** 20여일간 약 540km 구간의 국토를 직접 걸으며 국토의 아름다움을 몸소 느끼고, 극기와 인내, 협동 및 배려의 인격 함양 / 지역 동문회, 교직원과 함께 걷고 소통하며 소속감 및 애교심 제고
- 인하 멘토링** 인천지역 희망 학교에 방문하여 멘티들과 멘토링 프로그램 진행
- 인하 인생수업** 다양한 삶의 주제 분야의 전문가와의 만남을 통한 자기탐색, 인생설계 등의 활동 진행
- Book돌음**
- Book새통** | 교내 및 교외 강연자를 초청하여 강연을 듣고, 저자와의 대화를 진행
- Book나눔** | 정석학술정보관 소장도서를 무료로 나누어주는 프로그램
- Book드림** | 정석학술정보관 소장도서를 읽고 제출한 독서후기를 심사하여 시상
- 인하랑 학생사회봉사단** 연탄봉사, 교육봉사, 쌀 나눔 등 도움이 필요한 곳에 다양한 봉사활동 진행
- 인하 FINE** 학업생활에 도움이 필요한 외국인 학생을 위한 학습지원 멘토-멘티 프로그램
- INHA Creative Changer 프로젝트** 다양한 배경을 가진 학생들이 한 팀이 되어 사회문제를 발굴하고, 창의적인 문제해결 방안을 찾는 팀프로젝트

나의 아이디어를 펼칠 창업에 관심이 있어요!

- 스타트업 멘토링 데이** 창업동아리 및 예비 창업자가 원하는 멘토 분야(창업 및 경영, 특허, 세무·회계, 마케팅 등)를 선택하여, 멘토와 1:1로 멘토링 실시
- 인하 기업가정신 포럼** 소셜 임팩트 창업과 투자, 스타트업 생태계 발전 방향에 대한 Key note 특강, 소셜 임팩트 창업과 발전방안에 대한 패널토의, 소셜 임팩트 투자 및 기업 운영 노하우 교류
- 인하 스타트업 교육** 창업에 필요한 창업 실무교육 진행, 창업아이템 발굴 및 사례, 사업계획서 작성, 시장조사 및 마케팅 전략, 발표용 사업 제안서 작성 및 발표 스킬 등 교육
- 인하 스타트업 경진대회** 사업계획서 서류평가, 발표평가, 시제품개발, 최종평가를 통해 우수 아이템 및 창업팀 발굴, 교육 및 멘토링 병행 시행
- 소셜벤처 창업지원** 혁신적인 아이디어로 사회적가치를 창출하는 소셜벤처 아이디어 발굴 및 사업화 지원

인하대학교 학군단 사회의 흐름을 주도하는 리더 그룹

- 해외 전사적지 탐방(미국 하와이)**
 - 인하대학교 설립 역사와 안보현장 탐방
 - 주요 방문지 : USS 미주리호, 호 육군 태평양 사령부, 하와이대 ROTC, 하와이 국립 현충원 등
- 장학금 혜택**
 - 연간 약 7,000만 원의 장학금 지원
 - 연간 장학금 수혜율 약 52% (2년 간 1회 이상)
- 동문 선배님들의 진로 강연회**
 - 인하대학교 학군단 출신 저명인사 강연
- 전역 후 진로상담 및 취업지원**
 - 취업 성공시까지 지속적인 취업준비 지원
 - * 22년 참여기업 : 영진 D&C, SC제일은행 등
- 미국 텍사스 A&M 대학교 해외연수 기회**
 - ROTC 중앙회와 인하대 학군단 동문회의 지원
 - * 21년도 1명 (학군 61기), 22년도 1명 (학군 62기)
- 기타(추가혜택)**
 - 23년도 기준 단기복무장려금 900만 원 전원 지급 (24년도 증액예정)
 - 여후보생 입단시 별도 장학금 (100만 원) 추가 지급
 - 매 월 학습장려금액 지급 (교보재비 약 7만 원, 역량강화비 8만 원)

위치 인하대학교 대운동장 태극기 설치 건물
전화번호 032-860-8332



학군단 인스타그램

지금부터 취업을 향해 GO!

- 취업면접역량 프로그램** 유형별 면접에 대한 이해, 모의면접 및 피드백
- 취업스터디** 분야별로 (대기업/공기업/중견·중소기업/해외·외국계기업) 희망 기업군에 맞게 스터디를 나눠 각 희망 기업 취업에 필요한 구직스킬을 순차적으로 준비
- 인사담당자 특강** 기업 인사담당자가 본교에 방문하여 설명회 및 질의응답 진행
- 오픈특강** 학기중에 운영되는 대규모 취업특강으로 채용트렌드에 맞추어 산업, 직무분석부터 서류, 면접까지 체계적인 취업준비 지원
- 멘토링 프로그램** 졸업 선배들과 기업별, 직무별 멘토링데이 실시를 통한 1:1 컨설팅

세계로 나아가 새로운 도전 start!

- 교환학생 (장기/학기제)** 해외 자매대학에 파견되어 정규학기 전공과목 또는 교양과목을 공부하는 프로그램
- 복수학위 (장기/학기제)** 우리대학(2년)과 해외 자매대학(2년) 수학 후 양쪽 대학의 학위를 모두 취득할 수 있는 제도(미국IIT와 복수 학위제도 시행 중)
- 해외지역 연구 (단기/방학제)** 하계/동계방학 중 해외대학에 파견되어 어학연수 및 현지 문화체험을 동시에 할 수 있는 단기 프로그램

2024학년도 대학입학전형 주요 사항

- 바이오시스템융합학부 신설, 공과대학 생명공학과 및 자연과학대학 생명공학과 편제
- 공과대학 반도체시스템공학과, 미래융합대학 반도체산업융합학과 신설

구분	수시모집					정시모집	계
	학생부종합 (인하미래인재)	학생부종합 (평생학습자)	학생부종합 (특성하고 등을 졸업한 재직자)	학생부교과 (지역균형)	논술우수자	수능(일반)	
반도체시스템공학과	13명	-	-	8명	6명	13명	40명
반도체산업융합학과	-	2명	28명	-	-	-	

- 학과 개편 및 입학정원 조정에 따른 전형별·모집단위별 선발인원 일부 변경

구분	2023학년도		2024학년도		
	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	
수시	학생부종합	1,691	43.1	1,449	37.9
	학생부교과	401	10.2	604	15.8
	논술	469	12.0	459	12.0
	실기/실적	88	2.2	83	2.2
	소계	2,649	67.6	2,595	67.9
정시	수능	1,219	31.1	1,177	30.8
	실기/실적	53	1.4	52	1.4
	소계	1,272	32.4	1,229	32.1
계	3,921	100	3,824	100	

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 전형 선발인원 확대
- 학생부종합(인하참인재) 전형 폐지
- 학생부교과(지역균형) 전형 선발인원 확대
- 고른기회 지원자격 확대 : 자립지원 대상 아동, 북한이탈주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 자녀 추가

정시모집

- 수능 반영영역 및 비율
- 영어반영 등급별 환산점수 변경
- 계열 분리모집 폐지(원 계열에서만 선발) : 공간정보공학과, 글로벌금융학과, 아태물류학부, 간호학과
- 수능(스포츠과학) 전형방법 변경 : 수능 70, 실기 30 → 수능 60, 실기 40

학과 계열	모집단위	수능 반영영역 및 비율(%)								
		국어	수학			영어	탐구			한국사
			미적분	기하	확률과 통계		사회	과학	직업	
수능(일반, 농어촌학생), 실기/실적										
인문	전 모집단위	30	25		20	20		-	5	
	일반 (아래 모집단위 제외)	20	30	-	20	-	25	-	5	
자연	산업경영공학과, 화학공학과, 생명공학과, 신소재공학과, 에너지자원공학과 통계학과, 화학과, 생명과학과, 해양과학과, 식품영양학과, 인공지능공학과	20	30(*)		20	-	25	-	5	
인문/자연/ 예체능	자유전공학부	20	30		20	25		-	5	
예체능	체육교육과	40	-		30	30		-	필수응시	
	조형예술학과(자유소묘)	50	-		50	-		-	필수응시	
	스포츠과학과, 디자인융합학과, 연극영화학과, 의류디자인학과(실기) 디자인테크놀로지학과	40	-		40	20		-	필수응시	
수능(특성하고교졸업자)										
인문	전 모집단위	30	25		20	20		-	5	
자연	전 모집단위	20	35		20	20		-	5	
예체능	디자인융합학과, 연극영화학과(연출)	40	-		40	20		-	필수응시	

- (*) : 미적분, 기하 선택과목 응시자의 경우 수학 표준점수의 5% 가산점 부여
- ※ 국어·수학 영역은 표준점수, 탐구영역은 2개 과목의 백분위 활용한 자체변환표준점수 활용
- ※ 영어 영역은 등급별 환산점수 활용
- ※ 의류디자인학과(일반)은 인문계열의 수능 반영영역 및 비율을 따름
- ※ 인공지능공학과, 데이터사이언스학과, 스마트모빌리티공학과는 자연계열의 수능 반영영역 및 비율을 따름

한눈에 보는 2024학년도 대학입학전형

모집 시기	전형명	모집인(명)	전형방법	수능 최저	비고		
수시 모 집	학생부 종합	인하미래인재	973	• 1단계: 서류종합평가 100 • 2단계: 1단계 70, 면접평가 30 ※ 1단계: 3.5배수 내외 (단, 의예과 3배수 내외)	X	정원내	
		고른기회	137	서류종합평가 100			
		평생학습자	13				
		특성하고 등을 졸업한 재직자	187				
		농어촌학생	136				
	서해5도지역출신자	3	정원의외				
	학생부종합 소계		1,449				
	학생부 교과	지역균형	604	학생부교과 100	○	정원내	
	논술	논술우수자	459	논술 70, 학생부교과 30	X	정원내	
	실기/실적	실기우수자	조형예술(인물소묘)	15	실기 70, 학생부교과 30	X	정원내
디자인융합			23				
의류디자인			10				
연극영화(연기)			9				
체육특기자		26	특기실적 80, 학생부 20(교과 10, 출결 10)				
실기 소계		83					
수시 합계		2,595					
정시 모 집	수능	일반	1,063	수능 100	X	정원내	
		스포츠과학	26	수능 60, 실기 40			
		체육교육	17	수능 70, 실기 30			
		디자인테크놀로지	20	수능 70, 실기 30			
		특성하고교졸업자	51	수능 100			정원의외
	수능 소계		1,177				
	실기/실적	실기/실적	조형예술(자유소묘)	12	실기 70, 수능 30	X	정원내
			디자인융합	12			
			의류디자인	10			
			연극영화(연기)	9			
연극영화(연출)			9				
실기 소계		52					
정시 합계		1,229					
총 계		3,824					

※ 본 대학입학전형 시행계획의 모집인원은 관계 법령 제·개정, 학과 개편 및 정원 조정 등에 따라 변경될 수 있으므로 최종 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

학과 안내

공과대학

자연과학대학

경영대학

사범대학

사회과학대학

문과대학

의과대학

예술체육대학

소프트웨어융합대학

프런티어학부대학

바이오시스템융합학부



공과대학

기계공학과

항공우주공학과

조선해양공학과

산업경영공학과

화학공학과

고분자공학과

신소재공학과

사회인프라공학과

환경공학과

공간정보공학과

건축학부 건축공학전공

건축학부 건축학전공

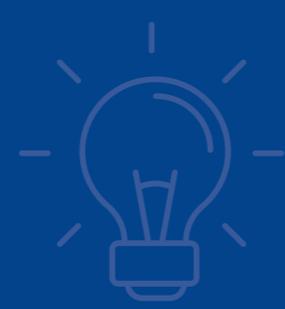
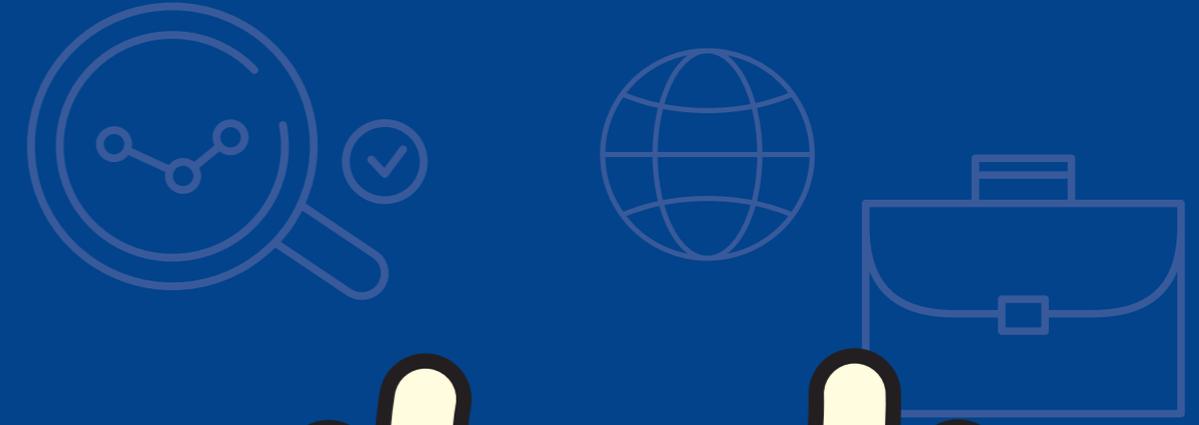
에너지자원공학과

전기공학과

전자공학과

정보통신공학과

반도체시스템공학과





기계공학은 사회에서 수요가 가장 많은 필수 전공 중 하나로서, 자동차, 중공업, 건설, 로봇, 에너지 등 거의 모든 분야가 기계공학에 관련되어 있다. 기계공학과에서는 이러한 다양한 분야의 기계산업 발전을 선도할 고급 기계기술 인력의 양성을 목표로 기계공학도로서 갖추어야 할 인성과 기술을 배양하기 위하여 교양 및 과학, 기계공학에 관련된 다양한 교육을 하고 있으며, 여러 가지 실험 및 실습을 통한 기계기술을 습득, 연마하도록 교육하고 있다. 국내 최상의 기계공학 교육프로그램의 운영을 통하여 창의적이고 종합적인 인재를 배출하고 있으며, 세계적 환경 변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류의 번영에 기여할 수 있는 자질을 갖추도록 교육하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

지식의 응용

수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 기계공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력

분석과 실험

기계공학 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력

문제해결 및 도구활용

기계공학 문제를 정의하고 공식화할 수 있으며 기계공학 문제를 해결하기 위해 최신정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력

설계 능력

기계공학의 현실적 제한조건을 고려하여 기계요소, 공정, 시스템 등을 설계할 수 있는 능력

의사소통 및 팀웍스킬

기계공학의 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있으며 기계공학 문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

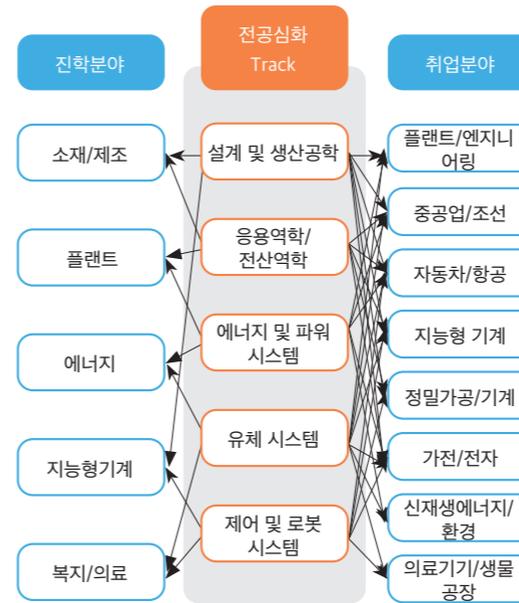
'인격도야', '진리탐구', '사회봉사' 로 대표되는 인하대학교 교육목표 및 고급 기술인력과 학문연구를 담당할 고급 두뇌 양성이라는 공과대학의 교육목표를 근간으로, 우수한 자질의 기술인력 양성을 위한 기계공학 프로그램의 교육목표를 다음과 같이 설정하였다.

- 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 견실한 공학적 이해, 분석 및 응용능력을 갖도록 한다.
- 최신기술 및 정보의 취득과 활용에 능숙하고 이를 기계공학 문제의 해결에 응용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 기계공학 문제를 스스로 또는 협력의 방법을 통해 기획, 해석, 설계, 제작, 평가하기 위한 종합적이고 창의적인 문제 해결 능력을 갖도록 한다.
- 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류의 번영에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.
- 사회변화 및 기업 등의 산업계 수요 분석을 교육과정에 적극 반영하여 졸업생의 취업 분야가 기계공학 전공과 부합하도록 한다.



전공분야 및 학생 진로분야

- 최신 산업수요와 졸업생 취업분야 분석을 바탕으로 5대 트랙 중심의 전공 교육과정을 구성함
- 트랙기반의 전공 심화교육을 통해서 배출된 졸업생이 기계공학 전 분야로 진출하고 있음
- 트랙화에 기반한 대학원 교육시스템을 통해 연구와 개발을 선도하는 고급 엔지니어들을 양성함



전공 교육과정

공통과정	창의적공학설계, 정역학, CAD실습, 재료역학1, 열역학1, 동역학1, 유체역학1, 기계공학실험A, 기계공학실험B, 생산공정 및 3D프린팅 실험, 기계공학종합설계, 다학년 연구프로젝트1~3, 기계공학개론, 전기회로및실습, 재료과학, 선형대수, 파이선과머신러닝, 전산제도, 수치해석, 기계요소설계, 기계공학법1, 확률및통계, 기계공학일반설계1, 기계공학일반설계2, 기계공학특수연구1, 기계공학전문가특강, 기계공학특수연구2
설계 및 생산공학	기계재료, 성형공정, 기구학, 기계설계, 기계공학법2, 초소형기계시스템, CAD, CAM
응용역학/전산역학	재료역학2, 동역학2, 진동공학, 구조역학, 파괴역학, 자동차 NVH, 유한요소법
에너지 및 파워시스템	열역학2, 파워트레인공학, 연소와공해, 열전달, 공조및냉동, 발전플랜트 공학, 동력기계공학개론, 미래자동차공학, 신재생에너지공학
유체시스템	유체역학2, 유체기계, 바이오기계융합개론, 유압공학, 전산유체공학
제어 및 로봇시스템	자동제어, 계측공학, 선형시스템, 로봇공학

2024학년도
모집인원

155명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 40명
학생부종합(고른기회) 7명
학생부교과(지역균형) 35명
논술(논술우수자) 27명

정시모집 (나군)

109명

46명



항공우주공학과에서는 항공기, 헬리콥터 등의 대기권 비행체와 인공위성, 발사체와 같은 우주비행체의 설계/해석/제작/시험평가/운용을 위한 기반 학문 및 최신 공학 기술을 교육하고, 이를 통해 시스템 종합 능력을 갖춘 인재를 양성하고 있다. 항공우주공학과는 항공분야 전문인력 양성의 취지하에 1972년 항공공학과로 설립되었으며, 1989년 현재의 학과명으로 개칭되었다. 설립 이후 탁월한 교육 및 연구 성과, 고급 인력배출 실적을 인정받아 수차례 대학으로부터 중점육성 특성화학과로 선정되었으며, 2014년 국토교통부 항공특성화대학 지원사업에 선정되는 등 지난 40여 년에 걸친 내실 있는 교육과 수월성 있는 연구 활동을 통해 국내 항공우주공학 분야의 인재 양성 요람으로서 자리 잡고 있다.



입학 TIP

전공 역량

항공우주공학 전공지식 이해

항공우주공학에 필요한 학문적 이론을 이해하는 능력

항공우주공학 전공지식 활용

항공우주공학과 전공지식을 기반으로 해결이 필요한 상황을 분석하고 모델을 수립하여 해석하고 해결책을 제시할 수 있는 능력

항공우주시스템 설계

항공기, 발사체, 인공위성 등 이동체 및 운용/운항 시스템의 설계에 필요한 목표와 제약조건을 파악하고 각 설계 변수의 영향을 이해하며, 이를 만족하는 최적의 설계를 제시하는 능력

현장 문제 해결

실제 현장에서 나타나는 공학적 문제의 원인을 분석하고 필요한 정보를 수집하여 최적의 해결책을 제시할 수 있으며, 타인과 의사소통 과정을 통해 새로운 아이디어를 도출해내는 능력

융복합

환경변화와 수요변화에 대하여 다수의 분야 간 능동적이고 적극적인 소통으로 연구개발 및 산업을 주도하는 역량

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 지구과학 II 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

항공우주공학과는 항공우주 시스템 개발에 필요한 종합적이고 창의적인 공학적 능력과 리더십을 갖춘 인재를 길러내기 위해 다음과 같은 교육목표를 설정하고 있다.

- 평생교육의 기초로서 수학, 기초과학 및 공학에 관한 지식기반을 구축
- 공학문제를 해결하는데 필요한 수학 및 컴퓨터를 사용한 해석능력을 습득
- 공학문제 해결에 필요한 최신의 실험 방법과 자료 해석 기법을 습득
- 설계 및 개발에 필요한 창조적 사고와 효과적 의사전달능력을 습득
- 지도자로서 역할과 윤리적 책임감에 대한 이해를 함양



전공 교육과정

공통과정	창의적공학설계, 항공우주공학개론, 정역학, 동역학, 열역학, 비행역학, 항공우주공학실험1, 항공우주공학실험2, 항공우주다학년프로젝트1~4, 항공우주종합설계1~2
공력	저속공기역학, 고속공기역학, 기초전산유체역학
구조	구조역학, 항공우주구조해석, 구조진동론, 전산구조해석
제어	자동제어, 비행동역학 및 제어
추진	추진연소 기초이론, 로켓공학, 가스터빈, 추진기관설계
운항	공항시스템개론, 항공운항관리



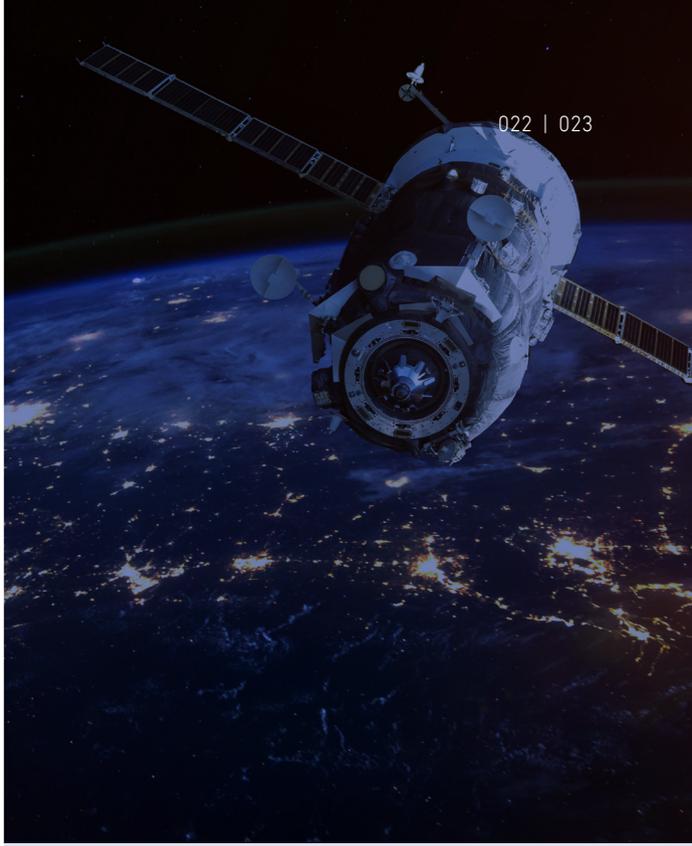
학과 인재상

항공우주공학과에서는 항공우주 시스템 개발을 위한 종합적이고 창의적인 공학적 능력과 리더십을 갖춘 인재를 양성하고, 이를 통해 졸업 후에 국가 항공우주산업 및 유관산업 분야에서 중추적 역할을 담당할 수 있는 인재를 길러내는 것을 목표로 한다.



졸업 후 진로

크게 진학(대학원 및 유학) 또는 산업체 및 연구소 취업으로 나누어진다. 졸업 후 진출하게 되는 산업체는 항공우주분야 및 관련 기업들로서 대한항공, 삼성, 현대, LG, 두산, 한화, 한국항공우주산업 등 대기업 군으로 이루어져 있다. 연구소의 경우 항공기, 인공위성 등과 관련된 고급 설계해석 인력 수요의 특성상 주로 대학원 졸업 후 진출하게 되며, 한국항공우주연구원, 국방과학연구소, 산업체 연구소 등을 들 수 있다.



2024학년도
모집인원

63명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 19명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 12명
논술(논술우수자) 10명

정시모집 (나군)

44명

19명

공과대학

조선해양 공학과



인하대학교 조선해양공학과는 1954년에 설립된 이후, 우리나라 조선해양 산업을 이끄는 선도적인 연구와 뛰어난 인재 양성교육 기관으로 자리 잡고 있다. 조선해양공학과는 선박과 해양구조물의 설계 및 생산을 위한 선박해양공학 관련분야의 학문적 연구와 인재양성을 목적으로 하며, 주요 연구 분야는 선박의 저항/추진/조정, 부유체 운동, 선박 및 해양구조물 구조, 설계·생산, 해저의 해양구조물 설계, 해양 신재생 에너지 연구 및 다목적 부유식 구조물 등 다양한 조선해양공학 분야를 교육 및 연구하고 있으며, 최근 4차 산업혁명에 따른 스마트선박, 인공지능을 활용한 첨단 설계 등 학문적 트렌드를 선도하고 있다. 대다수의 졸업생들이 세계 최대의 대형 조선소인 현대중공업, 삼성중공업, 대우조선해양로 진출하여 선박과 해양구조물의 설계와 생산분야의 전문 엔지니어로 활약하고 있고, 건설 토목 대기업에서 해양구조물 설계와 신재생에너지 관련 분야 발전소에도 취업하고 있다. 특히 석·박사 졸업생은 친환경 선박 및 첨단 해양구조물의 연구와 개발에 참여하고 있으며, 국내외 연구소, 대형 조선소, 국내 관련 대기업 및 해외 연구소등 다양한 분야에서 활약하고 있고, 정부출연 연구소, 관련 공기업, 기자재 업체, 한국선급 및 해외선급을 비롯한 중공업 계열 대기업, 기계·건설·플랜트 분야 대기업으로 꾸준히 진출하는 추세이다.



입학 TIP

전공 역량

조선해양공학 문제해결

조선해양공학 분야의 문제해결을 위해 필요한 기초 전공 지식을 활용하는 능력

유체공학 설계 및 해석

유체분야 엔지니어링 및 문제해결을 위해 관련 지식을 이해하고, 실험을 통해 유체성능을 해석하며, 선박을 설계할 수 있는 능력

구조공학 설계 및 해석

구조분야 설계를 비롯한 문제해결을 위하여, 관련 기본 지식을 습득하고, 실험실습을 통하여 선박해양 구조물의 구조 및 재료 특성을 체득하며, CAD 및 CAE를 활용하여 선박해양 구조물을 설계할 수 있는 능력

설계·생산 시스템 개발과 활용

설계·생산 시스템의 개발과 활용 능력, ICT, 인공지능, Industry 4.0, CAx 기술을 적용한 융합적 신기술 활용 능력

해양공학 설계 및 해석

해양분야 엔지니어링 및 문제해결을 위해 해양구조물 안정성 및 운동 응답 분석, 계류해석, 해저배관, 해양에너지 시스템 등의 설계 및 해석 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 세계지리, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 지구과학 II 등

* 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



학과 인재상

조선해양공학과는 폭넓은 교육활동을 통하여 지·덕·체가 겸비된 조화로운 인간상을 갖추도록 교육하며 각 전공분야의 심오한 이론과 기술을 습득하게 하여 창의적이고 종합적으로 공학문제를 해결하고 장차 본 전공 분야뿐만 아니라, 다른 공학 분야에서도 충분한 공학적 감각과 독창적인 창의성을 발휘하여 연구와 기술 개발에 선도적 역할을 담당할 고급 전문 인력 양성을 목적으로 한다.



전공 교육과정

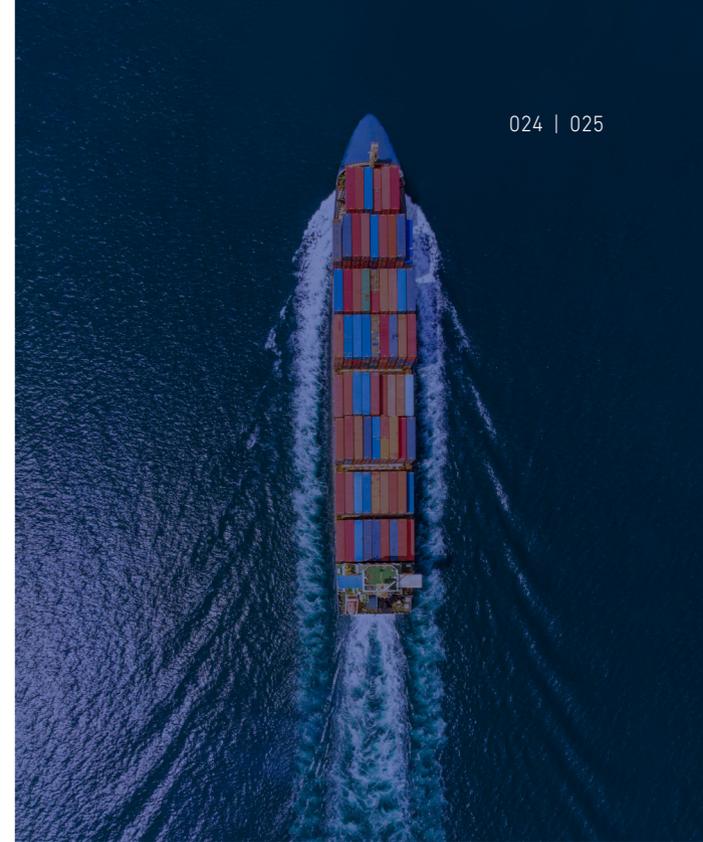
공통과정	동역학, 재료역학1, 유체역학, 조선해양공학세미나1, 해양파역학, IT융합공학 및 실습, 조선해양공학세미나2, 조선해양종합설계, 다학년연구프로젝트1~3, 창의적공학설계, 조선해양공학개론, 정역학, 확률 및 통계, 열역학, 수치해석, 조선해양공학세미나3, 조선해양산업정책, 조선해양지적재산권, 조선해양공학나눔프로젝트1, 조선해양공학나눔프로젝트2, 조선해양공학연구프로젝트1, 조선해양공학연구프로젝트2, 조선해양문제해결프로젝트, 조선해양기술/경영특강
구조공학	조선해양구조역학, 진동역학, 구조역학실험, 조선해양 CAE활용, 재료역학2, 전산구조역학
설계 및 생산공학	IT기반조선해양설계시스템, 생산시스템공학, 기초유한요소해석, 열전달, 3차원 CAD실습, 조선해양설계 생산실습
유체공학	선박계산, 저항론, 운동조종론, 추진론, 선박유체실험, 선박기본설계
해양공학	해양에너지시스템설계, 해양계류시스템동력학, 해양구조물공학, 해양공학실험, 해저관로설계



졸업 후 진로

다수의 졸업생들이 국내 대형 조선소와 중견 조선소로 진출하여 설계, 생산, 연구개발 등의 실무에 임하고 있다. 또한 조선해양 관련 정부출연 연구소, 기자재산업체, 선급 등에도 활발히 진출하고 있으며, 일반 중공업 계열 대기업, 기계/건설/전기 분야 대기업으로의 취업률이 꾸준히 증가하는 추세이다.

- 대형 조선소 : 현대중공업그룹(현대중공업, 현대미포조선, 현대삼호중공업), 삼성중공업, 한화오션 등
- 중견 조선소 : 한진중공업, 성동조선해양, SPP조선, 대선조선 등
- 선급 : 한국선급(KR), 미국선급(ABS), 노르웨이선급(DNV), 영국선급(LR), 독일선급(GL), 일본선급(NK), 선박안전기술공단(KST) 등
- 기타 대기업 : 삼성엔지니어링, 현대엔지니어링, GS건설, LS그룹, 현대자동차그룹, 두산중공업, 효성중공업 등
- 정부기관 : 산업통상자원부, 해양수산부, 해양경찰청, 해군, 방위사업청, 한국해양과학 기술원, 중소조선연구원, 한국조선해양플랜트협회, 한국조선해양기자재연구원 등



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

63명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 19명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 12명
논술(논술우수자) 10명

정시모집 (가군)

44명

19명

공과대학

산업경영 공학과



산업경영공학과는 공학과 경영마인드를 동시에 갖춘 인재, 정보화 시대를 능동적으로 이끌어 나갈 인재양성을 목표로 하고있다. 1969년 공업경영학과로 출발, 1970년 산업공학과로 또한 2014년부터 산업경영공학과로 명칭을 바꾼 이래, 지금까지 51회에 걸쳐 2,800여명의 졸업생을 배출하고 있다. 대학원은 1975년에 석사과정을, 1988년에 박사과정을 개설하여 현재에 이르고 있다. 산업경영공학과는 인간, 물자, 정보, 설비 및 기술로 이루어지는 종합적 시스템을 설계, 분석, 운용 및 개선하는데 있어서 요구되는 제반 문제를 시스템 최적화와 더불어 인간과 자연의 조화라는 관점에서 효율적으로 해결할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적이 있다. 또한, 조직을 경영하기 위해서 필수적인 지도자적 자질을 겸비하고 인터넷시대를 이끌어 갈 수 있는 정보마인드가 뚜렷한 창의적인 산업공학 전문가를 배출하여 사회에 이바지할 수 있도록 학생들을 교육하고 그에 필요한 기술과 이론을 개발하는 것을 목적으로 한다. 졸업생들은 대기업, 각종 연구소를 비롯하여 IT업계, 금융기관, 벤처기업 등으로 진출하거나 대학원에 진학하는 등, 여러 분야에서 활동하고 있다. 대기업의 경우 삼성전자, LG디스플레이, 현대자동차, GM Korea, 대우증권, 삼성생명, IBM, 대한항공, 한국표준협회와 같은 컨설팅회사 등에서 활약하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

자료분석

다양한 원시자료를 분석의 목적에 맞게 재가공하고, 분석틀을 이용하여 자료를 분석 및 해석하는 능력

컴퓨터 프로그래밍 능력

문제를 정의하고 이를 컴퓨터 프로그래밍 언어로 구현하여 문제를 해결하는 능력

제조기술·인간공학 응용

제조기술의 효율화를 달성하며, 인간공학적인 측면에서 제품, 작업, 환경을 설계하고 해석·응용하는 능력

시스템 최적화 및 응용

시스템의 효율성을 높이기 위해 최적화 이론을 적용하고 현실문제에 적용하여 해결하는 능력

기술 및 경영 성과 제고

산업기술과 기업경영 상의 애로를 파악하고, 이를 창의적으로 해결하기 위한 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 경제, 한국지리, 물리학 I, 화학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 융합과학 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 산업경영의 선도적 전문 인력 양성
- 산업경영공학 지식의 창의적이고 진취적인 활용 능력 개발
- 산업 실무 중심의 정보기술 활용 능력 개발



전공 교육과정

공통과정	창의적공학설계, 경영공학, 확률 및 통계, 공학통계, 산업공학실험, 산업공학종합설계, 공업회계, 데이터베이스, 인터넷프로그래밍, 경영과학1, 원가와 경제성공학, 작업연구, 기계공학법, 통계적품질관리, 경영과학2, 생산계획, 신뢰성공학, 실험계획및해석, e 비즈니스
산업경영 및 최적화영역	공급사슬관리, 강화학습 이론 및 알고리즘, 경영전략, 생산경제학, 생산통제, 품질경영세미나, 서비스경영, 품질경영
정보시스템 영역	파이썬 프로그래밍, 빅데이터 설계, 딥러닝, 산업정보화, 시스템시뮬레이션, 정보검색론, 고급기계학습, 신기술시장분석, 특허정보론, 인터넷마케팅, 금융공학
제조 및 인간공학영역	인간공학, 컴퓨터원용설계및제조, 생산공학기초, 공장자동화



졸업 후 진로

졸업생들은 학계, 공무원, 대기업, 각종 연구소를 비롯하여 IT업계, 금융기관, 벤처기업 등으로 진출하거나 대학원에 진학하는 등, 여러 분야에서 활동하고 있다. 구체적으로 기업의 경우 SK이노베이션, SK하이닉스, SK텔레콤, 삼성전자, 삼성SDS, 삼성전기, LG전자, LG디스플레이, LG화학, 현대기아자동차, 현대모비스, 현대글로비스, 현대제철, KB카드, 삼성생명, IBM, 네이버, 넥센, 카카오 등 다양한 분야에서 활동 중이며 코레일, 한국교통연구원, 항공안전기술원, 한국국방연구원 등 공공기관및 연구소, 그리고 국내외 유수의 대학에 교수로 재직중인 동문이 많다. 또한 대기업 경영진, 중견기업 창업자 그리고 국회의원 까지 산업경영공학과 의 동문은 사회에서 다양한 역할을 수행하고 있다.



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

52명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 15명
 학생부종합(고른기회) 2명
 학생부교과(지역균형) 10명
 논술(논술우수자) 9명

36명

정시모집 (가군)

16명



1954년 설립된 인하공과대학의 6개 공학과 중 하나로 시작하였으며, 1958년에 대학원 석사학위과정을, 1970년에 박사학위과정을 개설하였다. 또한 빠르게 변화하는 산업 수요에 선제적으로 대응하기 위하여 2018년도에는 유기응용재료공학과와 통합하였다. 화학공학과는 2023 QS 세계대학 학문분야 평가에서 2022년에 이어 국내 8위, 세계 201~250위를 기록했다. 1954년에 설립된 이후 지금까지 약 6000명 이상의 동문을 배출하였으며, 정부, 연구소, 대학 및 산업계의 다양한 분야에서 국내 화학공학산업의 중추적인 역할을 담당하며 활발히 활동하고 있다. 화학공학과 졸업생의 취업의 질은 국내 최고수준을 자랑하며, 대부분의 졸업생들이 국내·외 유명 대기업에 취업하고 있다. 화학공학과는 화학공학 전 분야의 기초 이론부터 산업화, 연구개발까지 연계 교육을 통하여 정유 및 석유화학, 플랜트 엔지니어링, 반도체, 정보/전자, 에너지/환경, 고분자, 촉매, 배터리, 정밀화학, 자동차, 바이오 등의 기간산업 뿐 아니라 신재생 에너지, 생활화학, 화장품/의약, 제약/식품 등의 등 생활에 밀접한 화학분야에 이르기까지 산업계 거의 전분야에 필요한 지식과 소양을 갖춘 인재를 양성하고 있다.

입학 TIP

전공 역량

화학공학 공정설계

산업계 트렌드 변화를 반영하여 이슈를 문제로 정의하는 사고활동과 화학공학자로서 그 문제점을 해결할 수 있음

전공지식 활용

화학공학적 전공지식을 기반으로 데이터를 위계화하고 관련 내용을 해석할 수 있음

협력적 문제 해결

타인과 소통하여 의미있는 아이디어를 산출해낼 수 있으며, 당면 문제를 분석하여 최적의 대안을 선택, 적용할 수 있음

차세대 융복합 능력

환경변화와 수요변화에 대해 능동적이고 적극적인 자세로 대응하여 화학공학의 트렌드를 파악하고 주도할 수 있음

전공 관련 고교 교과

일반선택

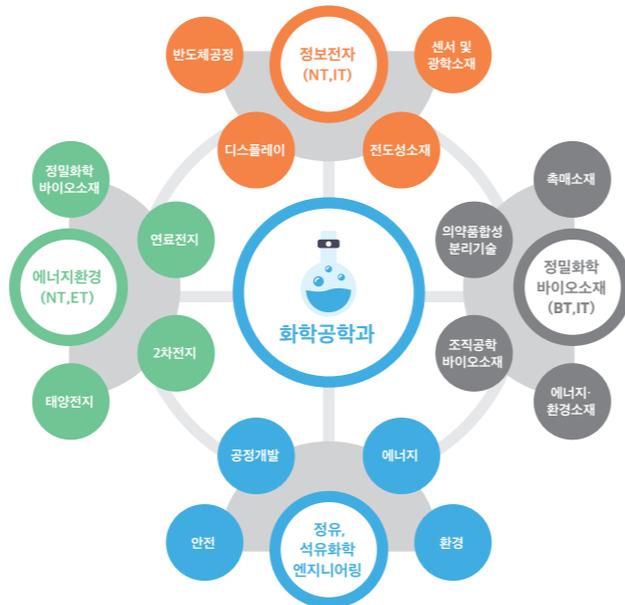
확률과 통계, 미적분, 경제, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 생활과 과학 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

화학공학과 연구분야



전공 교육과정

공통과정	화학공학 입문설계, 물리화학1, 물리화학2, 유기화학1, 유기화학2, 화공계산1, 화학공학 종합설계, 다학년 연구프로젝트1~3, 화공계산2, 재료과학
화학공학	화학반응공학, 화학공학실험, 화공열역학, 열 및 물질전달, 유체유동, 화공수치해석, 공정제어, 공장설계, 에너지공학, 이동현상, 화공안전공학, 인공지능과 프로세스 설계
공업화학	공업화학실험, 무기공업화학, 환경화학공학, 화공기기본석, 화학공학커뮤니케이션, 반도체개론, 전기화학공학, 반도체공정공학, 생물화학공학, 고분자물성, 고분자화학, 유기공업화학, 나노공학
화공소재	바이오소재, 정보전자디스플레이, 카본소재, 에너지소재, 기능성고분자, 무기전자재료, AI/빅데이터 소재공학

학과 인재상

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 견실한 공학적 이해, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 최신기술 및 정보의 취득과 활용에 능숙하고 이를 화학공학 문제의 해결에 응용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 실용적 창의성 : 화학공학 문제를 스스로 또는 협력을 통해 기획, 해석, 설계, 제작, 평가하기 위한 종합적이고 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

졸업 후 진로

폭넓은 공학적 소양을 바탕으로 기초이론부터 산업화까지 연계 교육을 통하여 정유 및 석유화학공업, 엔지니어링, 반도체, 전자재료, 신재생에너지, 제철금속, 고분자 등의 기간산업 뿐 아니라 환경, 화장품, 의약 등 생활에 필요한 화학분야에 이르기까지 다양한 분야에 진출하고 있다. 이외에도 공공기관, 정부출연연구소, 대학으로의 진출도 활발히 이루어지고 있다.



2024학년도
모집인원

112명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 34명
학생부종합(고른기회) 5명
학생부교과(지역균형) 21명
논술(논술우수자) 17명

77명

정시모집 (나군)

35명



다양한 플라스틱제품의 기초 원료인 고분자재료가 오늘날 우리의 일상생활에서 차지하는 비중은 실로 엄청나다. 금속 및 무기재료와는 차별화된 특성, 즉 가볍고 성형 및 가공이 용이할 뿐만 아니라 나노미터 크기영역에서의 구조제어를 통해 새로운 물성을 부여할 수 있다는 장점으로 고분자재료는 일상생활을 넘어 정보/통신, 기계/자동차, 의약/의료기, 환경관련 소재산업에서 중추적인 역할을 담당해 오고 있다. 산업 규모 면에서도 우리나라 고분자산업은 범용플라스틱 기준 세계 4위의 규모를 자랑하며, 무역 흑자에서 차지하는 비중이 매우 크고 많은 일자리를 제공하는 국가 핵심 산업이다. 이렇듯 대한민국 고분자산업의 지속적 발전과 관련 첨단산업의 국제적인 경쟁력 확보를 위하여, 인하대학교 고분자공학과는 고분자재료 분야의 핵심 엔지니어 및 우수한 연구인력 양성을 목표로 하고 있다. 이를 위해 고분자재료의 합성, 물성, 가공에 대한 전문성을 기초로 (1)전자/정보소재, (2)에너지/환경소재, (3)정밀화학/바이오소재 분야에서 국내외적으로 탁월한 연구업적과 교육능력을 쌓아온 인력으로 교수진을 구성하고 있으며, 신진 고분자 인력의 교육에 매진하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

고분자공학 종합 및 설계

유기 화학 및 고분자 화학의 기초 개념 및 지식을 바탕으로 고분자를 종합하고 설계하는 능력

고분자공학 물성 이해 및 분석

고분자 물리 기초 개념 및 지식을 바탕으로 고분자 물성을 분석하고 재료를 가공하는 능력

융복합적 사고 및 응용

고분자공학의 기초 지식을 바탕으로 다양한 분야에 고분자 재료를 응용하는 능력

고분자 설계 실무 역량

전반적인 고분자 지식 및 협업 능력을 바탕으로 산업, 연구 분야 직무를 수행하는 실무 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 미적분, 경제, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 생활과 과학 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

급속히 발전하는 현대 과학기술의 흐름에 발맞추어, 화학, 물리, 수학을 포함한 탄탄한 기초 과학지식과 고분자, 나노소재에 대한 심도 있는 전공지식을 체계적으로 교육하여 첨단유기나노신소재 분야의 발전 및 사회문제 해결을 선도할 전문 인력을 양성하고자 한다. 학문간 융합을 통한 새로운 지식 생산을 선도할 수 있도록 창의적이며 개방적인 자세를 교육하며, 직업인으로서의 소임을 다할 수 있도록 확고한 직업윤리 및 소통능력도 갖추어 나가게 한다. 또한 국내외 기관과의 활발한 상호협력을 이끌어 갈 수 있는 글로벌 협업능력도 체득하도록 교육한다.



전공 교육과정

고분자 화학	유기화학1, 유기화학2, 고분자화학, 유기반응의이해, 고분자기분석, 반응공학, 유기재료합성, 에너지전기화학, 고분자합성
고분자 물리/가공	물리화학1, 물리화학2, 고분자물리화학, 고분자물성, 고분자유변학, 고분자프로세싱, 나노계면화학
고분자 재료	재료과학, 생활속의고분자, 현재과학기술의진보, 무기화학, 고분자나노복합재료, 기능성신소재, 바이오 고분자, 전자재료및소재, 나노공학, 반도체공정소재, 고분자에너지소재, 환경과고분자
공통과정	고분자실험1, 고분자실험2, 고분자종합설계



학과 인재상

- 기초과학과 공학적 전문지식 및 실무능력을 겸비한 고분자공학 엔지니어
- 고분자공학 및 관련 기술정보를 바탕으로 창의적, 융합적, 응용연구 능력을 갖춘 전문 연구인력
- 올바른 직업윤리와 의사소통능력을 갖춘 기술인
- 국제화와 정보화시대를 선도할 수 있는 글로벌 인재



졸업 후 진로

졸업 후에는 기업체와 연구소의 취업은 물론이고 대학원 진학 등 여러 방면으로 다양하게 본인의 적성에 따라 진로를 택할 수 있다. LG, 한화, 금호, 3M 등 고분자 및 관련 대기업은 물론이고, 삼성전자, 동우화인켐 등의 전자관련 대기업, 플라스틱, 고무, 섬유 접착제 및 도로 관련 중견기업, 그리고 특화된 벤처기업 등에 진출하고 있다.

2024학년도 모집인원

48명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 15명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 9명
- 논술(논술우수자) 7명

33명

정시모집 (나군)

15명



신소재공학은 산업의 기본 소재인 금속 및 세라믹스 재료의 성질, 구조, 제조 및 응용기술을 탐구하는 학문으로서, 신소재공학과에서는 소재의 구조와 조성 등을 제어하여 그 특성과 성능을 개선함과 동시에 기존에 구현할 수 없었던 새로운 기능을 갖는 소재, 부품 및 디바이스를 개발하기 위한 폭넓고 깊이 있는 학문 활동을 전개하고 있다. 인하대학교 신소재공학과는 신소재공학의 기본지식을 폭 넓게 학습시키고, 산업체에서 적용 가능한 기초 응용력을 갖춘 「신소재공학의 전문지식 및 설계기법을 이용하여 산업적 가치를 창출할 수 있는 전문기술인, 창의력을 발휘하여 신소재공학 문제를 해결할 수 있는 창조적 인재, 국제적으로 협동하여 팀의 한 구성원으로서 역할을 해 낼 수 있는 글로벌 인재로서 소재 및 관련 산업 현장에서 직업윤리를 실천할 수 있는 인재를 양성함에 있다.



입학 TIP

전공 역량

신소재공학 전공지식 활용

신소재공학 문제를 해결하기 위해 최신정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력

신소재공학 기술 응용·융합

신소재공학 관련 기술 환경 변화에 부합한 기초과학, 공학 및 정보기술을 융합 응용할 수 있는 능력

신소재공학 설계

현실적 제한조건을 고려한 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력

협업·소통

신소재 공학문제 해결을 위한 협업 및 의사소통 능력

사회적 책임

신소재공학의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 과정

세부적으로 공정영역, 구조영역, 물성 및 성능영역의 다양한 전공교과목 개설 및 외국어와 현장학습의 확대실시로 본인의 적성과 사회진출 분야에 적합한 맞춤형 학습을 할 수 있으며 타 학과의 부전공, 복수전공, 연계전공을 통하여 폭 넓은 학문분야를 접할 수 있다. 전문취업을 위한 실무능력의 배양에도 초점을 두고 있으며 산업계의 지식수요를 반영한 교과목의 개설, 인턴십 프로그램을 운영하고 있다. 또한 IPP(Industry Professional Practice) 참여학과로 기업연계형 장기 현장실습 교육 프로그램을 운영하여 실무에 기반한 전공역량, 취업역량 강화를 제시하고 있다.



전공 교육과정

공통과정	창의적신소재공학설계, 재료과학1, 재료과학2, 물리화학1, 물리화학2, 재료역학, 재료공학실험1, 재료공학실험2, 재료열역학, 신소재공학종합설계
구조영역	결정학, 재료조직 및 상평형, 컴퓨터재료설계, 상변태론, 재료결정화학, 나노·반도체분석, 재료분석법
공정영역	컴퓨터수치해석, 소재데이터수치해석, 물질이동현상, 제선공학, 주조응고학, 반도체공정, 제강공학, 열관리공학, 박막공학, 반도체소자, 재료가공시물레이션, 금속반응공학, 고체반응론, 전자패키지재료, 첨단분말공정, 소재시물레이션
물성영역	물리금속학, 세라믹개론, 비철재료, 전자재료물성, 디스플레이공학, 재료강도학, 철강재료, 내열금속재료, 에너지/환경재료, 전자세라믹스, 복합재료, 전기화학소자, 나노물성 및 합성, 재료와 환경, 반도체공학, 센서재료와 소자



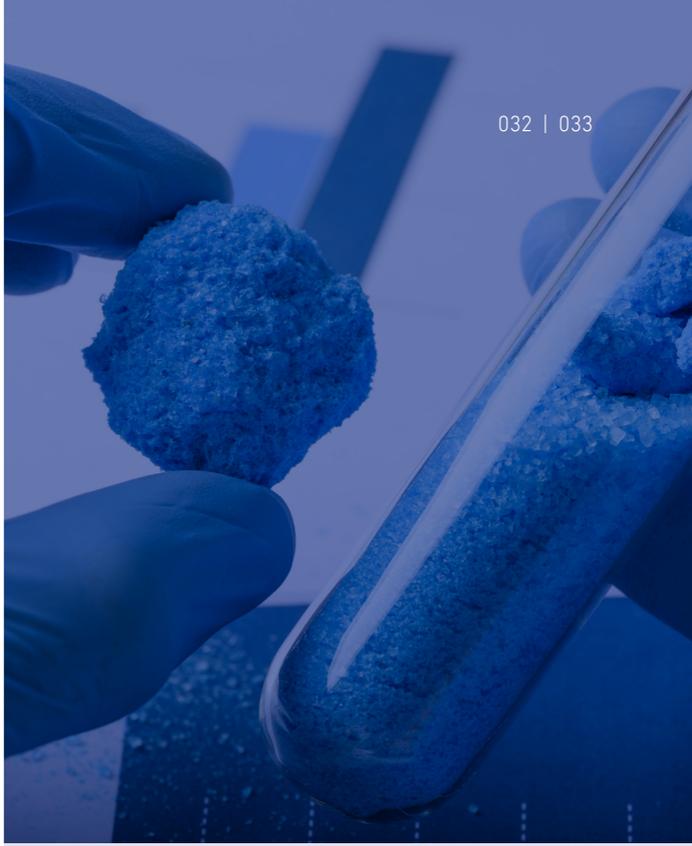
교육 목표

인하대학교 신소재공학과는 신소재공학의 기본지식을 폭 넓게 학습시키고, 산업체에서 적용 가능한 기초 응용력을 갖춘 「신소재공학의 전문지식 및 설계기법을 이용하여 산업적 가치를 창출할 수 있는 전문기술인, 창의력을 발휘하여 신소재공학 문제를 해결할 수 있는 창조적 인재, 국제적으로 협동하여 팀의 한 구성원으로서 역할을 해 낼 수 있는 글로벌 인재로서 소재 및 관련 산업 현장에서 직업윤리를 실천할 수 있는 인재를 양성함에 있다.



졸업 후 진로

졸업 후에는 삼성전자, SK 하이닉스, LG 디스플레이 등과 같은 반도체, 디스플레이관련, 포스코, 현대제철, 동국제강 등 철강관련, 현대/기아차 등 자동차관련, 삼성전기, 삼성SDI, LG화학, SK이노베이션 등 전자소재/에너지관련 산업 등 국내외 전 산업 분야에 진출이 가능하고 대학원 석박사과정을 거쳐 국가출원연구소, 정부산하기관(국가연구개발 추진기관)에서 재료분야 연구개발 또는 기획전문가로서 활동할 수 있다.



2024학년도
모집인원

106명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 32명
학생부종합(고른기회) 6명
학생부교과(지역균형) 18명
논술(논술우수자) 16명

정시모집 (다군)

72명

34명

사회인프라 공학과



인류의 쾌적한 삶을 추구하는 사회인프라공학과는 인간의 생활환경을 위한 주거, 산업, 교통 및 방재 시설 등 공공성과 공익성을 위한 사회기반시설의 계획, 설계, 시공 및 유지관리의 이론을 배우고 기술을 통해 건설생산성을 향상시킵니다. 최근 급속히 발전하는 컴퓨터를 이용한 계획 및 설계의 인공지능화와 시공 및 유지관리의 자동화를 통해서 건설 생산성을 향상시키고, 수려한 미관과 안전하고 경제적이며 지속가능한 사회기반시설의 건설을 추구합니다. 1960년 2월 인하공과대학 토목공학과로 출발하여 지금까지 약 4,000여명의 학사를 배출하였으며, 1969년 대학원 석사과정, 1975년 대학원 박사과정이 설립되어 현재까지 600여명의 석·박사를 배출하였습니다. 현재 사회인프라공학과 학부정원은 매 학년 80여명으로 구성되어있으며 대학원에는 70여명이 재학하고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

지식응용

수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 사회인프라공학 문제 해결에 응용할 수 있는 능력

문제해결

사회인프라공학 문제를 정의하고 공식화 할 수 있는 능력

설계능력

사회인프라공학의 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력

협업능력

사회인프라공학 문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력

영향이해

사회인프라공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 한국지리, 정치와 법, 경제, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I 등

진로선택

사회문제 탐구, 물리학 II, 화학 II, 지구과학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

정보화된 국제사회에서 국가의 경쟁력 향상에 기여하며, 인류의 쾌적한 삶을 추구하는 창의적 생산적인 사회인프라 기술자를 양성

- 건설실무의 자기주도 학습능력을 갖춘 창의적 인재 양성
- 국제 건설산업환경 변화에 적응하고 의사소통 능력을 갖춘 글로벌 인재 양성
- 협동심과 직업윤리 의식을 갖춘 사회적 인재 양성



전공 교육과정

공통과정	사회인프라공학개론, 창의적공학설계, 건설인공지능, 건설종합설계, 다학년연구프로젝트1~3
구조공학	역학의기초, 재료역학, 구조해석, 구조해석응용, 철근콘크리트설계, PS콘크리트설계, 강구조설계, 교량설계, 구조동역학
지반공학	지반공학및실험, 토질역학및실험, 플랜트기초공학, 암반공학, 지반시스템설계
수공학	기초수리학, 생태수리학및실험, 수문학, 수공시스템설계, 해안및항만공학, 수자원및재난관리
환경공학	환경공학및실험, 에너지자원, 상하수도공학
지형정보공학	측량학및실습, 응용측량학및실습, 지형정보공학
건설관리	건설경제성, 글로벌건설, 프로젝트건설, 건설관리
교통시스템	건설재료실험, 도로및공항포장, 도로및철도선형



졸업 후 진로

졸업생들은 사회기반시설을 계획하는 정부기관(국토교통부, 해양수산부, 환경부 등), 지방자치단체(서울특별시, 인천광역시, 경기도 등) 공무원, 국공립연구기관(한국건설기술연구원, 국토연구원, 한국철도기술연구원 등)의 연구원 및 국토의 종합적인 개발 및 유지관리를 담당하는 국영기업체(한국도로공사, 한국토지주택공사, 한국수자원공사, 한국철도시설공단, 한국시설안전공단, 인천도시공사, 한국전력공사, 한국수력원자력공사 등), 각종 사회기반시설의 설계용역 업체(유신코퍼레이션, 도화종합기술공사, 기타 등), 국내 굴지의 대형건설 업체(현대건설, 삼성건설, 대우건설, GS건설, 대림건설, 포스코건설 등)로 진출하고 있으며, 대학원 진학 후 대학교수(4년제 및 2년제) 등으로도 진출하고 있습니다.



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

69명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 23명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 13명
논술(논술우수자) 10명

48명

정시모집 (나군)

21명



현대 산업 사회에서 삶의 질을 악화시키는 대부분의 환경문제는 생활수준을 높이려는 인간과 다양한 산업체의 활동 그리고 에너지 및 자원 이용의 증가에 기인합니다. 환경공학과는 이와 같이 다양한 활동들을 통해 발생하는 환경오염과 관련된 제반 문제점들을 공학적으로 해결하여 우리 삶의 질을 향상시키며 나아가 미래의 쾌적한 환경 추구를 목적으로 합니다. 환경공학과는 수질오염제어 및 물재이용/자원회수, 대기오염제어 및 환경에너지, 폐기물처리 및 환경경영 그리고 토양 및 지하수 분야로 나누어져 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

공정설계 전문지식

최신 환경공학 기술 동향, 원리 및 관련 지식을 수집, 분석, 활용하여 주어진 환경문제 해결을 위한 환경공정을 적절하게 설계할 수 있는 능력

창의적 전문지식 활용

환경공학 전문지식을 바탕으로 주변 생활 환경에 산재하고 있는 새로운 환경문제를 발견하고, 이를 해결하기 위한 혁신적인 방법을, 새로운 시도를 통하여 고안해 낼 수 있는 능력

협업

창의력과 전문지식을 바탕으로 문제를 발견하고, 해결해 가는 과정에서 본인의 의견을 논리적으로 전달할 수 있고, 타인과 원활하게 소통하여, 협업을 통하여 최선의 결과를 도출할 수 있는 능력

국제화

넓은 시각으로 글로벌 환경문제를 인식하고, 글로벌 협업을 통하여 문제를 해결할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 한국지리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 등

진로선택

기하, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 생활과 과학 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

- 수학, 화학, 물리 등 과학 분야에 건실한 기초, 환경관리에 직간접적 영향을 미치는 경제, 법학 등 사회과학의 폭넓은 이해를 바탕으로 환경 분야의 전문적 지식을 쌓도록 한다.
- 대기, 수질, 폐기물, 토양 및 지하수, 환경에너지, 환경경영분야에 전문기술을 체득하고, 이의 직접적이고, 창의적인 응용을 통해 환경문제를 해결할 수 있는 능력을 배양한다.
- 환경보전에 투철한 사명의식과 올바른 윤리의식을 갖추어서 개인의 이익보다는 사회전체의 이익을 위해서 환경을 보전하는 의식을 고취한다.
- 학제간의 교류 및 국가 간의 교류를 선도할 수 있는 의사소통 능력과 국제화 능력을 배양 한다.



전공 교육과정

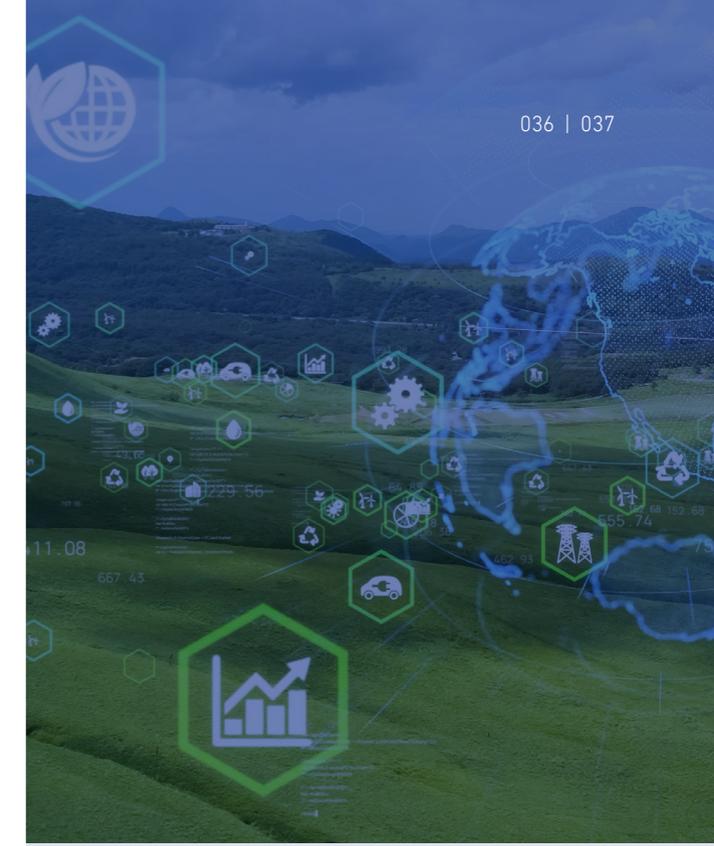
공통과정	창의적공학설계, 환경공학개론, 환경수치해석, 유체역학, 환경물리화학, 환경공학계산, 환경반응공학, 환경화학, 환경미생물학, 소음 및 진동방지, 환경공학중합설계
수질	물리화학적수처리공정설계, 생물학적폐수처리공정설계, 물리화학적수처리, 생물학적수처리, 환경오염분석, 수리학, 산업폐수처리
대기 및 환경에너지	대기환경학, 대기오염방지시설설계, 대기오염제어1, 환경에너지공학, 대기오염제어2, 에너지저장 및 변환개론
토양 및 지하수	지하수 및 토양오염, 토양 및 지하수 복원설계
폐기물 및 환경경영	환경경영, 폐기물관리, 국내 외 환경정책, 환경안전공정설계



졸업 후 진로

국내·외 환경산업분야는 물론이고, 환경관련 공무원, 국내·외 우수 연구소, 국내·외 대학으로 진출하고 있을 뿐만 아니라, 정보화 시대에 맞게 환경정보와 환경정책분야 등으로도 진출하고 있다.

- 설계엔지니어링 기업체, 시공 전문 기업체
- 환경관련 공기업(수자원공사, 환경관리공단, 환경자원공사, 한국토지주택공사, 수도권매립지관리공사, 한국전력 등)
- 정부기관(환경부, 기상청, 건설교통부, 기술고시(5급), 환경 행정직 등)
- 연구소(국립 연구원, 시도보건환경연구원, 기업체 연구소 등)
- 학계(환경전문교사, 대학원 진학 후 학교 대학교수 등)



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

46명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 14명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 9명
논술(논술우수자) 6명

31명

정시모집 (가군)

15명

공간정보 공학과



공간정보공학은 전통적인 지도 제작/활용 기술에 지리정보시스템(GIS), 원격탐사, GPS, 수치사진측량, 데이터베이스, IT 기술 등을 접목한 새로운 융합 학문으로, 자동차 내비게이션, 포털 지도 서비스, 위치기반 서비스, 3차원 영상 지도 등 실생활과 밀접한 다양한 분야에서 활용되는 첨단 학문 분야입니다. 특히 공간정보는 초연결, 초지능화로 대표되는 4차 산업혁명 시대의 핵심기술과 연계하여 자율주행차, 드론, 스마트시티, 디지털트윈, 가상·증강현실 등에 활용 가능한 핵심 인프라로 간주되고 있으며, 정부차원의 지원과 발전이 지속되고 있습니다. 인하대학교 공간정보 공학과는 1994년 국내 최초로 공간정보특성화 학과로 설립되어 공간정보 분야에서 국내 최고 수준의 인재 양성과 첨단 기술 개발을 통한 전문 연구를 선도해 오고있습니다.



입학 TIP

전공 역량

전문지식

공간정보 관련 기초 지식, 정보기술을 전공 지식과 결합하여 활용할 수 있는 능력

공간정보 실용화

공간정보 관련 최신정보와 적절한 도구를 실무에 활용할 수 있는 능력

창의적 문제해결

공간정보공학 문제를 정의하고 분석적 사고절차를 설계하여 창의적 해결방안을 제시할 수 있는 능력

글로벌

공간정보기술이 국내외 다양한 분야에 미치는 영향과 책임을 이해하고 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 한국지리, 정치와 법, 경제, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I 등

진로선택

사회문제 탐구, 물리학 II, 화학 II, 지구과학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



졸업 후 진로

공간정보와 관련된 국가프로젝트의 수행 및 관련 산업체의 성장에 따른 사회적 전문 인력의 공급 필요에 따라 졸업 후 진로는 폭넓게 열려 있다. 졸업생들은 아래와 같은 다양한 분야에 진출하여 역량을 발휘하고 있다.

- 공무원 : 국가정보원, 국토지리정보원, 지적직/공간정보직 공무원, 군무원 등
- 공기업 : 한국국토정보공사, 한국전력공사, 한국토지주택공사 등
- ICT 대기업 : 삼성 SDS, LG CNS, SK C&C, 삼성전자, 삼성전기, LG전자, 현대 엠엔소프트, NHN, KT, 카카오, 아시아나 IDT, 롯데정보통신, 코오롱아이넷, 쿠팡, 위메프 등
- 물류유통 대기업 : CJ, 신세계, 롯데 등
- 공간정보 관련 산업체 : 항공측량 및 GIS/원격탐사 산업체 다수
- 국립연구소 : 공간정보연구원, 한국건설기술연구원, 한국교통연구원, 한국항공우주연구원, 한국해양과학기술원, 국방과학연구소, 국립환경과학원, 극지연구소 등
- 창업 : 측량/공간정보 구축, 시스템 개발 및 통합, 융복합 콘텐츠 개발 등



전공 교육과정

공통과정	창의적 공학설계, 원격탐사, 공간정보공학개론, 공간위치결정, GIS개론, GPS개론, 객체지향프로그래밍, 공간정보 진로세미나, 사진측량학, 공간정보기반 문제해결, 공간정보종합설계
공간정보 컴퓨팅	위치기반 앱 프로그래밍, 데이터베이스, 컴퓨터그래픽스, 공간자료구조, 공간데이터베이스, 3D영상프로그래밍, 웹GIS프로그래밍, 공간정보 소프트웨어 설계
측량/위성측위	지형자료구축, 조정계산론, GPS응용, 측지학, 지적학, 공간정보센서융합, 실내측위, 지적측량
GIS/원격탐사	위성영상처리, 공간분석, 컴퓨터지도학, 환경지구정보학, 스마트도시정보, 공간통계와 인공지능, 항공영상판독



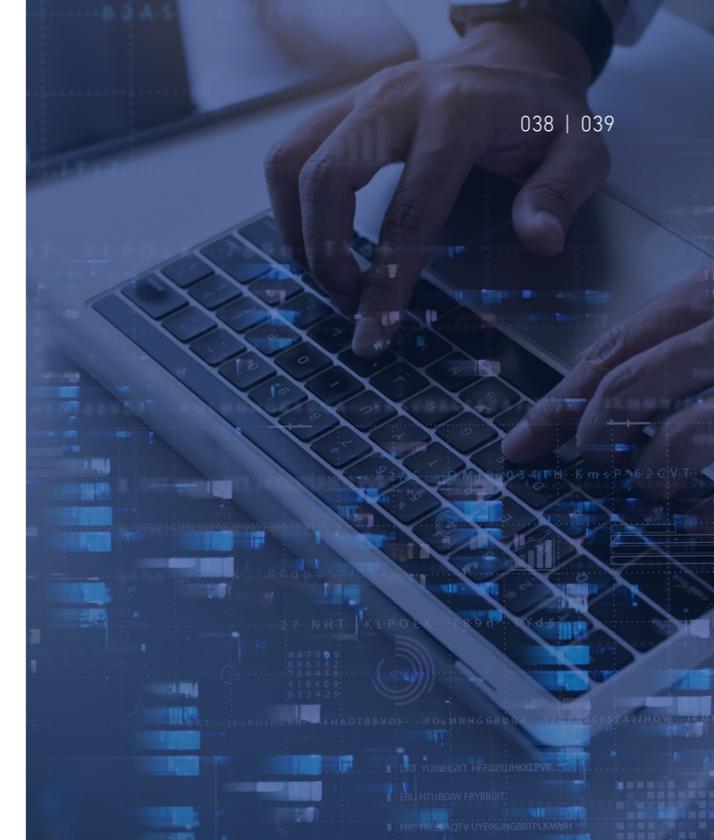
GIS 다양한 공간정보를 생성, 저장 분석하여 의사결정을 지원하기 위한 정보 시스템 구축과 제반 분석 기술 (국토공간정보시스템, 환경관리시스템, 도시시설물관리시스템, 재해분석, 적지 선정 등)

GPS 다수의 위성항법시스템 인공위성을 이용하여 정확한 위치정보를 산출하고, 이를 응용하는 기술 (스마트폰 GPS 활용, 자율주행, 항공기 및 선박 항법 등)

측량 대상물 위치와 형상을 결정하고 이를 해석하는 기술 (3차원 수치지형도 제작, 지적도 제작과 경계 설정, 시설물 변형 관측 등)

원격탐사 인공위성, 항공기 등을 이용하여 관측 대상과 직접 접촉하지 않고 정보를 얻고 이를 활용하는 기술 (국토변화탐지, 환경/자원/재해재난/해양/기상 모니터링 등)

공간정보 컴퓨팅 각종 공간정보의 가공, 분석 및 서비스를 위한 컴퓨터 기반 기술 (스마트폰, 웹 등을 통한 위치기반 정보 서비스, 기계학습을 이용한 공간정보 모델링 및 서비스 등)



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

41명

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 13명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 7명
- 논술(논술우수자) 7명

정시모집 (다군)

29명

12명

공과대학

건축학부 건축공학전공

* 건축학부는 입학 시 학부제로 운영되며, 추후 세부전공으로 나누어 집니다.



건축공학전공은 건축공학에 관한 기초학문 연구와 건축구조, 건축재료, 건축시공 및 건설관리, 건축환경 및 설비 등의 전공분야로 구성되어 있다. 건축공학전공은 다양한 교육프로그램 및 산학연 공동연구를 통해 이론과 실무가 조화를 이루고 건축공학전반에 대한 과학기술의 습득과 책임감 있는 실무능력의 함양을 통하여 보다 질 높은 인간 정주환경을 창출해 내는 미래 지향적인 전문건설인의 양성을 목적으로 한다. 이와 동시에 한국공학교육인증(ABEEK)에 기반한 이론과 실무를 바탕으로 다양한 교육프로그램을 개발, 운영해오고 있으며 급격하게 변화하는 현대사회의 환경 속에서 미래의 발전적인 건설 환경을 창조할 수 있는 능력을 배양시키고자 건축공학 교육과정의 개선과 발전을 위한 다양한 노력을 기울이고 있다.



입학 TIP

전공 역량

지식응용

수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 건축공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력

문제해결

건축공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력

도구활용

건축공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력

설계능력

건축공학의 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력

영향이해

건축공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 한국지리, 세계지리, 환경 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 생활과 과학 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육과정

건축첨단 엔지니어링 인력 양성

- 국내외 수요에 대응하는 3개 전문분야의 첨단엔지니어링 인력 양성
- 국내 10대 건설사 현장실습을 통한 통합실무 중심의 양성 및 취업 연계
- 현재 건설대기업 취업률은 매년 전국 5위 이상 수준 유지

글로벌 건설 인재 양성을 위한 교육과정

- 미래건설기술, 녹색건설기술, 첨단건설기술에 특성화된 교육과정
- 국내외에서 요구되는 첨단엔지니어링 분야로의 영역확대를 위한 교육과정
- 해외건설 프로젝트에 참여할 수 있을 글로벌 건설전문가 양성을 위한 교육과정
- 글로벌 첨단기술 프로젝트를 총괄할 수 있는 전문건설경영자 양성 교육과정



전공 교과과정

공통과정	건축설계1, 건축공학창의설계, 건축공학개론, 건축공학일반설계, 건축공학종합설계, 대학원 연구프로젝트1~3, 건축공학심화연구, 건축실무연수, 건축공학실무
건축구조	건축구조역학, 구조동역학, 구조해석응용, 철근콘크리트 건축구조, 철근콘크리트 구조응용, 구조시스템설계, 철골구조, 스마트 강구조시스템
건축시공 및 관리	건축일반구조 및 재료, 공학CAD, 건축시공, 건축법규, 건축적산, 공정관리, 건설사업관리-시공, 운영,유지관리, 건설사업관리-건설기획,설계,구매, 건축BIM
건축환경 및 설비	건축환경-열환경, 건축환경-빛환경, 친환경시스템설계, 건축설비, 신재생에너지설비, 건물에너지시뮬레이션



졸업 후 진로

건축공학전공(공학교육인증프로그램 운영: 건축공학전문프로그램)은 모든 기술, 산업과 연관된 종합학문으로써 다양한 분야로의 진출이 가능하다. 졸업생의 대다수는 건설회사의 건축기사 및 공무담당, 건설감리사 및 감리사무소, 건설사업관리자, 건축기획가 및 컨설턴트, 건축자재 개발, 구조설계분야 등에 종사하고 있으며, 건축과 관련된 국가공무원이나 관련연구소 연구원, 대학원 등에서도 능력을 발휘하고 있다.

- 국내의 대형건설업체 - 현대건설, 삼성건설, 대우건설, 대림건설, GS건설, 포스코건설, SK건설, 롯데건설, 현대산업개발 등 국내 주요 20여개 대형건설업체 및 선진주요국의 대형건설업체
- 국영기업체 - 한국토지주택공사(LH공사), 서울도시개발공사(SH공사), 인천도시개발공사, 경기도시개발공사, 한국전력공사, 도로공사, 수자원공사 등
- 건설사업관리(CM) 및 엔지니어링 전문업체 - 국내 유수의 CM전문회사, 건축구조설계사무소, 건축환경 및 설비(HVAC)엔지니어링 회사, 공사비/공정관리/원가관리/BM 등 건축공학 관련 각종엔지니어링 전문회사
- 학교 및 연구소 - 대학교 교수, 한국건설기술연구원, 한국건설산업연구원, 국토교통과학기술진흥원, 한국에너지기술연구원, 에너지관리공단, 한국환경관리공단
- 공무원 - 국토교통부, 안전행정부, 서울특별시, 인천광역시 등 고위 기술직공무원
- 기타 - 금융기관(프로젝트 금융부), 방송/통신/유통업체 시설 및 발주 관련 부서, 국내외 우수 건설사업 시행 관련 업체 등



2024학년도 모집인원

82명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 24명
학생부종합(고른기회) 4명
학생부교과(지역균형) 16명
논술(논술우수자) 12명

정시모집 (가군)

56명

26명

건축학부 건축학전공

* 건축학부는 입학 시 학부제로 운영되며,
추후 세부전공으로 나누어 집니다.



건축학전공은 국제적 수준의 5년제 건축학 프로그램 (B.Arch)를 운영하고 있으며, KAAB(한국건축학교육인증원)으로부터 2019년 최고등급인 '6년 재인증'을 취득하였습니다. 건축학 인증을 받은 5년제 교육프로그램은 국내외 건축사 취득을 위한 필수요건입니다. 건축학전공은 전통과 현대, 지역사회와 국가의 가치인식을 바탕으로 미래의 건축문화를 창조하는 국제적 소양의 전문 건축가 양성을 교육 목표로 하고 있습니다. 이에 따라 건축사 자격증을 보유한 실무 전문가로부터 1:1로 이뤄지는 설계교육을 중심으로 건축적 사고, 기술, 실무 분야의 체계적인 전공교과 프로그램을 운영하고 있으며, 국제화 프로그램, 산학협력 프로그램 등의 특성화 프로그램을 실시하여 이론과 실무지식을 겸비한 전문적, 전인적 교육을 제공하고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

국제적 건축설계 전문성

건축 분야의 최신 해외 동향과 전문지식 활용 및 협업을 통해 창의적인 디자인을 창출하는 능력

창의적 건축설계

창의적이고 실험적인 형태 및 공간을 창안하고 수행하는 전문적인 능력

비판적 사고

사회문화적 요구와 동향을 분석 및 판단하여 설계과정에 반영하는 융합적, 분석적 사고능력

건축설계 전문지식 응용

최신공학기술을 건축설계에 응용하고, 디자인의 실현성, 합리성, 경제성을 분석하여 설계에 반영하는 능력

건축실무

건축실무에서 요구되는 전문가로서의 인성, 협업 및 업무 수행능력, 이윤추구와 기업운동을 위한 전략적 사고능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 한국지리, 세계지리, 환경 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 생활과 과학 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교과과정 및 목표

건축학전공은 총 3단계의 정규 교과과정 프로그램을 통해 학생 개개인의 자립적 건축관의 확립과 탁월한 조형능력 개발, 전문적인 건축기술 습득, 나아가 새로운 응용능력의 개발을 성취 할 수 있도록 하고 있습니다.

교과과정	단계별 교육목표	목표
기초과정 (1학년)	건축 가치관의 확립	건축개념과 이론 기초의 이해, 공간 개념과 조형 능력 기초의 이해, 역사/문화/행태/실무 기초의 이해
핵심과정 (2,3학년)	조형 능력의 개발	건축설계 능력의 함양, 창의적 조형 능력의 고취, 도시적 맥락의 이해
	건축 기술의 습득	건축구조, 건축시공, 건축환경 기술의 습득
심화과정 (4,5학년)	통합 능력의 증진	통합적 건축설계 능력의 함양, 도시/주거/지속가능한 건축설계, 공간/프로그램/빌딩시스템 통합설계
	종합적 설계의 수행	종합적 건축설계 능력의 함양, 졸업설계/실무도서 작성, 실무 응용 능력 증진



전공 세부영역

건축적 사고	건축과 과학기술 및 예술, 세계 건축의 역사와 문화, 한국 건축과 전통, 건축과 사회, 인간행태와 공간, 지속가능한 건축과 도시
설계	건축 소통능력, 형태 및 공간구성, 조사 및 분석, 대지 계획, 무장애 설계, 안전 및 피난 설계, 건물시스템 통합설계, 리모델링 설계, 건축과 도시설계, 종합 설계
기술	구조원리와 시스템, 환경조절 시스템, 건축설비 시스템, 디지털 활용기술, 건축재료와 구성방법, 시공 및 건설관리
실무	건축사의 책임과 직업윤리, 프로젝트 수행과 건축사의 역할, 건축사 사무소의 운영과 관리, 건축법 및 관계 법령



학과 인재상

인하대학교의 교육이념인 인격도야, 진리탐구, 사회봉사와 건축교육의 기본요구인 인간과 사회, 미학, 기술과 경제, 환경의 네 가지 축을 바탕으로 다음과 같은 세부 교육 목적을 설정하여 건축학교육 프로그램을 운영하고 있다.

- 첫째, 과학기술과 예술이 융합된 지식 습득
- 둘째, 책임감과 건축 윤리를 실천하는 실무 능력의 함양
- 셋째, 질 높은 인간 정주 환경을 창출해 내는 미래지향적 국제 건축 전문인의 육성



졸업 후 진로

건축학전공은 사회 각 분야와 밀접하게 연관된 종합적 학문으로서 학위 취득 후 다양한 분야의 진출이 가능하다. 대부분의 졸업생들은 건축설계 사무소 도시설계 사무소, 건설 시공사, 개발 시행사, 건축직 공무원, 국가 및 산업체의 건축·건설관련 연구소, 건축기획 및 컨설팅 사무소, 인테리어 디자인 사무소, 엔지니어링 사무소, 전통건축 및 문화재 보수 관련 분야 등 다양한 분야로 진출하고 있다. 또한 대학원에 진학하여 석·박사과정을 이수 한 후 학계 및 관련 연구 기관에서 뛰어난 역량을 발휘하고 있다.



2024학년도
모집인원

82명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 24명
학생부종합(고른기회) 4명
학생부교과(지역균형) 16명
논술(논술우수자) 12명

정시모집 (가군)

56명

26명

에너지자원 공학과



에너지 전환은 확정된 미래이며, 기후변화로 큰 위기를 맞이하고 있는 인류에게 생존을 보장하는 지속가능한 에너지 자원에 대한 탐구는 우리에게 주어진 가장 중요한 숙제라고 할 수 있습니다. 이러한 시대적 요구에 부응하여 2010년 설립된 에너지자원공학과는 전통적 에너지자원의 탐사와 개발뿐만 아니라, 탄소 저감을 위한 이산화탄소 지중 저장, 신재생 에너지, 친환경 에너지변환을 위한 핵심원료광물 개발, 더 나아가 에너지자원 경제 및 정책 분야를 포괄하는 혁신적인 교육과정을 마련하였습니다. 이를 통해 전 인류의 공통과제인 탄소 중립 목표를 달성하면서 우리나라의 경제성장을 견인할 수 있는 석유 및 가스(수소), 탄소 저장 및 저장, 신재생에너지, 4차 산업혁명 시대의 핵심원료광물 개발 분야에서 경쟁력 있는 인재를 양성하고자 합니다.



입학 TIP

전공 역량

도전정신

새로운 지역의 에너지자원 탐사 및 개발을 위한 도전 능력

지식기반 문제해결

에너지자원공학 지식을 함양하여 에너지자원 활용을 위한 해석 및 문제를 창의적으로 해결하는 능력

글로벌 리더십

에너지자원 개발을 위한 소통 및 협업능력을 함양하고, 국가적 차원의 종합적 업무추진 능력

종합적 문제해결

에너지자원 시스템에 대한 문제를 인식하고, 이를 해결하기 위한 계획, 경제성 평가 등을 통한 종합적인 프로젝트 수행 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 경제, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 지구과학 II 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

에너지자원공학과에 대한 지식을 보전·통합하는 지식저장고의 역할 수행과 21세기 지식경제사회가 요구하는 창의와 혁신 및 전문성을 겸비한 국제적 실용인재를 양성하는 것을 기본적인 목표로 한다. 에너지자원 개발 현장에 필요한 실무 지식을 기반으로 전세계 어느 곳에서도 소통과 협력의 글로벌 리더십을 보여줄 수 있는 도전 정신을 갖춘 인재 양성을 지향한다. 전통적인 지식기반의 전문가에 머무르지 않고 경제·경영·정책적 역량을 갖춘 엔지니어 CEO형 인재로서 신지식을 수용하는 유연성과 사회를 변화시킬 수 있는 창의적 지식을 창출하는 능력을 가진 인재를 양성한다. 전통적 에너지자원에서 미래 친환경, 신재생 에너지자원으로의 전환 및 전통 에너지자원에서 발생하는 문제점(기후변화, 환경오염, 자연재해 등)을 해결하고 미래 에너지자원공학 분야의 비전을 제시하는데 중추적인 역할을 할 수 있는 전문 인재를 양성한다.



전공 교육과정

공통	에너지자원과 미래, 에너지자원지질, 에너지자원경제, 에너지자원수치해석, 지구물리탐사, 유체역학, 신재생에너지, 에너지열역학, 에너지자원경영, 지구통계학, 이산화탄소 포집 및 저장 기술, 에너지정책, 풍력에너지, 순환경제
광물	자원개발공학, 암석역학 및 실험, 에너지자원환경, 발파 및 굴착공학, 자원개발종합설계, 핵심광물종합실무, 원자력에너지
석유	석유가스공학개론, 시추 및 지층평가공학, 탄성파 탐사, 지오에너지 모델링, 에너지사업 설계 및 평가, 지오에너지 생산 및 설비, 머신러닝 기반 지구물리자료 처리, 미래가스공학



학과 인재상

전통적 에너지자원공학 분야인 자원지질, 지구물리탐사, 석유공학, 핵심원료광물, 에너지자원환경, 에너지자원경제 뿐만 아니라 기후위기 대응을 위한 탄소중립 실현에 필수적인 이산화탄소 지중 저장(CCS), 신재생 에너지(수소, 풍력 등) 분야로 전공 영역을 확장하고, AICBM (인공지능, ICT, 클라우드, 빅데이터, 모빌리티)으로 대표되는 4차 산업혁명 시대의 기술역량을 함양하여 미래의 에너지자원 시스템을 설계 및 운영할 수 있는 에너지자원 총괄 전문가 양성을 추구한다.



졸업 후 진로

에너지자원공학 전공자의 졸업 후 진로는 크게 국영기업체, 민간기업체, 정부출연 기관 및 연구소 등으로 나눌 수 있다. 전공 내 전문영역으로 보면 석유가스 및 CCS (Carbon Capture & Storage), 핵심원료광물, 그리고 신재생에너지로 구분할 수 있으며 관련전공자의 졸업 후 진출분야는 다음과 같다.

- 국영기업체: 한국석유공사, 한국가스공사, 한국광물자원공사, 한국전력, 한국수자원공사 등
- 민간기업체: 포스코 인터내셔널, 삼성물산, SK E&S, SK 이노베이션, LG상사, SK 에코플랜트, 한화솔루션 등
- 정부출연 기관 및 연구소: 한국지질자원연구원, 한국원자력연구원, 한국에너지경제연구원, 한국과학기술연구원, 한국해양과학기술원, 한국광해광업공단 등
- 에너지자원개발펀드 운용사: 자산 운용사, 증권사, 은행 및 보험사 등

2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

27명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 8명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 5명
논술(논술우수자) 5명

정시모집 (나군)

20명

7명



전기공학과는 미래 유망 융·복합기술 및 핵심-기간산업의 선도자 역할 수행을 위해서, 전문지식과 책임의식 및 지도자로서의 인성을 겸비한 인재양성을 목표로 하며, 공학적 창의성 및 인간적 가치구현을 지향합니다. 1954년 개교와 더불어 설립되어 60년을 넘긴 공학교육 역사와 첨단기술 연구 개발 전통을 자랑하고 있으며, 2005년 도입된 공학교육인증(ABEEK) 프로그램으로 완결된 국내 최우수 전기공학 교육과정을 운영하고 있습니다. 현재 13분의 교수님이 로봇 제어, 반도체 소자, 전기에너지, 전기기기 및 응용 등 다양한 전기전자 분야 교육을 담당하고 있으며 졸업생 취업률은 공과대학 최상위를 유지하고 있습니다. 2020학년부터 교육부 지원의 ICT기반 미래자동차 및 차세대 인공지능 융합 연구를 수행하고 있으며 미래지향적이며 도전적인 인재양성을 위하여 최선의 노력을 다하고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

지식의 응용

수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 전기공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력

창의적 문제해결

전기공학 관련 전공 지식 및 기술을 토대로 전기공학 분야의 문제해결에 창의적으로 활용하는 능력

전기공학 설계

전기공학 전공 응용기술 개발을 위한 전문적 도구 활용 및 설계 능력

팀워크

팀프로젝트 수행을 통하여 공감협동 및 의사소통과 창의적 문제해결 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 정보, 환경 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

전기공학과는 우리나라의 중추인 전기분야의 첨단산업을 이끌어 나가는 선두주자로서의 역할을 수행하고 있으며, 전문적 지식과 인격을 동시에 갖춘 인재양성, 과학적 창조 정신 함양 및 이를 통한 인간적 가치구현을 지향하고 있다. 1954년 인하공과대학 개교와 함께 설립된 이래 창의력과 리더십을 갖춘 전문가를 길러내기 위하여 이론과 실험교육에 중점을 두고 있다. 또한 첨단 과학기술의 개발을 위해 활발한 국내외 산학협동 연구를 통하여 산업현장에서 필요로 하는 국제적 소양을 갖춘 전문인을 양성하고자 한다.



전공 교육과정

공통과정	창의적 전기공학설계, 회로이론1, 회로이론2, 전기자기학1, 전기자기학2, 디지털논리회로, 기초실험1, 기초실험2, 전기기기실험, 전기회로실험, 전기공학 종합설계, 전자회로1, 기술과 창업, 확률 및 랜덤변수, 전자회로2, 자율주행 자동차 공학, 전기전자계측
에너지	전기기기 및 설계, 전력시스템공학, 전력전자공학, 전력전자응용, 전기응용, 스마트그리드 공학, 신재생에너지, 전기자동차 공학, 에너지 변환용 대형 전력시스템의 이해, 전력시스템 운영 제어
물성 및 소자	전기전자물성, 반도체소자, 전자디스플레이, 전력용 반도체소자
제어 및 컴퓨터	자동제어, 제어시스템설계, 신호 및 시스템, 컴퓨터 제어, 컴퓨터구조론, 컴퓨터네트워크, 센서공학, 임베디드 시스템 설계, 자료구조 및 알고리즘, 로봇공학, 모터제어, 영상신호처리



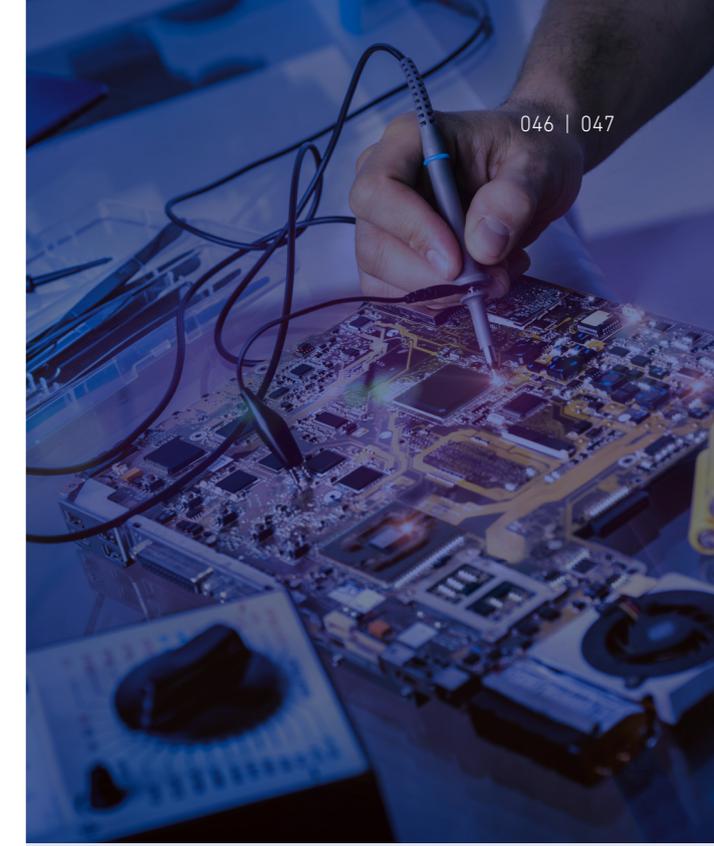
필요한 자질

- 탐구력 : 관심 분야에 대한 심도 있는 이해 및 문제도출 역량
- 추진력 : 문제 해결을 위한 활동의 성실성 및 지속가능 역량
- 창의력 : 문제 해결을 위한 새로운 아이디어 창출 역량
- 정보처리 능력 : 컴퓨터·스마트 기기의 H/W·S/W 활용 능력



졸업 후 진로

- 반도체, 통신, 디스플레이, 배터리 등 전자부품 제조 분야 등 국내 최고 기업의 현장 및 연구개발 분야
- 자동차 및 항공기, 교통 인프라 운영, 에너지, 환경 분야 등 국내 최고 기업의 현장 및 연구개발 분야
- 신재생에너지, 스마트그리드, 전기자동차, 중공업, 건설/플랜트/엔지니어링 분야 국내 최고 기업의 현장 및 연구개발 분야, 에너지 공기업(한국전력 등) 및 공공기관(한국가스공사 등)



2024학년도
모집인원

81명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 27명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 14명
논술(논술우수자) 12명

56명

정시모집 (다군)

25명



고도로 산업화된 정보화 사대에서 필수라 할 수 있는 전자정보, 반도체, 통신, 컴퓨터 분야에 대한 교육과 연구를 수행하고 있다. 본 학과는 전자공학기술과 전자산업발전을 목적으로 1963년에 개설, 교육부에서 실시한 전국 전자공학과 평가에서 학부와 대학원 모두 최우수 학과로 선정된바 있다. 주요 교육 및 연구분야로는 반도체, VLSI설계, 회로설계, 통신공학, 마이크로웨이브, 컴퓨터공학, 신호처리, 의용생체 등이 있다. 전자공학 전반에 걸쳐 철저한 이론과 개념을 정립할 수 있는 교과목을 제공하고, 창의적인 설계 능력을 배양할 수 있도록 실험실습을 강화하였으며 공학교육인증(ABEEK)프로그램을 실시하며 현장실습을 통한 산업체와의 연계 교육프로그램도 실시하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

지식의 응용

수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 전자공학 문제 해결에 응용할 수 있는 능력

문제해결

전자공학 관련 전공 지식 및 기술을 토대로 전자공학 문제를 정의하고 공식화하여 전기공학 분야의 문제해결에 활용하는 능력

시스템 설계

전자공학의 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력

협업 및 커뮤니케이션

전자공학 문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력

실험 분석

전자공학 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

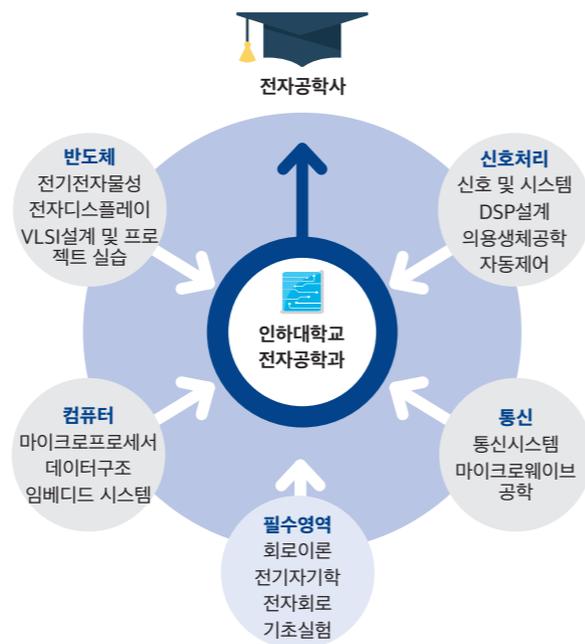
일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



전공 교육과정

공통과정	전자기초디지털논리설계, 기초실험1, 기초실험2, 회로이론1, 전자기학1, 물리전자, 전자회로1, 확률변수, C++프로그래밍, 신호및시스템, 전자공학종합설계
반도체영역	전기전자물성, 회로이론2, 전자기학2, 반도체소자1, 반도체소자2, FPGA를이용한디지털시스템설계, 전자회로2, 아날로그회로설계, 혼성신호집적회로설계, 광전자, 전자디스플레이, MEMS개요, 집적회로공정, 나노집적반도체소자, VLSI설계및프로젝트실습, 유기전자공학, 반도체 기술 세미나
신호처리 영역	수치해석, 자동제어, 바이오전자공학, 영상시스템설계, 오디오신호처리, 의용생체공학, 제어시스템설계, 디지털신호처리개론, 기계학습개론, 영상신호처리, 심층신경망
컴퓨터영역	데이터구조, 운영체제, 데이터베이스, 컴퓨터구조론, 파이썬프로그래밍, Java프로그래밍, 컴퓨터네트워크, 마이크로프로세서응용, 임베디드시스템, 시스템소프트웨어설계
통신영역	통신시스템, 전자장론, 마이크로웨이브공학, 안테나공학, 디지털통신, 이동통신, 무선통신네트워크, 기초RFIC 설계, 마이크로웨이브시스템
기타	전자공학종합설계, 전자공학세미나



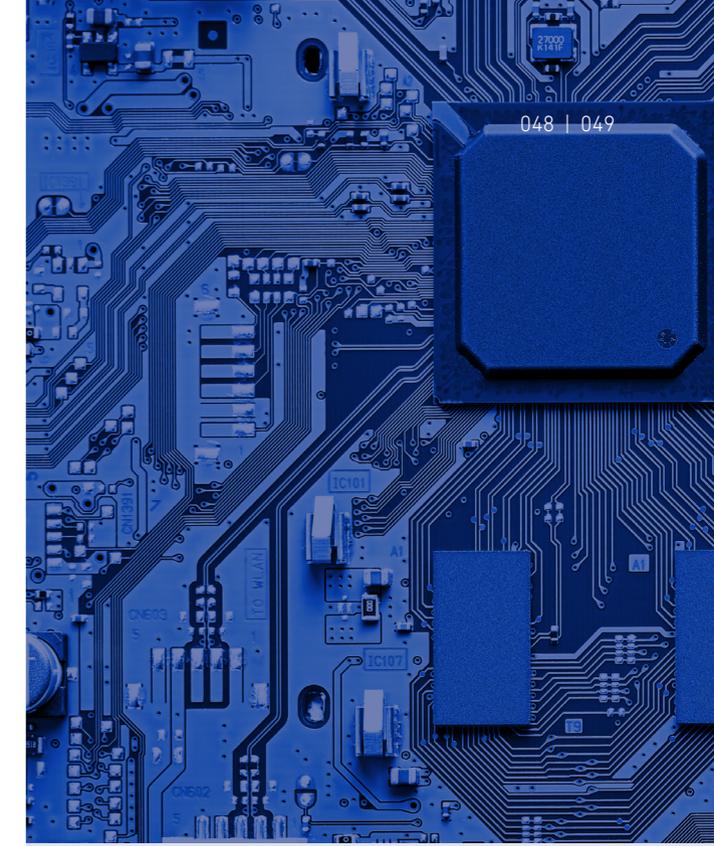
학과 인재상

급변하는 사회의 요구, 산업계의 요구를 능동적으로 수용하는 수요 지향적 교육과정을 운영하여, 공학적 이해, 분석 및 응용능력을 갖추어 전문 인력을 양성한다. 또한 실용적 교육 프로그램을 통한 우수인력 양성하고, 종합 설계 능력을 갖춘 엔지니어 양성을 목표로 하고 있다. 이에 고급 연구 개발 체계 운영이 가능하고, 대학원 이후의 첨단 연구를 위한 학부 심화 교육 체계 수립, 산학 연구를 통한 기술 개발 체계 구축한다.



졸업 후 진로

졸업생의 취업률은 매년 거의 100%에 이르고 있으며, 대학원진학 및 관련 전공분야로 취업하고 있다. 주로 통신 분야, 전자분야, 반도체분야의 국가기관연구소나 각종 기업체의 연구소 또는 개발현장으로 진출하고 있다.



2024학년도
모집인원
총 선발 인원[정원 내]

85명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 29명
학생부종합(고른기회) 4명
학생부교과(지역균형) 15명
논술(논술우수자) 13명

61명

정시모집 (다군)

24명

공과대학

정보통신 공학과



인하대학교 정보통신공학과는 2000년 인하대학교 특성화의 일환으로 설립되어, 2001년 3월에 2학년 70명과 1학년 120명의 학생들과 함께 출범하였다. 출범 이후 "2학년 실험과목의 1인 1조편성", "4학년 대상의 정보통신프로젝트", "전문가 초청세미나", "프로그래밍 과목에서의 실기시험", "졸업요건으로서의 토익 700점 요구" 및 "3, 4학년에서의 이론/실습 병행 설계과목 이수 의무화" 등 새로운 제도를 통해 우리나라의 정보통신 분야를 이끌어갈 우수 인재의 육성 요람으로 자리 잡게 되었다. 학부과정에서는 공학교육인증(ABEEK) 프로그램을 운영하고 있으며, 설계와 실무를 중요시하는 교육과정을 이수하고 캡스톤 프로젝트인 '정보통신 프로젝트'를 통해 정보통신 산업 분야의 신기술(인공지능, 사물인터넷, 5G 통신 등)을 배우고 활용하는 능력을 키워나가고 있다. 특히 정보통신공학과는 2016년 인하대학교 교육특성화학과로 선정되어 학교의 적극적 지원을 통해 문제 해결형 교과목 운영, 산업체 현장실습, 4차 산업혁명 관련 핵심 기술 강좌 개설 등 다양한 학생지원 프로그램을 운영하여 인하대학교를 대표하는 학과로 더욱 성장하고 있다. 연구분야에서는 대형 국책 연구센터들의 유치 및 산학 연구를 통해 정보통신 분야의 연구 및 개발을 선도하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

전공 지식 응용

수학, 기초과학, SW, HW, ICT 분야의 전공 지식과 정보기술을 융합하여 새로운 분야에 응용할 수 있는 역량

시스템 해석 및 소프트웨어 활용

정보통신 관련 시스템을 해석하고 발생하는 데이터를 분석하기 위해 공학용 소프트웨어를 활용할 수 있는 역량

정보통신공학 문제해결

정보통신공학 문제를 정의하고 공식화한 후 빠른 시간에 해결하기 위해 최신정보, 기존 결과, 적절한 도구를 효율적으로 활용할 수 있는 능력

제품설계 및 개발

정보통신공학 분야의 첨단제품을 초기 설계부터 시험, 제작하여 최종 완성단계를 거치는 프로젝트를 성공적으로 수행할 수 있는 역량

의사소통

원활한 의사소통을 바탕으로 산업 현장에서 발생하는 팀원 간의 갈등 문제를 해결하고, 탁월한 정보통신 마인드 기반의 의사소통 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 사회문화, 물리학 I, 지구과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 인공지능 수학, 물리학 II, 인공지능 기초 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

정보통신공학과에서는 21세기 4차 산업 혁명 도래와 함께 산업체 수요 지향적이고 창의적/도전적/실무적인 융복합 ICT 전문 인력을 양성하는데 교육 목적을 두고 있다. 이러한 교육 목적을 달성하기 위한 교육 목표는 사회가 요구하는 능력과 자질에 부합하도록 다음과 같이 설정되었다.

- 창의적인 스마트 ICT 융복합산업의 글로벌 인재 양성
- 산업체 수요지향형 실무적 ICT 융합 전문 인력 양성
- ICT 융복합 분야의 세계 선도적인 글로벌 학과로 도약



전공 교육과정

공통과정	정보통신입문, 창의적 정보통신공학설계, 회로이론, 전자기학1, 자료구조론, 전자회로1, 정보통신기초설계/실습1, 정보통신기초설계/실습2, 디지털논리회로, 신호및시스템, 정보통신종합설계, 확률변수론, 수치해석, 컴퓨터구조론, 컴퓨터네트워크, 기업연계형 정보통신시스템
반도체 및 집적회로	전자기학2, 전자회로2, 광통신공학설계, 반도체공학, 아날로그 집적회로설계, 광자공학기초, 광집적회로, 디지털시스템설계, 디지털집적회로설계, 광전자공학, 시스템반도체설계
컴퓨터 소프트웨어	객체지향프로그래밍 응용, 시스템프로그래밍, 오픈레이팅시스템, 임베디드시스템설계, 컴퓨터그래픽스설계, 알고리즘설계, 모바일 소프트웨어, 데이터베이스설계, 지능정보시스템, 정보보호론, 소프트웨어공학, 인공지능 응용, 컴퓨터비전
통신 및 멀티미디어	전파공학, 통신이론설계, 디지털신호처리설계, 디스플레이공학, 디지털통신시스템설계, 이동통신, 인터넷프로토콜, 정보및부호화이론, 디지털영상처리설계, 멀티미디어시스템, IoT 응용시스템



졸업 후 진로

졸업생들은 정보통신 분야의 대기업은 물론 국내 우수한 정보통신분야의 대학원에 진학하거나 외국유학이 가능하며 정보통신 관련 국책연구소 및 기업체 연구소에서 연구 수행이 가능하다. 기업체의 경우 유무선 전자통신, 멀티미디어, 광통신, 반도체칩, 디스플레이, 정보통신 소프트웨어 산업 등 다양한 기업체로 진출하고 있다.

- 통신 관련 : SK텔레콤, KT, LG 유플러스 등
- 전자 및 반도체 관련 : 삼성전자, LG전자, 삼성전기, 삼성SDI, SK하이닉스, LG디스플레이, LG화학 등
- 자동차 관련 : 현대모비스, 현대자동차, 현대오트론, LG전자 등
- 컴퓨터 관련 : 삼성SDS, LG CNS, SK C&C, NAVER, 엔씨소프트, 티맥스소프트 등
- 국가연구소 : 전자통신연구원(ETRI), 전자부품연구원, KIST 등



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

97명

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 34명
- 학생부종합(고른기회) 4명
- 학생부교과(지역균형) 18명
- 논술(논술우수자) 14명

정시모집 (가군)

70명

27명

반도체시스템 공학과

4차 산업혁명과 인공지능 서비스의 확산으로 대용량의 데이터 처리와 알고리즘 수행이 가능한 고성능·저전력의 차세대 인공지능(AI) 반도체 등 시스템반도체에 대한 수요가 급증하고 있으며, 핵심 원천기술을 확보하기 위한 각국의 경쟁이 심화되고 있습니다. 이에 따라 미래 산업 기술의 핵심인 '반도체'와 이를 활용하는 '집적회로 및 시스템' 기술을 선도할 첨단 기술과 산업체 현장 실무 능력을 갖춘 세계 최고 수준의 반도체 맞춤형 인재 양성이 필요합니다. 이와 같은 흐름에 따라 인하대학교는 반도체시스템공학과 신설을 통해서 '혁신적 지식 창조'와 '글로벌 인재 양성'을 통하여 지역사회의 산학협력 활동으로 수요자 관점의 교육 체계를 구축하고, 지역과 세계가 필요로 하는 우수한 반도체 인력 배출로 지역 뿐만 아니라 국가 전체 반도체 분야 동반 성장을 주도하고자 합니다.



학과 특성

반도체는 각종 전자제품이 작동할 수 있도록 하는 핵심 부품으로 메모리 반도체와 비메모리(시스템) 반도체로 구분됩니다. 메모리 반도체는 RAM, ROM, Flash Memory 등이 있고, 비메모리 반도체는 CPU, GPU, MPU, AP, CMOS 등이 있습니다. 우리나라는 메모리 반도체 분야에서 전세계 시장 점유율 약 70% 이상 차지하고 있고, 비메모리 반도체 분야는 지속적으로 투자를 확대하고 있어 앞으로의 전망이 밝을 것으로 예상됩니다.



졸업생 취업 관련 사업

- 졸업생 취업 목표의 국내기업은 다음과 같습니다.
 - (반도체 칩 제조 및 설계 대기업) 삼성전자, SK하이닉스, 동부하이텍 등
 - (Fabless 설계 대기업, 중견기업) LX세미콘, 텔레칩스, 어보브 반도체 등
 - (반도체시스템응용 대기업) 현대모비스, 현대자동차, LG전자 등
 - (인공지능반도체칩 Fabless 설계) 사피온, 퓨리온 사-AI, 리벨리온, 오픈에지 등
 - (반도체 패키지 기업) Amkor, 스탯칩팩코리아, 네팩스 등
- 기업들로부터 맞춤형 교육을 위한 피드백을 받아 교육 과정에 반영 예정
- 방학 중 인하대 동문이 창업 운영하는 국내 대표 반도체 기업(주성엔지니어링, 유니테스트 등)의 현장 교육프로그램을 운영하여 중소 벤처기업에 취업 연계 추진 예정
- 학부 계약학과 추진 및 대학원 과정에 AI 반도체 대학원 설립 추진
 - 졸업후 취업이 보장되는 삼성전자, SK하이닉스, LX세미콘 등 반도체 대기업 및Fabless 설계 기업과의 계약학과 추진
 - 인하대 내의 AI 반도체 ITRC 센터를 통한 고급 반도체 인력 배출
 - 정부의 시스템반도체 인력 양성사업 학부 및 대학원(AI반도체 대학원) 참여를 통한 참여 기업과의 교육, 취업 연계 프로그램 마련
 - 전기컴퓨터 대학원 내 또는 별도의 반도체시스템공학 대학원 설립 후 고급 반도체시스템 연구 인력 양성



입학 TIP

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 정보 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



전공 교육과정

반도체 소자 및 공정	도체 재료의 기초적인 물성 및 소자 이론을 학습하여 집적회로구성에 활용되는 반도체소자의 동작 원리 및 메모리 응용 등을 이해함. 반도체 칩 제조 과정 및 장비에 대한 이해를 바탕으로 반도체 공정 실습을 통해 실무 역량을 강화함 교과목 : 반도체소자, 나노전자소자, 메모리소자, 반도체공정, 반도체공정실습, 반도체패키징, 디스플레이공학
집적회로 및 시스템 설계	반도체소자들로부터 구성되는 집적회로의 동작과 컴퓨터구조에 대한 기초지식을 학습하고 시스템 설계를 이해함. 4차 산업혁명 시대에 요구되는 효율적인 데이터 처리를 위한 CPU(Central Processing Unit), GPU(Graphic Processing Unit), NPU(Neural Processing Unit), PIM(Processing-In-Memory) 시스템 미래 기술의 집적회로 및 시스템 설계 역량을 키움 교과목 : 전자회로2, 컴퓨터구조, 신호및시스템, 디지털시스템, 마이크로프로세서, 디지털집적회로, 아날로그집적회로, 인공지능반도체시스템, PIM시스템설계
시스템 소프트웨어	인공지능 및 기계학습에 대한 기초를 학습하고 학습을 포함한 인공지능의 동작 원리를 이해하여 인공지능 구동을 위한 반도체 시스템을 위한 소프트웨어 설계 역량을 키움. 또한, 컴퓨터 아키텍처 구동을 위한 운영체제 등의 시스템 소프트웨어를 학습함 기계학습, 디지털 신호처리, 운영체제, 인공지능경망, 영상신호처리, 시스템소프트웨어, 반도체산업세미나



졸업 후 진출 분야

- 기업 및 산업체 : 반도체 재료 및 소자, 제조 공정의 개발 엔지니어, 집적 회로 설계 엔지니어, 소프트웨어, 초고주파 통신 분야의 개발 엔지니어, 반도체 공정 기업체, 반도체 분야 대기업
- 학계 및 연구기관 : ETRI 한국전자통신연구원, 한국표준과학연구원, 한국과학기술연구원 등 반도체 분야의 공공 및 민간 연구기관
- 정부 및 공공기관 : 과학기술정보통신부 등 정부 및 지방자치단체 공무원, 한국정보화진흥원 등 공공기관



2024학년도
모집인원
총 선발 인원[정원 내]

40명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 13명
학생부교과(지역균형) 8명
논술(논술우수자) 6명

정시모집 (가군)

13명

27명

자연과학대학

수학과
통계학과
물리학과
화학과
해양과학과
식품영양학과



자연과학대학 수학과



수학은 모든 학문의 기초이다. 자연현상과 사회현상을 표현하고 이해하는 필수적인 언어이고 도구이다. 인세대 수학과는 사회 전반의 다양한 분야 뿐 아니라 빅데이터/인공지능 등에 사용되는 활용도 높은 수학기론과 지식을 배양하는 교육을 하고 있으며, 이러한 교육을 통하여 문제 해결을 위한 논리적 사고력, 종합적 분석력, 그리고 독창력을 갖춘 인재 양성을 목표로 하고 있다. 현재 인세대 수학과는 순수수학과 응용수학을 전공한 교수들로 균형있게 구성되어 있다. 순수수학 교과목을 통하여 추상적인 개념과 깊은 사고력을 키우는 훈련을 제공하고 있으며, 편미분방정식과 과학계산 등 응용수학의 교과목을 통해 수학 이론의 활용에 대해 심도 있게 배울 수 있도록 노력하고 있다. 교육대학원으로 진학하여 수학교사가 되는 것을 비롯하여 중고등학생 수학교육과 관련된 분야로 진출하거나 일반대학원 진학등을 통하여 전문 수학자의 길을 갈 수 있다. 논리력과 수리계산능력을 바탕으로 컴퓨터 프로그래밍, 보안관련 분야 등의 전산과 관련된 업계, 은행, 보험회사, 증권회사 등의 금융업계 등에도 진출 할 수 있다.



입학 TIP

전공 역량

논리 구조 이해

논리적 추론을 이해하고, 수학 지식의 핵심을 파악하여 여러 지식 사이의 연관성을 파악하는 능력

논리적 정보전달

선후, 인과 관계를 구별하고 정리하여 타인의 상황에 맞게 논리적으로 전달하는 능력

수학적 구조 파악

여러 현상을 수학적 구조로 분석하는 능력

소프트웨어 활용

컴퓨터 소프트웨어 활용의 기본 원리를 이해하여 수학적 식을 논리적으로 전개하거나 계산에 활용하는 능력

융복합 사고

물리학, 공학, 경제학 등의 다양한 분야의 지식 습득에 관심을 가지고 유연하게 사고할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 경제 등

진로선택

기하, 수학과제 탐구, 인공지능 수학 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

수학은 그 본질상 정확성과 보편성을 기초로, 풍부한 상상력을 동반한 자유롭고 창의적인 사고를 추구한다. 수학은 과학과 기술을 서술하는 언어이기도 하다. 또한 사회가 다원화, 복잡화됨에 따라 수학적 방법은 이공계뿐만 아니라 인문·사회 분야에서도 여러 가지로 사용되고 있다. 이러한 수학이라는 학문의 특징에 따라, 수학과는 '수학 및 수리과학의 이해를 바탕으로 논리적이고 합리적이며, 정확성과 보편성을 갖춘 인재 양성을 통하여 사회에 공헌함'을 교육의 목적으로 삼았다. 세부적인 목표들은 다음과 같다.

- 논리력과 수리감각을 겸비한 합리적인 인재를 양성하여 배출한다.
- 순수수학과 응용수학의 균형 잡힌 교육을 통하여 다양한 주제의 문제들을 경험하고 해결 능력을 갖춘 인재를 배출한다.
- 수학 이외에도 자연과학, 공학, 인문·사회과학 등 다양한 분야의 학문들과 교류하여 해당분야의 전문가로 성장할 수 있는 인재를 양성한다.



전공 교육과정

공통과정	수학논리 및 논술, 해석학1, 선형대수학1, 미분방정식1, 집합론, 수학기초론
순수수학	선형대수학2, 해석학2, 정수론1, 미분방정식2, 복소해석학1, 복소해석학2, 대수학1, 대수학2, 위상수학1, 위상수학2, 이산수학과 그래프이론, 구체수학, 실해석학, 정수론2, 미분기하학1, 미분기하학2, 조합론, 편미분방정식
응용수학	파이썬스런 파이썬, 수학과 컴퓨터, 응용수학입문, 수치해석학, 수치선형대수학, 보험수학, 보험계리학 이론과 실무, 암호론, 선형계획법, 금융수학, 생물수학, 네트워크 최적화
AI수학	인공지능을 위한 수학1, 인공지능을 위한 수학2



학과 인재상

- 논리적인 사고 : 다양한 상황 속에 나타난 여러 현상들을 추상화시켜 본질적인 개념을 끌어내고, 논리적인 추론을 통해 현상을 이해하고 설명해내는 능력을 갖춘다.
- 문제해결 능력 : 현실에서 직면하는 문제나 미래에 부닥치게 될 문제의 수리적인 측면을 예측하고 분석하여, 문제의 근원적인 해결이나 관리 가능한 수준에서의 통제 등 현상에 적절한 해법을 제시할 수 있는 능력을 갖춘다.
- 전문성을 갖춘 인재 : 자연과학, 기술, 사회과학 등 다양한 방향으로 적용할 수 있는 수학의 특성에 따라, 특정한 수학적 배경 위에 자신이 원하는 분야의 전문지식을 더하여 해당 분야의 전문가로 성장해 간다.



졸업 후 진로

대학원에 진학하여 전문수학자의 길을 갈 수 있다. 특히, 최근 컴퓨터 기술의 비약적인 발전에 따라 새로이 발생한 계산수학(또는 계산과학)이라는 영역은 학문적으로뿐만 아니라 첨단 산업을 이끌어갈 중요한 동력이 되고 있으며, 수학과 졸업생들의 참여와 활약이 크게 기대되고 있다. 교직이수 또는 교육대학원 진학을 통한 수학교사의 길을 택할 수 있다. 학부에서의 교육으로 닦여진 수학적 소양을 바탕으로 타 학문분야 대학원에 진학하여 그 분야의 전문가가 될 수 있다. 복수전공, 연계전공 등 다중전공을 이수하여 컴퓨터 전문가가 되거나 일반기업체의 전산분야 또는 은행, 보험회사, 증권회사 등 금융업계로도 진출할 수 있다.



2024학년도
모집인원

36명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 11명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 7명
논술(논술우수자) 6명

정시모집 (가군)

26명

10명

자연과학대학 통계학과



컴퓨터나 과학의 발달과 함께 많은 양의 자료를 얻을 수 있게 되었고, 이러한 자료에서 의미 있는 정보를 얻는 것은 더욱 중요하게 되었습니다. 정보화 사회에서 통계학은 수많은 정보 중에서 우리에게 유익한 정보를 얻어내는 데 필요한 이론과 방법을 제공해 주는 학문입니다. 이러한 특성으로 인해 통계학은 수리과학, 생명과학, 의학 등의 기초과학 및 응용과학은 물론경제학, 사회학, 심리학 등 사회과학의 전반에 이르기까지 광범위한 연구 분야에 응용될 수 있습니다. 1987년 3월 이과대학 통계학과로 출발하여 1991년과 1995년에 석, 박사 과정이 각각 설립되었으며, 현대사회의 신속한 정보처리가 가능해짐에 따라, 통계학의 응용분야는 공학, 영상, 인식 등 더욱 많은 분야로 넓어지게 되었습니다. 통계학과에서는 생명과학, 전산학, 금융공학, 경영과학 등과 연계하여 다양한 교육을 실시하고 정보 분석, 금융 분석, 빅데이터 분석을 연계전공으로 교육하고 있습니다.

입학 TIP

전공 역량

불확실성 모형화

데이터를 확률 분포 기반으로 불확실성을 정의하고 모형화하는 능력

데이터 처리

데이터의 수집과 분석을 통해 다양한 데이터를 처리하는 능력

수리적 모형 수립

데이터분석을 위한 수리적 모형을 이해하고 수집하며, 분석 모형을 평가하는 능력

분야별 응용

응용 분야에 따른 기반 지식 및 분석 능력

응용 분야의 현장 경험

현장실습을 통한 실무 경험을 토대로 응용 분야의 데이터 분석을 기반으로 한 논문 작성 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 사회·문화, 경제, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 정보 등

진로선택

경제 수학, 수학과제 탐구 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

통계학이 많이 적용되는 여러 분야 중에서 사회의 요구, 학생들의 자질과 성향, 그리고 전임교수의 전공 분야 등을 고려하여 특정분야를 정하고 연계전공으로 집중 육성하여 해당분야에서 국내 최고의 통계정보분석 전문가로 양성하고 사회에 기여하는 것을 본 전공의 교육목표로 설정하고자 한다. 정보화 시대의 핵심이라 할 수 있는 정보의 과학적인 분석방법을 익히며 통계학적 이론을 바탕으로 IT기술의 발달에 따른 사회 제분야에 대한 응용성과 실용성을 갖추도록 한다. 금융분석 분야에서 필요로 하는 다양한 금융통계모형을 개발하고 그 특성을 연구하여 이를 금융산업의 수준을 높이는데 기여할 우수한 인재를 양성한다. 생명정보학의 최신 경향을 따라 생명정보학 관련 데이터분석방법을 연구하고, 원천기술을 확보하도록 노력하며, 이를 실제에 적용할 수 있는 인재를 양성한다. 품질혁신 등 각 분야의 산업 현장에서 요구하는 통계적 분석을 통한 문제해결 방법론을 연구하고, 이를 여러 분야에 적용할 수 있는 통계분석전문가의 양성을 교육의 목표로 한다.

전공 교육과정

공통과정	회귀분석, 회귀분석실습, 확률론, 통계수학, 수리통계학1, 수리통계학2
공통기초	통계분석방법, 빅데이터 기초, 시계열분석 및 실습, 표본론및실습, 범주형자료분석, 비모수 통계학, 기초확률과정론
공통응용	사회조사방법론, 다변량통계 및 실습, 공간통계학, 바이오인포매틱스, 통계학논문연구, 생존분석 및 실습, 빅데이터 실습, 통계현장실습1, 통계현장실습2, 통계현장실습3, 통계현장실습5
정보분석	데이터베이스, 자료구조론, 전산통계실습, 자료분석, 베이즈안통계학, 데이터마ining, 빅데이터 자료분석
금융보험	보험통계, 금융통계, 통계적 위험관리, 금융데이터분석
품질생산	실험계획법, 실험계획법실습, 통계적품질관리, 6-시그마품질경영

학과 인재상

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 통계학의 이론, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 최신 이론과 분석 기법을 도입하여 자료 분석 능력을 함양하여 문제의 해결에 응용할 수 있도록 한다.
- 실용적 창의성 : 실제적인 분석 문제를 스스로 가설을 세우고 실험 또는 조사하여 분석한 후 결정을 내리기 위한 종합적이고 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

졸업 후 진로

대학원 진학이나 유학을 통하여 석·박사 학위를 취득한 후 대학교수나 연구소의 전문 연구원으로 진출 가능하다. 졸업 후 취업을 희망하는 경우에는 정부기관, 기업체, 은행, 연구소 등에 진출하여 품질 관리 요원, 보험계리인, CRM전문가, 데이터마이너, 금융분석사, 정보처리기사, 전산요원 등으로도 높은 취업률을 보이고 있다.



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

33명

<p>수시모집</p> <p>학생부종합(인하미래인재) 10명 학생부종합(고른기회) 2명 학생부교과(지역균형) 6명 논술(논술우수자) 5명</p> <h2>23명</h2>	<p>정시모집 (다군)</p> <h2>10명</h2>
---	--------------------------------------

자연과학대학 물리학과



물리학과는 자연과학과 이공계 모든 분야의 기초가 되는 학문인 물리학의 여러 중요과목을 습득하고 연마함으로써 졸업 후 사회에 진출하여 첨단과학·기술 산업의 어느 분야에서나 쉽게 적용할 수 있는 기본 소양의 함양과 관련 산업발전을 이끌어 나갈 지도자적 과학 기술인의 배양을 목적으로 하고 있다. 이러한 목적으로 1978년 설립된 물리학과는 1,020여명의 졸업생을 배출하고 1982년 석사과정, 1985년 박사과정을 인가 받아 현재 광학, 응집물리, 핵물리 등의 분야에서 250명이 넘는 석·박사를 배출하였다. 물리학과는 BK21 사업을 성공적으로 수행하였으며 2014년부터 CK-II(Creative Korea II) 사업인 "수도권대학 특성화사업"에 선정되어 대규모 재정지원을 받았다. 물리학과 특성화 사업은 물리학과에서 배운 내용을 바탕으로 21세기 초연결 사회에서 어디에서나 쉽게 얻을 수 있는 물리학 정보를 이해하고, 정보의 진위판단 능력을 배양하고 물리학 지식을 다른 영역과 융합해 보고, 학생의 창의적 생각을 실현, 프로젝트, 데모키트 개발, 컴퓨터 시뮬레이션 등 다양한 방법으로 구현해 볼 수 있도록 혁신적인 교과과정을 운영하고 있다.

입학 TIP

전공 역량

기본 원리의 이해

자연 현상을 이해하는 데 필요한 개념을 정립하는 능력

원리 응용

물리 법칙으로 자연현상을 설명할 수 있으며, 물리 법칙을 응용할 수 있는 능력

물리적 분석

물리 현상을 기술할 수 있는 분석 방법을 활용하거나 컴퓨터 소프트웨어를 활용하여 분석하는 능력

실제 문제 해결

실제 문제를 해결하기 위해 실험을 설계하고 협동할 수 있는 능력

창의적 설계

현실의 문제를 찾아내고, 이를 해결하기 위해 창의적으로 기획하고 설계하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

현대는 IT, BT, NT 등으로 대표되는 최첨단 과학·기술의 시대로, 빠른 과학·기술의 발달을 그 특징으로 꼽을 수 있다. 첨단 과학·기술은 경쟁이 더욱더 치열해지고, 산업의 발전과 시장의 변화는 그 속도가 점점 더 빨라질 것으로 예상된다. 이러한 빠른 변화의 환경에서는 기술의 습득 못지않게 근본적 원리의 이해가 중요하고, 물리학은 근본적 원리 이해의 가장 중심에 있다. 구체적인 교육 목표는 다음과 같다.

- 이론과 실험을 통한 원리의 이해 및 문제 해결 능력 배양
- 튼튼한 기초를 바탕으로 한 최신 과학·기술 습득 능력 배양
- 이론과 실험 능력을 겸비한 최첨단 과학·산업 분야 인재 배출
- 연구 및 교육 인력 양성

전공 교육과정

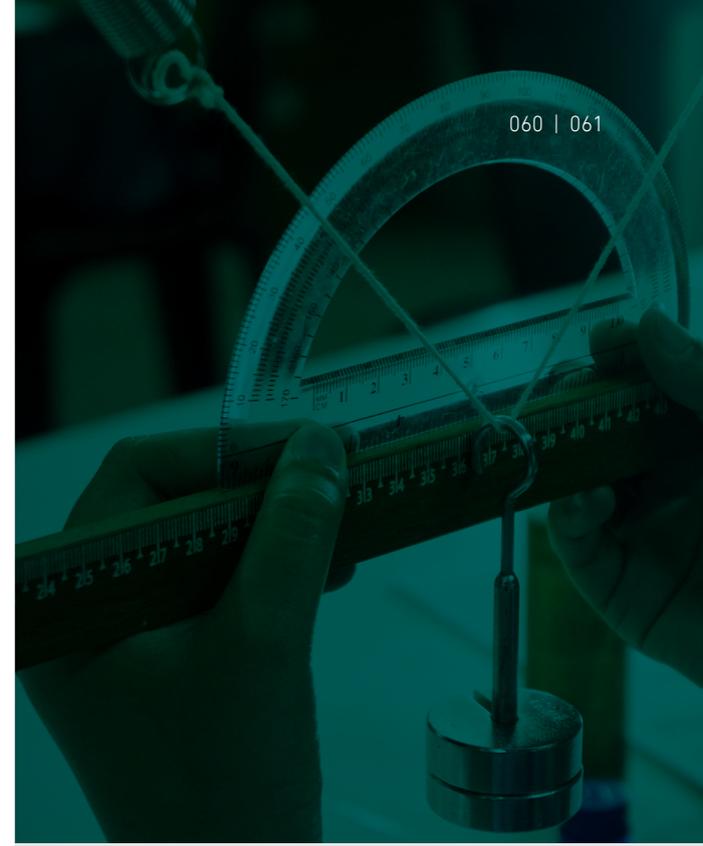
공통과정	고전역학1, 고전역학2, 전자기학1, 전자기학2, 수리물리학1, 전자물리실험, 현대물리실험, 고급전자물리실험, 양자물리학1, 양자물리학2, 열 및 통계역학1, 물리 프로젝트1, 전자물리학 및 실습, 전산물리학, 열 및 통계역학2, 수리물리학2, 물리 프로젝트2
광학	기하광학, 물리광학, 광학실험, 레이저 및 양자광학
응집물질물리	신소재물리학, 고체물리학, 응집물질물리실험
핵 및 입자물리	상대성이론, 핵물리학, 입자물리학
빅데이터물리	빅데이터 물리학, 물리학에서의 기계학습
반도체	반도체물리학, 첨단반도체 소자물리

학과 인재상

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 광, 응집물리, 핵, 통계물리 분야의 전문적 지식 이해, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 최첨단 지식의 습득과 관련 소프트웨어/하드웨어 활용에 능숙하고 이를 물리학 여러 문제의 해결에 응용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 실용적 창의성 : 물리학 문제를 스스로 또는 협력을 통해 기획, 해석, 설계, 제작, 평가할 수 있는 위한 종합적이고 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

졸업 후 진로

학문적 목표를 두고 있는 졸업생들은 대학원이나 해외 유학을 통하여 학업에 정진하게 되며, 석박사 학위 취득 후 대학 교원이나 정부출연연구소(한국과학기술연구원, 한국전자통신연구원, 한국표준연구원 등) 및 기업체 연구소(삼성종합기술원, LG전자기술원 등)로 진출할 수 있다. 졸업 후 취업을 하게 될 경우, 삼성전자(반도체 디스플레이), SK하이닉스, 삼성전기, LG전자, LG디스플레이, LG이노텍 등의 대기업을 비롯해 광학, 전자, 통신, IT, BT, NT 분야의 벤처 및 중소기업으로 진출이 가능하다.



2024학년도
모집인원

43명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

정시모집
(다군)

학생부종합(인하미래인재) 13명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 8명
논술(논술우수자) 6명

29명

14명

자연과학대학 화학과



화학과는 화학과 관련된 여러 분야의 전반적인 학문적 기초지식 습득과 아울러 급변하는 사회에 알맞은 응용능력을 갖춘 인재를 배출함을 목표로 하고 있다. 최근 빠른 시대적, 사회적 변화에 따른 깊은 지식과 변화에 대한 적응력을 함께 갖춘 인재를 요구하고 있다. 화학은 현대 산업의 밑바탕이 되는 학문 분야이며 따라서 사회의 요구에 부응하는 이론과 실재를 겸비한 인재를 양성하고자 한다. 화학분야에는 다양한 분야의 업적을 통해 대외적인 경쟁력을 갖추고 있다. 1971년 12월 학부설치 인가를 받은 뒤 1976년 1월 대학원 석사과정, 1978년 2월 박사과정, 이어 1980년 11월에 교육대학원 석사과정이 개설되었다. 또한 1993년도에 실시된 전국대학 화학과 평가에서 본 학과의 학부와 대학원 과정 모두가 국내 최상위급의 우수한 수준에 있음을 인정받은 바 있으며, 1996년에 중앙일보사 주최 "전국화학과 평가"에서 4위를 기록하는 역량을 과시했다. 우리 대학의 이완인 교수를 단장으로 전국 최상위 화학과에서만 유치할 수 있는 BK21과 BK21플러스, BK four 사업단을 2006년부터 이어서 2020년 연속적으로 수주하여 운영하는 사업단 및 2014년도 수도권 대학 특성화사업인 CK-II 사업단 (미래 선도형 화학 인력 양성 사업단)에 선정되어 국내 학부 및 대학원 화학분야에서 선도 연구 집단으로 인정받고 있으며, 17분의 우수 교수진을 중심으로 화학분야의 창의적인 연구 및 교육을 위하여 매진하고 있다.

입학 TIP

전공 역량

물리화학 지식 응용

물리화학 지식의 기본적 개념과 원리를 이해하여 다양한 물리적, 화학적 현상에 응용하는 능력

유기화학 및 생화학 전공 지식 응용

유기화학과 생화학 지식의 기본적 개념과 원리를 이해하여 다양한 물리적, 화학적 현상에 응용하는 능력

무기화학 및 나노재료 지식 응용

무기화학 및 나노재료 지식의 기본적 개념과 원리를 이해하여 다양한 물리적, 화학적 현상에 응용하는 능력

분석화학 및 기기분석 지식 응용

화합물의 분석방법, 분석기기 원리를 이해하고 이를 제조업 및 환경 등 다양한 산업에 응용할 수 있는 능력

실험수행 · 협동

각 화학 분야 지식을 바탕으로 실험을 수행하고, 자기주도적으로 연구하거나 실험할 때 타인과의 협업과 소통하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

화학은 현대 산업의 근간이 되는 학문분야이다. 사회와 산업계에서는 화학의 각 분야에 고루 학문적 기초를 갖추고 급속히 발전해 가는 현대 기술과 산업에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 갖춘 화학도를 요구하고 있다. 따라서 이러한 사회의 요구에 부합하는 인재를 양성하여 배출하기 위해 다음과 같은 교육목표를 지향한다.

- 이론과 실습을 겸비한 교육
- 새로운 이론 및 기술에 대한 적응력 배양
- 현장 문제 해결능력을 갖춘 인재 양성
- 창의적 연구능력을 갖춘 고급 인력 양성

전공 교육과정

물리화학	양자화학, 열역학 및 통계역학, 물리화학실험, 반응속도론, 분자분광학, 분자설계-분석 융합화학, 전산화학
유기화학	유기화학1, 유기화학2, 유기화학3, 유기화학실험, 유기합성화학, 유기기기분석
무기화학	무기화학1, 무기화학2, 무기화학실험, 나노, 재료, 에너지 융합화학, 반도체화학, 촉매화학, 나노화학
분석화학	분석화학, 기기분석1, 기기분석2, 대기환경화학, 분석 및 기기분석 화학실험
생화학	생화학1, 생화학2, 세포생화학, 생화학특론
응용화학	고분자화학, 전기화학, 공업화학, 화학특론, 에너지화학

학과 인재상

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 화학 분야의 전문적 지식 이해, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 급변하는 사회에 알맞은 최신 지식 및 기술을 취득하여 활용함에 능숙하고 이를 화학 문제의 해결에 응용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 실용적 창의성 : 화학 문제를 스스로 또는 협력을 통해 기획, 해석, 설계, 제작, 평가할 수 있는 위한 종합적이고 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 급변하는 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

졸업 후 진로

대학원에 진학하여 학문에 정진하거나 삼성반도체 및 대기업 연구소, 정부기관, 정부출연 연구소의 화학관련 업무에 진출하기도 한다. 또한 의료기관, 식약청 및 식품관련 기관과 제약 및 화장품 업체의 연구 분야, 생산, 판매 활동 등으로 진로 선택의 폭이 넓다. 많은 학생들이 대학원에 진학하여 활발한 연구 활동을 하고 있으며, 그 외에 졸업생들은 전공에 부합되는 주요 기업체나 연구소에서 본인의 적성에 맞는 직업을 선택하여 취업을 하는 등 높은 취업률을 보이고 있다.

2024학년도
모집인원

52명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 16명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 10명
논술(논술우수자) 8명

정시모집 (가군)

36명

16명

자연과학대학 해양학과



삼면이 바다인 우리나라는 친환경 해양 공간 이용과 보존, 그리고 해양자원의 실용화와 산업화를 통해 해양과 연안의 지속 가능한 발전 및 선진 해양 강국의 실현을 국가 정책의 최우선 과제로 추진하고 있다. 이에 해양과학기술 개발과 해양산업 발전을 선도할 전문 인력을 육성할 목적으로 1979년 자연과학대학에 해양학과가 개설된 이후, 21세기 신해양시대에 중추적인 역할을 담당할 연구 인력과 해양·수산 관련 관, 공, 민간 산업분야의 전문 인력을 육성하고 있다. 현재까지 배출된 약 1,200여명의 학사와 1983년 대학원과정 설립으로 배출된 300여명의 석·박사들이 우리나라의 해양환경 및 해양·수산자원의 지속 가능한 관리와 보존, 그리고 응용개발에 힘쓰고 있다.

입학 TIP

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 세계지리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 등

진로선택

기하, 물리학 II, 화학 II, 지구과학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

- 자연과학으로서 바다의 현상을 밝히는 기초학문은 물론 실용학문과의 융합을 통해 우리나라의 해양과학기술과 해양산업 발전, 그리고 해양·수산자원의 개발과 보존에 기여한다.
- 인하대학교의 지역특성화를 기반으로 인천의 해양산업 발전을 선도한다.
- 친환경 해양 공간 이용 기술 및 연안생태계의 보존과 복원으로 신 해양산업 창출에 기여함으로써, 21세기 국가 해양 비전에 부응하고 해양산업 발전에 중추적인 역할을 하는 해양·수산 전문인력을 양성한다.

학과 인재상

창의적이며 융합기술을 이해하는 한편 협력과 소통을 통해 대학과정 중 습득한 실무 지식을 문제 해결에 적극 활용할 수 있는 전문 엔지니어로서의 역량을 갖추고, 전문 융합화 교육과정을 통해 융합기술을 이해하고 융합적 지식 창조 능력을 배양하며, 실무형 특성화 교육과정을 통해 타인과 협동하고 원활한 의사소통능력을 갖추고 동시에 캡스톤디자인과 현장실습 교육을 강화하여 문제해결능력을 강화한다.

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 차세대 해양과학기술을 진흥하고 선도할 수 있는 전문적 식견과 실무 능력을 갖추도록 한다.
- 정보화 : 과학적이고 체계적인 최신 기술 및 정보를 탐색하고 활용하여 해양 관련 첨단 기술과 산업 발전에 기여할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 창의성 : 해양탐구의 창의력과 글로벌 사고력을 함양하여 연안 및 해양 문제를 진취적이고 능동적으로 해결할 수 있는 해양지식을 갖도록 한다.
- 국제화 : 선도적인 해양과학기술 발전을 구현하고 국제적 해양 이슈에 대한 인식을 고취하여 전인류를 위한 지속 가능한 해양 비전을 실현할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

전공 교육과정

공통과정	해양학1, 해양학2, 해양학실험1, 해양학실험2
해양조사	해양잠수조사의 이론과 실제, 해저지형학 및 실험, 해양기상학, 퇴적학 및 실험, 해양지구물리학, 연안퇴적역학 및 실험, 해양순환개론, 조석파랑론 및 실험, 해양수치해석 및 프로그래밍, 문제해결형 해양역학자료분석 및 실습, 해양환경유체역학 및 실험, 해양지화학 및 실험, 지구환경과학, 퇴적환경자료분석 및 실험, 층서학 및 실험, 연안퇴적환경론 및 실험, 하구 및 연안물리학, 문제해결형 해양-SI-모델링
해양생태	해양환경분석 및 실험, 해양저서생물학입문 및 실험, 환경지화학 및 실험, 해양생태학, 식물플랑크톤학 및 실험, 해양무척추동물의 다양성 및 실험, 동물플랑크톤학 및 실험, 연안생지화학, 해양오염론, 동위원소지화학, 극지환경과학, 해양영양염론, 하구생태학 및 실험, 해양동물행동학, 해양동물행동학 및 실험
해양수산	어류생물학 및 실험, 어류생태학 및 실험, 수산생물학 및 실험, 어류생리학 및 실험, 적조 및 유해생물학 및 실험, 수산양식학 및 실험, 현장실무형 수산경영
진학	해양수학 및 실습, 지질해양학 및 실험, 물리해양학 및 실험, 화학해양학 및 실험, 생물해양학 및 실험, 글로벌지구과학 아카데미, 해양관측 및 실습, 학사논문작성 및 발표, 해양과학캡스톤 프로젝트, 지역해양현안해결 프로젝트

졸업 후 진로

졸업생들은 해양·수산산업 관련 대기업이나 중소기업체에 진출하거나, 해양 및 환경 관련 정부 주무부서인 해양수산부, 환경부를 비롯하여 각 도청, 시청, 지방자치단체의 해양·수산 관련 공직에 진출하여 정책수립과 행정관리 업무 등에도 종사하고 있다. 공기업인 해양환경관리공단, 한국농어촌공사, 한국수자원공사, 수산자원관리공단 등에도 진출하여 이들 기업의 해양 및 육수환경 분야의 업무에 종사하고 있다. 또한, 시대적인 요청에 부응하여 해양환경자문 민간기업체에도 활발히 진출하고 있으며, 해양산업 관련 신기술개발을 목적으로 하는 벤처산업에도 진출하고 있고, 현재 다수의 동문 기업들도 창업되어 있다. 석사와 박사학위 이수자는 해양과학기술 관련 국가연구기관인 한국해양과학기술원, 극지연구소, 한국수산개발원, 한국지질자원연구원, 국립수산물품질관리원, 국립해양조사원, 국립환경과학원, 기상청 등에 진출하여 연구 업무에 종사하거나, 해양산업 관련 대기업을 비롯한 중소기업 연구소에서 현장 업무에 종사하고 있다.

2024학년도
모집인원

37명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 11명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 7명
논술(논술우수자) 5명

정시모집 (다군)

25명

12명



식품영양학과는 질병예방과 건강증진을 위한 효율적인 영양관리, 전통 식문화의 계승과 과학화, 식품의 특성과 기능의 탐색, 새로운 식품자원의 개발 등을 교육하고 연구하는 학과이다. 또한 경영학과와 외식산업연계전공, 스포츠과학과와 체형관리연계전공, 생명과학과와 바이오영양식품연계전공도 설치, 운영하고 있다. 식품영양학과에서는 인천광역시 미추홀구, 동구, 중구, 연수구, 부평구의 어린이급식관리지원센터와 미추홀구의 건강가정지원센터를 위탁받아 운영함으로써 지역사회에 필요한 서비스를 지원하고 학생들에게 현장실습의 기회를 제공하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

전공지식 이해

식품영양학 분야의 과학적 지식 습득 및 활용 능력

창의적 현장적응

전공지식의 창의적 현장적응 능력

문제해결

최신정보를 취득하고 이를 활용하여 식품영양관련 문제를 해결하고 소통하는 능력

협업

다양한 환경에서 효과적으로 소통하고 협동할 수 있는 능력

국제화

세계적 환경변화에 효과적으로 대응하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 생활과 윤리, 정치와 법, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

화학 II, 생명과학 II, 생활과 과학, 가정과학 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

식품과 영양에 관한 학문적 이론과 현장실무능력 등 실용성을 겸비한 인재를 양성한다.



학과 인재상

- 전문성 : 이론과 실험실습의 조화로운 교육을 통해 식품영양학 분야의 과학적 지식을 습득하고, 이를 현장에 실용화한다.
- 정보화 : 최신정보의 취득 및 활용법을 습득하여 이를 식품영양 관련 문제 해결에 응용한다.
- 실용적 창의성 : 맞춤형 실용 교육을 통하여 종합적이고 창의적인 현장적응 능력을 갖춘다.
- 국제화 : 세계적 환경변화에 효과적으로 대응하는 world-class 전문인으로 국가와 인류에 기여한다.



전공 교육과정

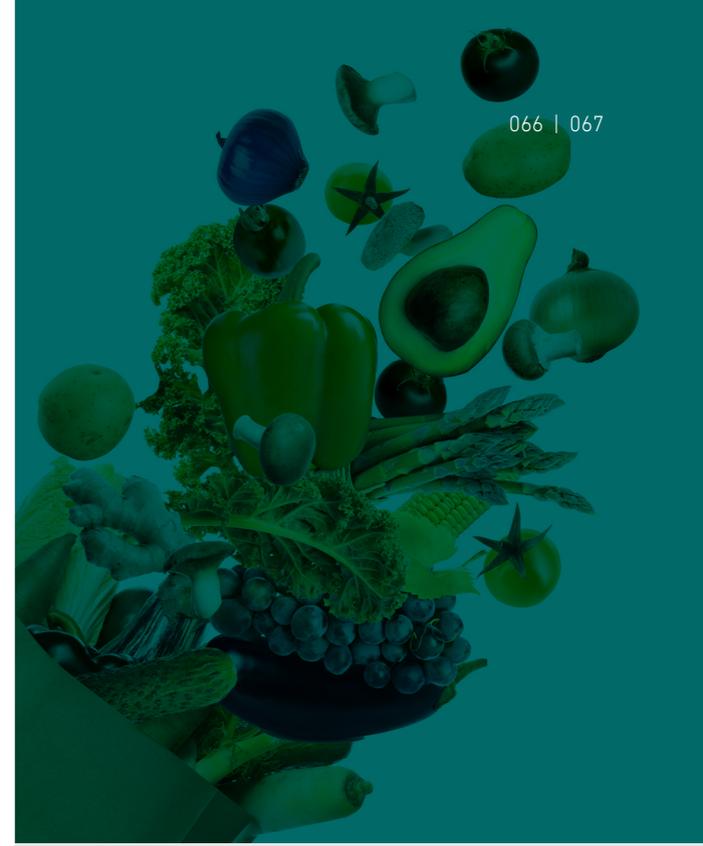
공통과정	식품영양학의 이해, 식품영양유기화학실험, 식품영양세미나, 식품영양전공영어, 공중보건학, 식품영양유기화학
식품학	식품학, 식품미생물학, 고급식품학, 식품미생물학실험, 식품저장학, 식품위생학, 식품재료학, 식품가공학, 발효식품학, 식품위생법규, 식품품질관리, 식품분석 및 실험
영양학	인체생리학, 기초영양생화학, 영양학, 영양정보관리 및 상담, 영양생화학실험, 영양판정 및 실험, 고급영양학, 영양교육 및 상담실습, 생애주기영양학, 식사요법 및 실습, 지역사회영양학 및 실습, 세계영양 문제 및 정책
조리·급식 및 기타	조리원리 및 실습, 세계음식문화, 서양조리실습, 식품코디네이션, 조리과학 및 실험, 외식상품개발 및 실습, 식생활관리, 영양사현장실습, 식품유통과 마케팅 실습, 건강기능식품개발 및 실험, 단체급식, 급식경영



졸업 후 진로

졸업생은 대부분 삼성웰스토리, 아워홈, 한화 등 대기업 급식사업부 영양사, 대학병원 영양사, 영양교사, 어린이 급식관리지원센터, 농심, 롯데, CJ 등 식품회사 연구원 및 제품관리 전문인, 식품의약품안전처 및 보건산업진흥원 연구원 등 대기업이나 국가기관으로 진출하고 있으며 프리랜서인 푸드코디네이터 등으로 활동하고 있다.

- 질병 치료를 위한 식이요법, 영양상담 등을 담당하는 병원영양사
- 농심, 롯데, CJ, 동원 등 식품회사의 연구원, 제품관리 및 마케팅 전문인
- 초·중·고등학생의 영양교육 및 급식을 담당하는 영양교사
- 삼성웰스토리, 아워홈, 한화 등 대기업 급식사업부 영양사
- 식품의약품안전처, 보건산업진흥원, 농촌진흥청 등 국가기관의 연구원
- 어린이 급식 위생과 영양 관리 및 교육을 지원하는 어린이급식관리지원센터의 위생사 및 영양사



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

45명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 14명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 9명
논술(논술우수자) 6명

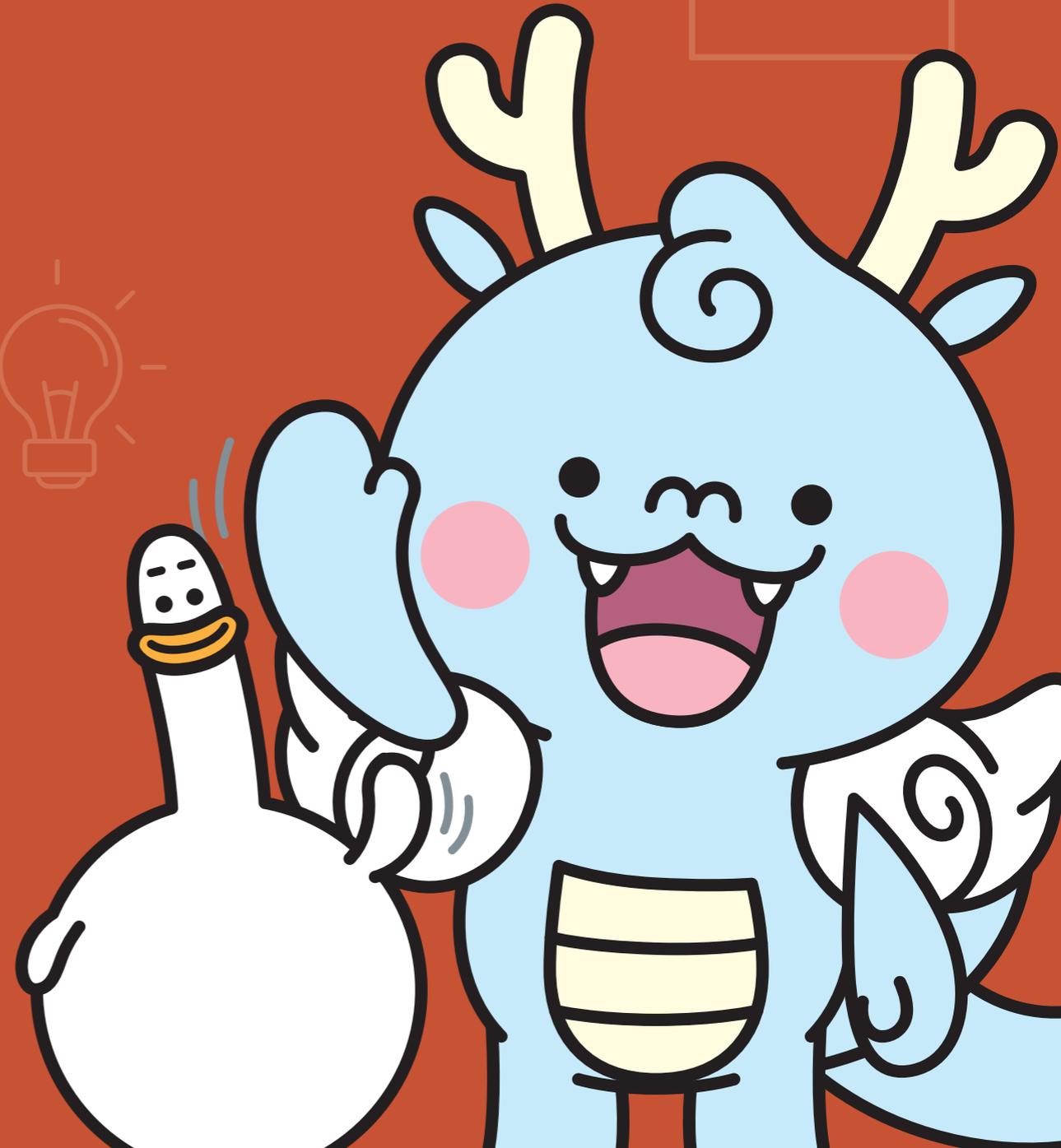
31명

정시모집 (나군)

14명

경영대학

경영학과
글로벌금융학과
아태물류학부
국제통상학과





경영학과는 경영인으로서 필요한 이론지식과 실무능력을 겸비하고, 글로벌 경쟁시대에 요구되는 종합적이고 창의적인 사고능력을 가진 진취적 인재를 양성하는데 노력을 기울이고 있습니다. 경영학술이론과 기업사례연구 등을 통한 경영학의 종합적인 이해는 물론 급변하는 기업환경을 반영하는 시의성 있는 교과목을 제공하여 미래시대의 변화를 이끌어 나갈 수 있는 전문지식인의 육성에 기여하고 있습니다. 뿐만 아니라 타인을 이끌 수 있는 리더십을 배양하고, 실무 위주의 산학협동을 긴밀히 하여 학생들의 졸업 후 구체적인 진로와 경력관리에 대한 자문을 제공합니다. 경영학 전공자는 일반 기업체, 대기업, 공기업, 컨설팅, 각종 연구소, 벤처기업, IT산업, 서비스산업, 금융업, 교육업, 제조업등 다양한 진로를 선택할 수 있습니다. 공인회계사를 비롯한 각종 금융관련 자격증과 노무사 자격증을 취득하여 장래를 준비할 수 있으며, 대학원에 진학 후 연구와 박사학위 취득을 통해 학계로 진출하는 기회도 열려있습니다.



입학 TIP

전공 역량

경영의 필수 지식 습득과 활용

경영학의 6개 세부전공분야인 인사관리, 재무관리, 경영정보관리, 생산 및 서비스관리, 마케팅, 회계에 대한 기초 지식을 습득하고 활용할 수 있는 능력을 배양

창의적 문제해결 능력

기업문제를 해결하기 위해 필요한 자료를 획득하고 분석하여 창의적인 해결책을 제안

비즈니스 의사소통과 리더십

팀 프로젝트 수행 시 또는 제안서나 성과물 발표 시 자신의 의견을 간결하고 분명하게 전달할 수 있고 조직의 구성원을 이끌어 갈 수 있는 통솔력

글로벌 환경의 이해와 글로벌 경영지식

글로벌 환경의 구성요소에 대한 높은 이해도와 글로벌 환경 내에서 기업경영에 필요한 지식 습득

사회적 책임과 윤리의식

기업이 가져야 하는 사회적 책임에 대한 이해와 직무 수행 시 공정하고 윤리적 의사결정

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어 I 등

진로선택

경제 수학, 사회문제 탐구, 영어권 문화, 제2외국어 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 경영지식을 기반으로 한 융복합 실무 역량을 갖춘 인재
- 국제적 감각과 활발한 커뮤니케이션으로 경쟁력 있는 글로벌 비즈니스 인재
- 급변하는 산업 환경 변화에 대한 적응력을 높이기 위한 융복합 인재
- 새로운 분야에 도전하는 창조적인 경영인을 양성



전공 교육과정

파이낸스	재무관리, 재무정보분석, 실전투자, 투자론, 기업재무론, 금융기관경영론
인사조직전략	조직행동, 리더십, 인적자원관리, 조직혁신, 벤처경영, 경영전략, 국제경영, 노사관계
회계	재무회계, 중급회계1, 중급회계2, 연결재무제표론, 정부회계, 관리회계, 세법개론, 세무회계, 회계감사론
SSOM	오퍼레이션스 매니지먼트, 공급사슬 전략, 경영과학, 구매 및 공급관리, 오퍼레이션스 매니지먼트의 이슈와 트렌드 세미나, 서비스운영관리, 서비스품질경영, 식스 시그마 품질관리, 서비스디자인
마케팅	마케팅 원론, 소비자행동론, 제품과 브랜드관리, 디지털 마케팅, 4.0시대의 마케팅 전략, 마케팅애널리틱스, 서비스마케팅, 마케팅채널관리, 광고론
경영정보	경영정보론, 고객빅데이터 분석 및 활용, 비즈니스애플리케이션설링, 비즈니스 애널리틱스, IT 프로젝트혁신사례, 경영데이터베이스론, 고객서비스 및 관계경영론, 기업빅데이터활용론, 소셜비즈니스경영론
CSR	지속가능경영 사례, CSR과 커뮤니케이션, 기업가정신과 사회적기업, CSR경영전략과 사례, 윤리경영 및 사례
CreNovation	기업가적 리더십, 기술사업화전략, 실전창업, 비즈니스 모델링, 비즈니스모델혁신사례
Hospitality Management	현대 서비스 개론, 외식경영론, 항공 및 여행사 경영론, 호텔경영론, 관광경영론, 현대사업 마케팅, 인턴십-현장실습



졸업 후 진로

졸업 후 진로는 경영학 전공자에게 가장 폭넓게 열려져 있다. 전통적인 제조업체는 물론 공기업, 각종 연구소, 벤처기업, IT산업, 서비스산업, 금융계 등 다양하게 진로가 펼쳐져 있다. 공인회계사를 비롯한 각종 금융관련 자격증을 취득하여 장래를 준비할 수 있으며, 대학원에 진학하여 날로 수요가 늘고 있는 경영학계에 진출하여 후학들을 양성할 수 있는 기회도 열려있다.



2024학년도
모집인원

157명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 40명
- 학생부종합(고른기회) 5명
- 학생부교과(지역균형) 35명
- 논술(논술우수자) 28명

108명

정시모집 (가군)

49명

글로벌 금융학과



인하대학교 글로벌금융학과는 2009년 2월 국내 최초로 설립된 금융기관경영 및 재무·금융 전문학과입니다. 글로벌금융학과는 세계화시대에 동북아를 이끌어갈 금융 전문가 양성을 목표로 금융경영&금융공학 프로그램 분야에서 국내 최고 수준의 글로벌 인재양성을 목표로 하고 있으며, 학과 출범 이후 인하대학교를 대표하는 학과로서 자리잡고 있습니다. 또한 교수님들의 열성적인 강의와 지도 그리고 실무와 이론의 균형있는 교육과정 등으로 미래에 한국을 대표하는 금융인력 양성기관으로 성장하고 있습니다. 이러한 목표 달성을 위한 저희들의 노력에 동참하시어 여러분의 미래를 인하여 글로벌금융학과에서 설계해 보시기 바랍니다. 글로벌금융학 전공자는 국내외 은행, 증권, 보험사 등 금융기관 취직, 기업재무 및 전략 전문가로 주요 기업체 취업, 금융 및 경제 관련 연구기관과 컨설팅업체 취업 등 다양한 진로를 선택할 수 있습니다. 또한 국제재무분석사(CFA), 회계사(KICPA), 보험계리사 등 각종 금융관련 자격증을 취득하여 장래를 준비하거나, 대학원에 진학 후 연구와 박사학위 취득을 통해 학계로 진출하려는 기회도 열려있습니다.



입학 TIP

전공 역량

금융기초 지식 이해

금융 분야에 필요한 기업 금융 및 경제 지식을 이해하고, 수리 지식을 금융 분야에 활용할 수 있는 능력

전문 금융지식 이해

금융기관 및 금융시장에 관한 지식을 이해하고 기업재무, 가치평가, 리스크관리 등의 금융전문지식을 이해하는 능력

글로벌 금융 실무

국제금융 지식을 바탕으로 글로벌 콘텐츠를 이해하고 활용할 수 있는 외국어 구사능력 및 윤리의식 함양 능력

수리적 사고

글로벌 금융 분야의 데이터를 수집 및 분석하고, 금융 상품과 프로그래밍을 개발하는 능력

창의적 실사구시

글로벌 금융 분야의 자기주도적 문제해결을 위한 창의적 사고능력 및 금융실무 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어 I 등

진로선택

경제 수학, 사회문제 탐구, 영어권 문화, 제2외국어 II 등
※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



전공 교육과정

공통과정	미시경제, 거시경제, 비즈니스영어1, 비즈니스영어2, 금융실무영어, 비즈니스 시사영어, 재무금융특강, 금융정보DB연습, 금융윤리, 금융실무의 이해, 금융세미나
기업재무	재무관리, 투자론, 가치평가, 리스크관리, 자산운용, 주식 및 채권분석
금융	금융시장론, 금융기관경영, 금융법과제도, 보험론, 투자은행론, 화폐금융, 부동산금융의 이해, 국제금융
금융공학	파생상품, 금융계량분석, 금융시계열분석, 보험수리, 금융공학, 금융프로그래밍



교육목표

글로벌금융학과 교육목표는 실무형 금융전공지식(practical knowledge) 함양과 글로벌역량(global competitiveness) 배양입니다. 경영학과 경제학의 학제적 영역(interdisciplinary field)인 금융학(Banking and Finance)에 차별화된 교육을 통하여 금융이론과 현장 감각을 겸비한 인재 양성을 추구합니다. 금융전공지식 함양을 위해서는 해외 주요 대학의 금융전공 교과목을 벤치마킹한 재무/금융 기초과목과 금융기관 경영, M&A, 자산운용, 리스크관리, 보험수리 등의 금융기관 및 금융상품 관련 이론 교과목, 그리고 파생상품, 금융공학, 금융프로그래밍 등 금융관련 수학/통계 교과목을 학습할 수 있도록 설계하였습니다. 그리고 글로벌 능력 배양을 위해서는 비즈니스 잉글리시 및 금융실무영어, 그리고 국제금융 관련 교과목을 도입하고 실무형 금융인재 양성을 위해서는 금융실무의 이해, 재무금융특강과 같은 금융현장 요구를 반영한 실사구시 교과목을 3~4학년 과정에 배치하였습니다. 또한 금융실무 전문가 특강을 통한 현장지식 취득과 금융기관 및 기업체의 인턴십을 통한 실무형 인재 양성에도 노력을 기울이고 있습니다.



졸업 후 진로

졸업 후 진로는 은행, 증권회사, 보험회사 등의 국내외 금융기관과 국내외 기업체의 재무·기획부문 등으로 다양하게 펼쳐져 있다. 또한 증권, 금융, 경제 관련 연구기관 및 컨설팅 회사를 준비할 수 있으며, 대학원에 진학하여 후학들을 가르칠 수 있는 기회도 열려있다.



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

40명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 11명
 학생부종합(고른기회) 3명
 학생부교과(지역균형) 7명
 논술(논술우수자) 6명

27명

정시모집 (나군)

13명



물류혁신은 21세기 국가와 기업경쟁력의 핵심입니다. 물류학은 글로벌 경쟁시대에 기업의 생산, 유통 활동에 수반되는 제품, 서비스, 정보 및 지식의 흐름을 최적화함으로써 비용의 절감과 고객서비스의 향상을 통해 경쟁우위를 달성하기 위한 전략과 기법을 연구하고, 나아가 국가의 경쟁력 제고를 위해 항만, 공항, 도로, 철도 등 물류 체계에 대한 정책, 계획과 운영을 연구하는 학문 분야입니다. 아태물류학부에서는 해외 명문대학과 물류분야 교류협력 및 글로벌 비즈니스·정보화 시대에 필요한 실용적 지식과 외국어 구사능력을 집중적으로 교육하고 있습니다. 물류관리사, CPIM(Certified in Production and Inventory Management), CSCP 등 다양한 국내외자격증 취득, 물류전문회계사, 세무사, 관세사 등 전문직 종사와 물류전문대학원·법학전문대학원 진학, 해외 유학 등 보다 높은 수준의 교육 및 연구 활동 또한 가능합니다.



입학 TIP

전공 역량

물류 전문성

물류체계 및 물류활동에 관한 지식을 습득하여 물류산업을 분석하는 능력

물류 제반 문제분석 및 해결

물류전문 지식 및 이론을 바탕으로 물류부문의 제반 문제와 이슈를 분석하고 발굴하여 최적화된 의사결정을 할 수 있는 능력

첨단기술 기반 융복합

첨단기술 기반의 공학과 사회과학을 아우르는 융합적 지식과 폭 넓은 안목을 물류 분야에 활용하는 능력

산업별 현장 실무

물류 전문지식 및 이론을 산업현장에 효과적으로 활용하여 산업과 시장에 밀착한 실용적인 실무 능력

국제화

글로벌 물류시장에서 세계의 인재들과 효과적으로 경쟁할 수 있도록 국제화 감각과 국제물류 지식을 심화하여 글로벌 시장을 개척하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어 I 등

진로선택

경제 수학, 영어권 문화, 진로 영어, 제2외국어 II, 사회 문제 탐구 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육과정

체계상으로 물류학 단일전공으로 되어 있으나, 세부적으로는 공급사슬물류, 국제물류 및 산업 2개의 영역에서 다양한 과목 개설 및 외국어와 현장학습의 확대실시로, 본인의 적성과 사회진출 분야에 맞게 맞춤형 학습을 할 수 있으며 타 대학과의 부전공, 복수전공, 연계전공을 통하여 폭 넓은 학문분야를 접할 수 있습니다. 실습, 인턴, 국내·외 연수 프로그램 등 전문취업을 위한 실무능력의 배양에도 초점을 두고 있으며 산업계의 지식수요를 반영하여 경영, 경제, 일부 공학 분야의 학문을 결합한 독특한 교육 프로그램을 운영 하고 있습니다.



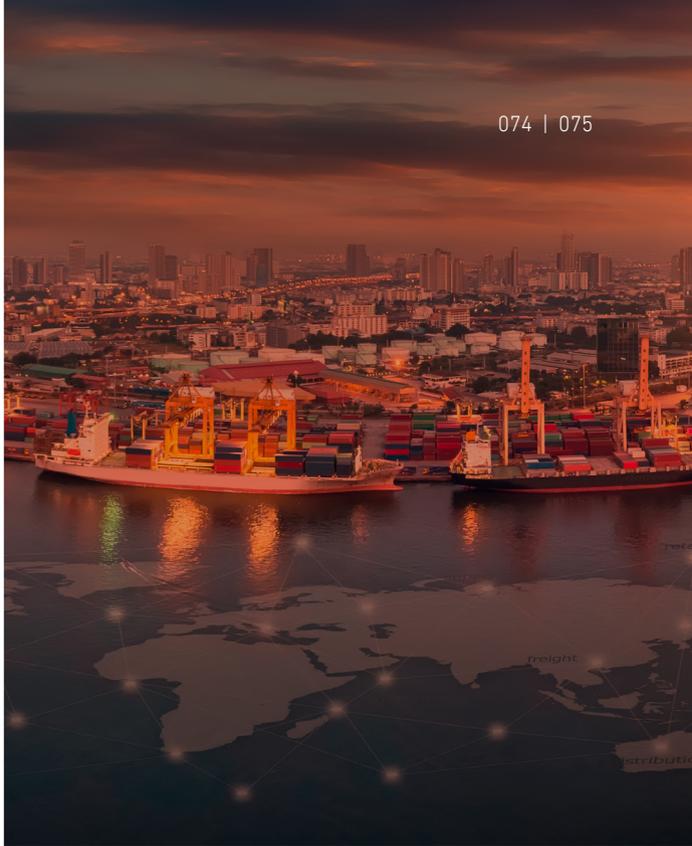
전공 교육과정

공통과정	물류관리론, 물류시스템분석, 국제물류론, 물류경제론, Business English1, Business English2, 해외 물류지식연수1, 해외 물류지식연수2
공급사슬물류	구매물류, 제조물류, 유통물류, 물류서비스 운영, 물류회계, 화물운송론, 물류의사결정론, 공급사슬관리, 글로벌소싱, 공급사슬 계획과 운영, 전자상거래와 물류, CJ 물류 비즈니스1, CJ 물류 비즈니스2, 글로벌 공급사슬 전략과 사례, 물류빅데이터분석, 물류자산관리, 지속가능물류, 물류네트워크 분석, 철도물류와 산업, 물류정보시스템, 보관하역론, 물류시뮬레이션, 물류패키징, 물류 신기술과 혁신 방법론, 물류시프로그래밍, 물류혁신과 스타트업, 물류시설 계획과 운영, CJ 물류 건설링 방법론과 사례, 물류기술경영, 물류보안과 안전, 물류건설링, 물류비즈니스모델링, 취업역량강화세미나
국제물류 및 산업	국제통상의 이해, 해상운송론, 항공운송론, 항공물류론, 물류계량분석, 물류법의 이해, 물류산업론, 물류정책론, 환경물류론, 글로벌물류시장분석, 글로벌경제와 물류, 국제물류실무, 국제운송법, 해운서비스경영, 항공서비스경영, 항만경영론, 공항경영론, 국제운송보험론, 박금용론, 글로벌물류와 e트레이드, 중국물류시장분석, 지역물류시장분석, 물류법규, 물류투자분석, 육상운송시장분석, 해운산업경제론, 항공산업경제론, 물류수요분석, 국제복합운송, 국제포워딩, 글로벌 SCL 혁신, 물류계량분석실습, 수요예측, 물류산업정책 사례분석, 자원 및 에너지 물류



졸업 후 진로

21세기 국내 및 글로벌 제조업체, 유통업체, 물류업체, 항공사, 해운선사, 컨설팅 등 기업체, 정부기관 및 국영기업체, 국책연구원 및 대기업 연구소 등 다양한 분야에서 물류 및 경영 전문가로 활동 할 수 있습니다. 물류관리사, 국제공인자격인 CPL(Certified Professional Logistician), CPIM(Certified in Production and Inventory Management), CPM(Certified Purchasing Manager), e-비즈니스 국제자격 등 다양한 국내외자격증을 취득하여 장래를 준비 할 수 있으며, 대학원 진학, 유학 등 보다 높은 수준의 교육 및 연구 활동 또한 가능 합니다.



2024학년도
모집인원

78명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 24명
학생부종합(고른기회) 4명
학생부교과(지역균형) 15명
논술(논술우수자) 11명

정시모집 (나군)

24명

54명



4차산업혁명 시대의 무역전문가 양성

디지털무역의 심화, 미중무역분쟁의 발생, 글로벌생산네트워크의 변화 등으로 인하여 한국의 국제무역환경은 빠른 속도로 변화하고 있습니다. 이러한 환경에 적응하기 위하여 국제통상, 중국과 일본에 특화된 전문인력을 양성하는 동시에 무역규범의 변화, 국경간 전자상거래의 증가 등에 대한 최신 지식을 습득한 21세기 무역전문가를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

무역학과의 전통과 중국학/일본학의 접목

국제통상학과는 1973년 창설된 무역학과의 전통을 계승하고 아울러 중국 및 일본 지역학을 접목한 차별화된 교육을 통하여 이론과 현실감각을 겸비한 인재 양성을 추구합니다.



입학 TIP

전공 역량

국제경제이론

경제학·국제경제학의 학제적 기초 습득 및 이를 활용하여 국제경제의 흐름을 이해하는 능력

국제통상

국제무역 규칙 이해 및 실무에 활용하는 능력

외국어

미국, 중국, 일본 등 한국의 주요 교역대상국과의 업무수행에 필요한 언어 소통 능력

지역통상 이해

중국, 일본 등 동아시아 강국의 통상 정책과 그 목적 등을 이해함으로써, 원활한 통상업무를 수행하는 능력

글로벌 비즈니스

국제투자, 투자규범, 환율, 국제수요 변화 등 글로벌비즈니스의 주요 요인들에 대한 분석 및 응용 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어 I 등

진로선택

경제 수학, 영어권 문화, 진로 영어, 제2외국어 II, 사회문제 탐구 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 글로벌 시대의 경제적 감각과 비즈니스 감각을 겸비한 교육의 지향
- 국제통상 이론과 실용적 지식을 겸비한 전문인력의 양성
- 국제지역으로서 중국/일본에 대한 체계적 지식을 습득한 동북아 통상전문가 양성
- 양어 및 중국어/일어 교육을 통해 외국어 능력을 구비한 국제통상 인재의 배양



전공 교육과정

국제경제	국제무역론, 미시경제학, 거시경제학, 무역학원론, 경상수학, 국제통상의 이해, 국제금융론, 경제학연습, 경제통합론, 동북아경제협력
국제통상	국제상무론, 국제결제론, 국제거래법, 무역계약론, 관세율표 및 상품학, 관세법, e-비즈니스관리, 무역관계법, 국제운송론, 상사중재론, 무역관습론, 상법, 통상법, 무역전시산업론, 국제보험론, 글로벌E-Commerce의 이해와 실습, Global e-Business Management
외국어	Adv. Business English, 중국어독해연습1, 중국어독해연습2, 일본어독해연습1, 일본어독해연습2, Business English, 실용중국어5, 실용중국어6, 실용일본어5, 실용일본어6, Business Letters, 무역영어, 통상중국어, 통상일본어
지역통상 이해	현대중국사회, 일본사회와 문화, 일본경제론, 중국경제시사, 중국문화와 비즈니스, 일본시사특강, 일본통상론, 국제무역실습1, 국제무역실습2, 중국마케팅전략, The Chinese Economy, 일본대외관계, 일본기업연구
글로벌 비즈니스	국제관계론, 국제기구론, 무역정책, 국제투자론, Global Economy, 국제금융시장, FTA의 이해, FTA비즈니스모델, 무역협정의 이해와 실습, 국제통상의 미래와 진로, 통상과 안보, 국제시장과 기업전략, Int'l Trade Issues, 환경경제학, 자원경제학, 디지털무역이론과 실습, FTA원산지론, 국제협상론



졸업 후 진로

- 국제무역 관련 기업, 무역업체, 외국인 투자기업, 해외 현지법인, 중국과 일본에 대한 소양이 필요한 기업체 등
- 통상정책 관련 정책기관, 국제금융 관련기관, 공공기관
- 국책연구원, 통상 및 무역관련 기업연구소 등 각종 연구기관
- 관세사, 물류관리사, 세무사, 사이버무역사, 국제무역사
- 벤처창업 및 자영업



2024학년도
모집인원

75명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 23명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 14명
논술(논술우수자) 12명

52명

정시모집 (다군)

23명

사범대학

국어교육과
영어교육과
사회교육과
체육교육과
교육학과
수학교육과





국어교육과는 국어학, 고전문학, 현대문학, 국어교육학의 전반에 걸친 내실 있는 강의와 학습을 통하여 유능한 중등학교 국어과 교사 양성을 목적으로 하고 있다. 1973년 개설되어 현재까지 1천 6백여 명의 졸업생을 배출하였으며, 현재 160여 명의 재학생들은 국어교사로서 지녀야 할 풍부한 식견과 훌륭한 인격을 갖추기 위하여 열심히 노력하고 있다. 전국의 중등학교 교사나 교육 공무원으로 진출하고 있으며 최근에는 외국인을 위한 한국어교육 관련 종사자도 늘고 있다. 기업체의 사원 교육 담당자나 교육프로그램 개발자로 취업하는 사례도 있으며, 언론계나 출판계 등으로 진출하여 작가나 기자, 방송극작가 등으로 활동이 가능하다. 좀 더 깊은 학문 연구를 위해 대학원에 진학하기도 한다. 특히 본 국어교육과는 졸업 후 진로문제와 관련하여 학생들에게 재학 중 복수전공 및 부전공 이수 기회를 제공함으로써 다양한 진로 모색의 길을 제공하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

교육적 실천

국어 교육 전공 지식을 교육 현장의 요구에 맞게 적용하여 실천하는 능력

언어적 사고

국어 교사로서 요구되는 언어학적 지식을 쌓고, 통시적·공시적으로 접근하여 체계적으로 사고하는 능력

국어 문화의 계승 및 창달

공동체 구성원으로서 문화적 정체성을 공유하고 국어 문화를 계승, 창달하는 능력

텍스트의 수용 및 생산

언어를 매개로 의미를 구성하고 전달하며 인간관계를 형성, 유지하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 해당 교과의 일반 선택 과목, 교육학, 심리학 등

진로선택

해당 교과의 진로 선택 과목 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

국어교육의 학술적 이론과 가치를 심도 있게 함양할 수 있도록 하며, 국어교육의 연구와 성과를 체계적으로 학습하여 현장에 융통성 있게 적용할 수 있는 자질을 갖추도록 한다. 또한 다양한 연구방법론을 새로이 모색하고, 이를 종합하여 국어교육의 당면문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다.



학과 인재상

- 참스승 인재 : 교육자로서의 올바른 품성을 갖추어 참다운 교사의 길로 나아갈 수 있다.
- 창의·융합형 인재 : 국어교육, 문법교육, 문학교육 등 심화된 전공 지식을 익히고, 다양한 교수법을 경험하고 실천함으로써 이를 교육 현장에 활용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.
- 미래 교육 인재 : 4차 산업혁명 시대 변화에 부응하고 교육 혁신 열망과 다양한 현장 수요를 반영한 교원 역량을 개발한다.



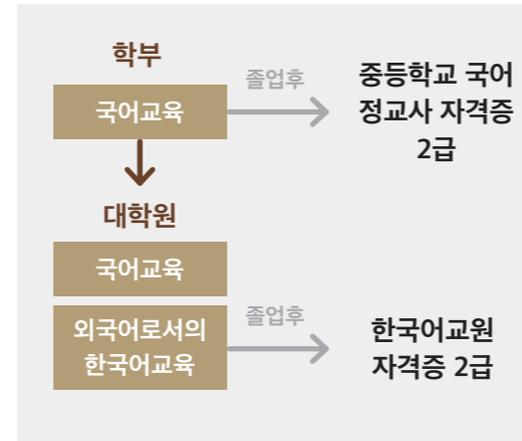
전공 교육과정

국어학	국어학개론, 국어문법론, 국어사, 국어정서법교육, 국어음운론, 국어의미론, 국어화용론, 중세국어강독
국어교육	언어학교육론, 한국어교육론, 매체와 국어교육, 작문교육론, 화법교육론, 독서교육론
교과교육	국어과 논리 및 논술, 국어과 창의적 체험 활동과 진로탐색, 국어교육론, 국어교재 연구 및 지도법, 중등학교 국어교육 문제해결, 중등수업의 교과 융합적 설계, 국어과 교육과정 및 평가, 국어교육연습
고전문학	국문학개론, 국문학사, 한문교육, 고전문학교육론, 고전시가교육론, 고전산문교육론, 고전작가의 이해, 구비문학교육론
현대문학	문학원론, 현대문학교육, 현대소설선독, 현대문학사, 현대작가의 이해, 현대시선독



자격증

관련 자격증 : 중등학교 국어 정교사 자격증 2급
한국어교원 자격증 2급



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

28명

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 8명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 5명
- 논술(논술우수자) 5명

20명

정시모집 (가군)

8명



영어교육과는 훌륭한 중등 영어교사 양성을 목적으로 1973년 3월 사범대학 외국어교육과로 출발하여 1982학년도부터 오늘의 학과로 발전해 왔다. 국가와 시대의 요청에 따른 올바른 교육관과 투철한 사명감을 지닌 중등 영어교사 양성을 위해 힘쓰고 있다. 교육자 양성을 위해 영어교육학, 영어학 및 영문학 등에 걸친 폭넓은 학문적 교육활동으로 학생들로 하여금 교양과 전공을 고루 갖추도록 지도하고 있으며 교육현장에 효과적으로 적용할 수 있는 교수방법을 연마하게 하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

유창한 영어사용

영어를 영어로 교수할 수 있는 능력

학습자중심의 교실친화적 실용적 교수

학습자중심의 교실친화적 실용적 교수 설계 및 운영 능력

교과내용에 대한 전문지식과 활용

영어학, 영문학 지식에 기반 한 중등영어 교수능력

중등학교 현장 경험

전공지식을 중등영어교실 현장에 적용하고, 학생 친화적, 소통적, 실용적으로 교육환경을 공감하고 이해하는 능력

국제화시대에 부응하는 전문성

심화된 영어교수학습 이론의 적용 및 논리적 사고를 통한

국제화 시대에 필요한 소통 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 해당 교과의 일반 선택 과목, 교육학, 심리학 등

진로선택

해당 교과의 진로 선택 과목 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 영어를 영어로 교수할 수 있는 유창한 영어능력 증진
- 학생중심의 교육, 현장중심의 교수설계 및 운영능력 배양
- 영어교육의 이론과 실제의 균형에 바탕을 둔 교수능력 배양



학과 인재상

- 21세기 융합·소통·글로벌화에 선도할 참스승
- 폭넓은 교양교육과 자율적 활동을 통하여 교육자적 품성을 함양한 인재
- 글로벌 리더십 및 다문화 역량을 증진하고 해외 인적 교류를 활성화할 수 있는 인재
- 미래를 선도할 창의적 인재 교육에 필요한 전문적 능력과 교육자적 품성을 지닌 교사
- 교육이론과 교과 전문지식의 학습을 통하여 창의적이고 전문적인 능력을 갖춘 교육자



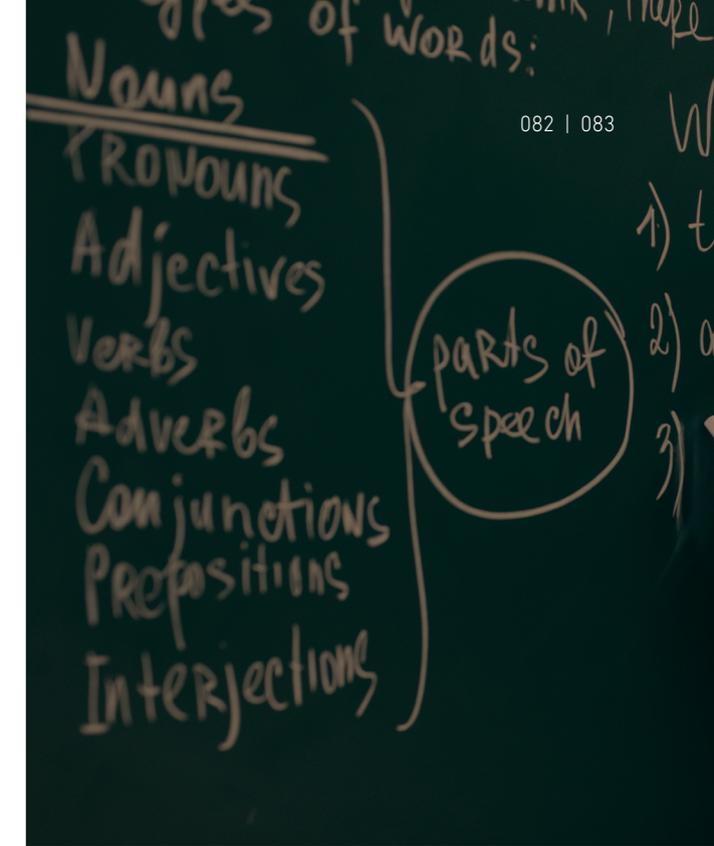
전공 교육과정

영어학	실용영문법, 영어발음연습및지도법, 영어학개론, 영문법연습및지도법, 실용영문법, 영어어휘연습, 영어학특강
영문학	영문학개론, 영미시교육, 영미희곡교육, 영미소설교육
영어기능교육	영어청해연습1, 영어청해연습2, 영어회화1, 영어회화2, 영문독해연습1, 영문독해연습2, 영문독해연습3, 영작문1, 영작문2
교과교육	영어교육입문및진로탐색, 영어교육론, 영어과논리및논술, 영어교재연구및지도법, 지역 연계 영어교육: 과제와 기회, 중등수업의 교과 융합적설계, 영어과교육과정및교재개발, 영어과교수능력개발, 영어과정중심평가, 영어교수법, 영어교육특강



졸업 후 진로

졸업생의 대부분은 중등학교의 영어교사가 되거나 각종 교육기관에 진출하고 있다. 또한 일반기업체, 언론기관, 문화기관, 항공회사, 혹은 국영기관의 공무원 등 다양한 분야에 취업하고 있다.



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 7명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 5명

14명

정시모집 (나군)

13명



사회교육과는 지적이고 훌륭한 품성을 지닌 중등학교 사회교사를 양성하기 위하여 1973년 사범대학 설치와 함께 개설되었다. 본 학과는 사회 교사로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화, 법 등 사회과학 전반에 대한 폭넓은 지식과 비판적 사고 능력을 갖춘 수 있는 교과내용학을 제공하고 있으며, 이를 교육 현장에 적용하기 위한 교수자질을 체계적으로 함양할 수 있도록 교과교육론 교육과정을 운영하고 있다. 본 학과의 졸업생은 일반사회 정교사 2급 자격증을 받고, 이외에 연계전공으로 통합사회 교육과정을 이수하면 통합사회 정교사 2급 자격증을 추가로 받을 수 있다. 이를 통해 공립학교, 사립학교, 대안학교의 사회과 교사로 진출할 수 있으며, 그 외에도 사회교육과의 교육과정을 잘 활용하여 교육직, 경찰직 공무원으로 종사하거나 대기업의 직원교육전문가, 광고계, 언론계로도 많이 진출한다. 법학전문대학원에 진학하여 변호사가 되거나, 재학 중 공인회계사 또는 공인노무사 자격을 취득하는 등 다양한 전문직으로 진로도 선택할 수 있다.



입학 TIP

전공 역량

예비 사회과교사로서의 자기주도적 학습

예비 사회과 교사로서 자아정체성과 인생 및 진로 설계에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 능력

지식의 융합과 창의적 활용

전공 기초 지식을 바탕으로 다양한 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 재해석하고 새로운 것을 창출하는 능력

사회문제의 합리적 해결

예비 사회과 교사로서 현대 사회의 여러 문제들을 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용하여 해결방안을 제시할 수 있는 능력

민주시민으로서의 태도와 세계시민성

지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 공감적 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 협력하는 능력

다문화와 세계시민성

글로벌 사회에서 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 통합적 사고의 세계 시민성을 함양하여 실천적으로 참여하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 해당 교과의 일반 선택 과목, 교육학 등

진로선택

해당 교과의 진로 선택 과목 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

사회교육과 교육과정은 정치학, 경제학, 사회학, 문화인류학, 법학 등 제반 사회과학을 배울 수 있는 다양한 전공과목과 사회과 교육론, 사회과 논리 및 논술, 사회 교재연구 및 지도법 등 교과교육 관련 전공과목으로 구성되어 있다. 기본이수과목으로는 정치와 사회, 경제와 사회, 인간과 사회, 문화와 사회, 법과 사회, 사회과학방법론, 사회과 교육론이 있으며, 통합사회 연계전공이 개설되어 역사, 지리, 윤리 영역의 교육과정이 확대 운영되고 있다. 이러한 교육과정에 따라 본 학과에서는 사회 현상과 관련된 자료를 비판적으로 분석하여 합리적으로 의사 결정을 내리는 예비 사회과 교사를 양성한다. 현대 사회 문제를 비판적으로 바라보고 문제해결에 필요한 다양한 전공 지식을 교수학적 관점으로 재구성하여 융복합 수업을 설계하고 실행할 수 있는 창의성을 갖춘 인재를 양성한다. 본 학과를 졸업한 졸업생은 교육과정을 통해 통합적인 사고 능력을 바탕으로 글로벌 사회에서 요구되는 세계 시민성을 함양하여 문화적 감수성 및 민주시민으로서의 실천적 참여 능력을 가진 중등학교 사회과 교사 및 교육전문가로 성장할 수 있다.



전공 교육과정

공통과정	정치와 사회, 인간과 사회, 사회과 교육론, 경제와 사회, 문화와 사회, 법과 사회, 사회과학방법론, 사회 교재연구 및 지도법, 사회과 논리 및 논술
일반사회	경제교육론, 문화와 교육, 법교육개론, 문화와 사회학 융합을 통한 한국사회탐구, 국제관계론, 세계화와 현대 사회, 한국문화의 창의적 탐색, 범죄와 형법, 사회과 평가론, 융합형 프로젝트 기반 수업 설계, 현대정치과정론, 행정학 입문, 정치발전과 교육, 경제교육과 국가경제, 다문화교육의 이해, 법교육 이론과 사례, 한국사회의 이해, 시장경제의 탐구와 연습
통합사회	통합사회교육론, 인문지리학, 자연지리학, 세계지리, 한국지리, 이주사회학, 비교민주주의론, 국가경제의 탐구와 연습, 지역문화의 탐구, 사회문제와 법, 지도학의 이해



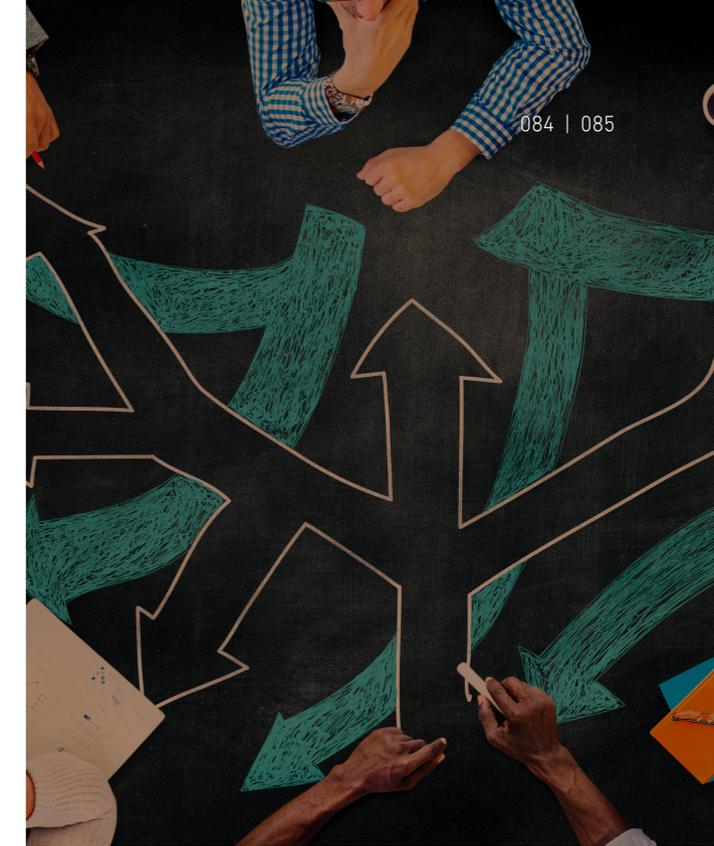
학과 인재상

- 전문성 : 인간 사회 현상에 대한 통합적이고 비판적인 사고 능력을 가르칠 수 있는 전문가로서 사회 교사의 자질을 함양한다.
- 창의성 : 다양한 사회과학 지식과 정성적·정량적 탐구능력을 능동적으로 적용하여 사회 각 분야의 전문가로 성장할 수 있는 소양을 개발한다.
- 세계시민성 : 글로벌 시대에 요구되는 세계 시민으로서 갖추어야 할 다문화적 소양과 실천적 참여 능력을 함양한다.



졸업 후 진로

- 교직 : 학생들은 졸업 후 교사 임용을 위한 경쟁시험을 통해 공립학교로 진출하거나 임용고사를 거치지 않고 사립학교나 대안학교의 사회과 교사로 진출하고 있다.
- 교육 전문직 : 본 학과에는 공무원 시험 과목이 체계적으로 개설·운영되고 있기 때문에 많은 학생은 졸업 후 교육 공무원으로 종사하거나 대기업의 인력개발부서의 직원 교육전문가로 활동하고 있다.
- 법조계 공 사기업체 : 사회교육과 교과 과정이 정치, 경제, 사회, 문화, 법 등 사회과학에 대한 기초 지식과 현재 한국 사회의 변화를 반영하고 심화 과정 과목의 경우 창의적, 비판적 사고력과 탐구 및 문제해결능력 배양에 초점을 맞추고 있는 바, 졸업생들은 미래 사회에 필요한 기본 역량을 충분히 갖춘 수 있으며 이를 바탕으로 다양한 진로를 선택할 수 있다. 법학전문대학원에 진학하여 변호사로 활동하거나 공무원 시험에 합격하여 공직에 근무하는 졸업생이 증가하고 있다. 광고계, 언론계, 금융계 뿐만 아니라 일반 대기업과 중견기업으로의 진출도 활발하며, 해외 기업 취업자도 증가하고 있다.



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

27명

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 7명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 5명
- 논술(논술우수자) 5명

19명

정시모집 (나군)

8명



체육교육과는 중등 2급 정교사 양성을 주된 목적으로 1978년도에 설립되었다. 학과의 교육 체제는 예비체육 교사로서 학생들을 잘 가르칠 수 있는 교사전문성, 교사로서 갖추어야 할 인성, 교육과 관계된 제반 학교업무, 지역사회에 대한 봉사정신을 함양할 수 있도록 갖추었다. 교육과정은 기초교양, 핵심교양, 교직, 전공과목으로 구성되어 운영되고 있다. 또한 학생들은 각종 스포츠 동아리 참여와 경기대회 참여를 통하여 활발한 대내외 활동을 전개하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

신체활동 지식의 과학적 적용

신체활동에 대한 과학적 지식을 기반으로 기술을 습득해 적용할 수 있는 능력

창의적 교육 환경 설계

도전 및 창의적인 교육환경 설계를 위해 학생과 소통할 수 있는 교수학습방법을 배양할 수 있는 능력

스포츠 기술 지도의 전문성

전문적인 스포츠 실기 능력 및 지도 능력을 배양하고 스포츠 기술의 전문성을 제고할 수 있는 능력

사회적 가치추구

사회적 가치추구를 위한 교육적 인성을 함양하고 리더십을 키울 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 해당 교과의 일반 선택 과목, 교육학, 심리학 등

진로선택

해당 교과의 진로 선택 과목 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 미래 세대의 체력과 건강을 책임질 수 있는 교육 마인드 함양
- 학생의 요구에 부응하는 수업설계와 수업운영 능력 배양
- 신체활동 증진을 위한 첨단지식과 기술을 적용할 수 있는 전문 능력 배양



전공 교육과정

교과교육	체육교육과정과 평가, 체육교육론, 체육논리및논술, 체육교재연구및지도법, 체육교수학습론
체육학	체육학개론, 스포츠사회학, 운동학습및심리, 체육사철학, 운동생리학, 체육측정평가, 운동역학, 스포츠이벤트, 운동기능과 인체구조, 건강교육, 중등수업의 교과융합적 설계, 스포츠경향분석, 체육심리학, 특수체육, 운동과 영양, SI와 창의적 체육활동 설계, 학교현장 체육통계, 체육교육현장 문제해결, 운동검사처방, 체육교육학내용학 총론, 체육경영, 체육현장연구방법론
신체활동 교수법	기계체조초급교수법, 기계체조중급교수법, 육상트랙필드교수법, 신체활동 리더십1, 수영초급교수법, 수영중급교수법, 신체활동 리더십2, 신체활동시스마트기술론, 핸드볼교수법, 투기운동교수법, 표현활동교수법, 축구교수법, 라켓경기교수법, 배구교수법, 농구교수법, 운동과 정신건강, 육상종합교수법, 운동종합실기, 체조종합교수법
평생체육	초급동계스포츠, 중급동계스포츠, 아영훈련, 해양스포츠, 뉴스포츠, 체력트레이닝



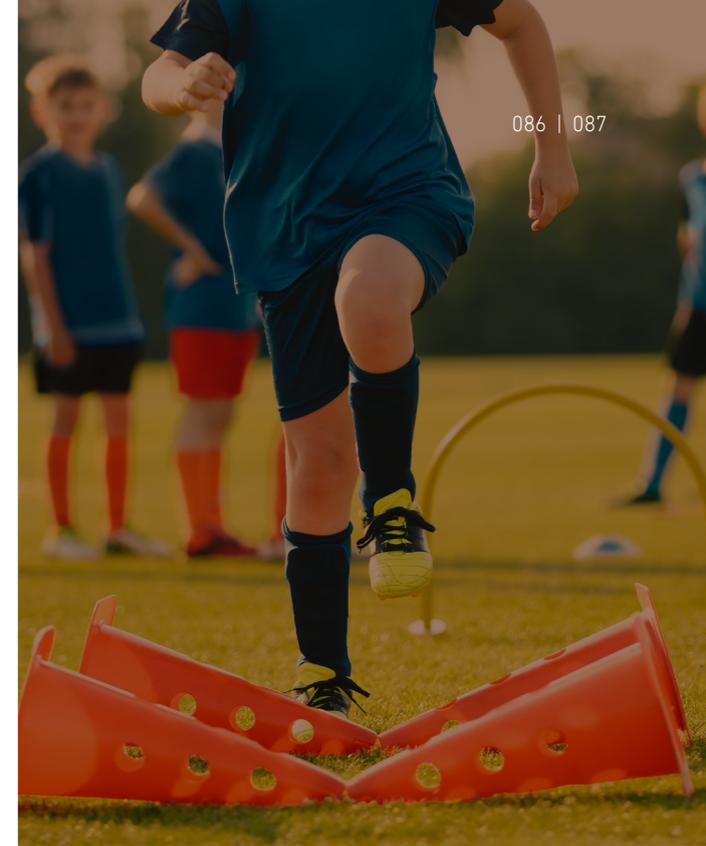
학과 인재상

- 체육에 대한 전문성을 갖춘 미래 체육을 이끌 선도자
- 체육교사로서의 훌륭한 인성을 소유한 전인
- 학생에 대한 헌신적인 교육봉사자



졸업 후 진로

체육교육과를 졸업하면 중등 2급 정교사 자격을 획득하게 된다. 이후 중등교사 임용시험을 거쳐 국공립학교 체육교사가 될 수 있다. 또한 학생 개인의 관심에 따라 스포츠 과학 분야의 대학원 진학, 스포츠 산업 분야 취업, 피트니스 관련 창업, 스포츠 언론과 행정 분야 등 다양한 분야에 취업이 가능하다.



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

39명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 12명
실기(체육특기자) 10명

22명

정시모집 (다군)

수능 위주 17명

17명

사범대학 교육학과



1978년 창설된 교육학과는 그동안 수많은 학교 교사와 교육 전문가 및 교육학자를 배출해왔으며, 우수한 교수진의 학문적 성과와 교육적 전문성을 바탕으로 사회 각 영역 나아가 지구촌 세계에 기여할 수 있는 탁월한 인재 양성을 위하여 노력하고 있다. 본 학과는 역사, 철학, 심리학, 사회학, 행정학, 경영학, 경제학, 통계학, 공학 등 다양한 인문·사회과학의 관점과 성과를 수용하면서 교육 현상에 대한 심화된 이해와 교육 문제에 대한 혁신적인 해결을 추구하는 교육 리더를 양성하는 교육과정을 제공하고 있다. 최근 평생학습시대의 도래와 지능정보화사회로의 전환은 교육을 통한 인간 삶의 질 향상, 사회 조직의 역량 증진, 지속가능한 사회 발전을 요구하는 상황이기에 교육학과 졸업생들의 미래와 진로는 매우 유망하다.



입학 TIP

전공 역량

비판적 성찰

교육 현상이나 신념, 행동에 대한 합리적 근거에 기초하여 반성적으로 숙고하고 평가하는 능력

창의적 학습설계

다양한 교수-학습 맥락에서 학습과 수행을 촉진할 수 있는 학습 환경과 교수 전략을 디자인할 수 있는 능력

혁신적 교육리더십

교육 조직 구성원들의 참여와 소통을 바탕으로 구성원들의 교육적 성장과 발전을 도모하기 위한 교육지도자로서의 자기계발 능력과 조직혁신 능력

공감적 교육상담

학생들의 전인적 발달과 정신 건강 증진을 위하여 학업, 진로, 사회정서, 대인관계 문제 등에 대하여 공감과 전문성을 바탕으로 생활지도 및 상담을 실행할 수 있는 능력

협력적 문제해결

공동의 목표를 달성하기 위해 자신이 속한 집단의 구성원들과 효과적으로 소통하고 문제해결에 필요한 이해와 노력을 공유할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 동아시아사, 세계사, 사회·문화, 정치와 법, 교육학 등

진로선택

사회문제 탐구 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 생명의 가치를 존중하면서 미래교육을 선도하는 혁신적 교육전문가 양성
- 타자와의 관계 속에서 자유를 추구하고 상생의 가치를 실현하는 공감적 교육전문가 양성
- 다양한 상황에 적합한 교수-학습활동을 디자인할 수 있는 창의적 교육전문가 양성
- 성장 세대의 발달에 대한 책임의식으로 자기계발에 힘쓰는 성숙한 교육전문가 양성



전공 세부영역

HRD	인적자원개발에 대한 심화 지식을 갖추게 된다. 이를 통해 조직 및 인적자원에서의 매체 및 비매체 기반 학습을 창의적으로 해석하고 디자인할 수 있는 역량을 함양할 수 있다.
교육상담	<p>본 Track의 지식이 필요한 산업 분야는 HRD, 평생교육, 인터랙티브 학습매체 디자인 등을 포함하여 다양하다.</p> <p>학습상담, 심리상담 및 진로상담 등 청소년 상담에 대한 심화 지식을 갖추게 된다. 이를 통해 교육상담을 창의적으로 해석하고 디자인할 수 있는 역량을 함양할 수 있다.</p> <p>본 Track의 지식이 필요한 산업 분야는 상담교사, 청소년 상담사, 진로진학상담교사, 상담분야 연구원 등을 포함하여 다양하다.</p>



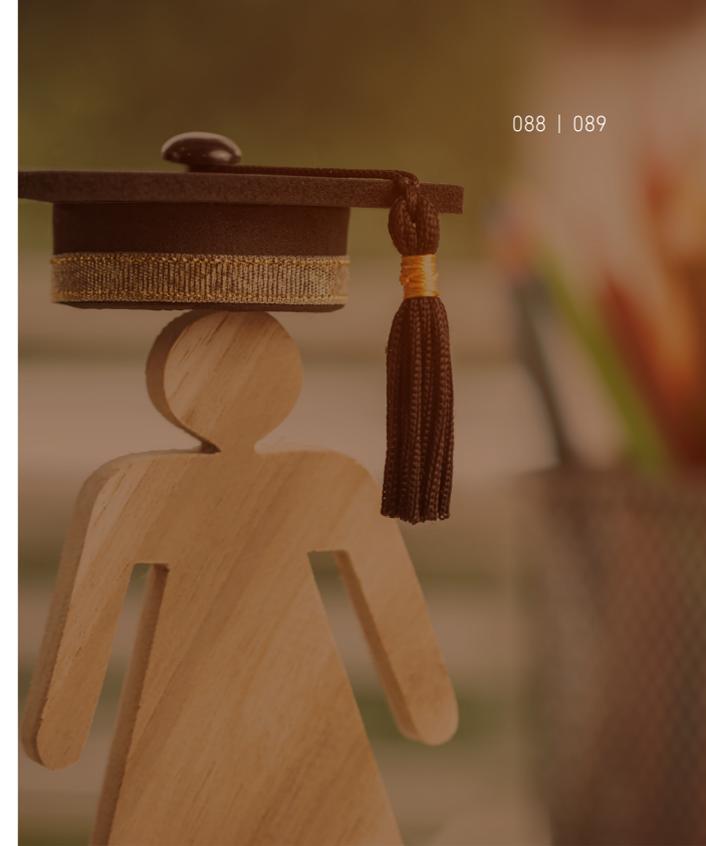
학과 인재상

- 나다움의 존엄과 공동의 선을 추구하는 인재
- 배움의 가치를 이해하고 향유하는 인재
- 타자와의 공감에 민감하며 공동체의 경험을 디자인하는 인재
- 공동체 참여를 주도하고 혁신하는 인재



졸업 후 진로

본 교육학과 졸업생은 중등학교 교과교육 교사, 진로진학상담 교사, 전문상담교사, 기업체HRD전문가, 평생교육사, 교육행정공무원, 심리상담전문가, 청소년지도사, 교육연구전문가, 대학교수 등 다양한 방면의 교육 전문가로 활동하고 있다.



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 7명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 5명

14명

정시모집 (가군)

13명



본 학과는 2003년 10월 교육인적자원부로부터 학과신설허가를 인준 받아 2004년 3월 수학교육과로 출발하여 현재까지 인천, 서울, 경기 지역 및 전국 각지에 도전과 탐구 정신을 겸비한 수학교사를 양성하여 배출하고 있다. 수학교육과는 해석학, 대수학, 위상수학, 기하학 등의 수학과 수학교육론, 수학교재연구 및 지도법 등의 교수 학습과 관련된 교과교육을 통하여 다양한 중등 수학에 관한 이론과 실재를 다룬다. 본 학과는 미래사회에 필요한 인재양성을 위하여 창의적이고 도전 정신을 지닌 수학교사를 양성하는 데 최선의 노력을 경주하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

교수학적 품성

교과 지식을 기반으로 학생과 소통하며 지도하는 능력

수학적 창의융합

새로운 아이디어나 해결 전략으로 학문 및 실생활에서의 수학적 지식, 사고, 경험을 연결하고 생성하는 능력

수학적 문제해결

문제 상황에서 주어진 정보를 분석해 적절한 전략을 탐색하고 계획을 수립, 수행, 검증하고 반성하는 능력

자료정보처리

자료와 정보를 목적에 맞게 정리, 분석, 평가하며 이 과정에 공학도구를 적절히 사용하는 능력

수학적 의사소통

학습 과정에 수학적 표현을 활용하고 다른 사람의 생각을 이해하고 함께 문제를 해결할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 해당 교과의 일반 선택 과목, 교육학, 심리학 등

진로선택

해당 교과의 진로 선택 과목 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

수학교육과의 교육목표는 인재 양성을 통하여 우리나라와 인류공영에 기여하고 실천적 진리탐구를 통한 창의도전 정신과 보편적 세계관을 바탕으로 지도력을 갖춘 인재를 양성한다는 인하대학교 교육목표에 부합되도록 설정되었다.

- 미래 사회를 대비한 인재 양성
- 교사로서의 소양과 소명감을 지닌 교육자 양성
- 수학적 지식에 기반을 두어 문제해결능력을 갖춘 교사 양성
- 공동체 발전을 위한 소통능력이 탁월한 교사 양성



전공 세부영역

수학교육(필수)	수학교육론, 수학교재 연구 및 지도법, 학교수학 평가 이론과 실제
수학내용(필수)	미분적분학1 및 연습, 선형대수, 해석학, 확률 및 통계, 현대대수학, 위상수학, 복소해석학, 미분기하학
수학교육(선택)	중등수학 창의활동 지도법, 수학논리 및 논술, 중등수업의 교과 융합적 설계, 중등수학현장의 이해, 컴퓨터와 수학교육, 융합형 수학과 교육과정, 창의-융합 수학교육 문제해결
수학내용(선택)	미분적분학2 및 연습, 미분방정식, 집합론, 정수론, 기하학일반, 고급선형대수 및 연습, 고급해석학 및 연습, 조합 및 그래프이론, 고급기초통계 및 연습, 대수학특강 및 연습, 위상수학특강 및 연습, 응용복소함수론, 미분기하학특강 및 연습, 수학과사, 현대수학의 이해, 현대수학특강



학과 인재상

- 교육자적 품성과 소명감을 지닌 인재 : 미래를 선도할 인재교육을 위해 교육자적 품성과 교육자로서의 소명감을 지녀야 한다.
- 전문적 내용 지식과 이해력을 지닌 인재 : 현대수학의 흐름을 이해하고 중등 수학교육을 위한 깊이 있는 수학 내용을 알아야 한다.
- 학생에 대한 애정이 있는 인재 : 학생들에게 끊임없는 애정을 가진 수학자이자 교육자이어야 한다.



졸업 후 진로

대다수의 졸업생들은 국공립 또는 사립학교에 중·고등학교 교사로 진출하여 수학을 가르치는 일을 하고 있다. 또한 교육 관련 연구소, 정부출연 연구소, 교육 관련 업체 등에도 진출을 꾀하고 있으며, 수학과 교육에 대한 관심과 열정으로 대학원으로의 진출도 꾸준히 늘고 있다. 이외에 수학을 기초로 하여 통계학, 컴퓨터 공학 그리고 경제학에 이르기까지 다양한 분야의 진출을 위하여 재학 중 다양한 전공을 접하고 있다.



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 7명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 5명
논술(논술우수자) 5명

19명

정시모집 (나군)

8명

사회과학대학

행정학과

정치외교학과

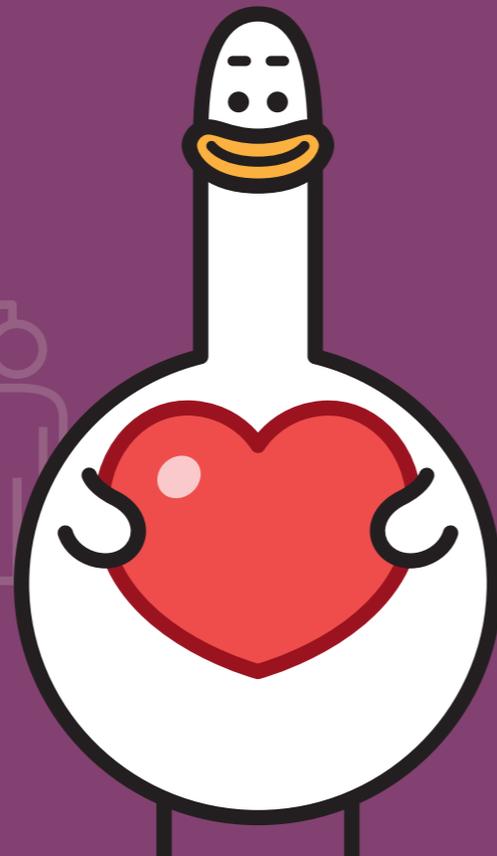
미디어커뮤니케이션학과

경제학과

소비자학과

아동심리학과

사회복지학과



사회과학대학 행정학과



행정학과는 '공공 및 민간 부문의 유능한 리더 양성'이라는 교육목표와 함께 1977년에 개설되었습니다. 이후 약 40여 년간 4천여 명의 졸업생을 배출하였으며 졸업생 대부분은 사회 전 분야에서 활발한 활동을 하고 있습니다. 우선 행정고시를 비롯한 각종 공무원 채용시험을 거쳐 정부관료로서 기획·관리·예산·인사·공공정책 등 공공조직의 모든 행정 분야로 진출할 수 있습니다. 또한, 공기업, 금융기관, 국책연구원, 언론기관 등은 물론 일반 민간기업체에 진출하여 인사관리, 재정 및 회계, 정책 평가 및 분석 등과 관련된 직무 분야에서 자신의 능력을 발휘하고 인정을 받을 수 있습니다. 행정학과는 이처럼 대한민국을 이끌어갈 인재를 양성하기 위하여 조직, 인사, 재무, 정책, 전자정부, 도시행정 등 다양한 교과목으로 구성된 체계적인 교과과정을 갖추고 있습니다. 우수한 교육과정뿐만 아니라 학생들의 미래를 위해 양질의 강의를 제공하고 항상 열린 마음으로 학생들과 소통하시는 행정학 분야 최고의 교수님들도 계십니다.

입학 TIP

전공 역량

전략적 기획관리

조직, 인사, 재무 등 다양한 공공관리 이론 및 사례학습을 통해 효과적인 조직관리 전략과 대안을 제시할 수 있는 능력

창의적 문제해결

행정환경을 새로운 관점에서 바라보고 분석하여 창의적인 조직운영 방안과 정책아이디어를 제시할 수 있는 능력

포용적 대인관계

공공갈등 및 다양성의 발생현상을 이해하고 실제 사례를 연구함으로써 협력적 대안을 제시할 수 있는 능력

융합적 지식창출

다양한 가치와 정보를 융합하여 문제해결을 위한 새로운 지식과 정책을 창출할 수 있는 능력

공익적 가치구현

공공가치와 공직윤리에 관한 다차원적 접근을 통해 정부 활동이 추구하는 가치와 목표를 비판할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 생활과 윤리, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 한문 I 등

진로선택

사회문제 탐구 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

- 과학적 분석과 효율적인 관리를 하는 행정인
- 혁신적 사고와 미래지향적 안목을 갖춘 행정인
- 적극적 배려와 공동체의를 지닌 행정인
- 사회적 정의와 공공마인드를 지닌 행정인

학과 인재상

- 합리적 인재 (Rationality)
- 포용적 인재 (Inclusion)
- 도전적 인재 (Challenge)
- 윤리적 인재 (Ethics)

전공 교육과정

공통과정	조직이론, 한국정부의 이해, 법학개론, 민법총칙의 이해, 인사행정론, 정책학원론, 행정학 원강1, 헌법1, 행정법1, 사회심리학, 재무행정론, 행정계량분석, 헌법2, 행정법2, 공직적격성론1, 공직적격성론2
일반행정	공기업론, 지방자치론, 행정철학, 행정학 원강2, NGO와 정부, 다문화사회이해와 행정, 전자정부론, 행정학특강1, 행정학특강2, 경찰행정학개론, 재무행정론, 행정개혁론, 행정학연습2, 조직관리와 리더십, 지방재정론, 행정학연습1, 도시행정론, 한국행정론, 한국행정사례연구, 한국행정세미나
정책과학	의사결정 심리학, 정책과정론, 현대사회와 도시문제, 규제행정론, 복지정책론, 현대정책과 공공철학, 공공경제학, 정책과 이념, 정책학원론, 공공문제해결론, 복지국가론, 비교정책론, 환경정책론, 빅데이터 정책설계와 분석, 정보정책론, 정부간 관계론, 도시계획론, 정책평가론, 경제학연습

졸업 후 진로

행정학과 학생들의 졸업 후 진로는 정부기관은 물론 사회 전 분야에 걸쳐 다양하다. 우선 행정고시를 비롯한 각종 공무원 채용시험을 거쳐 정부관료로서 기획·관리·예산·인사·공공정책 등 공공조직의 모든 행정 분야로 진출이 가능하다. 또한 공사 등의 공기업, 금융기관, 국책연구원, 언론기관 등은 물론 일반기업체에 진출하여 인사관리, 재정 및 회계, 정책 평가 및 분석 등과 관련된 직무분야에서 자신의 능력을 발휘하고 인정을 받을 수 있다.



2024학년도
모집인원

67명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 20명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 13명
논술(논술우수자) 11명

46명

정시모집 (다균)

21명



정치외교학과는 1979년 외교학과로 출발, 1982년 법정 대학 정치외교학과를 거쳐 1988년 9월 사회과학 대학속으로 개편되어 오늘에 이르고 있습니다. 정치외교학과는 세계화, 지방화, 정보화, 민주화 등 현대 사회의 복합적 도정에 능동적으로 대응해 나갈 리더를 양성하는 것을 목표로 합니다. 이를 위해 동서고금의 정치현상에 대한 폭 넓은 교육을 진행하고 있습니다. 정치외교학과는 또한 활발한 현장실습 활동이나 분야별 취업동아리 네트워크 활동을 통하여 순수학문적 지식과 실용적 지식을 접목시키고자 노력하고 있고, 이를 통해 재학생의 원활한 사회진출을 돕고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

정치 리더십

한국과 국제사회를 이끄는 정치 리더십 능력 제고

데이터 분석

정치외교 분야의 정보 분석을 위한 통계분석 및 활용 능력

갈등관리

정치이론과 역사적 지식을 습득하여 갈등 관리 분석 및 협상중재조정 능력 제고

세계시민의식

국제적 지식과 마인드를 습득하고, 한국뿐만 아니라 세계의 시민으로서 국제 업무를 실행할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

윤리와 사상, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어 I 등

진로선택

영어권 문화, 사회문제 탐구, 제2외국어 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 국가, 국민, 세계시민에게 봉사하는 정치, 행정, 외교 지도자 양성
- 생산적이고 민주적인 시민 양성



학과 인재상

- 청렴하고 공정한 국민의 공복
- 국익과 평화를 함께 생각하는 글로벌 인재
- 이웃과 사회에 봉사하는 민주시민



전공 교육과정

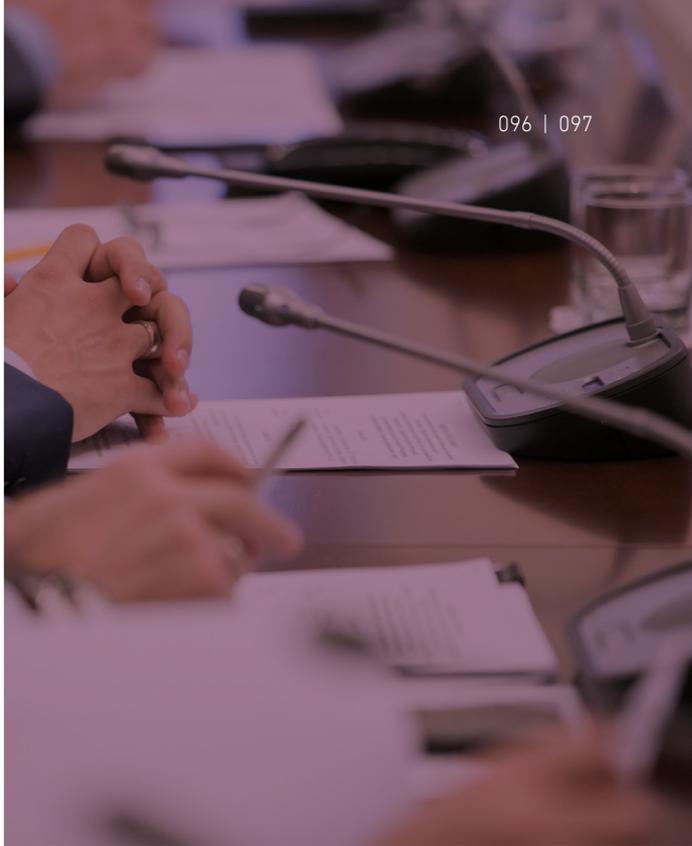
공통과정	국제정치학개론, 비교정치의 이해
국제정치	전쟁과 평화, 한국외교정책론, 동남아와 세계정치, 국제법, 국제정치와 이주, 한국과 국제정치, 국제기구와 NGO, 글로벌 시대 공공외교와 해외동포, 중앙아시아 정치와 외교, 현대국제정치이론, 러시아동구정치론, 일본의 정치와 외교, 정치학강독, 근대 동아시아 정치사, 동북아국제정치론, 근대 한국의 정치와 외교, 미국외교정책론, 국제정치경제론, 정치학연습1, 중국의 정치와 외교, 개발협력과 국제정치학, 국제협상론, 동아시아 공공외교사, 공공외교의 이해
비교정치	정당과 선거, 여론과 선전, 영화속의 한국정치, 한국정치론, 정치통계론, 북한정치론, 제3세계정치론, 미국정치, 데이터사이언스로서의 정치학 입문, 의회정치론, 미국정치와 정치전기, 유럽정치, 정치과정분석, 정치학연습2
정치이론 및 사상	현대정치사상, 근세한국의 정치사상, 고종세 서양정치사상, 중국의 정치와 사상, 근대 서양정치사상, 정치철학특강, 일본의 사상과 문화



졸업 후 진로

정치외교학과 졸업생의 진로는 매우 다양하며, 다음과 같은 여러 분야에서 열심히 활동하고 있다.

- 공무원 : 사법, 외무, 행정고시를 포함한 각종 국가고시 합격
- 정치 : 국회, 지방자치단체, 지방의회
- 언론 : 신문기자, 아나운서, PD
- 외교 : 국제NGO단체, 국제원조 및 봉사 단체
- 학계 : 대학교수, 주요 연구원 연구교수
- 법조계 : 검사, 변호사
- 일반기업 : 삼성, LG 등 대기업 및 중견기업



2024학년도
모집인원

50명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 14명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 10명
논술(논술우수자) 8명

정시모집 (나군)

34명

16명

사회과학대학

미디어 커뮤니케이션 학과



미디어커뮤니케이션학과는 글로벌, 정보화 시대에 언론, 방송영상, 광고홍보, 소셜미디어와 멀티미디어플랫폼 등 다양한 미디어 커뮤니케이션 분야에서 활약할 전문가를 양성합니다. 공동체 안에서 사람들은 자신의 생각과 감정을 표현하고 소통하는 '커뮤니케이션'을 하며, 이러한 소통을 매개하는 주요한 방편으로 '미디어'를 사용합니다. 따라서 미디어커뮤니케이션학과에서는 신문과 방송, 광고, PR, 영화, 인터넷 등과 관련된 매스커뮤니케이션 현상부터 개인 간, 조직 내외 및 문화간 소통에 이르기까지 다양한 분야를 연구하고 교육합니다. 최근에는 소셜미디어, 멀티미디어플랫폼, 스마트미디어와 인공지능 등 새로운 테크놀로지 분야를 포괄하면서 우리 학과의 중요성이 더욱 커지고 있습니다. 미디어커뮤니케이션학과의 커리큘럼은 이론 교육과 제작 실습 교육의 조화를 추구하며, 학생들에게 다양한 현장실습 기회를 제공함으로써 우수한 인재를 양성하고자 노력하고 있습니다. 또한 학생들은 학회 활동과 학술제를 통해서 전공과 과목을 통해 배운 지식과 기술을 직접 활용하는 기회를 가집니다.



입학 TIP

전공 역량

언론정보 전문성

공정한 정보를 전달하기 위한 언론 함양 능력

미디어커뮤니케이션 전문성

언론 정보 시대의 미디어커뮤니케이션 역할 이해와 전문성 함양 능력

방송영상 전문성

다양한 영상을 개발할 수 있는 함양 능력

미디어 콘텐츠 전문성

다양한 방송과 미디어를 이해하고 콘텐츠 제작 이론을 이해하고 활용하는 능력

광고홍보 전문성

효율적인 마케팅을 위한 다양한 광고 홍보 함양 능력

마케팅 커뮤니케이션 전문성

언론 정보 시대의 마케팅커뮤니케이션 역할 이해와 전문성 함양 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

언어와 매체, 윤리와 사상, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 논리학, 심리학 등

진로선택

고전과 윤리, 사회문제 탐구 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 언론정보, 저널리즘 실무와 이론을 겸비한 언론, 멀티미디어 전문인을 양성한다.
- 방송영상, 디지털미디어 실무와 이론을 겸비한 방송영상, 디지털콘텐츠 전문인을 양성한다.
- 광고홍보 실무와 이론을 겸비한 광고홍보, 마케팅커뮤니케이션 전문인을 양성한다.
- 커뮤니케이션 이론과 실무를 겸비하여 사회의 다양한 분야에서 활약할 전문가를 양성한다.



학과 인재상

정보화, 창조적 융합 시대에 적합한 인재를 양성한다. 올바른 성품은 물론이고 커뮤니케이션 능력, 논리적 통찰력, 디지털정보 활용력, 융복합형 사고력을 가진 인재를 양성한다. 따라서, 언론, 방송영상, 광고홍보, 소셜미디어 등의 다양한 영역을 총체적으로 경험하고 학습할 수 있는 기회를 마련하고자 한다.



전공 교육과정

공통과정	커뮤니케이션학개론, 커뮤니케이션 영어원강, 커뮤니케이션학 논문작성
언론정보	저널리즘개론, 정보사회론, 미디어 콘텐츠 기획론, 스피치 커뮤니케이션, 커뮤니케이션 효과론, 미디어 글쓰기, 뉴스취재보도론, 뉴미디어멀티미디어론, 소셜미디어와 커뮤니케이션, 미디어와 문화정책, 문화간 커뮤니케이션, 글로벌 리더십 커뮤니케이션, 빅데이터 저널리즘, 신문편집제작, 온라인저널리즘 제작실습, 뉴스기사작성법, 미디어경영론, 언론정보법제론, 미디어 비평, 설득커뮤니케이션, 미디어조사 방법론, 뉴스취재연습
방송영상	방송학개론, TV프로그램의 이해, 엔터테인먼트 산업론, 방송저널리즘, 영상기획, 디지털 영상제작, 방송편성의 이해, 디지털콘텐츠의 이해, 디지털콘텐츠 제작론, Cultural Studies and Cyberspace, Media Narratives, Introduction to Film Criticism, 탐사저널리즘, 방송연출 워크샵, 방송콘텐츠산업의 이해, 다채널매체기획편성, Orientalism in Media & Culture, Gender and Cultural Studies, 영화-비디오이론, 방송뉴스 제작, 라디오·오디오 제작, TV편성·제작 인턴십
광고홍보	광고학개론, 마케팅 커뮤니케이션, 광고와 사회, 광고전략기획론, PR론, 크리에이티브 제작론, 통합마케팅 커뮤니케이션, 광고홍보기획론, 디지털 미디어 광고론, PR기획론, 광고홍보영상론, 판매촉진전략, 광고 크리에이티브 발상법, 소비자행동론, 광고와 마케팅, 대학생 광고특강 과정, 브랜드커뮤니케이션, 광고제작론, 광고실습



졸업 후 진로

신문·방송·인터넷 기자, 방송 및 멀티미디어의 PD, 아나운서, 캐스터, 구성작가, 광고기획자, 카피라이터, 기업홍보 마케팅전문가, 소셜미디어 기업인, 멀티미디어플랫폼 콘텐츠 제작자, 정부 및 공공기업 소통 전문가 등 정보화 시대에 걸맞는 다채로운 전문직으로 진로를 선택할 수 있다. 또한, 대학원에 진학하여 미디어커뮤니케이션학 분야의 연구자로서 성장하는 길도 열려있다.



2024학년도
모집인원

52명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 15명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 10명
논술(논술우수자) 8명

36명

정시모집 (가군)

16명

사회과학대학 경제학과



경제학은 인간의 삶과 관련된 자원을 어떻게 배분할 것 이냐를 연구함으로써 개인과 사회의 문제에 해답을 추 구합니다. 사회과학 중에서도 경제학은 그 과정에서 엄 밀한 논리를 갖추고 철저한 실증을 거치는 것을 강조합 니다. 이러한 경제학의 과학적이고 실용적인 소양을 키 우는 것이 인하대학교 경제학과의 교육 목표입니다. 경 제는 개인적 사회적 영역 모두에서 그 중요성이 더 커지 고 있으며, 그 내용은 점점 복잡해지고 변화는 더욱 빨 라지고 있습니다. 이러한 상황에서는 현상의 원리를 파 악하고 변화에 대처하는 능력이 중요하며, 경제학의 과 학성과 실용성을 통해 그러한 능력을 향상시킬 수 있습 니다. 인하대학교 경제학과는 1979년 출범하여 매년 70 여명의 졸업생을 배출했으며, 졸업생들은 다양한 분야 에서 경제적 전문성을 가진 인재로 활동하고 있습니다. 국내 및 글로벌 제조업체, 금융기관, 유통업체, 물류업체, 항공사, 해운선사, 컨설팅 등 기업체, 정부기관 및 국영 기업체, 국책연구원 및 대기업 연구소, CPA, CFA, 학계 등 다양한 분야에서 경제 전문가로 활동할 수 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

미시경제원리 이해

개별 경제주체의 행동과 시장의 균형원리를 이해하는 능력

경제구조와 시장 이해

거시, 시장경제의 개념, 구조, 현황을 이해하는 능력

경제정책 이해

경제정책의 배경, 논리, 효과를 이해하는 능력

경제 데이터 분석

경제데이터를 수집, 분석, 표현하는 능력

경제학적 문제해결 능력

경제 문제에 대한 경제학적 접근 및 논리도출방식을 활 용한 창의적 문제해결 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 심리학 등

진로선택

경제 수학, 사회문제 탐구 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

경제학적 분석력, 합리적 판단력, 글로벌 업무능력을 갖 춘 경제인이 되기 위한 기본소양과 역량을 함양한다.

- 1~2학년 : 경제학적 사고능력과 분석능력의 기초를 마련
 - 지식기반사회의 중심으로서 경제학의 특성을 이해하고
 - 경제원론 1, 2, 통계학, 경제수학을 통해 경제학의 기 본 개념과 분석 방법을 학습
 - 미시경제학, 거시경제학, 계량경제학 등을 통해 경제 학적 사고능력을 배양
- 3~4학년 : 세분화 된 전공심화과정을 따라 실천적 리 더를 양성
 - 금융, 국제, 산업, 노동, 공공, 재정 영역 등 심화전공 별로 전문화된 선택과목을 통해 사고능력과 분석능 력을 겸비
 - 실천적 리더로서 사회 진출을 준비



전공 교육과정

공공/재정영역

주요내용 | 재정, 조세, 소득분배 및 사회보장제도, 법 및 정치경제 등 정부, 공공정책 및 제도의 경제학적 측면에 대해 학습하고 관련 역량을 키운다.

교과목 | 후생경제학, 조세론, 법경제학, 정치경제학, 소득분배론, 재 정학, 사회보장론

관련진로분야 | 정부(공무원), 공공기관/공기업, 경제연구원(조세/ 재정/복지), 로스쿨 등 법조분야 및 사회복지 관련 비영리기관

동문 취업기업 | 국민건강보험공단, 한국감정원, 공무원연금공단, 한 국철도공사, 국세청, 서울시청, 마포구청, 은평구청, 시흥시청, 충청 북도지방경찰청, 인천시설공단, 미추홀구청 등

금융/국제영역

주요내용 | 금융상품과 금융시장, 국제무역과 국제금융, 경제발전 과 관련된 이론과 실제에 대해 심층적으로 학습하고 관련 역량을 키운다.

교과목 | 국제경제학, 화폐금융론, 금융투자론, 경제성장론, 국제금 융론, 글로벌경제론, 금융경제학, 경제발전론, 경제통합론

관련진로분야 | 금융기업, 일반기업(재무/무역/기획), 경제연구원(국제/금융), 금융/국제경제 관련 공공기관 (협회 등 포함)

동문 취업기업 | 한국은행, 국민은행, 우리은행, IBK기업은행, 농협 은행, 하나금융티아이, 삼성증권, IBK투자증권, 한국투자증권, 신한 금융투자, 신용보증기금, DGB대구은행, DB저축은행, 새마을금고, 우정사업본부, 동양생명, 삼성생명, 삼성화재, DB손해보험, KB자산 운용, 딜로이트안진회계법인, 미래회계법인 등

산업/노동영역

주요내용 | 기업, 산업구조, 지역경제, 기술, 자원 및 환경, 인사관리 및 노동시장의 경제학적 측면에 대해 심층적으로 이해하고 이와 관 련된 전공역량을 키운다.

교과목 | 경제학과 문제해결, 노동경제학, 기술경제론, 산업조직론, 정 보경제학, 젠더경제학, 지역경제학, 자원환경경제학, 디지털경제론

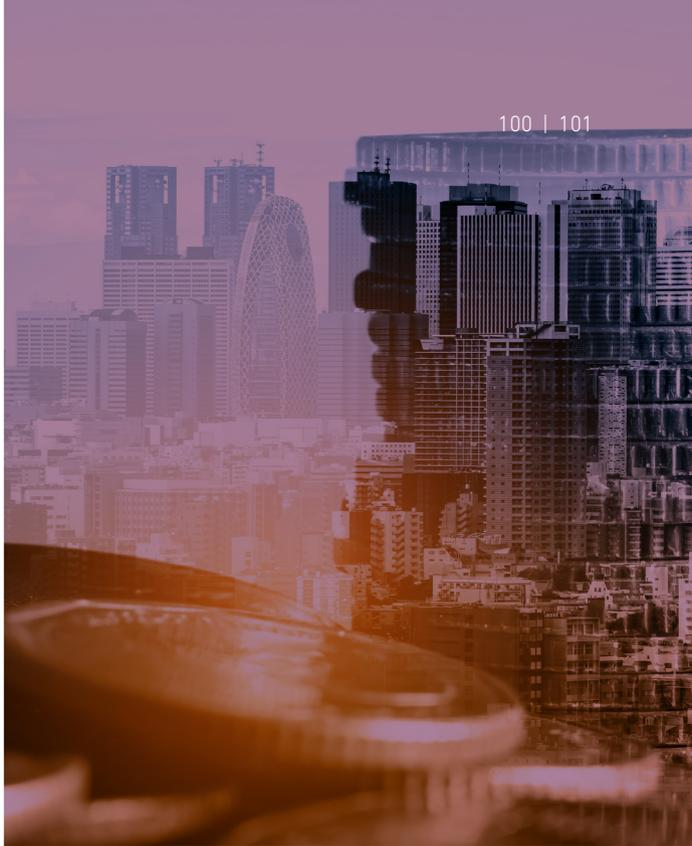
관련진로분야 | 일반기업(기획/인사/마케팅/재무), 경제연구원(산업/ 노동/지역), 산업/노동시장 관련 공공기관 (협회, 산업진흥원 등 포함)

동문 취업기업 | 삼성바이오로직스, 대우건설, 에스피씨삼립, 엘지 유플러스, 롯데푸드, 세아창원특수강, 오투기, 제주항공, 교원구몬, 애경산업, 지에스글로벌, 에스알씨, 쿠팡, 지에스리테일, 현대글로벌비 스, 에이에스이코리아, 현대로보틱스, 신영그룹 등



졸업 후 진로

- 민간 기업 : 상경계열로 분류되는 경제학은 모든 업종 의 다양한 기업에 대해 취업 기회가 열려있다.
- 금융회사 : 경제에 대한 이해도와 분석능력이 뛰어난 경 제학전공 졸업생이 상대적으로 취업에 유리한 분야이다.
- 정부 및 공공기관 : 복지사회로 진입하면서 정부와 공 공기관의 영역에서 경제의 비중이 확대되는 추세이다.
- 연구소 및 학계 : 경제학자로 진출하거나 경제전문가 로 국공립 또는 민간기업 연구소나 정책기관에서 활 동할 수 있다.



2024학년도
모집인원

67명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 20명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 13명
논술(논술우수자) 11명

정시모집 (나군)

46명

21명



소비자학과는 선택적 전공트랙과 다양한 연계전공의 운영을 통해 소비자의 욕구와 선호의 분석, 소비 자주권 실현과 소비자복지 증진 등과 관련된 지식과 실무를 학습합니다. 또한 관·산·단 협력프로그램 및 현장실습 운영을 통해 소비자중심시대를 이끌어갈 창의적이고 이론과 실무 능력을 겸비한 소비자금융 전문가, 소비자상담/교육 전문가, 소비자유통/정보 전문가, 소비트렌드 전문가 양성에 최선의 노력을 하고 있습니다. 졸업생들은 금융기관, 정부기관, 기업, 소비자단체, 각종 미디어(방송, TV홈쇼핑) 등에 진출하고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

금융·경제 지식 활용

소비자 금융과 관련된 시장 경제의 특성을 이해하고, 소비자 금융 및 시장 경제에 대한 지식을 이해하여 금융소비자 문제를 진단하고 해결할 수 있는 능력

소비자 재무 활용

소비자 재무와 관련된 기본적 재무 이론을 습득하고 소비자 재무 관련 지식을 습득하고 활용하여 관련 문제를 해결할 수 있는 능력

소비자 상담·교육

소비자상담 및 교육에 대한 지식을 이해하여 실무를 시행할 수 있는 능력

소비자보호정책 적용

소비자보호 및 소비자안전 정책들에 대해 이해하고 실제 소비생활에 적용하는 능력

소비자정보와 유통이해 및 적용

제조업체와 소비자를 연결해주는 리테일 시스템의 효과적 구성과 관리를 통해 소비자에게 높은 가치를 제공할 수 있는 능력

소비트렌드 문화 적용

시장에서 보이는 소비와 관련된 의미있는 징후를 발견하고, 소비와 관련된 사회현상을 분석할 수 있는 능력 - 다양한 과학적 연구방법을 적용하여 소비 관련 문제를 발견하고 현상을 분석할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 심리학 등

진로선택

경제 수학, 사회문제 탐구 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 지식기반사회에서 합리적 소비자의 역할과 기능에 대한 이론적, 실천적능력을 갖춘 전문인 육성
- 고객만족 시대가 요구하는 창조적 소비자 상담 전문가 교육
- 경제위기에 대처하는 소비자 재무설계 전문가 교육
- 국제화, 전문화, 자율화 시대의 소비자정책 전문가 교육
- 디지털 사회에서 소비자 욕구 파악을 위한 소비자 행동 조사 전문가 교육



전공 교육과정

공통과정	소비자와 시장경제, 소비콘텐츠 영상제작, 소비자학 논문설계 및 작성
가계경제와 소비자금융	가계경제학, 신용상담, 신용상담법규와 채무자구제, 재무행동학 이해, 소비자재무상담
소비자 재무설계	재무설계회계, 가계위험관리와 보험, 소비자재무설계, 가계자산 투자설계, 은퇴와 상속설계, 세금설계
소비자상담과 교육	소비자상담, 소비자의사결정, 소비자교육, 소비자상담 실습, 고객센터와 고객관계관리, 소비자만족과 소비자중심경영, 시뮬레이션 소비자상담
소비자보호와 정책	소비자분쟁해결 기초, 소비자정책, 소비자안전
소비자정보와 유통	소비자와 유통, 소비자정보, 인터넷서널 소비자와 시장, 디지털상거래와 소비자, 소비자와 상품기획 및 관리, 소비자와 미디어, 공유경제와 소비자
소비트렌드와 문화	미래테크놀로지소비생활, 소비자심리, 소비트렌드 분석, 소비자정성분석 및 실습, 소비자정량분석 및 실습, 소비자빅데이터분석, 현대사회와 소비문화



졸업 후 진로

- 가계경제/재무설계
 - 가계경제와 소비자 경영 / 소비자 재무설계 : 금융기업 (은행, 보험사, 증권사), 금융기관 은퇴연구소, 국민연금관리공단, 한국주택금융공사, 한국투자자보호재단(관련 자격(인)증 : 신용상담사, AFPK®, CFP®), 개인재무관리
- 소비자상담/소비자보호
 - 소비자상담과 교육/정책 : 기업의 소비자관련부서 및 CS부서, 한국소비자원, 지방자치단체의 소비자정보센터, 소비자단체, 1372소비자상담센터, 언론기관의 생활경제부, 공정거래위원회 등 정부기관 (관련 자격(인)증 : (국가공인) 소비자전문상담사, 소비자업무전문가)
- 소비자/인사이드
 - 소비자정보와 유통 / 소비트렌드와 문화 : e-Commerce, Mobile-Commerce, Social-Commerce, TV 홈쇼핑, 기업 등의 CRM팀, 리서치팀, 전략기획팀, 마케팅팀, 소비예측 리서치기관 (관련 자격(인)증 : 소비자업무전문가, 소비트렌드전문가, (국가공인) 유통관리사)



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

26명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 7명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 5명

14명

정시모집
(다군)

12명



아동심리학과는 아동의 양육과 교육 기능이 사회로 급속히 이양되면서 체계적인 교육을 받은 아동 전문가를 필요로 하는 사회적 요구에 부응하기 위해 설립된 학과이다. 심리학의 이론적 기반 위에 아동을 지원하기 위한 실용적, 실천적 교육과정을 통합하여 아동의 건강한 발달과 가족의 삶의 질 향상에 기여하는 전문가 양성을 목적으로 한다. 아동분야 국가자격증과 전문자격증을 동시에 취득하도록 설계된 맞춤교육과정을 운영하며, 인하아동발달센터와 위탁어린이집에서의 다양한 현장실습을 통해 이론과 실무 능력을 겸비한 전문가를 배출하는데 중점을 둔다. 졸업 후, 아동 보육, 교육, 상담 및 가족지원 기관이나 아동산업분야로 진출하게 된다.



입학 TIP

전공 역량

전공지식이해

아동심리 전공지식 습득과 이해능력

창의적 사고

프로그램구성과 아동심리산업 실무적용 능력

정보 활용

아동의 건강 증진을 위한 정보 활용 능력

소통과 협업

전공지식을 활용한 소통과 협업 능력

실제와 탐구

아동심리의 실제 적용과 탐구 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 생활과 윤리, 경제, 정치와 법, 사회·문화 등

진로선택

사회문제 탐구 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 국가표준과정에 따른 체계적인 자격취득
- 영유아 보육 및 교육프로그램 개발 능력 강화
- 위탁어린이집과 연계된 현장능력 강화
- 아동심리측정 및 진단능력 배양
- 아동 및 가족상담 현장실습을 통한 실무능력 양성
- 대학원 교과목과 연계된 심화 프로그램 참여



학과 인재상

- 아동과 가족이 건강하게 살아갈 수 있는 이론적·실천적 능력을 갖춘 전문인
- 영유아의 건전한 성장 및 발달을 위해 일하는 영유아교육 및 보육 전문인
- 아동의 순조로운 적응을 돕고 정신건강 문제를 예방하는 아동상담 전문인
- 아동을 둘러싼 물적·인적 환경의 변화에 능동적으로 대응하는 전문인



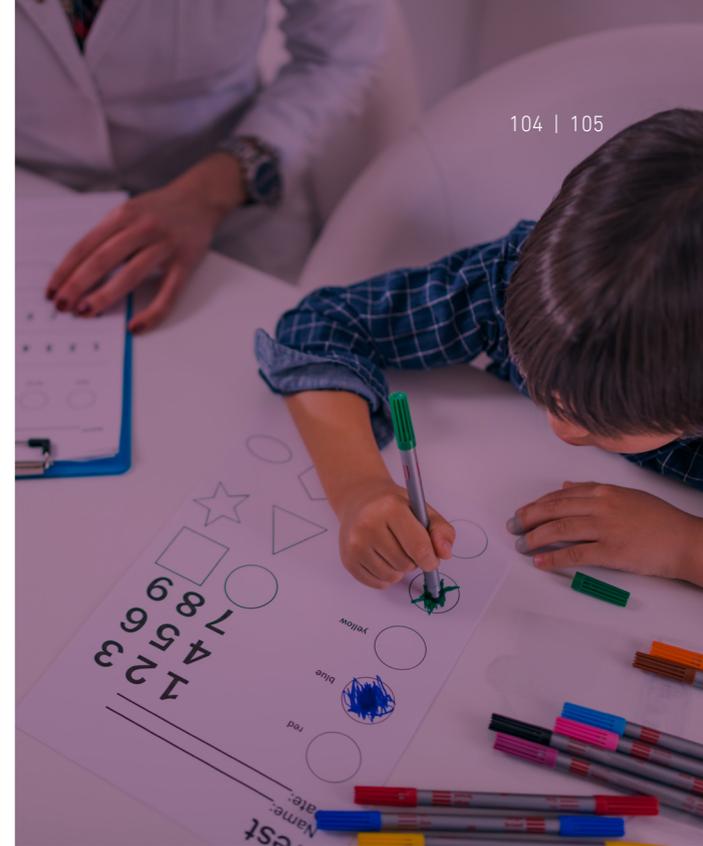
전공 교육과정

아동보육	보육학개론, 보육과정, 언어지도, 아동수학지도, 영유아교수방법론, 특수아동 이해, 아동과학지도, 아동미술, 아동음악, 아동동작, 아동권리와 복지, 아동관찰 및 행동연구, 보육교사론, 아동생활지도, 아동건강교육
아동상담	아동상담, 영유아발달, 상담이론, 부모교육론, 가족관계, 정신건강론, 가족심리학, 놀이치료, 놀이지도, 가족상담, 인지발달, 사회정서발달, 연구방법
아동심리산업	아동심리학개론, 아동산업의 이해, 아동문화산업, 놀이치료 관찰실습, 아동교육콘텐츠개발, 아동가족여가산업, 놀이치료 실습 및 슈퍼비전, 보육실습, 영유아교재교구개발산업, 보육현장실습, 아동심리학현장실습1, 아동심리학현장실습2



졸업 후 진로

- 영유아 양육지원관련 분야 정부기관 및 공공기관: 영유아 양육지원을 위한 전문기관의 공무원, 전문요원
- 영유아보육 및 교육기관: 어린이집, 유아놀이학교 등 영유아기관의 교사·원장
- 아동, 청소년, 가족상담 분야 전문기관: 아동상담기관, 가족상담기관, 종합사회복지관의 상담전문가
- 아동관련 산업체 및 공공기관: 아동도서출판, 교육자료 개발, 아동프로그램 및 콘텐츠 개발 등의 실무자



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 7명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 5명

15명

정시모집 (다군)

12명



사회복지학과는 인천지역사회와 인하대학교가 지역사회의 발전을 위해 함께 고민한 성과로 2017년 3월 창과했다. 인하대 사회복지학과는 개인과 사회 전체의 복지를 증진시키는 모든 형태의 사회적 노력을 추구하며, 사회문제의 해결 및 예방, 인간생활의 향상과 직접적 관련이 있는 제도와 정책과정에 필요한 전문적 지식을 배우는 곳이다. 사회복지학과는 개인은 물론이고 사회전체의 구조적 문제를 해결하는데 필요한 대안을 고민하는 학과이다. 사회복지 관련 분야의 폭이 매우 넓어 본인의 적성에 따라 다양한 직업 선택의 기회가 있다. 대기업의 사회공헌팀, 지방자치단체의 전담공무원, 지역사회복지관의 사회복지사 등 다양한 분야에 취업할 수 있으며, 대학원 졸업을 거쳐 전국에 있는 사회복지학과의 교원 및 국책연구기관의 연구원으로 진출할 수 있다. 또한 국회 및 시도 광역의회의 입법전문가로 활동할 수 있으며, 국회의원의 보좌관, 비서관으로도 활동할 수 있다.



입학 TIP

전공 역량

사회문제

현재 국내외에서 발생하는 사회적 이슈와 문제들을 탐색하고 분석 역량을 향상시키는 능력

사회복지정책 분석

사회적 위험에 보편적 대응을 통해 취약계층을 포함해 모든 국민들에게 보편적으로 제공되는 복지정책에 대한 분석·이해 능력

사회정의 실현

사회복지실천가 및 연구자로서 사회정의와 기회 및 결과의 평등을 실현할 수 있는 사회복지정책을 전문적으로 기획하는 능력

사회적 기여

올바른 시민사회 구축을 위해 필요한 윤리성, 공공성, 사회적 기여를 적절한 매개체를 통해 전달하는 능력

증거기반(EBP) 실천

사회복지현장에서의 사회서비스 전달과 학문영역에서의 연구를 EBP(Evidence-based practice : 근거중심실천)에 근거하여 실천하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 심리학 등

진로선택

사회문제 탐구 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 인간을 사회, 경제, 정치적 지위는 물론 성적 지향 등 개인의 특성과 관계없이 모든 인간을 인격체로 존중
- 사회복지학의 학문적 발전에 기여
- 사회 및 개인이 직면한 다양한 위험과 문제를 창조적으로 해결할 수 있는 지식과 지혜를 습득
- 변화하는 사회에 대해 능동적으로 대처할 수 있는 사회복지 전문인력을 양성



전공 교육과정

공통과정	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 지역사회복지론, 사회복지실천론, 사회복지정책론, 사회복지법제와 실천, 사회복지실천기술론, 사회복지현장실습, 사회복지행정론, 복지국가론, 사회복지역사
사회복지연구과정	사회문제론, 사회복지자료분석론, 빈곤론, 사회복지와 인권, 자원봉사론, 사회보장론, 사회복지사상, 사회복지특강
사회복지현장과정	사회복지 윤리와 철학, 장애인복지론, 프로그램 개발과 평가, 아동복지론, 가족복지론, 노인복지론, 의료사회복지론, 학교사회복지론, 정신건강사회복지론, 청소년 복지론



학과 인재상

- 한국사회가 직면한 사회문제에 능동적으로 대처하는 창의적인재를 지향한다.
- 인권감수성이 높은 인재상을 지향한다.
- 개인의 뛰어난보다 다른 사람과의 연대를 통해 문제를 해결하는 인재상을 지향한다.



졸업 후 진로

사회복지 관련 분야의 폭이 매우 넓어 본인의 적성에 따라 다양한 직업 선택의 기회가 있다.

- 민간기관 : 사회공헌관련 부서, 종합병원 사회복지사, 사회복지시설(종합사회복지관, 노인복지관 등), 사회복지재단(월드비전, 유니세프, 사회복지공동모금회 등)
- 정부 및 공공기관 : 사회복지전담공무원, 일반행정직 공무원 등
- 교육연구기관 : 복지관련 학과 교수, 보건사회연구원, 인천발전연구원, 여성정책연구원 등 국책연구기관 또는 시립연구기관 연구원 등



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 7명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 5명
논술(논술우수자) 5명

정시모집 (가군)

20명

7명

문과대학

한국어문학과

사학과

철학과

중국학과

일본언어문화학과

영어영문학과

프랑스언어문화학과

문화콘텐츠문화경영학과



한국어문학과



한국어문학과는 한국어학, 한국고전문학, 한국현대문학, 한국학 등과 같은 다양한 한국어문학 연구를 다루며, 나아가 이를 현실 생활에서 활용할 수 있는 인재를 양성하고자 1981년 문과대학의 설치와 함께 신설되었다. 본 학과는 1981년 국어국문학전공과로 출범한 뒤, 2005년도 3월 한국어문학 전공으로 변경하여 국제화 시대에 부합되도록 하였다. 세부 전공에는 한국어학, 한국고전문학, 한국현대문학이 있다. 과거와 현재의 우리 모습에 대한 이해를 바탕으로 미래에 적극 대처할 수 있는 인재, 국제화 시대에 대응할 수 있는 자기정체성을 갖춘 인재를 양성하는 것을 교육목표로 현재까지 1100여명의 학사를, 1977년에 설립된 대학원에서는 그동안 90여명의 석사와 40여명의 박사를 배출하며 한국어문학과 관련된 폭넓은 지식과 역량을 갖춘 훌륭한 인재를 배출하기 위한 노력을 끊임없이 경주하고 있다.



입학 TIP

전공 역량

한국어문학 지식 조사·분석

한국어문학 관련 지식을 이해하고 분석하는 능력

한국어문학 지식 재해석

한국어학, 한국문학, 한국문화와 관련된 지식을 재해석하고 재구성하는 능력

매체 기반 콘텐츠 재구성

한국어문학 및 문화관련 자료를 활용목적에 맞는 적절한 매체의 콘텐츠로 재구성하는 능력

사회적 기여

한국어문학 및 문화 정보를 외국인 학습자에게 적절한 내용과 방식으로 전달하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

윤리와 사상, 한국지리, 사회·문화, 한문 I 등

진로선택

심화 국어, 고전 읽기, 고전과 윤리, 한문 II 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

한국어문학과는 교육 발전은 실천적 진리탐구를 통한 창의도전 정신과 보편적 세계관을 바탕으로 지도력을 갖춘 인재를 양성한다는 인하대학교 교육목표에 부합하는 동시에, 보다 세부적으로 한국어문학에 대한 폭넓은 이해와 창조적 상상력을 갖춘 미래지향적 인재 양성이라는 한국어문학과 교육 목표에 부합되도록 설정되었다.



학과 인재상

- 전문성 : 국어학·고전문학·현대문학 등 3개 주요 전공 분야가 구분, 학생들의 학문 활동 진작과 창작 능력 배양을 목표로 편성되어 기초학문과 실용학문의 조화로 온 교육을 통해 한국어문학에 대한 보다 견실한 이해, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 세계적 시대에 미리 대비하고 효과적으로 적응하면서 국제적 안목으로 한국학 분야에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.
- 실용적 창의성 : 한국어문학 연구를 현실생활에서 활용할 수 있는 인재 양성을 목표로, 한국어문에 대한 학식과 교양을 바탕으로 하여 한국문화의 발전에 기여할 창의성을 갖도록 한다.



전공 교육과정

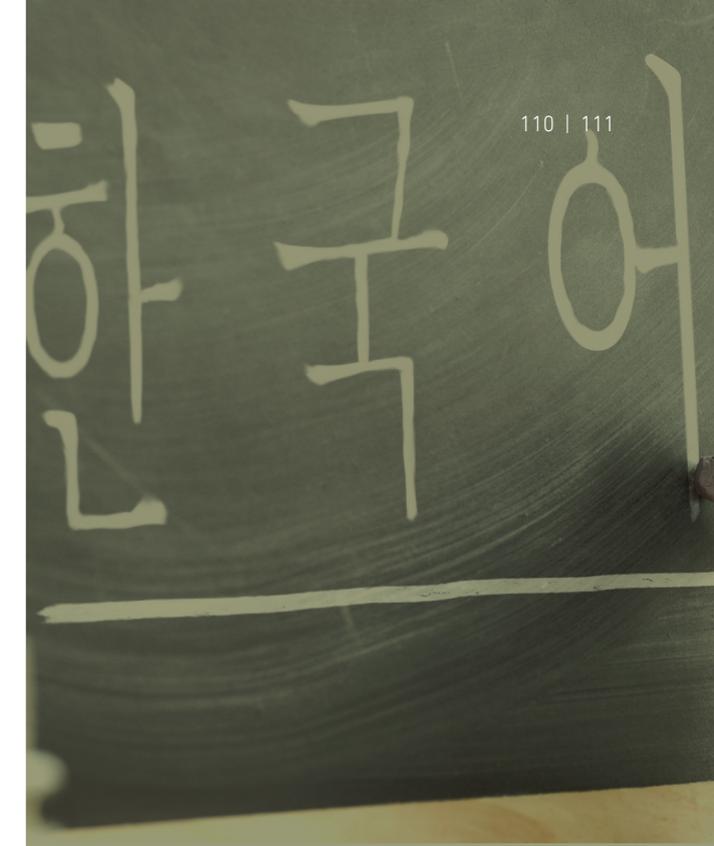
공통과정	한국어문학입문, 한국어의 이해, 한국문학사1, 한국문학사2, 학술 답사, 빅데이터와 한국어문학
현대	한국문학의 이해, 현대시 읽기, 시 쓰기 이론과 실제, 아동문학 읽기, 소설 쓰기 이론과 실제, 아동문학의 이론, 현대시와 이미지 테크놀로지, 현대소설 읽기, 동화창작론, 현대비평의 이론, 비교문학의 이해, 현대소설의 이론, 현대작가론, 현대희곡의 이론, 이야기 그림책의 탐구, 현대문학과 미디어, 청소년문학의 이해, 현대비평 읽기, 현대문학과 스토리텔링
고전	고전시가의 이해, 고전문학 입문, 고전문학과 스토리텔링, 고전소설의 이해, 고전작가론, 설화와 민속의 이해, 고전명작의 세계, 고전 비평과 삶의 지평, 글로벌시대의 고전텍스트
어학	말의 소리, 단어 구성원리의 이해, 한국어의 문장구조, 방언의 이해, 옛글과 현대 언어문화, 한국어언어문화와 한국어 교육, 한국어의 역사, 실용글쓰기, 옛말의 이해, 매체와 한국어 데이터 분석, 말과 글의 규범



졸업 후 진로

현재 다수의 졸업생들이 교직과 언론 및 출판계 분야에서 다양한 활동을 하고 있으며, 한국학 연구소, 방송사, 중/대형 출판사 등 인문 분야의 인재를 필요로 하는 일반 기업체에도 활발히 진출하고 있다. 또한 대학원에 진학하여 보다 심도 있는 학문을 연구할 수 있으며, 동아시아 한국학 BK 연구 사업단 등을 통하여 석·박사 등의 인재와 함께 한국학 연구와 교육 분야에서도 큰 발전을 이루고 있다.

- 국내 대기업 : 삼성, LG, STX, 하나은행, 신한은행, KT, 롯데쇼핑, 롯데면세점
- 국내 기업 : 넥슨, CJ올리브영, 롯데리아, 크라운제과, 대웅제약, 코스트코 코리아, 현대카드, 전문건설국내조합, 사람인
- 국내 출판사 및 교재개발 : 효형출판사, 아이세움, 다섯수레, 문학수첩, 비상, 한솔교육, 에듀베이스
- 방송 및 기자 : MBC, 한겨레신문사, 경인일보, 방송구성작가전문
- 정부 기관 및 지방자치 단체 : 국회사무처, 지방법원, 환경청, 인천문화재단, 인천시청, 부산시청, 국립박물관문화재단, 소방서, 공군교육사령부
- 문학인 : 신춘문예를 통해 시인, 소설가, 비평가, 아동문학작가로 등단
- 국어 교사 및 대학원(연구) : 중등 및 고등학교, 학원 강사, 한국학연구소(HK사업) 연구원, 대학 강사, 외국인을 위한 한국어 교사



2024학년도
모집인원

41명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 12명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 8명
- 논술(논술우수자) 6명

28명

정시모집 (나군)

13명

문과대학 사학과



우리 사학과는 1972년 사범대학 사회교육과 역사전공으로 출발하여, 1980년 문과대학 사학과로 개편되었다. 우리 학과는 인간의 역사에 대한 깊은 이해를 바탕으로 급변하는 시대 조류를 보편적인 안목으로 통찰할 수 있는 인재 양성을 교육 목표로 삼아, 창조적·진취적·실천적 인재를 길러냄으로써 학문과 전문직 분야에서 이를 활용할 수 있도록 교육하고 있다. 역사학은 그 특성상 어느 학문과도 연계할 수 있어 졸업 후 진로의 방향이 다양하다.

입학 TIP

전공 역량

역사학 소양

한국사, 동양사, 서양사 등에 대한 지식의 이해와 현실에 대한 학문적 해석 능력

역사기반 창의적 사고

과거에 대한 통찰을 기반으로 현재와 미래를 분석하고 예측할 수 있는 창조적 사유 능력

역사기반 세계화 선도

인간의 삶에 대한 보편적 이해에 기초하여 세계인으로 활동할 수 있는 태도와 능력

법고창신(法古創新)의 역량

전통의 문화유산을 현대적 감각으로 재생산 할 수 있는 현실적 역량

지역사회를 위한 사회적 책임

인천을 중심으로 한 지역사회 발전의 사회적 책무에 대한 자각과 실천

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 제2외국어 I, 한문 I, 철학 등

진로선택

제2외국어 II, 한문 II 등

* 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

- 인력적 측면 : 문화교류를 인문학적 역사학적 관점에서 현장에서 추진할 수 있는 유능하고 실천적 인력 양성
- 문화적·경제적 측면 : 인문 자산의 확충을 통한 사회, 경제적 부의 창조
- 지정학적 측면 : 동아시아 시대의 전략적 선택으로서 한국·중국·베트남(동남아) 통합 전문가 양성
- 학문적 측면 : 황해를 근거로 한 인화대로서 동아시아에 강한 학술 인재 양성.

학과 인재상

- 풍부한 역사지식과 건강한 역사의식을 갖는 세계 시민
- 역사학 연구 발전에 기여할 수 있는 전문 지식인
- 인천 경기 지역의 사회와 문화를 선도하는 지역인재
- 세계 각국 및 특히 동아시아를 주 활동무대로 삼는 지역 전문가

전공 교육과정

공통과정	역사학입문, 한국사입문, 동양어 원전읽기, 역사학방법론, 문화로 보는 역사, 선사문화의 이해, 역사기록의 이해, 지역문화탐구1, 지역문화탐구2, 세계사입문, 서양어 원전읽기, 과학사, 여성사, 박물관과 문화재, 역사유적탐구1, 역사유적탐구2, 역사학 논문작성법, 역사쟁점특강, 글로벌역사콘텐츠탐구
한국사	한국고대사, 고려시대사, 한국사상사, 인천지역사, 조선시대사, 한국근대사, 한국종교문화사, 한국현대사, 한국사회경제사, 한국대외관계사, 한국사특강
동아시아사	동아시아 고대문명, 동아시아의 분열과 재통일, 동남아의 역사와 문화, 동남아근현대사, 동아시아 전통사회 확립, 베트남사, 서구의 충격과 동아시아, 동양사회경제사, 일본의 역사와 문화, 동아시아사 특강
서양사	서양고대사, 서양중세사, 서양근대사1, 서양근대사2, 서양사회경제사, 서양현대사, 서양사상사, 서양사특강

졸업 후 진로

사학과 졸업생의 진로는 역사라는 폭넓고 다양한 학문을 습득하기 때문에 그 진로 역시 다양한 분야에 걸쳐있다.

- 대학원에 진학하여 역사학 전문연구직에 종사
- 박물관, 기념관, 미술관, 자료관 등의 전문연구직에 종사
- 언론계, 출판계, 방송계 등의 문화사업에 종사
- 국내외 기업체의 기획·문화·홍보 분야에 취업



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

32명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 9명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 6명
논술(논술우수자) 5명

22명

정시모집 (가군)

10명

문과대학 철학과



인하대학교 철학과는 1981년 철학 연구와 인재양성을 목적으로 개설되어 이제까지 900여 명의 졸업생을 배출하였다. 연구와 교육의 목표는 현대 사회의 다양한 문제들을 철학의 관점에서 고찰하고 분석함으로써 현실의 문제를 선도적으로 해결하고 삶의 질을 향상시키는 데 기여하는 것이다. 1985년 대학원 과정을 설립하여 석·박사를 배출하였고, 졸업생들은 다양한 영역에서 연구와 교육과 사회활동으로 활약하며 한국 사회와 인류에 봉사하고 있다.

입학 TIP

전공 역량

동·서양 사상 지식

동양사상과 서양사상의 역사에 대한 지식 습득

동·서양 사상사의 핵심 주제들에 대한 이해

동양사상과 서양사상의 역사에 대한 지식과 철학의 핵심 문제들에 대한 비판적 이해 능력

텍스트 논지와 논증구조의 파악 및 재구성

난이도 높은 텍스트의 핵심내용을 파악하는 능력과 논증 구조를 분석하는 능력, 그리고 텍스트 논지를 활용하여 재구성하는 능력

문제상황을 분석하고 적절한 대안 수립

문제 상황으로부터 대립하는 핵심 주장과 논거, 그리고 암묵적 전제를 파악하고 적절한 대안을 수립하는 능력

학문 간 소통

서로 다른 분야가 충돌하는 상황에서 개념과 전제의 공통분모를 분석하고 쟁점을 명료화함으로써 소통을 진작하는 능력

동·서양의 문화 전통 재구성

동·서양의 문화전통을 재해석하고 창의적으로 재구성하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 철학, 논리학 등

진로선택

고전 읽기, 고전과 윤리 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

인류 문화의 토대로서 동서양 사상문화가 수행해온 역할과 현대 사회에서 부딪치는 문제들에 대하여 생산적으로 탐구한다. 이를 통해 한국 사회의 사상문화를 발전시키는 데 기여하고 다양한 문화권 사이의 교류에 능동적으로 대응할 수 있는 전문인을 양성한다.

전공 교육과정

공통과정	철학입문, 철학적 논리학, 존재론과 형이상학, 윤리학, 인식론, 미학, 언어철학, 철학과 영화, 소셜 네트워크와 커뮤니케이션, 사회철학, 민주주의론, 기술철학, 심리철학, 과학철학, 현대사상과 문화론, 문화와 폭력, 인공지능과 포스트휴먼, 문제해결로서의 철학 : 이론, 인지과학의 철학, 철학과 심리분석학, 생명윤리와 생명정치, 문제해결로서의 철학 : 실습
철학사	서양고대철학사, 서양근세철학사, 중국고대철학사, 서양현대철학사, 중국근현대철학사, 한국고대철학사, 한국근현대철학사
동양철학	동양윤리사상, 인도철학, 유가철학, 도가철학, 불교철학, 동양철학강독, 한국철학강독, 실학특강
서양철학	서양윤리사상, 서양근세철학특강, 서양고전읽기, 분석철학, 미학특강, 공리주의와 실용주의, 현대철학읽기, 포스트모던철학특강, 현대영미형이상학
논리논술	추리논증연습, 글쓰기 실습

학과 인재상

- 전문성 : 동서양의 사상적 전통에 대한 전문 지식과 비판적 성찰능력 함양
- 사회성 : 사회적 문제에 진취적으로 대응할 수 있는 이론적 지식과 실천적 지혜를 갖춘 지식인 양성
- 창의성 : 학제간, 문화간 소통과 협력을 선도하는 다중 전공적 인재 양성
- 실용성 : 문화산업을 선도하는 실용적인 지식인과 철학 전공 전문 연구자 양성

졸업 후 진로

철학은 모든 학문의 기초가 되는 학문만큼 사회의 모든 분야(공공기관, 교육, 기업체, 언론, 방송계, 금융계 등)에 종사하는 기회를 얻을 수 있다. 다중 전공을 통해 철학을 기반으로 타 분야에 대한 학제적 지식을 갖춘 학생들은 출판과 언론 등 관련 분야에, 미학분야에 관심이 있는 학생들은 문화예술 분야에, 논리학과 인지과학 분야에 관심이 있는 학생들은 논술 분야, 상담 분야와 각종 소프트웨어 개발 분야에 진출하여 활동하며, 종교에 관심이 있는 학생들은 신학 분야의 대학원에 진학하여 성직에 투신하기도 하고, 창의적 활동을 희망하는 학생은 졸업 후 스스로 창업하여 활동한다. 또한 논술교육인증원의 인증서 취득과정을 이수하여 논술 및 독서토론 교육 분야에서 활동하기도 하며, 일부는 전공을 살려 대학원에 진학하거나 유학을 떠나 전문학자로 성장, 교직과 연구직에서 활동한다.



2024학년도
모집인원

30명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 8명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 6명
- 논술(논술우수자) 5명

정시모집 (나군)

21명

9명



인하대학교 중국학과는 비즈니스 현장과 학술 영역에서 즉시 활용할 수 있는 전문적인 중국어 구사 능력과 중국에 대한 깊이 있는 전문지식을 겸비한 인재를 배출할 목적으로 설립되었다. 1980년에 처음 설립될 때는 사범대학 중어중문학과로 출발했으나, 한중 수교로 인해 중국과 교역이 비약적으로 증가하여 실무적 교류 능력을 갖춘 전문가를 양성해야 할 사회적 필요가 커짐에 따라 문과대학으로 소속을 변경하여 1989년에 '중국어중국학과'로 재출발했고, 중국과 교류가 상업적 차원을 넘어 사회와 문화 등 전분야로 확대되어 중국에 대한 심층적 이해가 필요해짐에 따라 2013년에 다시 '중국어언어문화학과'로 체제를 개편했다. 2017년부터는 글로벌 시대의 필요에 실천적으로 부응하여, 세계와의 관계 속에서 중국의 현실을 거시적으로 파악하면서 동시에 중국 내의 구체적인 지역에 대한 실용적 지식을 강화하기 위해 지역학 중심의 '중국학과'로 변화했다.



입학 TIP

전공 역량

중국어 구사

중화권 15억 인구의 공용어로서 제2의 국제어로 부상한 중국어를 지식정보 습득과 전달의 수단으로 충분히 구사할 수 있는 능력

중국 문화전통 이해

현대와 세계의 시각에서 중국의 전통적인 사상과 문명, 문화의 특징을 이해하고 이를 바탕으로 현대 중국을 통찰할 수 있는 능력

현대 중국 이해

이념적·문화적 차이를 넘어 중화인민공화국 수립 이후의 현대 중국을 실사구시의 태도로 이해하고, 이를 바탕으로 4차 산업혁명 시대 한국과 중국의 건설적 미래 관계를 모색할 수 있는 능력

중국 지역 이해

다양한 분석 수준에서 중국을 이해하고, 분석 수준을 넘나드는 이슈 영역에서 중국 지역을 이해하는 능력

중국학 응용협업

고급 중국어 구사 능력과 중국학 지식을 국제 비즈니스 현장에서 활용하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

윤리와 사상, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 사회·문화, 제2외국어 I, 한문 I 등

진로선택

제2외국어 II, 한문 II 등

* 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

인하대학교 중국학과는 세계 속 한국의 위상을 정확히 인식하고, 공동체의 평화로운 발전에 기여하겠다는 사명감을 가지며, 그런 바탕 위에서 한국과 중국, 중국과 세계의 관계를 역동적으로 이해하고 그 관계 발전에 가교 역할을 할 중국지역전문가를 양성하는 것을 목표로 삼는다. 새로운 산업발전 추세와 사회 수요에 부응하여, 인문학적 역량을 기반으로 하되 데이터의 과학적 분석 및 통계적 처리 능력을 함께 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.



전공 교육과정

전공기초 공통과정	중국학 입문, 아시아 문화 읽기, 중국어학개론, 중국학통계분석기초, 중국어회화1, 중국어회화2
어문심화 연구과정	중국문학개론, 한자의 이해, 중국어주제토론1, 중국어문법, 중국어번역, 중국사상의 이해, 한문강독, 중국고전시가의 이해, 중국서사전통과 문화콘텐츠, 중국어글쓰기1, 중국어글쓰기2, 중국어주제토론2, 비즈니스 중국어
현대중국 연구과정	현대 중국의 정치와 제도, 현대 중국의 사회와 문화, 현대 중국의 문학과 예술, 중국의 문화산업, 4차 산업혁명과 중국의 기술혁신, 현대중국사회의 쟁점, 현대 중국의 미디어와 대중문화, 중국어프레젠테이션
지역융합 연구과정	중국 문명과 세계, 중국지역 탐구, 중국도시연구, 중국학 빅데이터 분석, 중국 경제 지리, 중국지역학주제설계, 중화권과 화교사회, 21세기 중국과 세계



학과 인재상

- 전문성: 능숙한 중국어 구사능력을 바탕으로 중국 사회를 바라보는 종합적 시야를 갖추고, 더불어서 중국 내의 구체적인 지역에 대한 심층적 지식과 정보이해력을 겸비하며, 중국에 관한 복잡한 데이터를 분석적으로 처리할 수 있는 역량까지 갖춘 전문 인재를 양성한다.
- 창의성: 중국에 관한 전문 지식과 실무적 역량을 활용하여 다양한 분야에서 능동적으로 사업을 기획하고 과제를 수행할 수 있는 창의성을 갖춘 인재를 양성한다.
- 글로벌화: 중국의 '굴기'에 따른 세계적 환경변화와 갈수록 복잡해지는 다층적 한중관계에 적극적으로 적응하면서 21세기의 새로운 흐름을 역동적으로 이끌어갈 수 있는 글로벌 감각을 갖춘 인재를 양성한다.



졸업 후 진로

매년 다수의 졸업생이 대기업과 중견기업에 입사하여 기획, 관리, 마케팅 등 실무현장에서 활발하게 활동하고 있다. 또한 적지 않은 졸업생이 공무원시험과 교원 임용시험을 통해 각종 국가기관과 교육현장에 진출하고 있다. 글로벌 감각을 살려 외국계(중국계) 기업이나 항공회사에 취업하는 졸업생도 많고, 방송·언론 분야나 금융계로도 매년 꾸준히 진출하고 있다. 근래의 산업발전 추세에 따라 게임업체나 ICT기업 쪽으로 진출하는 사례도 크게 늘고 있다.



2024학년도
모집인원

52명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 16명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 9명
논술(논술우수자) 7명

정시모집 (나군)

35명

17명

문과대학

일본언어 문화학과



1981년에 일어일문학과로 시작한 우리 학과는 일본을 이해하는 시야와 지평을 확장하고 대학과 사회를 잇는 실천적 인재를 양성하기 위해, 타 대학에 앞서 1989년에 ‘일본학’ 개념을 도입하여 일어일본학과로 면모를 일신했다. 2012년에는 ‘문화’를 강조하며 일본언어문화학과로 학과 명칭을 바꾸어 또 한 번의 변화를 시도하였다. 현재 우리 학과는 언어를 기반으로 일본에 대한 종합적 이해와 실용적 가치 창출을 위하여 다양한 학문 분야를 넘나들며 새로운 변화를 선도해 나가고 있다. 문화적 다양성을 이해하는 한편 창의적인 도전정신에 바탕을 둔 협력과 소통을 통해 대학 과정 중 습득한 실무 지식을 문제해결에 적극 활용 할 수 있는 일본 전문가로서의 역량을 갖춘 인재를 양성한다.

- 고도의 일본어 운용능력을 바탕으로 상호 소통을 건인할 수 있는 인재.
- 일본 문화에 대한 전문적인 지식을 바탕으로 서로를 이해하고 협력할 수 있는 인재.
- 다양한 정보를 체계적으로 정리하고 자신의 언어로 표현하여 새로운 문제를 해결할 수 있는 인재.



입학 TIP

전공 역량

언어운용

일본어 및 비언어적 행동을 포함한 의사소통 능력

문화이해

일본의 언어 및 전통문화·생활문화에 대한 폭넓은 지식과 일본의 현대 사회에 대한 종합적 이해

정보분석

일본어문학 분야의 정보를 판단하고 분류 및 분석하는 능력

정보전달

수집한 정보를 분석하여 재편집하고 이를 발신할 수 있는 능력

가치창출 능력

일본어문학 전문가로서 탐구하고 새로운 의제를 개발 및 발신하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

윤리와 사상, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 사회·문화, 제2외국어 I, 한문 I 등

진로선택

제2외국어 II, 한문 II 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 시대적, 사회적 요구에 부응하는 일본 전문가 양성
- 한일 양국의 상호 이해와 협력에 기여하는 글로벌 인재 양성
- 학문 발전에 기여하는 전문 지식인 양성
- 자기주도형 가치창출이 가능한 창의적 인재 양성



전공 교육과정

전공기초 공통과정	일본어연습1, 일본어연습2, 일본어문법1, 일본어문법2, 일본어문법3, 일본어강독1, 일본어강독2, 일본어작문1, 실용일본어, 일본어강독1, 일본어작문2, 일본어표현연습, 일본어토론과 프레젠테이션, 일본어 상용문(商用文) 작성법
일본언어	일본어문법론, 일본어문형연구, 일본의 한자와 한어, 일본어 음성의 이해, 일본어의 역사, 일본어고전문법
일본문화	일본 문화론, 일본의 사회와 문학, 일본근·현대소설, 일본문학산책, 일본문학특강, 일본 근현대 문화, 한일관계의 어제와 오늘
일본교육 및 기타	도쿄비즈니스일본어, 일본신문연구, 일본어통역번역연습, 제이팝일본어



학과 인재상

- 어떤 환경변화에도 자기주도형 가치창출이 가능한 일본 전문가
- 따뜻한 가슴을 가진 냉철한 지성인



졸업 후 진로

일본언어문화학과는 언어를 기반으로 일본에 대한 학문을 폭넓게 습득함에 따라 졸업 후의 취업진로분야 역시 다양하다. 2,000여명의 졸업생들이 활약하고 있는 분야를 예로 들어보자면, 기업(공기업, 대기업, 일본계기업), 항공, 유통, 언론방송, 교육계, 관광산업, 문화산업 등 거의 모든 분야를 망라하고 있다. 일본과의 무역이나 한일 문화관련 사업으로 창업하는 경우도 많으며, 번역가, 프리랜서 등 최근 직종이 점점 더 다양해지고 있다.



2024학년도 모집인원

48명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 13명
 학생부종합(고른기회) 3명
 학생부교과(지역균형) 9명
 논술(논술우수자) 8명

33명

정시모집 (다군)

15명



영어영문학과는 영어영문학 연구를 통해 뛰어난 영어구사 능력과 인문학적 사고 능력을 겸비한 인재를 양성할 목적으로 1981년 개설되었다. 이후 영어영문학과는 창의적인 영어영문학 연구를 수행할 수 있는 영어영문학자, 영미권 문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 한국문화와 문학을 해외에 소개하는 문화교류 전문가, 국내외의 산업 현장에서 국가발전을 위해 봉사하는 우수한 인재들을 배출해오고 있다.



입학 TIP

전공 역량

영어의사 소통능력

영어의 4가지 영역(읽기, 듣기, 쓰기, 말하기)을 원활히 구사하여 의사소통하는 능력

현대미디어 리터러시

대중매체의 분석 활용 능력/ 디지털 리터러시 능력

영미문학 이해 분석

대표적 영미문학 작품 감상 능력/ 영미문학 장르의 역사적 맥락 이해 능력/ 영미문학 텍스트 분석 능력

영어학 이해 분석

영어 음성 분석 능력/ 영어의 의미/ 화용 이해 능력/ 영어 문장 구조 이해 능력

국제화 능력

영어 번역 독해 능력/ 세계 문화에 대한 이해 및 활용 능력/ 영어권 지역문화 이해 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

윤리와 사상, 세계지리, 세계사, 사회·문화, 제2외국어 I 등

진로선택

영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 국제인·세계인으로서의 소양과 영어권 문화에 대한 비판적 이해 능력을 갖춘 주체적인 인재를 양성한다.
- 국제 커뮤니케이션 언어수행 능력과 문제해결능력을 갖춘 현대 영미문화 전문가를 양성한다.



전공 교육과정

기초공통	영어토론과프레젠테이션, 영문학개론, 영어학개론, 영어 독해의 이론과 실제, 기술영어글쓰기, 영어발음클리닉, 표현영어글쓰기, 영문학고전읽기, 고급영어회화, 번역의 이론과 실제, 분석영어글쓰기, 한영번역연습, 고급영어로론과프레젠테이션
영어권 문화연구 전공	문화연구개론, 현대영미문화산업, 영국역사와문화, 문학이론과 문화비평, 영연방 세계의 이해, 문학과 시각 문화, 미국문화와 한국, 미국다문화의 이해, 글로벌 세익스피어
디지털 미디어 콘텐츠전공	미디어영어, 미디어로 본 영미사회, 영미공연예술과 미디어, 서구문화원형과 미디어, 디지털 미디어 스토리텔링, 디지털미디어서사연구
영문학 전공	영미단편소설, 영미아동청소년문학, 영국문학개관1, 영국문학개관2, 미국문학개관1, 미국문학개관2, 영미에세이, 영미소설, 영미희곡, 영미시
영어학 전공	영문법, 미국언어와 생활, 영어발음클리닉, 영어 음성학, 영어문장구조의 이해, 영어의 의미와 활용, 사회와 영어, 고급 영문법



학과 인재상

- 능숙한 영어구사력을 바탕으로 영어 정보를 정확하게 선별, 수용하고 창의적으로 이용, 보급할 수 있는 능력을 갖춘 인재를 양성한다.
- 영미문화·영문학·영어학 분야에서 습득한 지식과 능력을 첨단 정보기술과 접목시켜 산업현장에 활용할 수 있는 인재를 양성한다.
- 영미권 문화에 대한 심화된 이해를 바탕으로 글로벌 문화교류에 공헌할 수 있는 인재를 양성한다.
- 영어학과 영문학의 발전에 기여할 수 있는 인재를 양성한다.



졸업 후 진로

졸업생들의 진출분야는 무역회사, 항공사 등 국내외 기업체, 각종 관공서 및 공기업, 외교관, 신문 방송 등 언론기관, 통·번역업, 관광업, 문화산업 등 사회의 거의 모든 분야를 망라한다. 대학원 진학과 외국 유학을 통해 영어영문학자가 되기도 한다.



2024학년도
모집인원

58명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 18명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 11명
논술(논술우수자) 9명

40명

정시모집 (가군)

18명

프랑스어어 문화학과



프랑스어문화학과는 프랑스어를 바탕으로 프랑스와 프랑스어권의 여러 나라들의 문화와 문학을 중점적으로 연구하는 학과입니다. 1980년 사범대 불어불문교육학과로 출발한 본 학과는 1981년부터 그 소속을 문과대학으로 옮겨 프랑스 언어와 문학 그리고 문화의 교육과 연구를 통하여 우리나라와 프랑스의 다양한 교류를 활성화 시키는데 크게 기여해 오고 있습니다. 개과 이래 현재까지 기업, 금융, 언론, 문화, 관광, 항공, 교육 분야에서 활동하며 국가발전에 기여하는 인재들을 배출하고있으며, 글로벌화 된 세계에서 프랑스어권 국가들과 소통하며 21세기를 이끌어 갈 지식과 역량을 갖춘 훌륭한 인재를 배출하기 위하여 더욱 전문화된 전공교육과정으로 부단한 노력을 경주하고 있습니다.



입학 TIP

전공 관련 고교 교과

일반선택

윤리와 사상, 세계지리, 세계사, 제2외국어 I 등

진로선택

영어권 문화, 영미 문학 읽기, 제2외국어 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

프랑스어문화학과는 프랑스어 능력 향상과 프랑스어권의 다양한 문화연구를 학습하는데 목적이 있습니다. 프랑스어권 국가들과의 학문 및 문화적 교류를 통하여 국제적 협력을 확대시킴으로써 국익을 증대할 수 있는 인재를 양성하여 실천적 진리탐구를 통한 창의 도전 정신, 보편적 세계관을 바탕으로 지도력을 갖춘 인재를 양성한다는 인하대학교 교육목표에 부합되도록 설정되었습니다.



졸업 후 진로

- 전문성 : 프랑스어와 프랑스어권 문화에 대한 전문지식을 갖도록 한다.
- 창의성 : 프랑스어와 프랑스어권의 문화지식을 활용하여 새로운 문화 패러다임을 창조해나가는 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 프랑스어권의 동향에 대한 최신 정보를 취득하여 그것을 국익과 인류문화 발전에 활용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 프랑스어권 국가들을 대상으로 국제적 감각을 익혀 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.



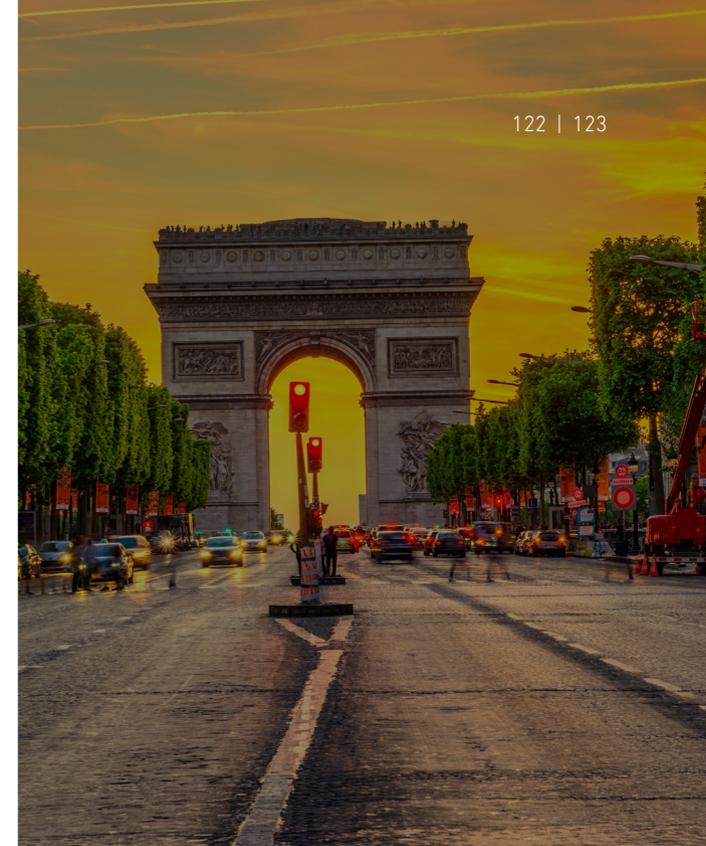
전공 교육과정

언어영역	<p>기초 프랑스어, 프랑스어 회화, 프랑스어 토론, 프랑스어 문법, 프랑스어 듣기와 발음연습 등의 교과목을 통하여 습득하는 기초 언어지식을 바탕으로 프랑스어 글쓰기, 프랑스어 실용문 읽기, 실무 프랑스어 등의 심화 교육과정을 이수하게 한다. 이 과정을 통하여 사회가 필요로 하는 프랑스어 전문가를 양성하여 해당분야에서 프랑스어 실무를 담당하도록 한다.</p> <p>본 Track 지식은 프랑스어권과 교류하는 일반 기업을 포함하여 다양한 분야에서 필요로 하므로, 취업진로 분야 역시 다양하다.</p>
어학 및 문학영역	<p>프랑스 언어학의 이해, 프랑스 문학개관, 프랑스 명작산책 등의 교과목을 통해 습득한 기본 지식을 바탕으로 프랑스 연출문학, 프랑스 문학비평, 비교문학 연구 등과 같은 심화 학습을 이수할 수 있도록 지도하여 프랑스 문학과 프랑스 언어학의 발전에 기여할 학자를 양성한다.</p> <p>본 Track 지식은 일차적으로 프랑스어와 언어학 그리고 문학을 전문적으로 연구하는데 필요한 지식이다. 하지만 대학원에 진학하여 전문가가 되기 위한 과정을 밟지 않는 학생들 중 방송, 언론, 출판 분야에 취업을 원하는 학생들에게도 대단히 유용한 전공 Track이다. 따라서 주요 취업분야는 교육계, 방송계, 언론 및 출판 분야가 될 것이다.</p>
문화&지역학	<p>본 Track 지식은 프랑스 문화권에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 특정 프랑스어권 국가의 구체적인 문화산업과 지리정보를 학습하여 지역문화에 대한 전문가로 활동할 수 있도록 지도하는 것을 목표로 한다.</p> <p>정부기관, 대사관, 일반 기업체 등 다양하며, 근래에는 알제리, 튀니지, 모로코 등에 진출한 국내 유수의 건설업체와 콩고, 기니 등의 천연자원 확보를 위한 기업 등에 취업하는 경우가 이에 해당한다.</p>



졸업 후 진로

프랑스어권 국가들의 대사관, 국내 주요 언론사, 영화 비평가, 국내외 항공사 및 여행사, 유학원 및 대학을 포함한 교육계, 한불 상공회의소, 무역회사, 프랑스어권 아프리카 국가 현지 진출(KOICA 인턴십 및 한국 기업 주재원), 와인 전문가, 금융기관, 통번역 전문가 등 다양한 분야로 진출하고 있습니다.



2024학년도
모집인원

32명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

- 학생부종합(인하미래인재) 9명
- 학생부종합(고른기회) 2명
- 학생부교과(지역균형) 6명
- 논술(논술우수자) 5명

22명

정시모집 (나군)

10명

문과대학

문화콘텐츠 문화경영학과



문화콘텐츠문화경영학과는 인문학적 사유에 기반을 둔 다양한 문화콘텐츠 기획 및 창작에 적합한 체계적 교과 프로그램을 운영하는 동시에, 문화콘텐츠 상품의 마케팅 및 브랜딩에 필요한 통찰력, 분석력 표현력, 비판력, 응용력을 갖춘 창발적 통섭지식인의 양성을 목표로 2018학년 1학기에 개설되었다. 본 학과는 감성시대, 문화시대, 정보사회 등으로 회자되는 현대 문화사회에서 발생하는 의미와 가치를 파악하고 이 결과를 실제 응용분야에서 활용하고 실천하는 응용학문을 추구한다. 따라서 문화콘텐츠문화경영학과는 이론과 지식 중심의 교육을 지양하고, 인문학적 질적 분석방법론을 현실에 맞게 응용하여 인문학의 실용적 가치를 극대화할수 있는 교육을 지향한다.



입학 TIP

전공 역량

학문간 융합

문화 산업에 관한 인문학적 통찰력을 토대로 창의력과 기술 발전을 연계하여 변화를 선도하는 능력

창의적 기획

상상력과 실용적 논리력을 바탕으로 다양한 콘텐츠를 기획 및 제작하는 능력

문화마케팅

문화마케팅을 위한 창의적 사고를 유도하고 문제해결을 위한 지식정보를 수집 분석하고 생산관리할 수 있는 능력

문화커뮤니케이션

문화적 소통과 문화 향유를 위한 정책적 지원을 이해하고 실용적 실천을 통해 삶의 가치를 높이는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

언어와 매체, 윤리와 사상, 세계사, 동아시아사, 경제, 사회·문화, 심리학, 철학, 논술 등

진로선택

음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

토대 인문학에 대한 이해를 바탕으로 문화 이론 심화 교육, 콘텐츠 제작 현장 교육, 그리고 문화 산업 응용교육을 통해서 인문학적 교양에 바탕을 둔 문화 산업 전문 인력을 양성한다.

- 인문학과 문화에 대한 체계적 지식을 통합하여 실용영역에 응용할 수 있는 지식통합형 인재 양성
- 글로벌 및 지역문화에 대한 글로벌리즘적 융합능력을 갖춘 문화전문가 양성
- 우리 문화상품의 부가가치를 극대화하는데 필요한 창발적 문화산업전문가 양성
- 대중문화에 대한 통찰력, 분석력, 비판력, 표현력을 갖추고 마케팅, 브랜딩 및 리서치 분야에서 활동하는 문화코디네이터 양성



전공 교육과정

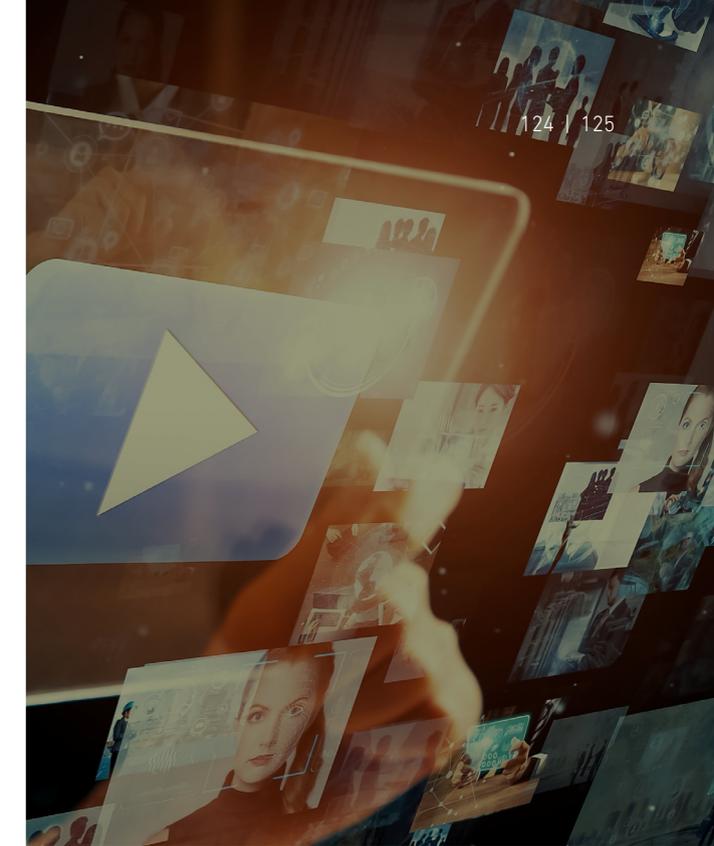
학문간 융합	플러유형론, 테크놀로지와 문화예술, 문화이론과 대중문화, 문화콘텐츠문화경영학 입문, 캐릭터 유형론, 만화와 문학, 문화 기호와 상상력, SF와 인문학, 신화와 문화콘텐츠, 디지털 시대의 문화예술, 콘텐츠분석과 컨셉 디자인
창의적 기획	문화답사 기획실습, 스토리텔링 입문, 영상문화콘텐츠 분석, 이미지와 문화기호학, 영상콘텐츠 제작 실습, 매체 스토리텔링 분석, 실용 스토리텔링 실습, 문화콘텐츠 기획 실습, 영상문화콘텐츠 기획 개발, 심리학과 웰니스 콘텐츠
문화 마케팅	문화심리마케팅, 문화마케팅, 수사학마케팅방법론, 문화마케팅리서치연구, 디지털마케팅연구, 문화브랜드마케팅방법론, 기호학마케팅연구, 문화마케팅기획실습, 문화산업분석실습, 문화브랜드창업실습, 문화컨설팅실습
문화 커뮤니케이션	지역문화브랜딩실습, 이벤트경영분석실습, 지역문화와 도시재생, 엔터테인먼트 엔터프라이즈, 설득커뮤니케이션의 이해, 공연예술기획론, 수사학의이해, 광고와커뮤니케이션, 콘텐츠기업리서치



졸업 후 진로

문화콘텐츠문화경영학과는 교육과정은 문화 전반에 걸친 기본 역량과 특정 분야의 전문 역량을 모두 갖추도록 운영 중이며, 따라서 교육 프로그램에 따라 학생의 자율적인 진로 설계가 가능하다.

- 문화 지식인 및 콘텐츠 기획자 : 인문학적 토대 역량과 창작 및 이론에 집중하는 경우, 이론 연구, 평론가, 공공기관의 문화정책 기획자, 문화교육자, 컨셉 디자이너 등
- 콘텐츠 크리에이터 : 실용 역량과 이론 및 응용에 집중하는 경우 영화, 방송, 게임 등의 영상콘텐츠, 웹 기반 모바일 콘텐츠, 축제 콘텐츠 창작자 및 스토리텔러 등
- 문화 마케터 및 매니저 : 콘텐츠 분야의 유통과 배급, 기업 홍보, 마케터, 벤처 기업인 등
- 지역문화매니저, 예술문화매니저 : 지자체 문화전문직 공무원, 문화원 및 문화재단 전문인력, 문화이벤트 및 공연기획사, 방송국, 문화 및 미디어 산업, 일반 기업체의 리서치, 마케팅, 브랜딩 전문가 등 다양한 영역에서 시장과 소비자 또는 지역과 시설의 문화경영을 담당할 수 있는 전문인력



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

69명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 19명
학생부종합(고른기회) 5명
학생부교과(지역균형) 12명
논술(논술우수자) 11명

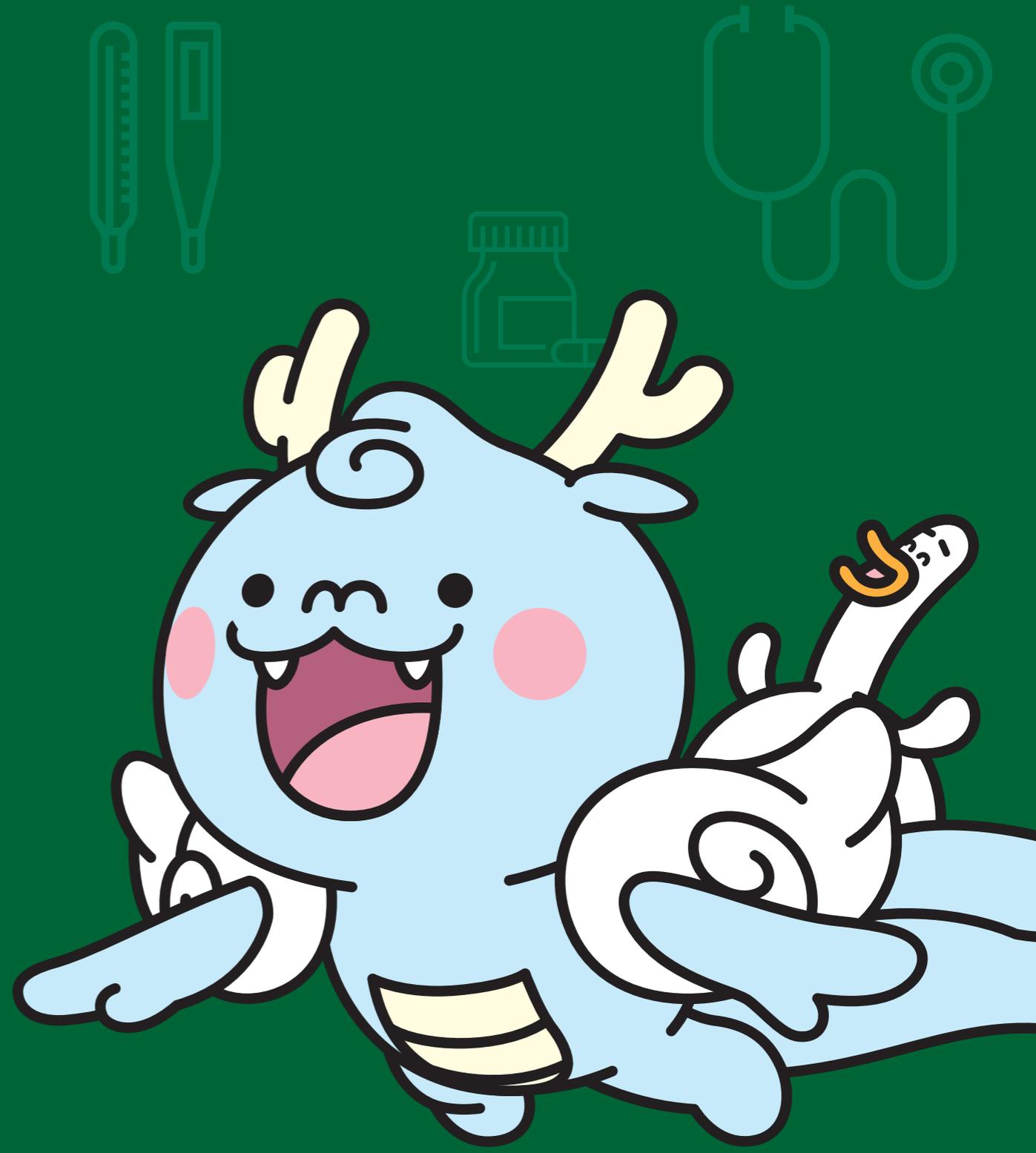
47명

정시모집 (가군)

22명

의과대학

의예과
간호학과



의과대학 의예과



의예과는 1985년에 개설되었으며, 의과대학 교육과정에 필요한 예비지식을 습득하기 위한 2년 과정으로 운영된다. 인간의 고귀한 생명과 건강 그리고 질병문제를 다룰 참다운 의사 또는 의학자가 갖추어야 할 기본적인 교양을 교육하고, 의학전공을 위한 자연과학의 기초학문을 습득하여, 의사로서의 인성과 자질을 갖추어 지역사회 의료발전에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 한다. 2015학년도부터 의예과에서는 '교양 특성화 트랙' 운영을 통해 다양한 분야에 대한 학습을 통해 인성교육을 실시하여 의학을 공부할 수 있는 기본적인 소양을 갖추도록 하고 있다.



입학 TIP

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 정치와 법, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

화학 II, 생명과학 II, 생활과 과학 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



사명

오늘의 환자를 돌보며, 인류의 내일을 생각하는 의사

1. 진료역량과 윤리의식을 갖춘 의사를 양성하여 지역 사회의 건강에 공헌한다.
2. 미래 의료에 대응하는 연구를 수행하며 의과학자를 양성하여 인류 건강 증진에 공헌한다.
3. 의학의 혁신과 사회적 요구에 부응하여 국가 의료 발전에 공헌한다.



교육목적 및 목표

인격과 덕망을 겸비하고, 탁월한 지식과 기술로 일차 진료를 수행하며, 나아가 의학 연구 및 교육의 발전에 기여하고, 인류애를 실천하는 우수한 의료인을 양성한다

1. 의사로서 필요한 바른 윤리, 인간성, 태도를 갖춘다.
2. 일차 진료 수행에 필요한 충분한 지식 및 술기를 갖추며, 창의적 연구를 수행할 수 있는 기본적 자질을 갖춘다.
3. 스스로 문제를 해결하고, 발전하는 의학지식을 능동적으로 수용할 수 있는 평생학습의 능력을 갖춘다.
4. 지역 사회에 봉사하고, 의료 환경의 변화 및 국제화에 능동적으로 대처할 수 있는 자세를 갖춘다.



필요한 자질

1. 바른 윤리와 직업 전문적 태도
2. 일차 진료 지식과 술기
3. 비판적 사고와 문제해결 능력
4. 지역사회 봉사
5. 의사소통 능력
6. 평생 학습과 자기 개발, 창의적 연구 수행 자질
7. 새 의료 환경과 국제화 시대의 리더십



전공 교육과정

의예과에서는 인체생물학, 일반화학, 의학통계학, 역학, 인체의 대사 및 유전, 세포의 구조와 기능, 의과학 실험 등 의학의 기본이 되는 자연과학 과목들을 전공 필수 과목으로 배우게 된다. 또한 의사이자 사회 구성원으로서 요구되는 인성 및 인문사회 관련 전공 교과목은 물론, 의학영어와 같이 국제화 시대에 필요한 기본적인 외국어도 배우게 된다. '특성화 교양 트랙'을 통해 대학생으로서 갖추어야 할 교양들을 선택하여 수강할 수 있는 과정도 운영하고 있다. 2년 과정의 의예과를 수료하게 되면 4년 과정의 의학과로 진급하게 되는데 의학과 1, 2학년 과정에서는 장기별 통합 강의를 통해 의학 관련 전문 지식을 배우게 되고, 의학과 3, 4학년에서는 임상실습을 통해 의사로서 일차 진료 필요임상 술기들을 배우게 된다.



졸업 후 진로

임상이사(개원의, 봉직의, 대학부속병원 임상교수), 기초의학자(의과대학 기초의학교수, 의학관련 연구소 연구원), 보건의료관련 공무원(보건복지부, 질병관리본부, 식품의약품안전처, 보건소), 제약회사, 국제협력의사, 의학전문 법조인, 의학전문기자, 의료관련 사업 창업 등의 다양한 의료 분야에서 활동할 수 있다.

2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

49명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 16명
학생부교과(지역균형) 9명
논술(논술우수자) 8명

33명

정시모집 (다군)

16명



간호학과는 1993년 지역주민의 질병 회복 뿐 아니라 건강유지 및 증진을 위하여 다양한 건강관리 기관에서 활동할 간호전문인의 양성을 목표로 개설되었다. 1997년 1회 졸업생을 배출한 이래 학부 졸업생들은 인천 및 서울지역 등에서 활동하고 있다. 1999년에는 일반대학원 간호학 전공 석사과정이 개설되었고 2005년에는 노인전문간호사 과정을 보건복지부로부터 인가받아 운영하고 있다. 2009년 3월에는 경인지역에서는 최초로 간호학 박사과정을 개설하여 첫 신입생이 입학하였다. 또한 지역사회 주민을 대상으로 2002년 인하대학교 부설 중독연구센터를, 2005년 인하대학교 부설 노인간호연구센터를 개설하여 운영하고 있다



교육목적

과학적 지식과 전문적 기술의 함양, “仁”중심의 인성교육을 통한 인간 존중 및 인간 사랑의 윤리관을 바탕으로 개인, 가족, 더 나아가 지역사회에 속한 모든 대상자와 치료적 돌봄 관계를 수립함으로써 그들이 가진 건강문제를 발견하여 해결하며 대상자가 처한 현실에서 최적의 안녕 상태를 유지 및 촉진시킬 수 있는 간호를 수행하는 간호사를 양성한다.



입학 TIP

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 생활과 윤리, 정치와 법, 화학 I, 생명과학 I, 보건 등

진로선택

화학 II, 생명과학 II, 생활과 과학 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



전공 세부영역

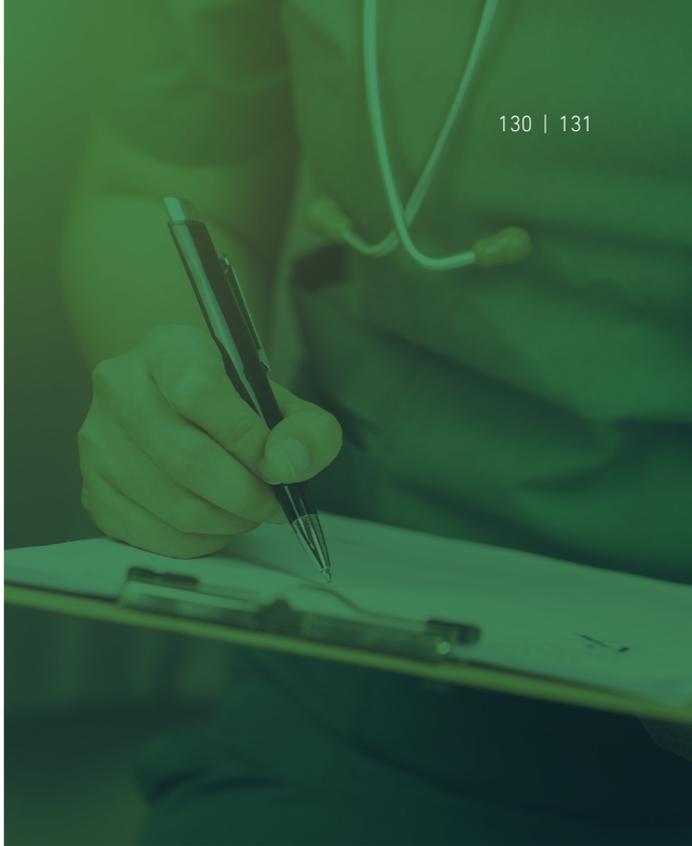
기본간호학	실무 직무수행에 필요한 다양한 과학적 임상지식과 간호중재에 대한 실무적·이론적 지식 습득
아동간호학	영·유아기, 학령전기, 학령기 아동 및 청소년이 경험하는 성장 발달 및 건강문제 탐색 및 중재 지식 습득
여성건강간호학	여성의 생식기 구조와 생리적 지식을 바탕으로 신체적, 정신적 전생애주기 변화와 장애에 대한 간호문제 규명 및 관련 지식 습득
성인간호학	성인기에 발생하는 급·만성 질환을 가진 대상자의 간호문제 탐색 및 문제해결 지식 함양
노인간호학	노인에 대한 올바른 이해를 도모하며, 노인존중과 노인사랑의 윤리관을 바탕으로 노년기 건강문제와 건강관리 방안 지식 함양
정신간호학	개인, 가족, 사회의 정신건강 문제에 대한 전인적 이해와 이러한 정신건강문제를 규명하고 해결하기 위한 지식 함양
지역사회간호학	지역사회 아동, 여성, 노인, 성인을 대상으로 한 산업보건, 학교보건, 지역보건 관련 법규, 역학, 건강증진, 보건교육, 환경보건, 가족간호, 만성질환 관리, 감염성 질환 관리, 재해간호 지식 습득
간호관리학	간호성과관리, 간호원가관리, 간호조직관리, 간호마케팅 전략 구축, 재가간호시스템 구축을 통해 간호관리학에 대한 지식 함양



실습교육 프로그램

간호학 교육의 핵심 영역인 실습 교육을 위해 수준 높은 임상실습지와 전문교육자를 확보하고 있다.

전공 임상실습	전공 임상 실습을 위해 870여 병상의 인하대병원을 포함하여 인천지역 보건소, 치매노인센터(학익 돌봄의 집, 미추홀 돌봄의 집, 금빛 사랑채), 여성전문병원(서울여성병원), 정신전문병원(계요병원), 지역사회 정신건강증진센터(부천시 정신건강증진센터, 부평구 정신건강증진센터, 중구 정신건강센터), 그리고 다양한 지역사회 산업체에서 효과적인 산·학·연 협동 교육을 시행하고 있다. 뿐만 아니라 방학 중 현장실습을 통해 중독관리통합지원센터(인천, 수원)와 사회복지시설(연수세누리, 경기도사모)에서도 현장실습을 제공하고 있다.
기본간호학실습	임상실무를 수행하기 위해 기본적으로 습득해야 하는 간호기술과 그에 대한 이론적 근거를 학습하는 과정이다. 현실감을 높이기 위해 여러 가지 병원에서 사용하는 실제 장비와 기구를 갖추어 병실과 유사한 실습 환경을 조성하였다. 그리고 다양한 모형을 이용하여 간호기술을 직접 수행 및 반복적인 자율실습을 통해 간호술을 마스터한다. 또한 직접 환자 역할을 체험해 봄으로써 환자에 대한 배려와 존중을 배운다.
해부생리학실습	해부생리학 실습에서는 인체를 구성하는 각 기관 및 장치들의 위치, 기능 그리고 구조를 실습한다. 구조와 관련된 실습으로서, CD, 비디오 테이프 및 모형을 위주로 한 시청각 교육이 이루어지며, 기능과 관련된 실습으로서 심장의 전기적 기능을 이해하기 위한 심전도 측정 및 폐활량계를 활용한 폐기능을 측정한다.
건강사정실습	대상자 건강문제 확인을 위한 여러 가지 기술 습득 과정으로, 건강사정실습실에는 대상자의 정상 상태 뿐 아니라 비정상 소견 내용 확인을 위한 다양한 모형과 관련 기자재를 갖추고 있다. 또한 오픈랩(자율학습)을 통해 확인, 반복 학습을 하고 있으며, 학생들은 이 과정을 통해 대상자가 갖고 있는 건강문제 관리 뿐 아니라 건강증진 교육을 계획할 수 있다.
시뮬레이션실습	INSTAR(Inha Nursing Simulation center for Teaching And Research)는 최신의 3세대 하이테크 기술의 시뮬레이션 실습실과 컨트롤 시스템, 고화질 영상과 음향의 디브리핑 시스템을 갖추고 있다. 여기에는 사람과 같은 반응을 보이는 성인 시뮬레이터, 모성 시뮬레이터 그리고 아동 시뮬레이터가 있으며, 다양한 조작이 가능한 고성능 시뮬레이터를 이용해 임상 현장에서 발생하는 고위험 상황 또는 응급상황을 재현한다. 이러한 현실감 있는 수업을 통해 학생들은 비판적 사고능력과 임상술기 수월성을 익히고 간호 현장에서 능숙하게 대처할 수 있는 자신감을 갖게 된다.



2024학년도
모집인원

84명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 25명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 17명
논술(논술우수자) 12명

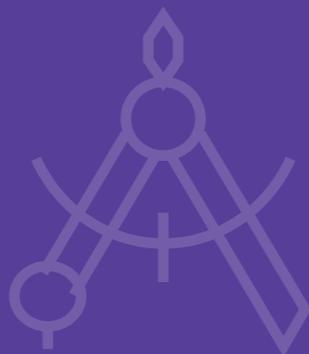
정시모집 (나군)

56명

28명

예술체육대학

조형예술학과
디자인융합학과
스포츠과학과
연극영화학과
의류디자인학과





조형예술학과는 인천 미술을 대표하는 기초예술학과로 높은 입시율과 지역을 넘어 다양한 예술분야에서 두각을 나타낸 예술 인재를 배출하고 있으며, 실기와 이론을 적절히 안배함으로써 동시대 시각예술 전반의 균형 잡힌 교육을 펼치고 있습니다. 특히 전통적인 매체 중심 교육에서 벗어나 평면, 입체, 뉴미디어를 아우르는 실기 수업과 미술사, 큐레이팅, 미술경영 등의 이론 과목의 배합은 시각예술현장이 요구하는 창조적인 인재 양성에 최적화된 교육 체제를 운영하고 있습니다. 1학년 파운데이션 과정은 기초 전공과 통합적 사고를 개발하는 크로스오버 과목으로 운영됩니다. 2, 3학년의 균형 잡힌 실기와 이론 교육은 전문성과 창의력을 발전시키고 이를 바탕으로 4학년 과정은 전공 심화 및 다양한 진로 설계를 위한 교과로 구성되어 있습니다. 더불어 부전공·복수전공을 활성화하여 학생의 적성과 비전을 개발할 수 있는 프로그램이 마련되어 있습니다. 조형예술학과는 진로는 다양합니다. 특히 졸업 이후에는 작가 및 큐레이터를 위한 석사과정이 활발하게 운영되고 있으며 작가활동을 비롯하여 최근 미술 현장과 사회 변화에 발맞춘 기획자, 이론가, 예술 매개자 등 진로의 다양화를 꾀함으로써 삶과 예술, 사회와 문화를 이어주는 역량 있는 전문가를 배출하고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

시각 표현과 감각

미술에 대한 기초지식을 통한 감성적/감각적 표현 능력

조형의 이해와 창의적 표현

회화, 조각, 미디어아트 등 시각예술을 표현하는 다양한 매체에 관한 전문지식 및 조형능력

실천적 미학 개념

예술의 기본영역으로서의 미술과 인문지식이 융합한 문화적 연계지

지역과 공공적 문화예술

예술을 매개로 지역과 교감하는 능력

공공적 미술 및 미술의 사회적 가치 탐구

예술의 공공적 가치와 향유



교육목표

- 실기와 이론, 다학제간 프로그램의 균형을 맞춘 학생중심교육을 통해 창의적 인재 양성
- 진취적인 교육과 창의적 연구를 기반으로 한 작가 및 예술 전문가 양성
- 지역 문화예술 활성화와 국제화를 견인할 통합적 인재 양성



학과 인재상

- 시대를 읽는 통찰력과 창의력을 지닌 미래의 작가
- 미술현장의 흐름을 이끌 전문가(비평가, 기획자, 큐레이터, 행정가 등)



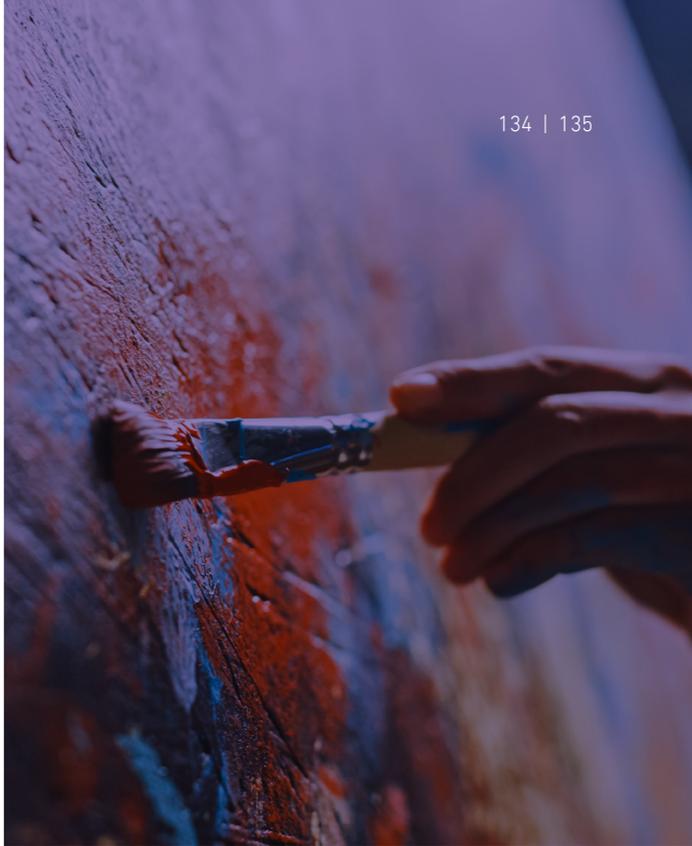
전공 교육과정

예술기획	미술이란 무엇인가1, 미술이란 무엇인가2, 작가발언과 자료연구1, 작가발언과 자료연구2, 동양미술사, 서양미술사, 전시와 큐레이팅, 현대미술의 쟁점, 전시 기획 연구
예술산업 전문화	도시와 조형, 다차원 조형, 현대미술의 현장, 복합매체표현1, 복합매체표현2
작가 (창작)	창작드로잉, 입체와 공간, 평면조형, 입체조형, 기초조소, 디지털 아트1, 조형, 기초서양화, 현대회화, 디지털 아트2, 뉴미디어아트1, 현대회화 이해1, 현대회화이해2, 뉴미디어아트2, 금속조표현, 현대회화 스튜디오1, 미디어와 인터렉션1, 현대회화 스튜디오2, 미디어와 인터렉션2



졸업 후 진로

- 창작 : 미술작가, 크리에이터, 미디어아티스트, 애니메이션 작가
- 기획 및 비평 : 미술비평가, 교육자, 큐레이터, 기획자, 행정가, 아트마켓딜러
- 박물관/미술관 : 보존복원가, 아키비스트, 학예사
- 예술복지 : 예술매개자, 공공미술가, 마을미술가 등



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

실기(실기우수자-인물소묘) 15명

15명

정시모집 (다군)

실기/실적 (자유소묘) 12명

12명

예술체육대학

디자인융합 학과



디자인과 예술의 융합(조형예술, 공연영상), 디자인과 산업의 융합(문화산업, 패션산업), 디자인과 인문학의 융합(한국학, 지역학), 디자인과 미래기술의 융합(정보통신, 바이오 헬스)등의 기회를 학생들에게 제공할 수 있는 오픈 교육 및 프로그램 운영아이덴티티, 타이포그래피 및 편집디자인, 광고디자인 등 전통적인 그래픽 디자인의 영역에서의 역량을 강화하는 한편 디지털 미디어와 콘텐츠의 발전 등 시대의 변화와 함께 게임, 애니메이션, 모바일 콘텐츠, 인터랙티브, UI/UX등 다방면의 창조적분야로 그 영역을 확장하고 있다.



전공 세부영역

그래픽 커뮤니케이션 디자인	급변하는 기업의 환경에서 상품의 기획과 가치의 확산을 위한 전반적인 시각적 표현의 총체를 다루는 심화분야로서 특히 창의성과 문화가 강조되는 융복합 시대 미래 인재로서의 디자이너를 배출하기 위해 필요한 분야
	그래픽디자인을 바탕으로 기업 및 상품의 가치를 향상시키는 디자인 창조력이 요구되며 브랜드, 상품개발, 광고, 패키지 디자인 분야로 진출
영상 콘텐츠 디자인	영상 테크놀로지를 기반으로 이미지와 텍스트, 애니메이션과 사운드를 결합하여 관객과 상호작용하는 콘텐츠와 미디어를 제작하는 영역으로 산업 전반에 응용 가능성이 크고 사회적 수요가 증가하고 있는 분야
	디지털 및 영상미디어를 기반으로 창조적인 콘텐츠 기획력이 요구되며 애니메이션, 게임디자인, 모션그래픽, 방송영상 스튜디오, 캐릭터디자인, 모바일 콘텐츠 분야로 진출
인터랙티브 디자인	모바일 및 스마트폰 사용의 급증으로 스마트기기에 대한 사용자 서비스 경험의 중요성이 커지고 있어 이와 관련된 프로그래밍과 피지컬 컴퓨팅과 같은 전문 수업이 필요한 분야와 제품의 기획, 생산, 유통과정을 학습하고 이를 바탕으로 새로운 제품 디자인 개발하는 디자인 분야
	디지털미디어디자인, 전시디자인의 콘텐츠 개발, 모바일UI/UX, 웹디자인, 게임, 라이프스타일 디자인 등의 분야로 진출
Design Thinking	디자이너의 활동 분야가 조형적인 차원의 디자인만이 아니라 리서치 및 플래닝의 중요성이 커지고 있으며 커뮤니티 디자인, 문화디자인 전반으로 확장되고 있는 분야
	고객 중심의 유무형의 경험 디자인 능력과 디자인 워크 프로세스에 대한 응용력이 요구되며 서비스 디자인, 디자인행정, 교육, 커뮤니티 디자인 분야로 진출



교과 과정

Design Thinking	H.O.S.T. 미디어랩 1, H.O.S.T. 미디어랩 2, H.O.S.T. 미디어랩 3, H.O.S.T. 미디어랩 4, 디자인사, 디자인세미나, 비주얼에세이, 지역사회와디자인, 디자인비즈니스와창업
커뮤니케이션 디자인	디자인의원리, 기초시각디자인, 타이포그래피, 타이포그래피심화연구, 브랜드디자인, 아이덴티티디자인, 퍼블릭케이션디자인, 일러스트레이션, 광고디자인, 아이덴티티심화연구, 그래픽프로젝트, 포트폴리오
인터랙티브 디자인	디자인프로그래밍, 인터랙티브디자인, 피지컬컴퓨팅, UI/UX 디자인, 3D모델링 & 프린팅, 스마트ECO디자인, 라이프시스템디자인, 스마트도시디자인
영상콘텐츠 디자인	사진과영상, 애니메이션 스토리텔링, 캐릭터디자인, 모션그래픽, AR/VR디자인, 방송영상디자인, 엔터테인먼트디자인스타트업, 미디어콘텐츠 프로젝트



졸업 후 진로

다수의 졸업생들이 국내 대기업이나 디자인 스튜디오로 진출하였으며 아이덴티티 디자인, 광고 디자인, 애니메이션, 영상 디자인, 편집 디자인, 모바일 디자인, 캐릭터, 일러스트레이션 등 다양한 디자인 영역에서 활동하고 있다.



2024학년도
모집인원

35명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

실기(실기우수자) 23명

정시모집
(나군)

실기/실적 12명

23명

12명



스포츠과학과는 21세기 건강에 대한 사회적 관심의 증대와 국민들의 삶의 질 향상 추구 측면에서 신체활동, 운동, 스포츠, 레저 등에 대한 체계적이고, 과학적인 지식과 함께 실기 지도능력을 겸비한 스포츠과학 전문 인력을 양성하는데 그 목적이 있다. 즉 스포츠과학과는 복지사회 구현의 측면에서 새로운 스포츠과학 및 문화를 창조하기 위하여 운동 및 스포츠 현장을 지도, 관리, 운영할 수 있는 전문가적 자질을 갖춘 지도자를 양성하는데 그 교육적 목표를 두고 있다.



입학 TIP

전공 역량

스포츠과학 지식

스포츠산업, 스포츠의학 지식과 기술을 응용할 수 있는 능력

스포츠과학 적용

스포츠과학 전공 지식을 효과적으로 표현하고 전달하며, 이를 활용하고 관리할 수 있는 능력

스포츠과학 기술

스포츠 기술을 습득하고 지도 방법을 배양할 수 있는 능력

창의적 기획

객관적 지식을 바탕으로 합리적이고 논리적으로 기획하고 도전적으로 변화와 혁신을 주도하는 능력

스포츠 리더십

지역사회의 발전 및 기여를 위한 효과적인 소통 협업 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

체육, 운동과 건강 등

진로선택

생활과 과학, 스포츠 생활, 체육 탐구 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

글로벌 스포츠레저산업과 스포츠의학 건강관리산업 현장을 선도하는 국제적 수준의 지식과 기술을 갖춘 전문 인력을 양성한다. 신체활동 운동 스포츠 레저에 대한 과학적 지식과 현장경험을 토대로 현대사회와 미래사회에 요구되는 실용적 건강운동전문가 및 스포츠관련 산업전문가를 양성한다.



학과 인재상

- 전문성 : 인간의 움직임에 대한 사회과학 및 자연과학의 실천적 지식과 이론을 익히고 이를 바탕으로 현대사회가 요구하는 스포츠산업과 스포츠의학 현장의 전문가로 활동한다.
- 실용적 창의성 : 현대사회가 요구하는 '여가선용 및 건강증진'을 통한 삶의 질 향상'을 위해 필요한 스포츠과학의 전문지식을 심도 있게 연구하여 운동 및 스포츠 현장에서 실용적이고 창의적인 전문가로 활동한다.
- 국제화 : 국내외 교환교육 및 현장실습을 강화하여 글로벌 경쟁력을 갖춘 국제적 스포츠 전문가로 활동한다.



전공 교육과정

공통과정	스포츠과학개론, 여가학, 수영, 스포츠교육학, 동계 스포츠세미나, 스포츠산업론, 기초생리학, 스포츠 안전론, 인체기능해부학, 스포츠전문직상담, 하계 스포츠세미나, 스포츠경영학, 테니스, 운동처방, 운동생리학, 스포츠사회학, 스포츠심리학, 웨이트 트레이닝, 뉴스포츠, 스포츠전문영어, 골프, 스포츠창업론, 스포츠행정및관리실무, 스포츠빅데이터분석
스포츠산업	스포츠레저이벤트기획론, 아웃도어레크리에이션론, 스포츠마케팅, 스포츠복지정책론, 해양레저관광론, 실버스포츠지도론, 유소년스포츠지도론, 스포츠와뉴미디어, 여가교육상담, 스포츠와 IoT, 스포츠레저현장실습, 스포츠시설론, 스포츠관리연구, 융합스포츠정책론
스포츠의학	발육발달및노화, 운동역학, 건강체력평가및실습, 트레이닝방법론, 운동영양학, 운동상해및테이핑, 특수집단과운동, 운동손상학, 운동손상평가및실습, 운동수행력개발론, 병태생리학, 운동치료방법론, 스포츠의학세미나, 건강및체력관리실습



졸업 후 진로

- 스포츠레저행정 : 공무원, 행정직원, 지도자, 기획실무 담당자
- 스포츠지도사 : 전문체육, 생활체육, 노인, 유소년, 장애인 스포츠지도사
- 건강운동관리사 : 병원, 보건소, 피트니스센터 등 보건 의료분야 건강운동관리사 및 운동처방사
- 스포츠경영관리사 : 경영관리사, 마케팅 전문가, 기획 실무 담당자
- 스포츠해양레저산업 분야 : 지도자, 관리운영자
- 여가교육복지 분야 : 지도자, 관리자
- 스포츠과학 융합분야 : 공학, 의학, 영양 등 융합전공을 통한 전문 지도자 및 관리자
- 프로팀 실업팀 및 기업체 : 스포츠 트레이너, 선수 트레이너 및 스포츠 재활사
- 노인 및 장애인 복지관 등의 유관기관 : 건강운동관리사, 운동재활사
- 초·중·고 대학 : 체육지도자 또는 종목별 트레이너
- 스포츠센터 및 건강관리 센터 : 헬스 트레이너, 체력 트레이너
- 운동상해, 응급처치 분야의 전문가 등



2024학년도
모집인원

60명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 18명
실기(체육특기자) 16명

정시모집 (가군)

수능 위주 26명

34명

26명



연극과 영화는 공연과 영상 분야로 확산되어 독자적 또는 융합적 협력과정을 통하여 인간 행위의 다양한 측면을 창의적으로 재현하는 예술분야이다. 날로 복잡해져가는 사회에서 야기될 수 있는 갈등의 모든 요소들을 창조적으로 해소시킨다. 그리하여 사람들의 감정을 순화시키는 기능을 갖는다. 연극영화학과는 관련 이론에 대한 이해와 함께 연극과 영화, 뮤지컬 등의 제작에 실질적으로 필요한 지식을 쌓고 실습 경험을 통해서 실무적 역량을 기르도록 한다. 전공은 연극과 영화 영역으로 크게 구분하여 각 분야에서 이론과 실기를 겸비한 기획자, 연기자 등 창의적 실무인력을 양성한다.



입학 TIP

전공 역량

공연, 영상 지식

공연, 영상 분야 매체의 특성과 예술 양식 이해를 통한 지식 함양 능력

다매체 연기력

연극, 영화, 방송, 뮤지컬, 웹드라마 등 다중 매체에 적용할 수 있는 다매체 연기 능력

공연, 영상 연출력

인문 융합을 바탕으로한 연극 연출, 영화 연출, 영상 제작 등 작품 창작 활동을 통한 능력

테크놀로지 융합

무대 제작, 무대 기술, 영상 제작, 촬영, 조명, 음향, VR 등 테크놀로지를 기반으로 한 융합 능력

산업 융합

4차 산업과 기술 발전으로 생산자와 수용자의 역할을 동시에 할 수 있는 다양한 문화예술 분야의 창의적 콘텐츠 개발 및 활용 능력



교육 목표

연극영화학과는 공연과 영상매체의 특성, 문화·산업적 활용에 대한 이론적 기반을 갖추며, 창조적으로 실행할 수 있는 실무 역량을 높이는 데 필요한 교과를 구성한다.



학과 인재상

연극영화학과는 공연과 영상의 특성을 이해하며 다양한 활용을 실천할 수 있는 예술 인재를 양성한다.



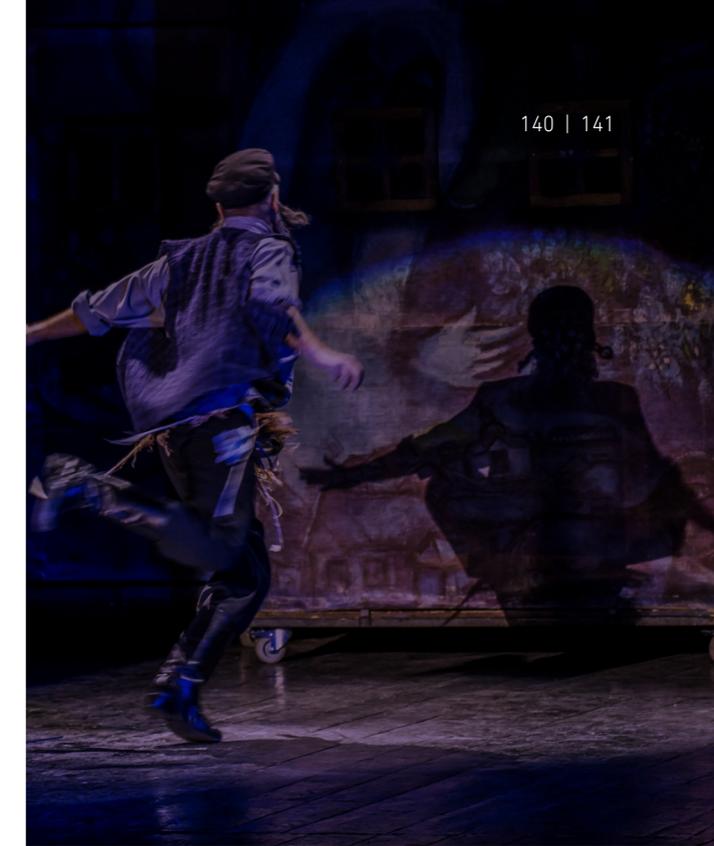
전공 교육과정

연극영역	연극개론, 연극사, 기초연기1, 기초연기2, 무대연기, 무대 미술, 뮤지컬 연기 실습1, 뮤지컬 연기실습2, 무대 기술, 기초연출실습, 움직임1, 미디어연기1, 움직임2, 미디어연기2, 공연예술과 대중문화, 연극감상과 비평, 연극기획과제작, 졸업작품, 공동창작제작실습, 오디션연기실습1, 오디션연기실습2
영화영역	영상론, 한국영화사, 영화개론, 영화연출론, 촬영조명1, 촬영조명2, 세계영화사, 디지털영상편집1, 디지털영상편집2, 시나리오 작법2, 영화제작2, 프로덕션 디자인, 영화제작1, 웹드라마-제작실습, 홍보 마케팅 입문, 영화이슈, 비평세미나, 미디어와 사회, 다큐멘터리 기획과 제작, 영화제작3, 영화제작4



졸업 후 진로

연극 또는 다양한 공연의 기획·제작자, 연출가, 연기자, 텔레비전 프로그램의 연출자, 연기자, 연극평론가, 영화감독, 시나리오 작가, 카메라 감독, 리포터 등 연극, 영화, 방송의 다양한 분야로의 진출이 가능하다. 또한 엔터테인먼트 산업의 영역이 기존의 극장 또는 무대에서 인터넷 분야로 확대됨에 따라 웹상에서의 영상 및 공연물 제작과 유통 등 새로운 직업영역의 개발과 운영이 가능하다.



2024학년도
모집인원

27명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

실기(실기우수자-연기) 9명

정시모집 (다군)

실기/실적(연기) 9명
실기/실적(연출) 9명

9명

18명

의류디자인학과



인하대학교는 동북아 중심의 21세기 미래형 교육, 특성화 교육, 세계화를 지향하는 교육으로 거듭나고 있습니다. 이에 걸맞게 의류디자인학과는 학문적 이론을 바탕으로 하며, 창의적이고 실험적인 사고능력을 배양하고 체계적인 기술, 정보, 지식을 전문적으로 교육하고 있습니다. 이를 통해서 국제화, 정보화 되어가는 패션산업 속에서 능동적으로 활동할 수 있는 전문인 양성을 목적으로 하고 있습니다. 본 학과는 우수한 교수진을 비롯하여 세계적 석학의 글로벌패션 세미나, 전문가 참여 실무수업, 다양한 현장실습 등의 차별된 교과과정으로 전국적으로 인정받고 있습니다. 또한 Total Fashion화 되어가는 산업체 수요에 부응하기 위해 다양한 패션디자인, 염색 및 직물 디자인, 패션마케팅 분야, 컴퓨터를 활용한 CAD교육 등을 강화하여 보다 심도 있는 전문능력을 갖추도록 교육하고 있습니다. 의류디자인학과와 졸업생들은 국내 및 해외 섬유패션 및 관련 산업체에서, 또 국내외 대학과 연구소에서 고위 전문 인력으로 중추적인 역할을 담당하고 있습니다. 학생들은 패션동아리 IFF, 졸업논문 발표회, 졸업패션쇼의 다양한 활동을 하고 있으며, 특히 선배들과의 지속적인 네트워킹을 통하여 업계 동향 파악과 진로 탐색에 큰 도움을 받고 있습니다. 또한 학생들은 해외인턴십과 학점교류, 일본과 중국, 홍콩 등의 국제 패션 디자인박람회 및 전시회에 직접 참가함으로써 국제적 감각을 키우고 있습니다.



입학 TIP

전공 역량

패션디자인 기획

패션디자인 개발을 위한 전공지식 이해와 활용 능력

의복설계

의복설계를 위한 기본원리의 이해와 패턴개발 및 의류제작 능력

패션소재능력

섬유소재와 의복의 쾌적성과의 상관성, 의류 전반적인 생산 시스템을 이해하는 능력

패션마케팅

내·외부 환경을 고려하여 패션 마케팅 목표와 실행 방안을 수립하고 관리 및 실행하는 능력

패션상품개발

패션상품 개발 및 생산과정을 이해하고, 시제품과 대량생산 시스템을 기획하고 관리하는 지식과 능력

자기주도적 패션분야 연구

다양한 패션 전공 지식의 이해와 자기 주도적 패션 분야 연구하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

확률과 통계, 세계지리, 세계사, 경제, 사회·문화, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

화학 II, 생활과 과학, 미술 창작, 가정과학 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육 목표

- 의류디자인학 분야의 이론과 지식을 탐구하고 전문 지식 및 기술을 습득하여 응용할 수 있도록 한다.
- 실무 중심 교육을 통해 패션 산업의 요구와 사회 변화에 능동적으로 대처하도록 한다.
- 글로벌화 된 세계 패션 산업 속에서 적극적으로 활동할 수 있는 미래지향적이고 창조적인 능력을 기르도록 한다.



학과 인재상

- 전문지식을 바탕으로 새로운 패러다임을 이끌어가는 창조적 혁신 인재
- 실용 교육을 통한 산업 및 사회적 요구에 부합하는 전문성을 갖춘 인재
- 변화하는 글로벌 패션산업에 능동적으로 대처하는 미래지향적 글로벌 인재
- 글로벌 리더로서 환경과 윤리의식을 갖춘 사회적 책임인재



전공 교육과정

공통영역	의류디자인학프로젝트, 의류디자인학 연구방법론, 패션스타트업
의복설계	기초의복구성실습, 드레이핑, 어패럴메이킹, 서양복식문화사, 테일러링, 패턴캐드실습, 한국의복문화사, 테크니컬디자인실습
의류과학	직물과편성물, 패션소재기획, 의류생산과품질시험, 패션섬유와 신소재, 의복환경학, 염색가공, 3D 어패럴캐드
패션마케팅	패션비즈니스의이해, 패션마케팅, 의상사회심리, 패션리테일기획, 비주얼머천다이징, 글로벌패션소싱, 패션브랜드매니지먼트, 패션머천다이징, 디지털패션마케팅, 글로벌패션비즈니스이슈
패션디자인	패션디자인론, 패션드로잉, 패션일러스트레이션, 패션과색채디자인, 기초컴퓨터디자인, 패션디자인 아이디어이션1, 패션디자인아이디어이션2, 디자인트렌드와문화, 입체디자인스튜디오, 패션디자인1, 패션디자인2, 패션캐드, 패션사진과스타일링, 패션액세서리디자인



졸업 후 진로

졸업 후 의류 소재, 기획, 디자인, 생산, 유통관련 산업체등 다양한 전문 분야로 진출하거나, 대학원에 진학하여 심도 있는 연구 진행 후 연구/교육기관으로도 진출 할 수 있다.

- 소재 : (진로)섬유소재 개발, 원단 기획 컨버터, 의류관리사, 섬유제품 품질 관리사, 섬유특허 상표권 변리사 (기관)섬유 대기업, 신소재 및 염색가공 업체, 수출입 의류제조 및 무역업체, 벤더, 세탁관련 가전제품 대기업, 의류시험소
- 패션 : (진로)패션 디자이너, 액세서리디자이너, 패션머천다이저, 모델리스트/패터너, 컬러리스트, 스타일리스트/코디네이터, 비주얼 머천다이저, 기획/홍보, 테크니컬 디자이너 (기관)패션업체, 프로모션업체, 의류제조업체, 바잉오피스/에이전트, 의류 수출입 업체
- 유통 : (진로)리테일 바이어, 글로벌 소싱 바이어, 리테일머천다이저, 상품기획, 리테일 슈퍼바이저, 온라인 창업 (기관)패션업체, 백화점, 홈쇼핑, 할인점, 인터넷 쇼핑몰
- 연구/교육 : (진로)연구원, 교수 (기관)패션연구소/패션 정보 분석 업체, 의류시험연구소/소재시험연구소, 섬유, 의류 업체 연구소, 소비자보호원, 중고교/전문대/대학교
- 기타 : (진로)패션전문 기자, 패션 사진/광고, 큐레이터 (기관)신문/잡지/방송사, 홍보/광고사, 박물관/미술관



2024학년도
모집인원

44명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 8명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 6명
실기(실기우수자) 10명

정시모집 (다군)

수능(일반) 8명
실기/실적 10명

26명

18명

소프트웨어융합대학

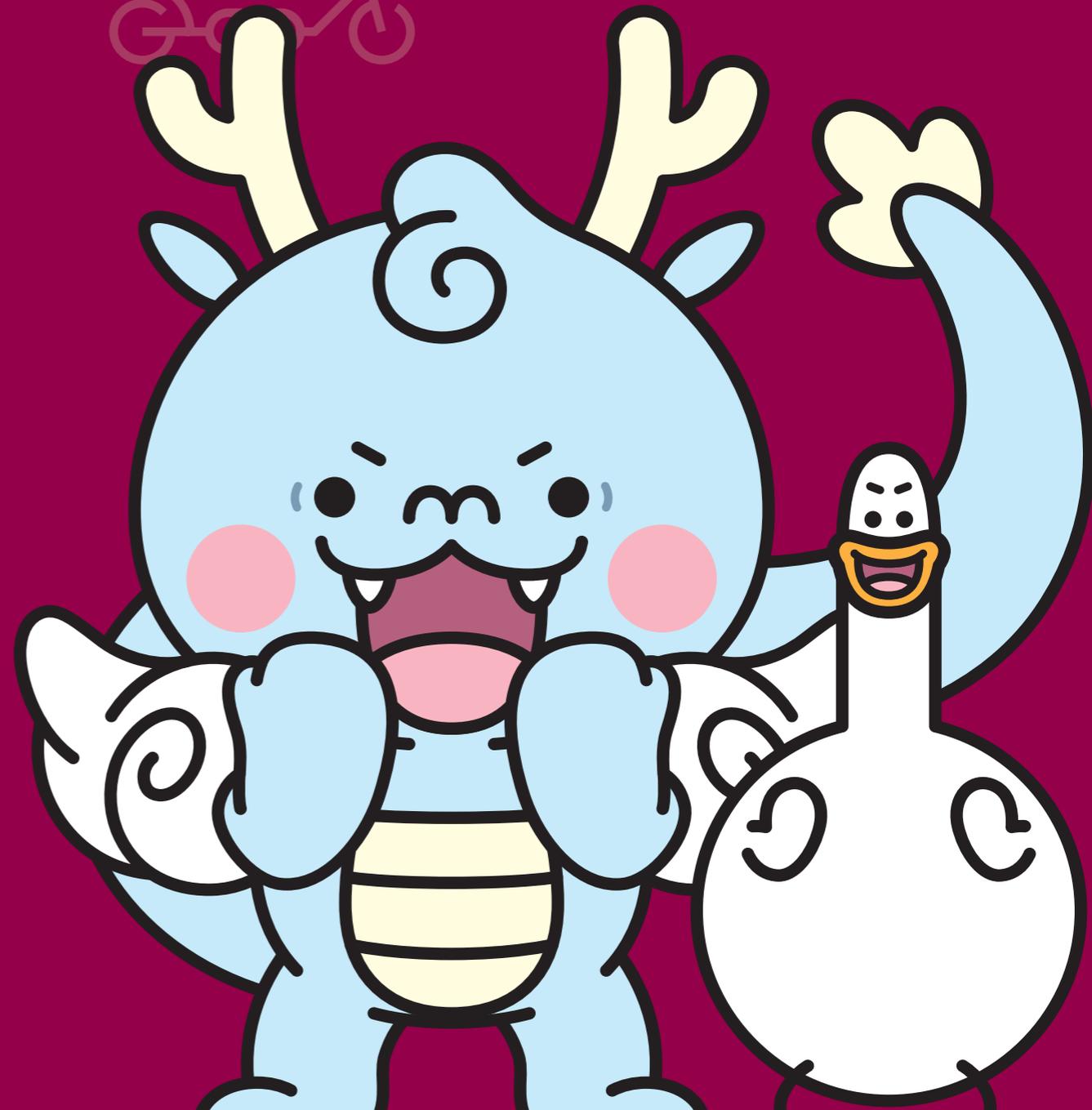
인공지능공학과

데이터사이언스학과

스마트모빌리티공학과

디자인테크놀로지학과

컴퓨터공학과



인공지능 공학과



인공지능은 인지, 학습, 문제해결 등 인간이 지닌 지적 능력의 일부를 인공적으로 구현하는 기술로, 4차산업혁명 시대를 선도하기 위한 가장 필수적인 기술 중 하나입니다. 인공지능은 소프트웨어 분야에서 이미 수십 년 동안 연구되어 왔지만, 최근 컴퓨터 장비의 성능 향상과 다양한 분야에서 수집된 풍부한 데이터를 바탕으로 실용적인 문제해결에 활용되면서 비약적인 발전을 거듭하고 있습니다. 이에 우리나라를 포함한 전세계 많은 나라들이 인공지능 분야의 주도권을 확보하기 위해 투자를 아끼지 않고 있습니다. 이러한 시대의 요구에 부응하는 미래형 인재를 양성하기 위해, 인하대학교는 2020년 인공지능공학부를 신설하였습니다. 인공지능공학부는 공학 교육의 명문으로서의 인하대의 전통과 40년 이상 검증된 소프트웨어 교육의 경험을 집약하여, 인공지능 분야의 실무 능력을 갖춘 글로벌 리더형 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 이를 위해 기초 수학으로부터 소프트웨어 기반 기술을 거쳐 인공지능 응용 기술로 이어지는 유기적인 교과과정 체계를 구축하였으며, 소프트웨어 및 인공지능 분야에 탁월한 연구 실적 및 교육 경험을 보유한 교수들로 교수진을 구성하였습니다. 졸업생들은 향후 점차 가속화될 인공지능 기술변화에 빠르게 적응하고 더 나아가 이러한 기술 혁신을 선도할 역량을 갖춘 것으로 기대합니다.



입학 TIP

전공 역량

창의적 지식창조

소프트웨어 및 인공지능의 핵심 이론과 원리에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 기술 변화에 대응하고, 변화를 선도하는 창의적인 능력

융합적 기획

인공지능 핵심 기술과 해당 융합기술을 바탕으로 다양한 분야와 융합하여 문제를 기획하고 혁신적 결과를 도출하는 능력

실무형 문제해결

현실 세계의 문제를 명확히 정의하고 이에 대한 실용적인 해결책을 설계, 구현할 수 있는 능력

소통과 협업

소통과 융합을 통해 다양한 분야와 협력함으로써 모두의 발전을 이끌어낼 수 있는 능력

국제화

외국어 활용 능력을 향상시켜 최신 콘텐츠를 이해하고, 개발 결과물을 글로벌 커뮤니티에 소개할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 정보, 논리학 등

진로선택

기하, 인공지능 수학, 수학과제 탐구, 물리학 II, 사회문제 탐구, 인공지능 기초 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 소프트웨어 및 인공지능의 핵심 이론과 원리에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 기술변화에 빠르게 대응할 수 있는 내실과 역량을 갖춘 인재를 양성한다.
- 현실 세계의 문제를 명확히 정의하고 이에 대한 실용적인 해결책을 설계, 구현할 수 있는 실무형 인재를 양성한다.
- 소통과 융합을 통해 다양한 분야와 협력함으로써 모두의 발전을 이끌어낼 수 있는 글로벌 리더형 인재를 양성한다.



전공 교육과정

창의적 지식창조	인공지능 입문, 인공지능창의설계, 이산구조, 인공지능 프로그래밍, 선형대수, 인공지능확률론, 파이썬기반응용 프로그래밍, 디지털 신호처리, 기계학습, 인공신경망, 자연어처리, 컴퓨터 비전, 컴퓨터 네트워크
융합적 기획	오픈소스SW개론, 알고리즘, 멀티미디어 컴퓨팅, 운영체제론, 데이터베이스, 컴퓨터구조론
실무형 문제해결	객체지향프로그래밍1, 객체지향프로그래밍2, 자료구조, 문제해결기법



학과 인재상

인공지능 분야의 실무 능력을 갖춘 글로벌 리더형 인재를 양성한다.

- 내실과 역량 : 핵심 이론에 대한 깊은 이해를 바탕으로 기술 변화에 대응하고 변화를 선도하는 인재
- 실무 지식 및 문제해결능력 : 현실 세계의 문제를 명확히 파악하고 실용적인 해결책을 제시할 수 있는 인재
- 소통 및 융합 : 타인과 협동하고 원활히 소통하며 다양한 분야와 융합하여 혁신적 결과를 도출하는 리더형 인재



졸업 후 진로

인공지능 분야는 급격히 성장하는 산업 분야로서, 인공지능공학과 졸업생들은 대기업, 중견기업, 공기업 등 다양한 진로를 선택할 수 있다. 특히 인공지능 핵심 기술 개발을 주 산업 분야로 하는 인공지능 전문회사 이외에 인공지능 기술을 활용하는 소프트웨어 및 IT, 설계 및 공정, 자동차, 항공, 금융, 안전, 바이오 등 다양한 응용 분야로도 진출이 가능하다. 아울러 인공지능 기술에 대한 더 심화된 연구를 위한 석, 박사과정 대학원 진학도 주요 진로 중 하나이다.



2024학년도
모집인원

50명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 17명
학생부교과(지역균형) 9명
논술(논술우수자) 7명

정시모집 (다군)

33명

17명

데이터 사이언스학과



IoT 등 ICT의 발달로 데이터의 양과 종류가 기하급수적으로 증가하고 있고 이러한 추세는 앞으로 더 가속화될 것으로 예상하고 있습니다. 2016년 다보스포럼에서는 4차 산업 혁명은 데이터 혁명으로 4차 혁명은 여러 학문 분야의 융복합을 통해 발전해 나가는 기술 혁신의 패러다임이며 모든 기기들의 디지털화로 인한 데이터 기반의 기술 혁명이 이루어질 것이라 전망하였습니다. 이러한 시대에 데이터사이언스는 빅데이터 분석의 새로운 접근을 통해 인간, 사회, 자연, 사물, 경제 등 다양한 분야의 주제를 체계적으로 통찰할 수 있는 강력한 수단으로 기능하면서 국가와 기업의 경쟁력을 결정하는 주요 자원으로 인식되고 있습니다. 데이터사이언스학과는 데이터를 기반으로 이루어지는 4차 산업혁명 시대에서 핵심적인 역할을 할 데이터사이언티스트를 육성하기 위하여 설립되었습니다. 데이터사이언스학과는 데이터의 수집, 저장, 처리, 분석을 위한 이론적 교육과 융합을 통하여 분석의 결과를 적용할 수 있는 실무적 교육으로 구성되었습니다. 본 학과의 과정을 학습한 인재들은 다양한 분야에서 발생하는 여러 문제들을 실제 데이터를 기반으로 이해하고 의사결정에 도움이 되는 정보를 생성할 수 있는 이론과 실무를 겸비한 데이터사이언티스트가 될 것입니다.



입학 TIP

전공 역량

소프트웨어 엔지니어링

대용량의 데이터 수집과 분석을 체계적으로 수행하며, IT 기술의 이해와 적용을 위한 프로그래밍 능력

예측 모형 구축

데이터분석을 위한 수리적 모형을 수립하고, 분석 모형의 적합성을 평가하는 능력

비즈니스 문제해결

기업 빅데이터, 프로젝트관리 등의 응용 분야에서 문제를 해결하기 위한 능력

실용 데이터분석

현장실습과 사례연구를 통해 현장 실무 중심의 실용 데이터분석 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 정치와 법, 정보, 논리학 등

진로선택

기하, 수학과제 탐구, 인공지능 수학, 물리학II, 인공지능 기초 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 21세기를 선도하는 이론과 실무를 겸비한 데이터사이언티스트를 양성한다.
- 이론적 수업과 실무적 프로젝트를 통하여 분석적 사고력과 창의적 적용력을 배양한다.
- 데이터사이언티스트로서 필요한 윤리의식을 갖추고 다양한 분야와 소통할 수 있는 글로벌 데이터사이언티스트를 양성한다.



전공 교육과정

소프트웨어 엔지니어링	객체지향프로그래밍, 데이터사이언스 프로그래밍, 데이터베이스, 자료구조론, 인터넷프로그래밍, 통계적 기계학습, 빅데이터시스템, 인공지능
예측 모형 구축	기초통계학, 통계적 추론, 회귀분석, 수치해석 및 최적화, 통계분석방법, 다변량 데이터 분석론
비즈니스 문제해결	데이터사이언스 개론, 데이터 경제 기초, 사회조사방법론, 계량경제학, 고객 데이터 분석론, 경제 데이터 분석론, 제조 데이터 분석론
실용 데이터 분석	영상 데이터 분석론, 금융 데이터 분석론, 국방 데이터 분석론



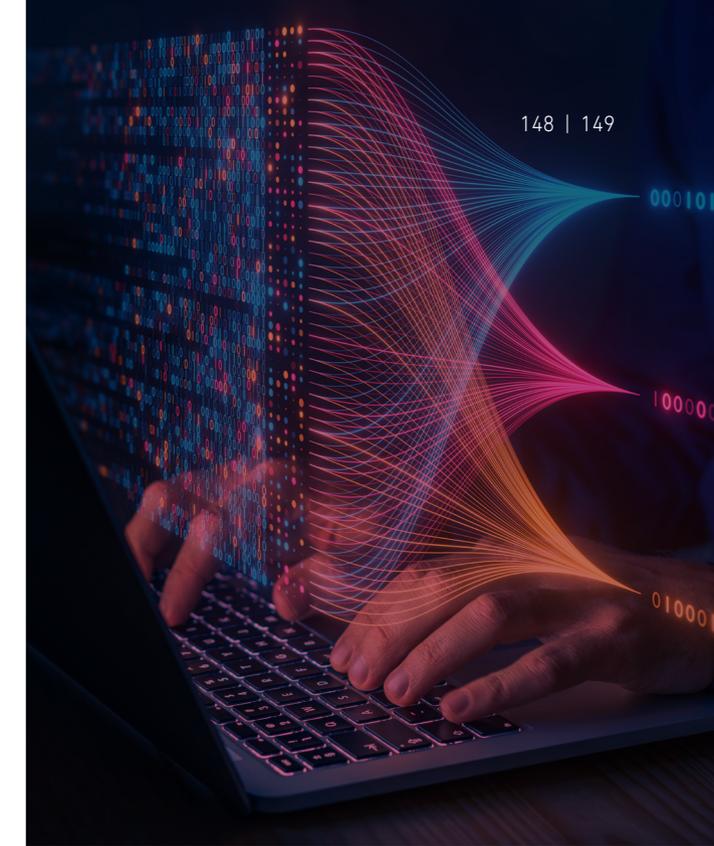
학과 인재상

- 데이터에서 가치를 창출하는 인재
- 데이터 분석의 전문성을 지닌 인재
- 분석 과정을 위한 소프트웨어 개발 능력을 가진 인재
- 융합적 사고를 기반으로 변화에 빠르게 적응하는 인재



졸업 후 진로

- 졸업 후 취업을 희망하는 경우에는 IT기업, 제조업, 금융, 정부기관 등 데이터사이언티스트로 취업하여 데이터로부터 가치를 창출하거나 분석 프로세스를 구축하는 등 기획, 분석, IT 등 다양한 분야에 종사
- 대학원 진학이나 유학을 통하여 석박사 학위를 취득한 후 대학교수나 연구소 등의 전문 연구원으로 진출 가능



2024학년도 모집인원

50명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 16명
학생부교과(지역균형) 10명
논술(논술우수자) 7명

33명

정시모집 (가군)

17명

스마트 모빌리티 공학과



세계적으로 지속적인 도시 집중화가 진행되고 교통체증과 지구온난화와 같은 환경문제가 심각하게 대두되면서 이를 해결하기 위해 자율주행 자동차와 같은 스마트 모빌리티 시대로의 급격한 교통 패러다임의 변화가 가져올 파급력을 예상하여 2021년 첨단융합학부 소속 스마트모빌리티공학과로 설립인가를 받았습니다. 인하대학교 공과대학 내 7개 관련 학과가 축적한 경험과 우수한 커리큘럼을 바탕으로 응용 능력을 갖춘 융합형 인재 양성을 목표로 미래의 국가 산업발전에 공헌하고자 융복합 학위과정을 개설하였습니다.



입학 TIP

전공 역량

전공지식 응용

수학, 전기전자 공학, 기계 공학, ICT 분야의 전공 지식과 정보기술을 융합하여 스마트 모빌리티 분야에 응용할 수 있는 능력

소프트웨어 기술

공학적 전공지식을 스마트 모빌리티 시스템의 핵심 소프트웨어로 설계하고 구현할 수 있으며, 공학적 소프트웨어를 활용할 수 있는 능력

첨단제품 개발

모빌리티공학 분야의 첨단제품을 초기 설계부터 시험, 제작하여 최종 완성단계를 거치는 프로젝트를 성공적으로 수행할 수 있는 역량

공학문제 해결

복잡한 모빌리티 시스템들의 문제를 정의하고 공식화한 후 빠른 시간에 해결하기 위해 최신정보, 기존 결과, 적절한 도구를 효율적으로 활용할 수 있는 능력

의사소통 및 미래환경 대비

산업 현장에서 팀원 간의 원활한 의사소통 및 갈등 조정 능력과 미래를 예측하여 대비하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 한국지리, 정보 등

진로선택

기하, 수학과제 탐구, 인공지능 수학, 물리학 II, 화학 II, 생활과 과학, 인공지능 기초 등

* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서 (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 4차 산업혁명 시대를 선도하는 핵심역량 인재가 갖추어야 할 필수 역량인 인성, 소통, 창의력을 본 교육프로그램을 통해 갖추도록 한다.
- 융합형 인재가 되기 위해 타 학문과 유기적으로 융합하여 제품 개발 단계부터 첨단 제품의 완성까지 실천할 수 있는 종합적인 메이킹 능력을 갖추도록 한다.
- 문제점을 발견하고 이해하여 정확하고 실용적인 해결책을 설계할 수 있는 능력, 기업이 정신을 중심으로 정보통신 마인드를 갖추고 미래 사회를 선도할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.



전공 교육과정

공통과정	모빌리티동역학, 전기회로, 스마트모빌리티공학 기초 실험, 신호및시스템, 자동제어, 스마트모빌리티공학 실험1, 스마트모빌리티공학 실험2, 자료구조, 실시간 데이터 해석, 확률 및 랜덤변수, 선형대수, 스마트모빌리티공학 종합설계1, 스마트모빌리티공학 종합설계2, 알파프로젝트1~3
도심항공	비행역학, 통신시스템, 비행체 제어, Flying Car 무인기설계
전동화	전자회로, 차량신호처리, 디지털제어시스템, 전자기기, 마이크로프로세서응용, 전력전자공학, 차량동역학, 모터이론 및 제어, 하이브리드 및 전기자동차 공학
자율주행	기계학습, 자율주행자동차기술, 자율주행V2X통신, 자동차인공지능, 차량비전시스템, 통합모빌리티서비스, 자율주행위치인식



학과 인재상

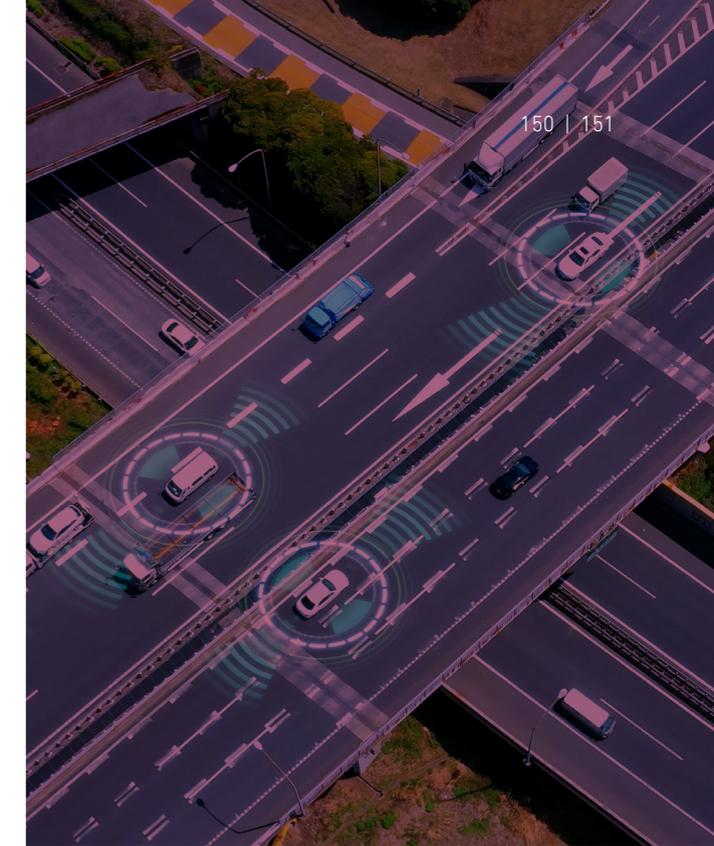
- 4차 산업혁명 시대가 요구하는 창의 융합형 인재
- 스마트모빌리티 분야의 전문성을 바탕으로 문제점을 발견하고 이해하며 실용적인 해결책을 제시할 수 있는 종합적인 문제 해결 능력을 갖춘 인재
- 협력과 의사 소통 능력을 바탕으로 탁월한 정보통신 마인드를 갖춘 소통형 인재



졸업 후 진로

스마트모빌리티공학 관련 산업 분야가 지속적으로 확대되고 있어서 본인의 적성에 따라 다음과 같은 다양한 직업 및 진로 선택의 기회가 있다.

- 삼성전자, 현대자동차와 같은 대기업 계열 제작업체를 포함하여 항공/군수 업체, IT, 플랫폼 기업에 취업할 수 있으며, 공기업, 국책연구기관 (한국전자통신연구원, 전자부품연구원, 국방과학연구소, 한국항공우주연구원), 민간 연구소 및 다국적 기업 (삼성종합기술원, 구글등)으로도 진출이 가능
- 국내외 우수 대학원에서의 진학 및 유학을 통해 석박사 학위를 취득후 연구소, 교육기관에 취업할 수 있으며 스타업 지원 등을 통해 졸업 후 관련 산업에 종사
- 향후 스마트모빌리티가 대중화되면 모빌리티 공유 서비스 제공 업체 등에도 진로가 가능



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

40명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 14명
학생부교과(지역균형) 7명
논술(논술우수자) 6명

27명

정시모집
(다군)

13명

소프트웨어융합대학

디자인 테크놀로지 학과



디자인테크놀로지학과는 디자인과 공학, 소프트웨어와 하드웨어 기술을 융합한 미래 디자이너 양성을 위한 창의적 교육 프로그램을 운영한다. 4차 산업혁명에서 중요하게 대두되고 있는 디자인 역량을 높이고, AR/VR 첨단 영상디자인과 IoT 스마트디자인을 중심으로 미래 기술을 융합한 디자이너를 발굴하고 육성하고자 한다. 첨단영상디자인트랙(AR/VR 영상디자인, 게임 및 애니메이션, 엔터테인먼트 콘텐츠)과 IoT스마트디자인트랙(IoT 제품디자인, 로봇 및 모빌리티 디자인, 스마트도시디자인) 등 디자인테크놀로지 관련 분야 취업 및 창업을 위한 전문 교육을 시행한다. 이와 함께 소프트웨어융합대학 내 인공지능공학과, 데이터사이언스학과, 스마트모빌리티공학과와 협력하여 AI, 빅데이터, 드론 및 미래자동차와 관련된 융합 과정 및 학생 간 교류 프로그램을 통해 미래 핵심 분야의 설계에서 디자인까지 실질적인 공학과 디자인융합 교육 시스템을 운영한다. 디자인과 기술의 결합을 넘어 '디자인과 기술의 융합'이 새로운 패러다임으로 확산되는 전환기를 맞아, 디자인적 사고(DesignThinking)와 공학 기술(Technology)로 빠르게 발전하는 미래 사회를 창조적으로 선도해 나갈 수 있는 인재를 배출하고자 한다. 이를 위해 융합 교육, 산학 협력, 성과 공유의 디자인 교육과정을 운영하며, 프로젝트 기반의 수업과 디자인 씽킹 프로그램운영을 통해 졸업 후 미래 디지털 트렌드를 창조할 수 있는 디자이너, 프로듀서, 개발자, 기업가로 활약할 수 있도록 한다.



입학 TIP

전공 역량

융복합적 사고

융복합적인 사고와 오픈된 마음으로 다양한 분야에서 세상을 창조적으로 융합하는 능력

연결적 문제해결

사람, 사회, 자연을 연결하고, 문제 해결을 위한 창의적 결과물을 도출해 내는 능력

디자인 의사소통

디자인 기술과 사고를 바탕으로 하여 소통 및 표현, 디자인 전달의 능력

가치 확장

팀워크를 통해 개방과 공유의 정신으로 세계와 협업 가능한 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 세계사, 물리학 I, 정보 등

진로선택

기하, 영어권 문화, 미술창작, 생활과 과학 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)



교육목표

- 디자인테크놀로지학과 교육목표는 디자인적 사고(Design Thinking)와 공학 기술(Technology)을 융합하여 빠르게 변화하는 미래 사회를 창조적으로 선도해 나갈 수 있는 인재를 배출하는 것이다.
- 이를 위해 디자인적 사고(Design Thinking)와 디자인 기술(Technology)을 융합하여, 디자인 재능(Talent)과 열정을 갖고 디자인 트렌드(Trend)를 선도하는 4DT 핵심역량 교육을 시행한다.

4DT Education

Design Thinking

- 디자인적 사고를 통해 다양한 분야에 기술과 창의성을 융합할 수 있는 능력
- 디자인적 사고를 통해 인간 중심의 창의적인 문제해결 능력

Design Technology

- 인간 중심의 디자인과 기술의 융합을 창조할 수 있는 능력
- 디자인 테크놀로지를 통해 혁신적인 변화를 선도하는 능력

Design Talent

- 재능과 열정을 통해 국가와 사회의 발전에 책임을 다하는 능력
- 디자인을 통한 공유의 마음으로 인간과 환경을 위해 봉사하는 능력

Design Trend

- 디지털 라이프 스타일의 변화를 선도하고 주도할 수 있는 능력
- 새로운 시도와 혁신으로 자신만의 트렌드를 만들어 갈 수 있는 능력



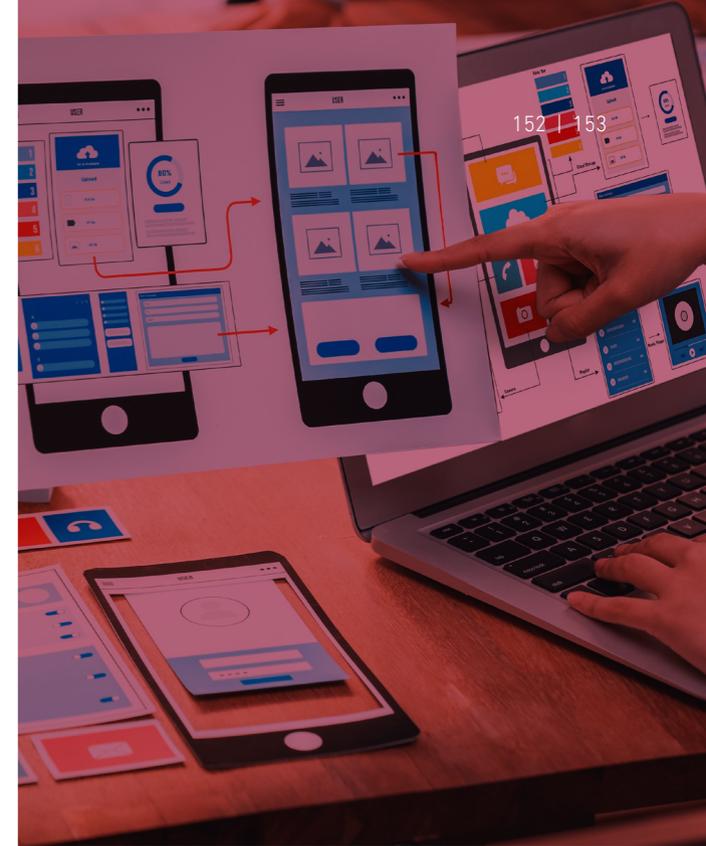
전공 교육과정

디자인기초	기초3D애니메이션, H.O.S.T. 미디어랩1~4, 애니메이션 스토리텔링, 엔터테인먼트디자인 스타트업, 그래픽 디자인스튜디오, 디지털영상스튜디오, 3D 모델링&프린팅, 기초디자인프로그래밍, 기술과 창의, 미래디자인 이슈와 전략, 기초 게임 프로그래밍, 디자인테크놀로지세미나, 디지털사운드디자인, AI 알고리즘 디자인
첨단스마트디자인	스마트Eco디자인, 피지컬컴퓨팅, 인터랙티브디자인, IoT UX디자인, 스마트도시디자인, 라이프시스템디자인, 감성UI디자인, 스마트헬니스디자인, 디자인알고리즘, 로봇프러덕트 디자인, 모바일프로그래밍, 모빌리티 UI, UX 디자인
첨단영상디자인	캐릭터디자인, AR, VR 영상제작, AR, VR 컨셉디자인, 게임 콘텐츠 기획, 고급3D애니메이션, 리얼타임 3차원 공간디자인, 3D 캐릭터 애니메이션, AR, VR 게임 프로그래밍, 디지털영상이펙트, 게임 UI, UX 디자인, 모션캡처 스튜디오



졸업 후 진로

- 국내외 IT 대기업 및 방송 영상 프러덕션, 애니메이션, 게임 콘텐츠 기업, 모바일 서비스 기업, UI/UX 디자인 기업, 자동차 및 로봇 제품디자인 기업 등에서 전문 디자이너로 활동
- AR/VR 영상 콘텐츠 감독 및 디자이너, 차세대 콘텐츠 프로듀서 및 개발자, 첨단 스마트 제품 디자이너, 엔터테인먼트 기획 및 제작자, 스마트 공간 디자이너 등 다양한 첨단 산업 디자인 및 비즈니스 분야로 진출
- 취창업 모델
 - AR/VR 첨단 영상 콘텐츠 취업 모델
 - 게임 및 애니메이션 콘텐츠 취업 모델
 - IoT 스마트 제품디자인 취업 모델
 - 로봇 및 모빌리티 UX 디자인 취업 모델
 - UI/UX 디자인 및 컨설팅 취업 모델
 - 디자인 테크놀로지 관련 분야 창업 모델



2024학년도 모집인원

총 선발 인원[정원 내]

40명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 20명

20명

정시모집 (다군)

수능 위주 20명

20명

소프트웨어융합대학 컴퓨터공학과



정보사회의 뒤를 이어 소프트웨어 중심사회가 출현함에 따라 컴퓨터소프트웨어는 국가와 기업 경쟁력의 핵심기술로 자리잡고 있다. 컴퓨터공학은 수학과 컴퓨터소프트웨어에 대한 기초 이론을 바탕으로 소프트웨어 중심사회의 중요 기술들인 컴퓨터 시스템, 고급응용시스템, 인공지능 등의 핵심 주제에 대해 연구하는 최신 학문분야이다. 컴퓨터공학과는 학생들이 실용적인 소프트웨어 개발 능력을 갖추 수 있도록 창의적이고 논리적인 사고능력과 실무능력을 배양하고, 기술적 변화에 적응할수 있는 사회성과 국제성이 뛰어난 전문인으로 성장하도록 도와주는 것을 교육목표로 한다. 졸업생들은 삼성, LG, 현대, SK 등의 대기업을 포함하여, 중견기업, 벤처기업, 국내·외 대학원 진학 등 전공 지식을 활용할 수 있는 다양한 분야로 진출하고 있다. 기업체에 진출한 졸업생들의 경우 정보통신, 소프트웨어, 전자 등 전공관련 업무를 주로 담당하고 있으며, 특히 최근에는 산업계 수요에 맞추어 기업 내 소프트웨어 연구소에 다수의 졸업생들이 진출하여 활약하고 있다.

입학 TIP

전공 역량

컴퓨터 지식 이해

컴퓨터 관련 기초 지식, 하드웨어와 소프트웨어 동작 원리, 그리고 데이터 지식을 이해하는 능력

창의적 프로그래밍

다양한 정보와 지식의 관계성을 파악하고 프로젝트를 창의적으로 수행할 수 있는 프로그래밍 능력

문제 해결

필요한 정보를 효과적으로 접근하여 응용 분야의 문제를 모델링하고 이를 해결하는 능력

소통과 협업

컴퓨터 기술을 바탕으로 공동 작업에 필요한 지식과 기술을 습득하고 구성원과의 조정 및 소통을 통해 프로젝트를 수행하는 능력

국제 기술 변화 대처

최신 국제적 기술 변화에 지속적으로 대응할 수 있도록 국내외 전문가와의 기술적 소통 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 정보 등

진로선택

기하, 인공지능 수학, 물리학 II, 화학 II, 인공지능 기초 등
* 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

- 컴퓨터 및 기초학문 교육 : 교양인이 갖추어야 할 기초 학문으로서 인문, 사회, 자연 과학의 기초학문과 컴퓨터 소프트웨어 및 하드웨어의 원리를 교육한다.
- 창의적이고 실용적인 컴퓨터 응용기술 교육 : 설계 및 프로젝트를 통하여 학생들이 습득한 기술을 현실세계에 적용하여 문제를 해결하는 능력을 배양한다.
- 사회성과 국제성을 함양하는 교육 : 전문인으로서 필요한 윤리의식을 갖추고 국내외 전문가와 의사소통이 가능하고 국제적 기술변화에 지속적으로 대응할 수 있는 능력을 배양한다.

전공 교육과정

공통과정	객체지향프로그래밍1, 객체지향프로그래밍2, 컴퓨터공학입문, 이산구조, 논리회로, 자료구조, 창의적컴퓨터공학설계, 인터넷 프로그래밍, 컴퓨터기반선형대수, 자바기반응용프로그래밍, 오픈소스SW개론, 컴퓨터구조론, 오퍼레이팅시스템, 시스템 프로그래밍, 컴퓨터네트워크, 시스템분석, 문제해결기법, 소프트웨어공학
데이터사이언스	컴퓨터그래픽스, 데이터베이스, 바이오빅데이터, 전자상거래, 인공지능, 게임프로그래밍, 멀티미디어 컴퓨팅, 컴파일러, 기계학습
시스템SW	리눅스 프로그래밍, 알고리즘, 마이크로프로세서응용, 컴퓨터보안, 컴퓨터공학 종합설계
응용SW	무선통신 및 네트워킹, 임베디드소프트웨어, 클라우드 컴퓨팅, 오픈소스응용프로그래밍

학과 인재상

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 견실한 공학적 이해, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 최신기술 및 정보의 취득과 활용에 능숙하고 이를 컴퓨터정보공학 문제의 해결에 응용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 실용적 창의성 : 컴퓨터정보공학 문제를 스스로 또는 협력을 통해 기획, 해석, 설계, 제작, 평가하기 위한 종합적이고 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

졸업 후 진로

최근 대학평과 결과에 따르면 인하대 컴퓨터공학과는 취업률은 평가 대상인 72개 대학교 중 3위로 매우 우수하다. 졸업생들은 삼성, LG, 현대, SK와 같은 대기업을 포함하여, 중견기업, 벤처기업 등 다양한 기업체로 진출하고 있으며, 그 외 정보통신 관련 공공기관, 금융기관 전산분야 연구소, 교육기관 등에도 활발히 진출하고 있다. 대부분의 졸업생들은 정보통신, 소프트웨어, 전자 등 전공과 밀접한 업무를 주로 담당하고 있으며, 특히 최근에는 산업계 수요에 맞추어 기업 내 소프트웨어 연구소에 다수의 졸업생들이 진출하고 있다. 이와 함께 적지 않은 졸업생들이 벤처기업 창업 등을 통해 산업계에서의 역량을 발휘하고 있으며, 아울러 보다 심화된 전공 지식 습득을 위해 국내외 대학원에 진학하는 학생들 역시도 꾸준히 늘고 있는 추세이다.



2024학년도
모집인원

총 선발 인원[정원 내]

160명

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 40명
학생부종합(고른기회) 3명
학생부교과(지역균형) 38명
논술(논술우수자) 25명

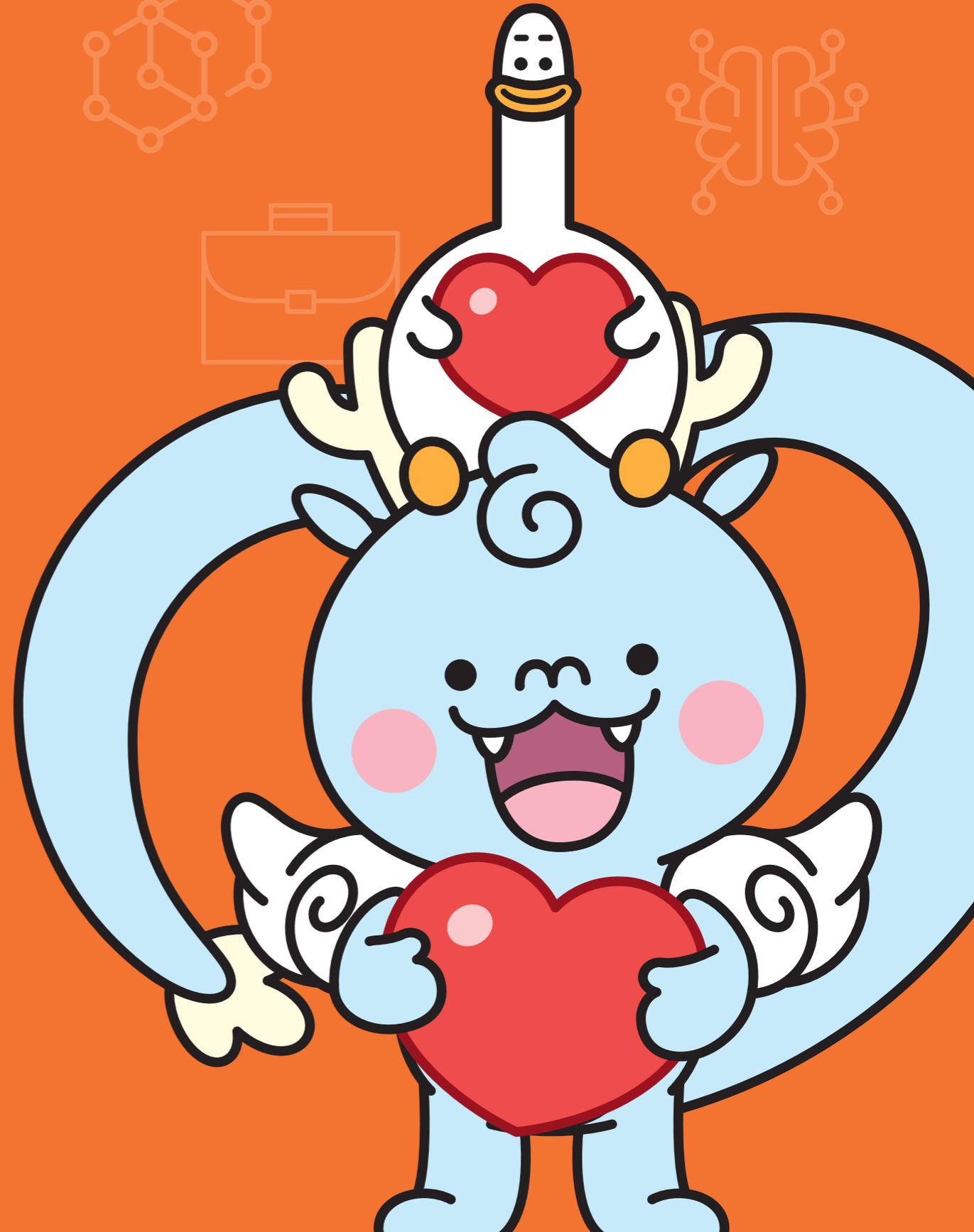
106명

정시모집
(나군)

54명

프런티어학부대학

자유전공학부



자유전공학부



2023년 신설된 자유전공학부는 신입생들이 1학년 동안 교양기초교육, 커리어교육, 융합교육을 통해 자유롭게 전공을 선택할 수 있는 학부입니다. 신입생의 전공선택권을 보장하기 위해 계열 구분 없이 70명의 학생을 자유전공학부 학생으로 선발하고, 1년 동안 자신의 적성과 진로를 탐색한 후 1학년 말에 전공을 결정합니다. 특히 자유전공학부 내 진로탐색지도 교수제를 도입하여 학생들과 친밀한 관계를 유지하며 입학에서 전공배정에 이르기까지 상시 컨설팅과 멘토링을 실시하고 있습니다.

- 전공 탐색과 결정을 위한 교과목 편성 및 운영
 - 커리어 교과목 <전공탐색과 커리어 설계> 편성 및 운영
 - 학내 다양한 전공 교수를 초빙하여 전공 및 향후 진로에 대한 정보 공유
 - 학생 주도 활동을 통한 전공/진로 정보 제공
- 자기주도적 학습활동 촉진 및 비교과 프로그램 운영
 - 자기주도 학습역량을 강화하기 위한 융합 교과목 <창의융합세미나> 편성 및 운영
 - 대학 적응력 강화를 위한 FYE(First Year Experience) 비전 캠프 운영
 - 비교과 프로그램을 통한 자기주도적 학습능력 고취
- 합리적 전공선택을 위한 전공탐색지도교수제 확립
 - 희망 계열별 지도교수 배정을 통한 교수-학생 멘토링
 - 입학에서 전공배정까지 지속적 진로 상담을 통한 학생들의 진로성숙도 제고
 - 수평적 관계형성을 통한 밀착형 학사지도



자유전공학부 비전

경계를 넘어서는 지적 자유의 공간

- Examination** 자신의 적성과 능력에 대한 철저한 검토
- Exploration** 자신에게 적합한 전공과 미래를 위한 열정적 탐색
- Expansion** 자신이 지닌 잠재력에 대한 도전적 확장



교육목표

- 지적 편협성과 편견을 극복하는 열린 교육
- 자유로운 결정 능력을 장려하는 교육
- 잠재적 능력을 현실적 역량으로 전환하는 교육
- 자기주도적 능력을 창출하는 교육



학과 인재상

- 타인이 만들어놓은 길을 거부하고 자신만의 고유한 미래를 설계하는 탐험인
- 자신이 원하는 전공을 스스로 선택하고 준비하는 자유인
- 자신이 원하는 미래를 실현하기 위해 다양한 모험을 마다하지 않는 도전인



자유전공학부 특화 교과목

교과목명	전공탐색과 커리어 설계	창의융합 세미나
학점	3	3
이수학기	1학년 1학기	1학년 2학기
핵심역량	자율책임역량 지식활용역량	창의사고역량 의사소통역량
수업 개요	전공선택을 위한 자율적 사고와 폭넓은 안목 제공	자기설계학습을 통한 팀기반 창의학습프로그램



자유전공학부 전공선택 가능학과

1학년

자유전공학부

전공(2~4학년)

공과대학

기계공학과/항공우주공학과/조선해양공학과/산업경영공학과/화학공학과/고분자공학과/신소재공학과/사회인프라공학과/환경공학과/공간정보공학과/건축학부(건축공학, 건축학)/에너지자원공학과/전기공학과/전자공학과/정보통신공학과/반도체시스템공학과

자연과학대학

수학과/통계학과/물리학과/화학과/해양학과/식품영양학과

경영대학

경영학과/글로벌금융학과/아태물류학부/국제통상학과

사회과학대학

행정학과/정치외교학과/사회복지학과/미디어커뮤니케이션학과/경제학과/소비자학과/아동심리학과

문과대학

한국어문학과/사학과/철학과/문화콘텐츠문화경영학과/영어영문학과/중국학과/일본어언어문화학과/프랑스언어문화학과

예술체육대학

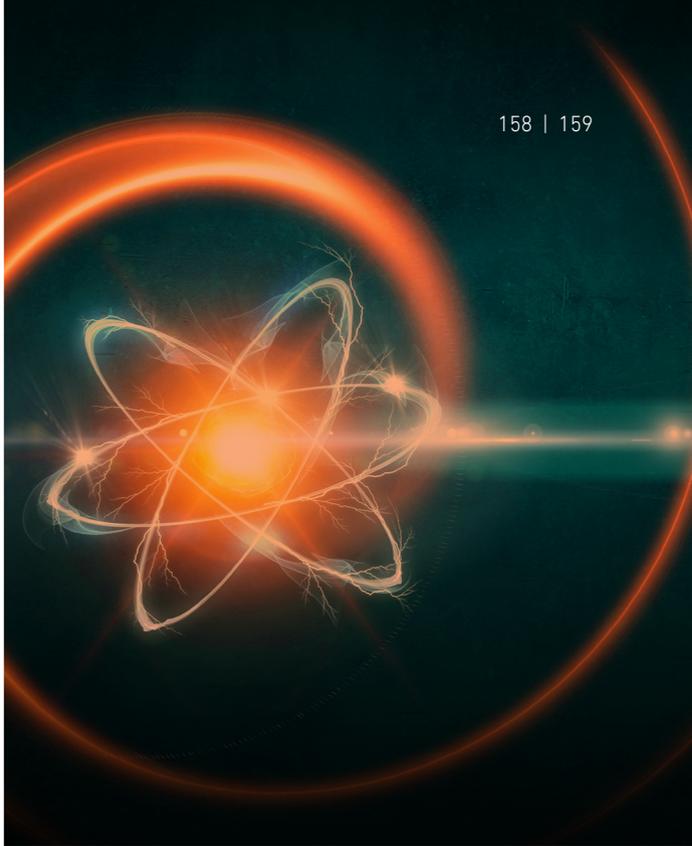
조형예술학과/디자인융합학과/스포츠과학과/연극영화학과/의류디자인학과

소프트웨어융합대학

인공지능공학과/데이터사이언스학과/스마트모빌리티공학과/디자인테크놀로지학과/컴퓨터공학과

바이오시스템융합학부

생명공학과/생명과학과



2024학년도
모집인원

70명

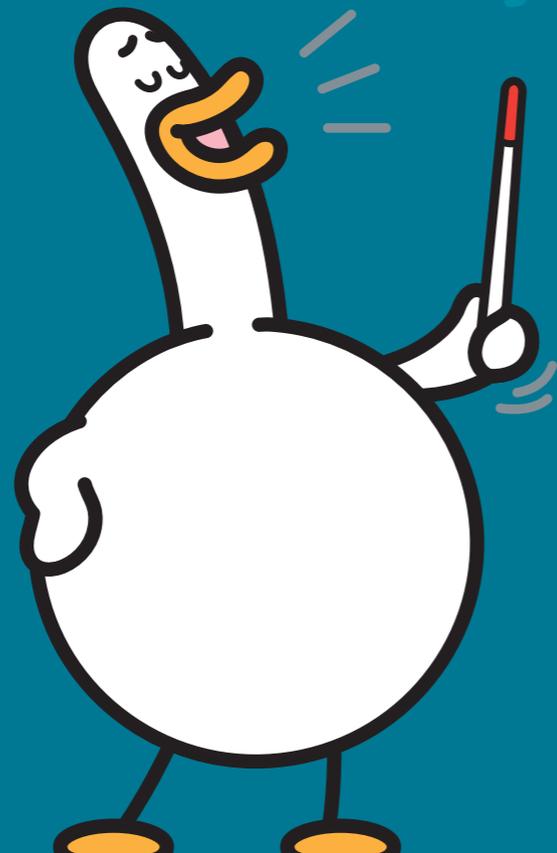
총 선발 인원[정원 내]

정시모집
(가군)

70명

바이오시스템 융합학부

생명공학과
생명과학과



바이오시스템융합학부 생명공학과



인하대학교 생명공학과는 국가의 최우선 성장 동력 분야 기술 트렌드에 부응하고자 1986년에 국내 최초로 생물과 공학을 접목한 바이오 융합 개념의 학과로 설립되어, 지난 30년 동안 국내외 생명공학 분야 연구 및 인재 양성에 핵심적인 역할을 수행하고 있습니다.

그동안 본 학과의 우수한 교육 및 연구 활동을 통한 인력양성 결과 현재까지 현재 1,000여명에 이르는 졸업생을 배출하였으며, 국내외 생명공학 분야의 교육, 연구 및 산업현장에서 중추적인 역할을 수행하고 있습니다. 졸업생들은 삼성바이오로직스, CJ, 셀트리온, 종근당, 녹십자, LG생명과학 등 바이오 대표 기업에 취업하였고, 또한 다수의 학생이 본교 대학원을 포함한 석박사 과정, 의학전문대학원 등 상위 과정에 진학 후 국내외 다양한 기업 및 교육기관에서 활발히 활동하고 있습니다.

본 학과는 최근 10여 년간 과학기술부 지정 우수연구센터(ERC), 학술진흥재단 지정 생물산업 기술 중점연구소, 바이오 문화융합연구소, 해양수산부 지정 해양바이오에너지 생산기술 개발연구단, 지식경제부 지정 의약바이오 인력 양성사업단 및 해양수산부 지정 해양에너지 특성화대학원을 유치하는 등, 국내 최고의 생명공학 관련 교육/연구 프로그램을 지속해 운영하고 있습니다.

이를 반영하듯, 2008년에 최초로 실시된 중앙일보 생명공학 분야 평가에서, 학생 교육 및 성과 전국 1위, 교수 SCI 논문 피인용도 전국 1위 등 거의 모든 평가 항목에서 국내 생명공학 Top 3 전공으로 선정되는 쾌거를 이루었습니다. 또한 2015년에도 교육부 BK21플러스 사업단 및 산업계 관련 바이오의약분야 최우수 전공으로 선정되었습니다.

입학 TIP

전공 역량

생명공학 지식 응용

수학, 기초과학, 공학의 기초지식과 생명공학의 전공지식을 습득하고 생명공학문제 해결을 위해 응용할 수 있는 능력

창의적, 현실적 문제 해결

생명공학문제를 정의하고 현실적 제한조건을 고려하여 문제해결을 위한 창의적인 시스템, 구성요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력

실험수행·분석

생명공학 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력

소통·협업

생명공학 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력

사회적 책임

생명공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

기하, 화학 II, 생명과학 II 등

※ 출처 : 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

생명공학은 21세기를 선도하는 중요 학문의 하나로 본 학과에서는 생명공학 분야 전문 이론과 실험 및 설계 능력을 습득하고 이를 활용하여 생명공학분야의 전반적 문제 해결능력을 지닌 현장 중심의 엔지니어를 양성함을 교육 목표로 한다. 이를 위하여 먼저 생명공학 이론교육과 이와 연계된 실험실습을 통한 실용화 교육을 위한 학부 실험 프로그램의 지속적 개발, 인력 양성 프로그램 수행 그리고 산업체 겸임교수를 활용한 실용 교육의 내실화를 기하고 있다. 또한 국제화 및 정보화 전문교육을 통해 국제적 감각을 갖추 수 있도록 미래지향적인 생명공학 전문교육을 통해 창의적 사고를 갖춘 생명공학 전문 인력 양성을 목표로 하며, 나아가 건전한 윤리의식과 문화적 소양 교육을 통하여 국가발전에 공헌할 수 있는 '사회적, 윤리적 책임의식'을 갖춘 전문 엔지니어를 양성하고자 한다.

전공 교육과정

창의적생명공학설계, 유기화학1, 물리화학, 생명공학, 미생물학, 생공이동현상, 생화학1, 생물공학기초계산, 생공기기 분석, 유기화학2, 생물화학공학, 생화학2, 열역학, 나노바이오공학개론, 바이오에너지, 세포배양공학, 생물공학실험1, 분자생물학, 생물반응공학, 단백질공학, 생물화학공학응용, 생의학공학, 유전공학, 생물통계학, 생명공학 커뮤니케이션 및 윤리, 바이오기계융합개론, 생물공학 실험2, 기능성 나노소재설계 및 바이오이미징, 생물정보학 및 실습, 피부과학, 세포생물학, 분자유전학, 합성생물공학, 생물공정공학, 공정설계실험, 생명공학융합설계, 생물분리공학, 식품생물공학, 생체재료공학, 바이오산업 현장개론, 바이오산업현장실무

학과 인재상

- 전문성 : 기초학문과 실용학문의 조화로운 교육을 통해 견실한 공학적 이해, 분석 및 응용 능력을 갖도록 한다.
- 실용적 창의성 : 생명공학 문제를 스스로 또는 협력을 통해 기획, 해석, 설계, 제작, 평가하기 위한 종합적이고 창의적인 문제해결 능력을 갖도록 한다.
- 정보화 : 최신기술 및 정보의 취득과 활용에 능숙하고 이를 생명공학 문제의 해결에 응용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
- 국제화 : 세계적 환경변화에 효과적으로 적응하면서 국가와 인류에 기여할 수 있는 자질을 갖도록 한다.

졸업 후 진로

제약, 식품, 화장품, 바이오 공정, 화학소재 등에 관련된 기업체에 취업하거나, 유학 및 대학원 진학을 통해 연구 경험 및 석박사 학위 취득 후 국내·외의 학계, 정부출연 연구소, 기업체 연구소 등으로 진출할 수 있습니다. 또한 최근에는 일부 벤처창업 및 의·치학 전문대학원 진학을 선택하는 학생들도 있습니다.

- 산업체 : 식품 및 화학 기업 (대상, 동원 F&B, CJ 제일제당, LG화학, SK케미칼, 삼성 정밀화학 등), 제약 기업(대웅제약, 셀트리온, 종근당, 한국콜마, 한미약품 등), 뷰티 기업 (아모레퍼시픽 등)
- 정부 및 연구기관 : 한국생명공학연구원, 국립낙동강생물자원관, 국립환경과학원, 국방과학연구소, 한국보건산업진흥원, 한국산업기술평가관리원, 한국해양과학기술원 등
- 교육기관 : 국내 (인하대학교, 충남대학교, 전남대학교, 연세대학교, 차의과학대학교, 영남대학교, 인제대학교, 성신여자대학교) 및 국외(Univ. of California at Irvine 외 8명) 교수 배출



2024학년도
모집인원

46명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

학생부종합(인하미래인재) 14명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 9명
논술(논술우수자) 6명

31명

정시모집 (가군)

15명

바이오시스템융합학부 생명과학과



생명과학과는 생명과학 및 연구방법을 교육함으로써 생물과 관련된 기초, 응용분야에 이바지할 인재를 양성하려는 목적으로 1976년에 개설되었습니다. 하이테크 지식사회를 선도할 실용학풍의 인하대학교라는 대학의 비전에 맞추어 생명과학시대를 선도하는 창의적 인재 양성, 국제수준의 연구능력을 갖춘 후속세대 양성, 생명산업분야 전문요원 배출의 교육목표를 설정하여 첨단 생명과학 연구와 더불어 생물학의 기초와 응용을 교육하고 있습니다. 1980년과 1982년 각각 석·박사 과정을 개설하고 생명 현상의 이해를 기반으로 한 과학적인 사고력과 독창적인 탐구력을 지닌 인재를 발굴하고 있습니다.

입학 TIP

전공 역량

생명과학 지식 이해

급속한 발전을 이루고 있는 생명과학 분야에 대한 깊이 있고 폭넓은 학습을 통해서 생물과학의 기본 개념부터 최신 바이오 기술을 이해할 수 있는 능력

생명과학 문제해결

생명과학 지식을 활용하여 생명과학 분야의 문제를 실용적이고 창의적으로 해결하는 능력

융합적 연구

타 학문과의 융합이 가능한 연구적 발상을 통해 타 학문과 유연하게 소통하고 연구를 수행하는 능력

창의적 기획

과학적 사고력과 독창적 탐구력을 바탕으로 종합적으로 사고하고 새로운 분야를 개척하는 능력

전공 관련 고교 교과

일반선택

미적분, 확률과 통계, 생활과 윤리, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I 등

진로선택

화학 II, 생명과학 II 등

※ 출처: 서울특별시교육청교육연구정보원 '2015 개정 교육과정 선택 과목 안내서' (동일 학과가 없을 시 유사계열 학과 반영)

교육목표

생명과학에 대한 폭넓은 지식과 다양한 연구방법을 교육하여, 과학적인 사고력과 독창적인 탐구력을 지니고 생물학의 학문적 발전과 이를 응용하는 현대 생명과학산업 발전에 이바지할 인재를 양성하는 것을 목표로 한다. 생명과학시대를 선도하는 창의적 인재 양성, 국제수준의 연구능력을 갖춘 후속세대 양성, 생명산업분야 전문요원 배출의 교육목표를 설정하여 교육과정에 적극적으로 적용하고 있다.

전공 교육과정

공통과정	세포생물학, 동물생리학, 미생물학, 유전학, 생화학, 학사논문실계발표, 야외생물학실습, 생물학연구방법실습1, 생물학연구방법실습2
생물다양성	분류생태학 종합실험, 식물형태학, 동물계통분류학, 생태학, 식물계통분류학, 응용미생물학, 자원식물학, 복원생태학, 생물진화학
세포분자생물학	생물유기화학, 분자세포생물학 종합실험, 분자생물학, 발생생물학, 고급분자생물학, 고급세포생물학, 신경생물학, 면역생물학, 생물정보학, 노화생물학, 중앙생물학, 바이오의학개론

학과 인재상

- 전문적 인재 : 현대 생명과학의 핵심을 이해하여 생명과학의 학문발전에 기여할 생명과학자로 성장한다.
- 창의적 인재 : 생명 현상의 이해에 기초한 과학적인 사고력과 독창적인 탐구력을 지녀 생명과학시대를 선도할 수 있는 창의적 과학자로 성장한다.
- 실용적 인재 : 생명산업 현장에서 필요한 문제해석능력, 종합적 사고, 분석 및 평가, 문제해결능력을 갖춘 생명산업분야 전문요원으로 성장한다.
- 국제적 인재 : 국제적 의사소통 능력을 가진 세계의 시민, 국제수준의 연구능력을 갖춘 학문후속세대로 성장한다.

졸업 후 진로

졸업생들은 정부 및 지자체 산하 연구소, 정부출연기관 연구소, 기업체 연구소, 바이오벤처, 병원, 식품회사, 제약회사, 화장품회사 등 생물학을 응용한 모든 분야에 진출하여 전문 요원으로 역량을 발휘하고 있다. 대학원 진학 후 학위 취득자는 대학이나 연구소의 교수 및 책임연구원으로 지속적인 학문 활동이 가능하며, 생명과학 및 생물공학 관련 출연연구기관인 한국생명공학연구원, 한국과학기술연구원, 한국해양과학기술원, 한국식품연구원 등 국가 기간 연구소, 국립수산과학원, 국립보건원, 국립중자원, 한국수자원관리공단, 국립환경과학원, 국립생물자원관, 국립해양생물자원관, 국립생태원 등 주요 국가기관에서 연구 업무 및 대민 업무를 수행할 수 있다. 최근 졸업생들이 진출한 주요 대기업 회사로는 삼성바이오에픽스, 삼성바이오로직스, LG화학, 셀트리온, CJ바이오, SK케미칼 등이 있으며 다양한 중견기업으로의 진출과 더불어 바이오벤처의 창립도 지속적으로 이루어지고 있다. 학부 졸업생들은 전국적 규모의 의치약학 전문대학원으로 진학할 수 있다.

2024학년도
모집인원

36명

총 선발 인원[정원 내]

수시모집

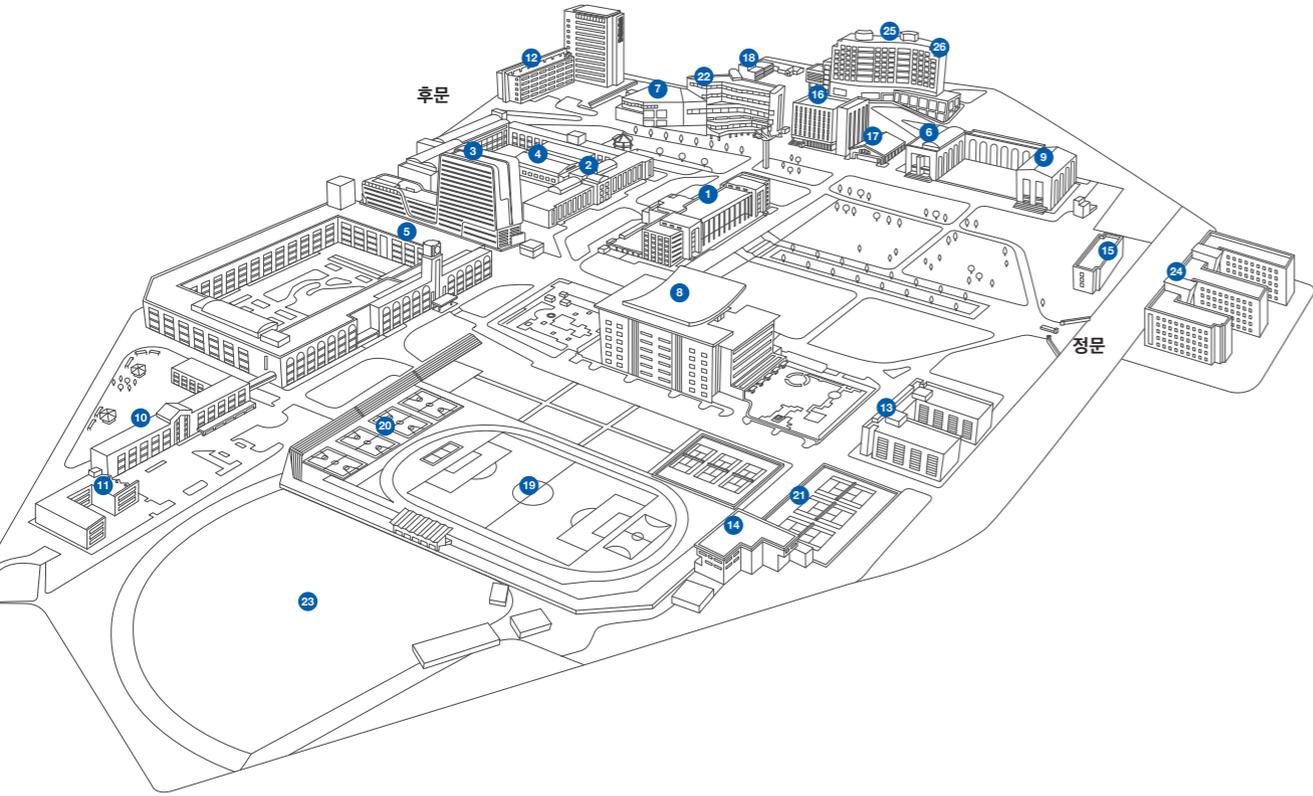
학생부종합(인하미래인재) 11명
학생부종합(고른기회) 2명
학생부교과(지역균형) 6명

정시모집 (다군)

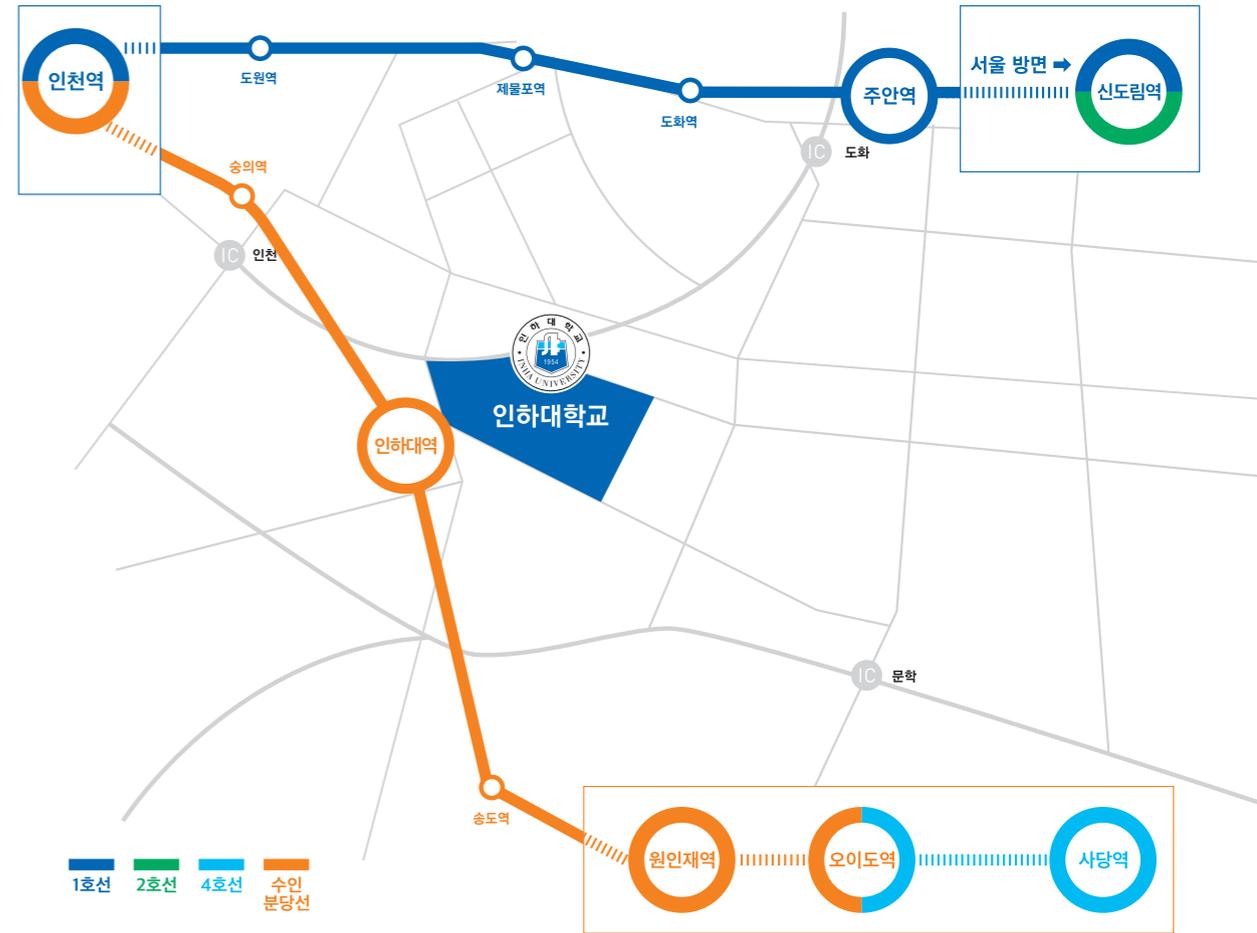
19명

17명

오시는 길 및 캠퍼스 안내



- | | | |
|-------------|---------------|-----------------|
| ① 1호관(본관) | ⑪ 나빌레관 | ⑳ 테니스장 |
| ② 2호관 | ⑫ 하이테크센터 | ㉑ C호관 |
| ③ 60주년기념관 | ⑬ 로스쿨관 | ㉒ 비룡주차장 |
| ④ 4호관 | ⑭ 학생군사교육단 | ㉓ 제1생활관(응비재) |
| ⑤ 5호관 | ⑮ 미래융합대학관 | ㉔ 제2생활관(비룡재) |
| ⑥ 6호관 | ⑯ 김현태 인하드림센터 | ㉕ 제3생활관(게스트하우스) |
| ⑦ 7호관(학생회관) | ⑰ 체육관 | |
| ⑧ 정석학술정보관 | ⑱ 인하드림센터 2·3관 | |
| ⑨ 9호관 | ㉚ 대운동장 | |
| ⑩ 서호관 | ㉛ 농구장 | |



- 전철 1호선**
 주안역 ▶ 마을버스 511번 / 시내버스 5-1, 13번
 제물포역 ▶ 마을버스 512번
- 수인분당선**
 인하대역 ▶ 수원~오이도~인하대 /
 4호선 사당~오이도(수인분당선 환승)~인하대

- 버스**
 서초역·강남역·양재역·선바위역 ▶ 9200번
 광명역·석수역 ▶ 3001번
 신촌역·서울역 ▶ 1601번
- 통학버스**
 서울 및 수도권 지역과 인하대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다.
 운행노선 ▶ 인하대학교 홈페이지 참조

2024학년도 인하 전공 안내 가이드북

발행처

인하대학교 입학처
22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교
(032)860-7221~2
<http://admission.inha.ac.kr>

Copyright© 2023 INHA University Admissions. All rights reserved.
본 책자의 모든 콘텐츠에 대한 소유권은 인하대학교 입학처에 있습니다.



2024학년도
인하 전공 안내 가이드북



인하대학교

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교 입학팀

<http://admission.inha.ac.kr>

032-860-7221~2



인하대학교 입학처