



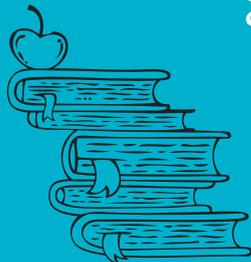
인하대학교



my brand



INHHA



2019학년도
학생부종합전형 가이드북

교육의 수준이 다릅니다

인하는 여러 평가지표에서 우수 등급을 차지하였고,
국내외 유수의 기업과 기관에서 뛰어난 역량을 평가를 받았습니다.
내실있는 교육, 탁월한 성과로 증명합니다.

학생성과	신입사원으로 뽑고 싶은 대학	입학 추천하고 싶은 대학	졸업생 창업활동	창업교육 비율
TOP 3	TOP 6	TOP 6	TOP 5	TOP 1



* '신입사원으로 뽑고싶은 대학' / '입학 추천하고 싶은 대학' 이과 기준

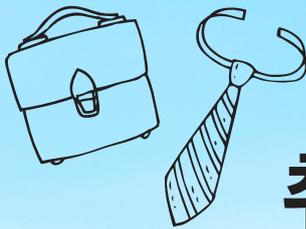
TOP

8

2017

2017년 중앙일보 대학평가 결과 종합 8위

*전국 100여개 4년제 대학 기준



취업률 7위

(2016, 졸업생 3천명 이상 대학의 건강보험 DB 기준)

주요기업 임원 배출대학 TOP 7(2015, 조선일보)

산업계관점 대학평가 6개 분야 최우수(2014~2017, 교육부 외)

기업가센터 2017 중소벤처기업부 장관상 수상

TOP

7



가능성의 경계가 없습니다

인하는 많은 사업에 선정되어 가능성과 가치를 인정받았습니다.

인재를 육성하는 사업을 통해 인하는 새로운 교육을 선도할 것입니다.

미래를 밝히는 무한한 가능성이 펼쳐집니다.



ACE+

2017년 대학자율역량강화사업 선정

- ‘잘 가르치는 대학’을 목표로 기초교양교육 강화
- 4차 산업혁명에 부합한 교육 선도
- 4년간 80억원 지원(2020년까지)



산학융합지구 조성사업 선정

- 인천 송도국제도시 내 항공우주캠퍼스, 기업연구관 조성
- NASA 공동연구소 | GE Creative School | AIRBUS 아시아연구소 | 대한항공 제2연구소
- 사업비 총 585억 원



산업통상자원부 '미래형 자동차 R&D 전문인력 양성사업' 선정

- 자율주행 자동차, 전기자동차 등 미래형 자동차 산업에 부합하기 위한 기업수요 기반 교육과정 개발
- 5년간 총 15억원 지원(2022년까지)



LINC+

사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업 선정

- 5년간 85억원 지원(2021년까지)



다양한 지원으로 당신의 꿈을 품고 나아갑니다

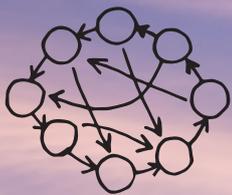
수많은 프로그램과 지원으로 인하인들은 계속해서 성장하고 있습니다.
더 높이 날아올라 꿈에 가까워질 수 있도록,
인하는 당신의 꿈을 응원합니다.

국제교류 프로그램

- 자매대학 총 52개국 469개교
- 세계 우수 대학과의 학생교류협력
(2016년 41개국 188개 대학)
- 파견학생 수(2016년 기준): 총 790명

프런티어 학부대학 활성화

- 교양과 전공분야의 균형있는 역량 개발을 위한
기초교양 및 신입생 교육 프로그램 운영
- 영어 실력 향상을 위한 GEE Program / English Library /
융복합 역량 강화 크로스오버 교양과정 운영



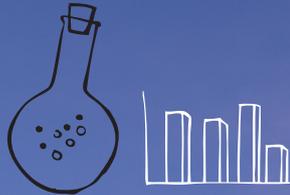


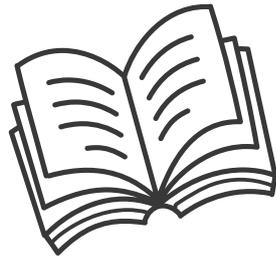
아시아 최초 나사와 공동연구 착수

- 미국 내 나사 연구소 10개 중 가장 먼저 출범한 랭글리 연구소와 헬리오스 프로젝트 추진
- 태양 에너지를 이용하여 화성과 목성을 오가는 심우주 탐사 발사체 개발 공동연구

Global-CLICK 기반 융합형 서비스 인재 양성 사업단 운영

- 본교 특성화 분야인 물류학 기반 융합형 인재교육 및 물류·경영교육 국제화
- 2017년 사업비 협약액: 8.53억원





01

인하대학교 입학 전형이 궁금해요.

- 2019학년도 수시모집 전형별 모집인원
- 2019학년도 수시모집 전형일정
- 2018학년도 학생부종합전형 입시결과

07

08

09

10

02

인하대학교 학생부종합전형이 궁금해요.

- 학생부종합전형은 무엇인가요?
- 인하대학교 학생부종합전형은 어떤 것들이 있나요?
- 인하대학교 학생부종합전형은 이렇게 평가합니다.
 - 서류종합평가는 이렇게 합니다.
 - 서류종합평가, 궁금한게 너무 많아요
 - 공정하게 평가합니다.
 - 면접평가는 이렇게 합니다.
 - 면접평가, 이렇게 준비하세요.
 - 학생부종합전형 FAQ

15

16

18

22

22

24

29

31

32

34

03

자기소개서, 어떻게 쓰나요? 도와주세요.

- 자기소개서는 이렇게 작성하세요.
- 자기소개서, 같이 써 봅시다.

37

38

41

04

인하인이 들려주는 이야기

- 합격생이 들려주는 학생부종합전형 이야기
- 입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기

57

58

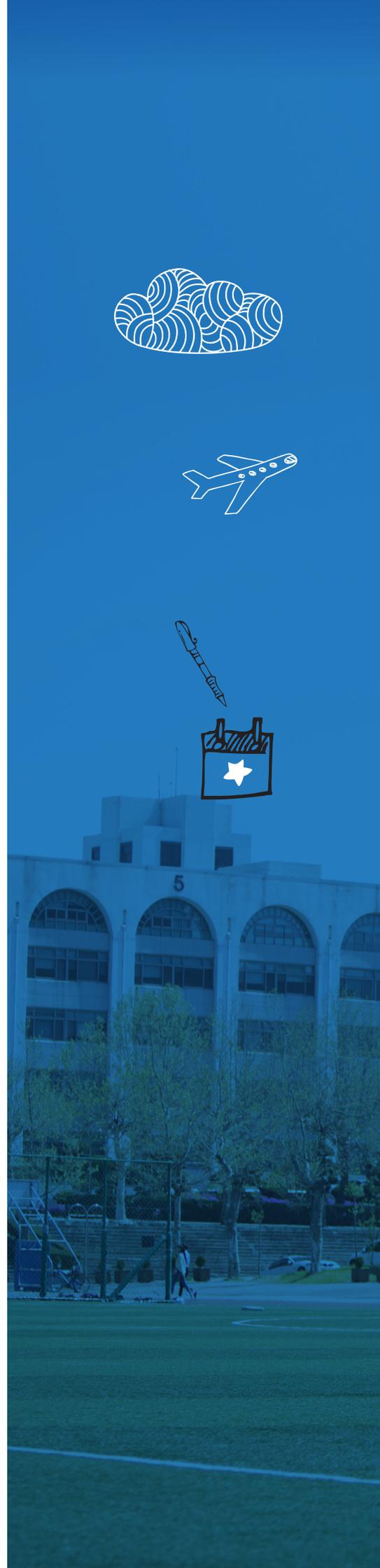
70

오시는 길

72

캠퍼스 안내

73



01

인하대학교
입학 전형이
궁금해요.



WHEN?



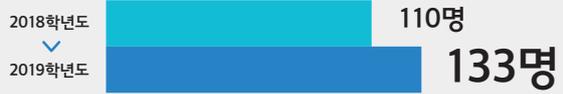
2019학년도 수시모집 전형별 모집인원

학생부종합(학교장추천) 지원 자격 변경

추천대상자 명단 :
본교 입학처 홈페이지에
각 고등학교에서 입력



고른기회 전형 모집인원 확대



단과 대학	모집단위	학생부종합							
		정원내				정원외			
		학생부종합 (인하미래 인재)	학생부종합 (학교장추천)	고른 기회	평생 학습자	농어촌		서해 5도	특성화 고등을 졸업한 재직자
계열	최대								
공과 대학	기계공학과	48	22	7	-	59	10	1	-
	항공우주공학과	16	9	2	-		7	1	-
	조선해양공학과	17	9	3	-		6	1	-
	산업경영공학과	16	8	2	-		5	1	-
	화학공학과	40	6	5	-		8	1	-
	생명공학과	14	7	2	-		5	1	-
	고분자공학과	14	6	2	-		5	1	-
	신소재공학과	36	9	6	-		10	1	-
	사회인프라공학과	26	9	2	-		7	1	-
	환경공학과	15	6	2	-		5	1	-
	공간정보공학과(자연)	7	-	2	-		4	1	-
	공간정보공학과(인문)				-			-	
	건축학부(자연)	23	6	4	-		4	1	-
	건축학부(인문)				-			-	
	에너지자원공학과	5	-	2	-		3	1	-
	전기공학과	27	6	3	-		9	1	-
	전자공학과	37	9	4	-		10	1	-
컴퓨터공학과(자연)	44	30	3	-	10	1	-		
컴퓨터공학과(인문)				-		-			
정보통신공학과	39	9	4	-	10	1	-		
자연 과학 대학	수학과	5	-	2	-	16	3	1	-
	통계학과	11	-	2	-		3	1	-
	물리학과	5	-	2	-		4	1	-
	화학학과	14	8	2	-		5	1	-
	생명과학과	13	-	2	-		3	1	-
	해양과학과	10	-	2	-		4	1	-
	식품영양학과(자연)	13	6	2	-		4	1	-
식품영양학과(인문)	-				-				
경영 대학	경영학과	46	30	4	-	10	10	1	-
	글로벌금융학과(인문)	14	-	3	-		4	1	-
	글로벌금융학과(자연)				-			-	
	아태물류학부(인문)	16	8	4	-		8	1	-
	아태물류학부(자연)				-			-	
국제통상학과	29	8	3	-	8	1	-		
사범 대학	국어교육과	16	-	2	-	2	-	-	
	영어교육과	6	-	2	-	2	-	-	
	사회교육과	6	-	2	-	2	-	-	
	체육교육과	12	-	-	-	3	-	-	
	교육학과	13	-	2	-	2	-	-	
수학교육과	8	-	2	-	2	-	-		

단과 대학	모집단위	학생부종합							
		정원내				정원외			
		학생부종합 (인하미래 인재)	학생부종합 (학교장추천)	고른 기회	평생 학습자	농어촌		서해 5도	특성화 고등을 졸업한 재직자
계열	최대								
사회 과학 대학	행정학과	27	7	2	-	16	7	1	-
	정치외교학과	16	7	2	-		5	1	-
	언론정보학과	13	7	3	-		5	1	-
	경제학과	27	6	2	-		7	1	-
	소비자학과(인문)	8	-	2	-		2	1	-
	소비자학과(자연)								
	아동심리학과	14	-	3	-		3	1	-
	사회복지학과	14	-	3	-		3	1	-
문과 대학	한국어문학과	14	6	2	-	15	4	1	-
	사학과	15	-	2	-		3	1	-
	철학과	10	6	2	-		3	1	-
	중국학과	16	9	3	-		5	1	-
	일본언어문화학과	15	7	2	-		5	1	-
	영어영문학과	21	9	2	-		6	1	-
	프랑스언어문화학과	12	6	2	-		3	1	-
	문화콘텐츠문화경영학과	31	-	4	-		3	1	-
의과 대학	의예과	15	-	-	-	2	-	-	-
	간호학과(자연)	13	5	2	-	1	-	-	-
	간호학과(인문)						-	-	-
예술 체육 학부	조형예술학과(인물소묘)	-	-	-	-	-	-	-	-
	디자인융합학과	-	-	-	-	1	-	-	-
	스포츠과학과	13	-	-	-	1	-	-	-
	연극영화학과(연기)	-	-	-	-	-	-	-	-
	연극영화학과(이론연출)	-	-	-	-	-	-	-	-
	의류디자인학과(일반)	8	-	2	-	2	-	-	-
	의류디자인학과(실기)	-	-	-	-	-	-	-	-
미래 융합 대학	메카트로닉스공학과	-	-	-	1	-	-	-	51
	소프트웨어융합공학과	-	-	-	1	-	-	-	44
	산업경영학과	-	-	-	8	-	-	-	39
	금융투자학과	-	-	-	1	-	-	-	53
합계		963	286	133	11	136	-	3	187

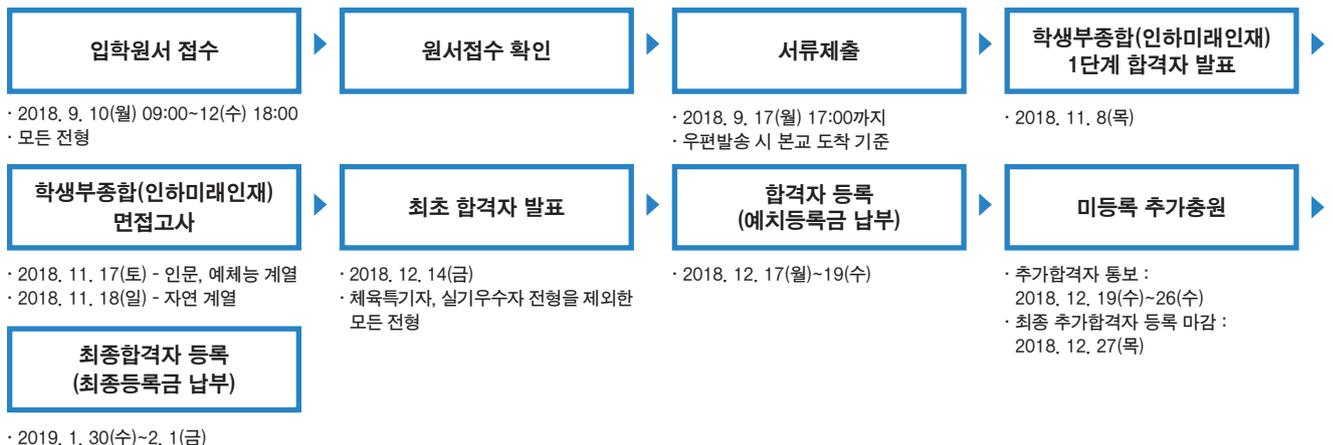
※ 농어촌학생, 서해5도지역출신자전형의 모집단위별 모집인원은 최대모집가능인원을 나타냄

- 농어촌학생: [농어촌(최대)]은 단과대학별 모집인원(공과대학(59), 자연과학대학(16), 경영대학(10), 사회과학대학(16), 문과대학(15))을 초과하지 않는 범위 내에서 모집단위별로 선발할 수 있는 최대인원을 의미함

- 서해5도지역출신자: 모집단위별 최대모집인원은 1명이며, 계열구분 하여 인문 2명, 자연 1명으로 총 3명 선발함. 단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음

2019학년도 수시모집 전형일정

※ 세부내용은 2019학년도 수시 모집요강 및 본교 입학처 홈페이지에서 확인하시기 바랍니다.



2018학년도 학생부종합전형 입시결과

2018학년도 학생부종합(인하미래인재)

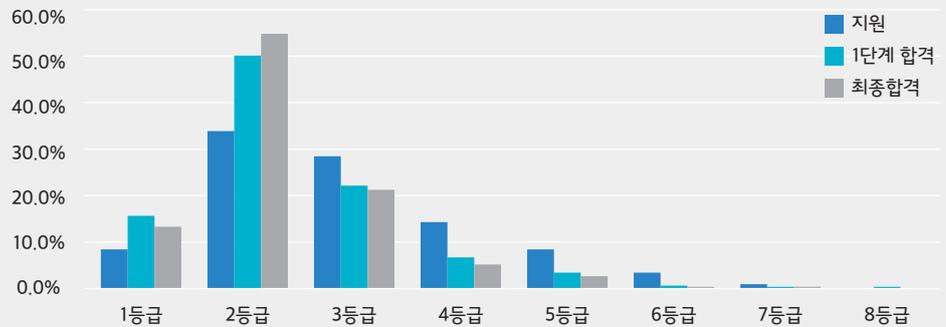
전형방법 1단계 : 서류종합평가 **100%**
2단계 : 1단계성적 **70%** + 면접평가 **30%**



단과 대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비석차	1단계 합격 내신등급		최종등록자 내신등급	
						평균	최저	평균	최저
공과 대학	기계공학과	50	11.3	62.0%	15	2.39	5.89	2.32	5.22
	항공우주공학과	22	15.3	50.0%	13	2.19	5.09	2.14	2.56
	조선해양공학과	25	4.7	76.0%	6	3.62	5.56	3.41	4.88
	산업경영공학과	19	6.9	36.8%	16	2.86	7.05	3.03	7.05
	화학공학과	39	7.1	41.0%	39	2.14	5.11	2.27	4.92
	생명공학과	18	9.9	44.4%	14	2.14	6.86	1.89	2.78
	고분자공학과	15	8.4	80.0%	6	2.32	2.68	2.29	2.68
	신소재공학과	28	8.4	64.3%	11	2.59	6.79	2.38	4.40
	사회인프라공학과	32	5.3	78.1%	7	3.70	7.65	3.57	5.96
	환경공학과	19	10.8	57.9%	12	2.48	5.06	2.41	3.10
	공간정보공학과(자연)	11	6.0	63.6%	5	3.60	7.24	3.40	3.90
	건축학부(자연)	27	9.0	48.1%	17	2.83	5.03	2.76	4.59
	에너지자원공학과	11	7.6	54.5%	6	2.64	5.77	2.85	5.77
	전기공학과	29	5.7	48.3%	23	2.45	3.75	2.37	3.59
	전자공학과	38	7.8	47.4%	26	2.60	6.71	2.48	6.43
	컴퓨터공학과(자연)	49	7.0	63.3%	34	2.63	5.46	2.50	5.16
정보통신공학과	40	7.3	65.0%	21	3.00	4.14	2.86	4.10	
자연 과학 대학	수학과	8	14.6	50.0%	6	2.42	4.99	2.33	3.18
	통계학과	13	7.8	46.2%	12	2.42	4.36	2.74	4.36
	물리학과	14	7.1	42.9%	13	2.86	5.97	3.01	4.74
	화학학과	20	17.5	55.0%	11	2.46	4.32	2.34	3.16
	생명과학과	16	14.0	37.5%	16	2.21	5.08	2.08	2.73
	해양과학과	14	6.4	78.6%	6	3.20	5.90	3.08	5.74
	식품영양학과(자연)	13	11.5	38.5%	11	2.81	5.31	2.97	4.19
경영 대학	경영학과	50	8.7	56.0%	28	3.22	6.79	3.14	5.27
	글로벌금융학과(인문)	9	6.1	66.7%	3	3.33	6.50	3.32	5.07
	아태물류학부(인문)	19	6.9	78.9%	6	3.33	6.77	3.07	6.00
	국제통상학과	24	6.4	58.3%	11	3.13	5.78	2.88	5.78
사범 대학	국어교육과	11	8.0	63.6%	10	2.41	5.18	2.21	2.89
	영어교육과	10	12.1	40.0%	6	2.23	3.51	2.17	2.63
	사회교육과	8	7.0	62.5%	5	2.29	3.18	2.20	2.59
	체육교육과	5	27.8	40.0%	3	2.28	3.21	2.23	2.42
	교육학과	10	10.0	50.0%	6	2.63	5.63	2.85	5.63
	수학교육과	9	8.6	55.6%	7	2.50	5.17	2.44	4.53

단과 대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비석차	1단계 합격 내신등급		최종등록자 내신등급	
						평균	최저	평균	최저
사회 과학 대학	행정학과	28	6.7	53.6%	19	3.01	5.46	2.98	5.27
	정치외교학과	10	20.6	40.0%	10	2.99	5.47	3.04	4.67
	언론정보학과	17	20.1	76.5%	4	2.75	4.17	2.50	3.43
	경제학과	24	5.0	41.7%	18	3.24	6.90	3.40	5.78
	소비자학과(인문)	5	16.2	40.0%	5	3.17	5.56	3.20	3.51
	아동심리학과	8	28.5	25.0%	8	2.42	3.09	2.51	2.96
	사회복지학과	5	27.0	80.0%	1	3.23	5.10	3.26	3.67
문과 대학	한국어문학과	14	11.4	85.7%	4	2.99	4.90	3.11	3.94
	사학과	12	9.2	50.0%	8	3.01	5.65	3.28	5.46
	철학과	10	7.0	60.0%	3	3.62	6.48	3.64	5.47
	중국학과	19	9.1	47.4%	12	3.66	6.49	3.52	5.07
	일본언어문화학과	17	17.9	64.7%	7	3.71	6.41	3.61	6.41
	영어영문학과	20	11.7	45.0%	14	3.17	5.97	3.28	5.41
	프랑스언어문화학과	9	13.4	22.2%	9	3.65	6.67	3.88	6.67
	문화콘텐츠문화경영학과	29	18.0	62.1%	17	3.15	5.75	2.84	5.26
의과 대학	의예과	10	28.4	40.0%	10	1.75	4.99	2.21	4.99
	간호학과(자연)	17	11.4	23.5%	17	2.72	5.70	3.06	5.26
예술 체육 학부	스포츠과학과	14	29.1	42.9%	9	3.26	6.62	3.34	6.62
	의류디자인학과(인문)	7	18.9	57.1%	7	3.11	4.96	3.20	4.96

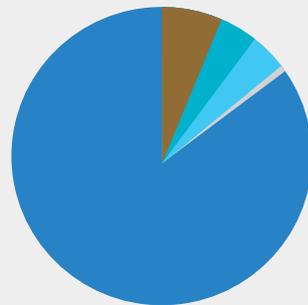
지원자·합격자
교과 등급별
인원비율



최종합격자
고교유형별
인원비율

■ 일반고

85.5%



■ 자공고 6.1%
■ 자사고 3.9%
■ 특목고 3.8%
■ 특성화고 0.6%

2018학년도 학생부종합(학교생활우수자) 전형

→ 2019학년도 학생부종합(학교장추천) 전형으로 변경

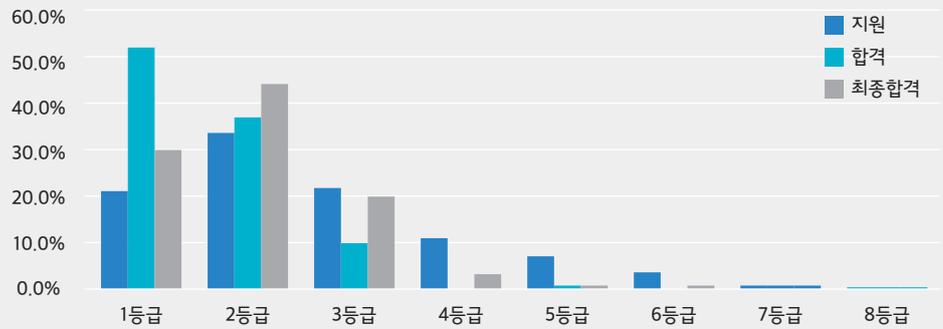
전형방법 일괄합산 : 서류종합평가 100% 수능최저학력기준 미적용 / 면접 없음



단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 내신등급	
						평균	최저
공과대학	기계공학과	18	6.3	27.8%	18	2.06	4.35
	항공우주공학과	6	9.8	33.3%	6	1.93	2.11
	조선해양공학과	7	5.7	42.9%	7	3.33	3.83
	산업경영공학과	6	5.8	16.7%	6	2.63	3.13
	화학공학과	12	5.1	25.0%	12	1.59	1.96
	생명공학과	6	7.0	-	6	1.57	1.87
	고분자공학과	5	5.2	40.0%	5	2.00	2.30
	신소재공학과	8	5.5	25.0%	8	2.03	2.44
	사회인프라공학과	6	4.7	33.3%	4	3.52	4.26
	환경공학과	5	6.8	0.0%	5	2.01	2.28
	건축학부(자연)	6	8.0	33.3%	6	2.40	5.03
	에너지자원공학과	3	4.7	66.7%	1	2.05	2.67
	전기공학과	9	5.0	44.4%	5	2.28	2.87
	전자공학과	11	5.5	-	11	2.11	2.52
	컴퓨터공학과(자연)	20	5.3	25.0%	20	1.91	2.47
정보통신공학과	13	5.1	69.2%	4	2.64	3.92	
자연과학대학	물리학과	4	5.0	50.0%	4	2.43	3.44
	화학과	6	7.0	66.7%	2	1.98	2.43
	해양과학과	4	5.5	75.0%	2	3.04	3.17
	식품영양학과(자연)	4	7.5	75.0%	1	2.44	3.17
경영대학	경영학과	24	5.0	41.7%	24	2.60	4.72
	글로벌금융학과(인문)	4	5.5	50.0%	2	3.40	4.08
	아태물류학부(인문)	7	5.1	85.7%	1	2.17	2.80
	국제통상학과	8	4.3	25.0%	8	3.63	6.95
사범대학	국어교육과	4	4.8	-	4	2.20	2.83
	사회교육과	4	4.0	50.0%	4	1.76	1.83
	체육교육과	2	20.0	-	2	2.32	3.06
	교육학과	3	5.7	66.7%	3	1.92	2.31
사회과학 대학	행정학과	9	4.9	44.4%	5	2.16	2.59
	정치외교학과	4	7.5	50.0%	1	2.31	2.66
	언론정보학과	6	10.5	50.0%	4	2.24	3.31
	경제학과	7	5.7	14.3%	7	2.89	3.05
	아동심리학과	3	15.0	33.3%	2	2.40	2.58
	사회복지학과	3	14.3	100%		2.85	2.92

단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 내신등급	
						평균	최저
문과대학	한국어문학과	7	5.4	57.1%	4	2.64	3.36
	사학과	4	6.0	50.0%	3	2.49	3.30
	철학과	6	3.8	83.3%	1	3.52	4.15
	중국학과	6	5.2	16.7%	5	3.93	5.53
	일본언어문화학과	6	8.2	50.0%	4	3.34	3.77
	영어영문학과	7	6.0	57.1%	3	2.66	3.65
	프랑스언어문화학과	3	5.7	-	3	3.95	4.17
	문화콘텐츠문화경영학과	8	9.5	37.5%	7	2.37	3.04
의과대학	간호학과(자연)	6	9.3	16.7%	6	3.23	3.74
예술체육학부	의류디자인학과(인문)	3	10.0	33.3%	3	3.35	4.61

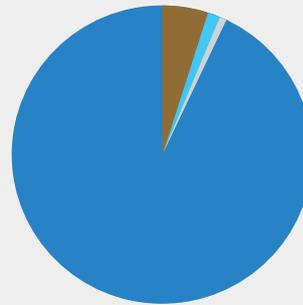
지원자·합격자 교과 등급별 인원비율



최종합격자 고교유형별 인원비율

■ 일반고

92.8%



■ 자공고 5.3%
■ 자사고 0.0%
■ 특목고 1.1%
■ 특성화고 0.8%

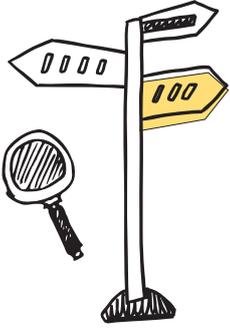


01	인하대학교 입학 전형이 궁금해요.	07
	2019학년도 수시모집 전형별 모집인원	08
	2019학년도 수시모집 전형일정	09
	2018학년도 학생부종합전형 입시결과	10
02	인하대학교 학생부종합전형이 궁금해요.	15
	학생부종합전형은 무엇인가요?	16
	인하대학교 학생부종합전형은 어떤 것들이 있나요?	18
	인하대학교 학생부종합전형은 이렇게 평가합니다.	22
	● 서류종합평가는 이렇게 합니다.	22
	● 서류종합평가, 궁금한게 너무 많아요	24
	● 공정하게 평가합니다.	29
	● 면접평가는 이렇게 합니다.	31
	● 면접평가, 이렇게 준비하세요.	32
	● 학생부종합전형 FAQ	34
03	자기소개서, 어떻게 쓰나요? 도와주세요.	37
	자기소개서는 이렇게 작성하세요.	38
	자기소개서, 같이 써 봅시다.	41
04	인하인이 들려주는 이야기	57
	합격생이 들려주는 학생부종합전형 이야기	58
	입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기	70
	오시는 길	72
	캠퍼스 안내	73

02

인하대학교
학생부종합전형이
궁금해요.





학생부종합전형은 무엇인가요?

인하대학교 학생부종합전형에 대해 알아봅시다.

학생부종합전형은 기존의 전형이 교과 성적 등의 수치를 근거로 하여 정량적으로 평가한 것과는 달리, 지원자가 제출한 서류를 종합적으로 살펴봄으로써 기초학업역량, 전공학업역량, 진로에 대한 관심, 전공에 대한 탐색, 개인인성, 공동체적 인성 등 수치화하기 어려운 역량을 정성적으로 평가하는 전형입니다. 인하대학교는 근면, 창의, 봉사의 창학정신에 적합한 학생을 선발하고자 학생부종합전형 평가요소를 지성, 적성, 인성, 종합으로 구분하였습니다.

지성

대학 수학에 필요한 기본적인 지적 역량을 평가합니다. 일반적으로 평가되는 학업성취도 이외에 교내수상경험, 독서, 동아리 활동 등 다양한 학교생활 속에서 드러나는 지적 탐색 수준과 깊이 등을 평가합니다.

적성

지원한 전공을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재역량을 평가합니다. 학교생활을 통해 본인의 진로개발과 대학 진학을 위해 노력한 모든 활동들이 평가의 대상이 됩니다.

인성

지성인으로 갖추어야 할 기본적인 인성을 평가합니다. 학교생활에 기본이 되는 성실성 및 공동체 의식 등 우리 사회가 요구하는 기본적인 인성영역을 평가합니다.



인하대학교 학생부종합전형 평가모형 특징

1 바람직한 학교생활을 안내합니다.

학교생활에서 어느 하나의 목표만을 위해 맹목적으로 노력하기보다는 다양한 경험을 통해 자신의 현재와 미래에 대해 고민하는 것이 필요합니다. 예를 들어 수업에 열중하면서도 수업 내용이 진로나 지원하고 싶은 전공과 어떤 관계가 있는지, 동아리나 봉사활동을 하면서도 타인을 배려하고 있는지 등을 생각하면서 끊임없이 자신을 되돌아보고 스스로 성장하려는 자세를 지녀야 합니다.

창학정신 >

근면
창의
봉사

창학이념 >

진리탐구
인격도야
사회봉사

인재상 >

자기형성인

고교 교육과정과
학교생활에 충실하고,
학업능력이 우수한 인재

창의도전인

전공과 관련된 재능이나
열정을 가진 창의적이고
잠재력이 있는 인재

나눔실천인

사회적 약자에 대한 배려와
공동체를 긍정적으로
변화시키려는 인재

평가요소

지성
적성
인성
종합

전반적인 학업성취도
성적추이 및 성취도

성

인성

성실성 / 의사소통 / 봉사정신

개인인성

종합

지원자의 지성, 적성, 인성을 종합적으로 평가합니다.
지원자가 지원한 모집단위의 인재상과 비교하여 전공
내용을 수학하는데 얼마나 적합한 역량을 갖추었는지
전체적으로 살펴봅니다.

공동체적 인성
리더십 / 협업능력 / 사회화 능력

2 종합적 평가를 상징합니다.

학생부종합전형에서는 지원자의 다양한 잠재력을 종합적으로 평가합니다. 한 사람을 종합적으로 평가하기 위해서는 한 각도에서만 바라보는 것이 아니라, 다양한 각도에서 바라보는 것이 중요합니다. 인하대학교 학생부종합전형에서는 지원자의 지성, 적성, 인성을 각각 살펴볼 뿐 아니라, 세 요소를 다시 전체로 바라보고 지원자에 대해 종합적으로 파악합니다.

3 서류종합평가와 면접평가를 유기적으로 연결합니다.

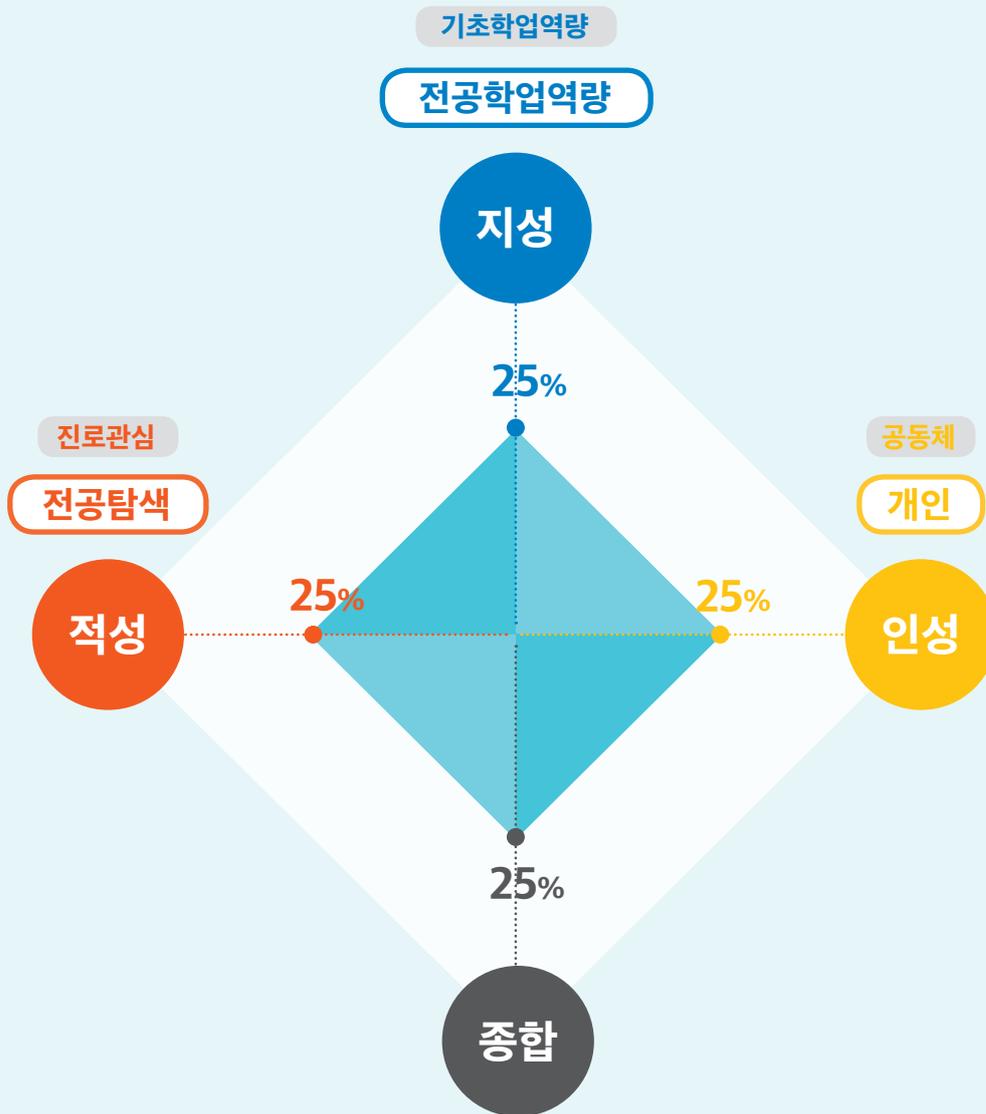
학생부종합전형에서는 서류종합평가 및 면접평가를 통해 지원자에 대해 종합적으로 이해합니다. 지원자가 제출한 서류를 기반으로 서류종합평가를 진행하며 서류종합평가에서 쉽게 드러나지 않는 부분은 면접평가를 통해 보완하게 됩니다. 따라서 학생부종합전형에서 좋은 평가를 받을 수 있는 방법은 겉으로 쉽게 드러나는 결과에 집중하기보다는 과정을 통해 드러나는 다양한 자신의 역량을 서류와 면접을 통해 드러내는 것입니다.



인하대학교 학생부종합전형은 어떤 것들이 있나요?



학생부종합(인하미래인재) 모집인원 963명



모집단위 인재상

학교생활의 성실함을 바탕으로
지원하는 전공에 대한
관심 및 열정을 지닌 인재

지원자격

국내 고등학교 졸업(예정)자, 재외한국학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	X	○	○

전형방법

1단계 3배수 내외

서류종합평가 100%

2단계 1배수 선발

1단계 성적 70%	면접평가 30%
-----------------------------	---------------------------

수능최저학력기준
미적용

전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	700	250	서류종합평가	700	250
-	-	-	면접평가	300	100

전형방법

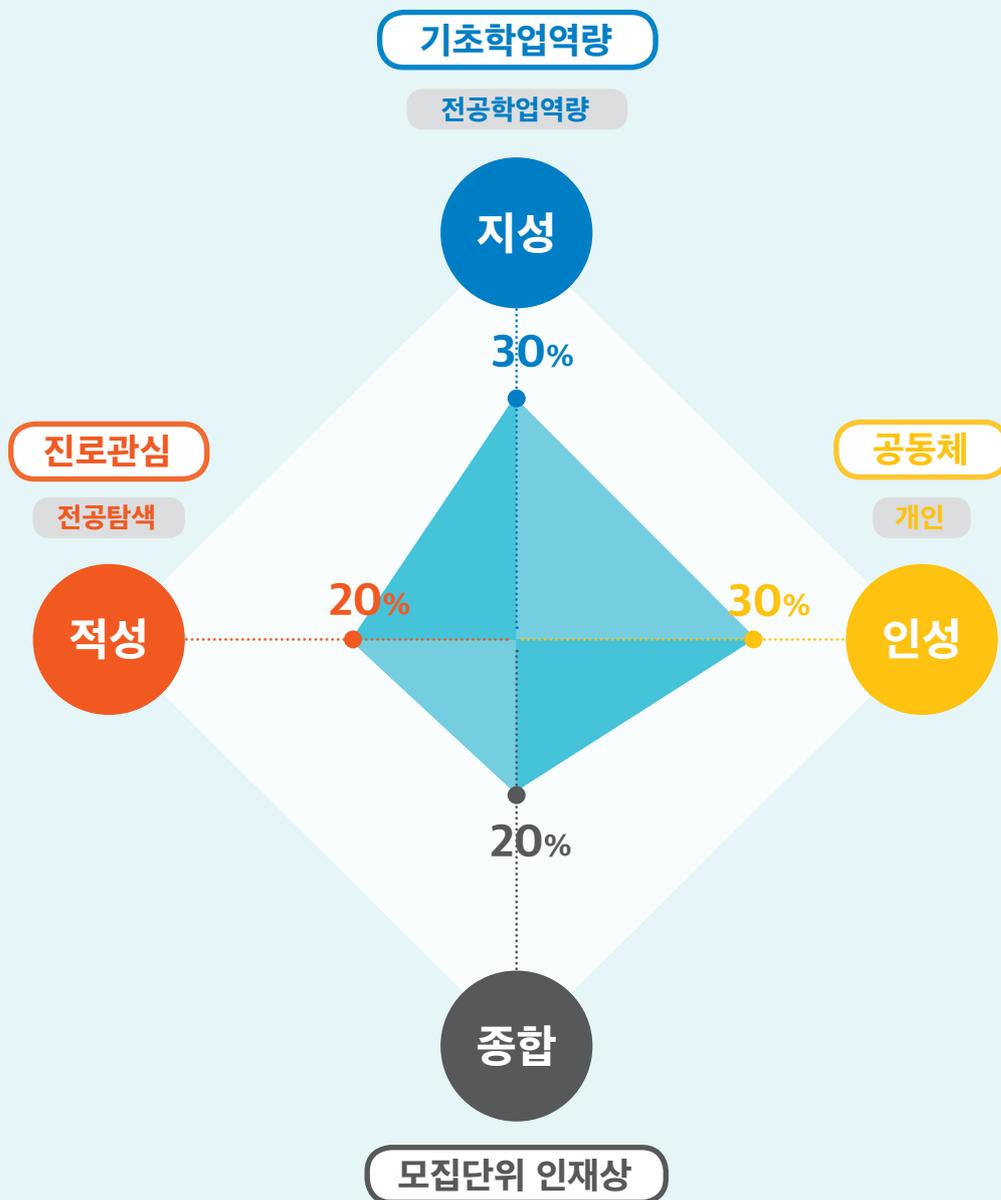
구분	전형방법
1단계	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준에 따라 정성적으로 종합평가하여 모집단위별 모집인원의 3배수 내외를 전형총점 순으로 선발
2단계	· 1단계 전형 합격자에 한하여 1단계 성적과 면접 점수를 합산하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발 · 면접고사는 평가기준에 따라 2~3인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별면접 실시

제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자, 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출(온라인 제공 동의자는 별도 제출 필요 없음)
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도 제출 필요 없음)
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) · 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷발급 등을 통하여 발급 가능 ※ 학생부 우측 상단에 성명, 수험번호 기재
조기졸업 예정자	조기졸업예정증명서 또는 상급학교 조기입학 자격 증명서 1부 (해당자에 한함)	· 2019년 2월 국내고등학교 조기졸업 예정자 ※ 재학교고 발급(별도 양식 없음)
해외 고등학교 이수자	해외고등학교 성적증명서 1부(해당자에 한함)	· 국내 고등학교에서 3년의 과정을 모두 이수하지 않고, 해외고교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서 제출 필요 · 사본 제출 시 본교에 방문하여 원본대조 확인을 받은 후 제출 · 최종합격 후 성적증명서에 대한 아포스티유 확인서 또는 영사확인서를 2019. 2. 22(금)까지 입학처로 반드시 제출해야 하며, 제출하지 않을 경우 입학에 취소함. 단, 지원 시 성적증명서에 대한 아포스티유 확인서나 영사확인서를 제출한 합격자, 교육부 학력인정 재외한국학교 출신 합격자는 제출할 필요 없음 ※ 자세한 사항은 본 모집요강「V. 전형별안내-5. 제출서류안내-③. 국외서류 제출자 유의사항」 참조
검정고시 출신자	입학원서 1부	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 출력 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	검정고시 합격증명서 1부	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 원본을 출력하여 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	검정고시 성적증명서 1부	

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서 기재금지사항을 숙지하여 작성에 유의하시기 바랍니다. (수시모집요강 VII. 유의사항 및 전형료 - 학생부종합전형 지원자 유의사항 참조)



학교생활의 적극성을 바탕으로
진로개발을 위한
기초학업역량을 지닌 인재

지원자격

국내 고등학교 졸업(예정)자, 재외한국학교 졸업(예정)자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자(추천인원 : 우리대학 모집단위 인문/자연 구분없이 각 학교별 5명 이내)

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	×	○

전형방법

일괄합산

서류종합평가 100%	수능최저학력기준 미적용
-----------------------	-----------------

전형요소별 최고/최저점수(점)

전형요소	1단계		2단계		
	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	-	-	-

전형방법

구분	전형방법
일괄합산	학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동일자, 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출 (온라인 제공 동의자는 별도 제출 필요 없음)
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도 제출 필요 없음)
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동일자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) · 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷발급 등을 통하여 발급 가능 ※ 학생부 우측 상단에 성명, 수험번호 기재
	학교장추천서 1부	· 원서접수 사이트에서 해당 고교 교사가 온라인으로 작성 (별도 제출 필요 없음)
조기졸업 예정자	조기졸업예정증명서 또는 상급학교 조기입학 자격 증명서 1부	· 2019년 2월 국내고등학교 조기졸업 예정자 ※ 재학교고 발급(별도 양식 없음)
해외고등학교 이수자	해외고등학교 성적증명서 1부	· 국내 고등학교에서 3년의 과정을 모두 이수하지 않고, 해외고교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서 제출 필요 · 사본 제출 시 본교에 방문하여 원본대조 확인을 받은 후 제출 · 최종합격 후 성적증명서에 대한 아포스티유 확인서 또는 영사확인서를 2019. 2. 22(금)까지 입학처로 반드시 제출해야 하며, 제출하지 않을 경우 입학에 취소함. 단, 지원 시 성적증명서에 대한 아포스티유 확인서나 영사확인서를 제출한 합격자, 교육부 학력인정 재외한국학교 출신 합격자는 제출할 필요 없음 ※ 자세한 사항은 본 모집요강 Ⅴ. 전형별안내-5. 제출서류안내-③. 국외서류 제출자 유의사항 참조

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서 기재금지사항을 숙지하여 작성에 유의하시기 바랍니다. (수시모집요강 Ⅶ. 유의사항 및 전형료 - 학생부종합전형 지원자 유의사항 참조)



인하대학교 학생부종합전형은 이렇게 평가합니다.



서류종합
평가는 이렇게
합니다.

서류종합평가 소개

입학사정관은 학교생활기록부와 자기소개서를 통해 지원자와 처음 대면하게 되고, 이러한 제출서류를 들여다보면서 지원자에 대해 이해하기 시작합니다. 고등학교에서의 생활은 대부분 비슷하고, 동일한 활동을 하는 경우가 많습니다. 하지만 똑같은 활동과 비슷한 경험을 했다고 해서, 모두가 똑같은 것을 느끼는 것은 아닙니다. 즉, 지원자들끼리 겉으로는 비슷해 보이지만, 각자 개인적으로 어떠한 것을 배우고 느꼈는지, 노력한 과정은 어떠한지 등을 보면서 지원자만의 차별화된 점을 발견하고 잠재력을 확인합니다. 따라서 학교 내에서 자신이 하고 싶은 일들을 탐색하고 자신의 진로에 대해 진지하게 고민한 지원자가 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

평가 절차



※아래의 전형은 이 단계를 거치지 않습니다.

- 학생부종합(학교장추천)
- 고른기회
- 농어촌학생
- 서해5도지역출신자
- 평생학습자
- 특성화고등을 졸업한 재직자



어디서 무엇을 평가하나요?

자기소개서
1번 항목

교과학습발달상황

세부능력 및 특기사항

독서활동

전공관련 학업성취도
교과이수내역 및 성취도

전반적인 학업성취도
성적추이 및 성취도

지성

진로에 대한 관심
지적 호기심 / 도전 정신

적성

개인인성
성실성 / 의사소통 / 봉사정신
간담성

인성

전공에 대한 탐색
전공 이해도 / 탐구심

공동체적 인성
리더십 / 협업능력 / 사회화 능력

수상경력 / 독서활동

창의적체험(동아리/진로)

진로희망사항

자기소개서
2번 항목

자기소개서
3번 항목

출결사항 / 수상경력

창의적체험(자율/봉사)

행동특성 및 종합의견

종합평가

[모집단위 인재상]

자기소개서
4번 항목

행동특성 및 종합의견

서류종합평가,
궁금한 게
너무 많아요.

학교생활기록부

출결상황

“결석, 지각이
있어도 괜찮아요.”



결석, 지각 등의 내용이 있다는 것만으로 반드시 부정적인 평가를 받게 되는 것은 아닙니다. 결석, 지각 등이 있더라도 그에 대한 사유가 분명하게 기재되어 있다면 부정적인 평가를 받지 않습니다. 만약 사유가 기재되어 있지 않다면 보통 면접평가를 통해 어떠한 이유로 결석, 지각을 하게 되었는지 확인 받게 되는 경우가 많습니다. 그렇기 때문에 자신이 그러한 내용에 대해 이유를 분명하게 설명할 수 있다면 괜찮습니다. 하지만 출결상황은 지원자의 학교생활에 대한 성실성과 연관 있는 항목이므로, 반복적인 결석, 지각 등이 있다면 평가요소 중 인성영역에서 불리하게 평가받을 수 있습니다.

수상경력

“수상을 한 횟수가 중요
한 것은 아닙니다.”



수상경력은 지원자가 특별히 관심을 가진 분야는 어떤 것인지, 그리고 그러한 분야에서 얼마나 노력을 하였고 어떤 성취를 이루었는지, 학교생활에 얼마나 성실히, 적극적으로 참여했는지 등을 살펴볼 수 있는 항목으로, 인하대학교 학생부종합전형 평가요소 중 적성, 인성을 평가할 수 있는 부분입니다. 예를 들어, 교내 경시대회나 탐구대회 수상경력은 적성요소와 관련 있다고 볼 수 있고, 선행상, 모범상은 인성요소와 관련 있다고 볼 수 있습니다. 하지만 자신의 수상실적이 많다고 해서 무조건 유리한 것도, 다른 지원자들에 비해 적다고 해서 무조건 불리하다고는 할 수 없습니다. 수상의 횟수, 상을 받았다는 '결과'보다는 그러한 상을 받기까지의 '과정'을 더 중요시합니다. 얼마나 열정과 책임감을 갖고 활동에 임했는지, 그러한 활동을 통해 배우고 느낀 점은 무엇이었는지 자기소개서와 학교생활기록부에 잘 드러나 있다면 긍정적인 평가를 받는데 크게 도움이 될 것입니다.

진로희망사항

“꾸준히 자신의 진로를
탐색해보세요.”



진로희망사항은 지원자의 특기 또는 흥미, 진로희망, 희망사유 등을 지원 전공, 활동 내용 등과 함께 살펴봄으로써, 지원자의 지원 전공에 대한 적성, 진로에 대한 고민의 흔적, 관심, 노력 등을 평가할 수 있는 항목으로, 인하대학교 평가요소 중 적성요소와 관련 있는 부분입니다. 진로희망사항 내용 그 자체만을 평가에 직접적으로 활용하는 것이 아니라, 학교생활기록부의 다른 여러 항목들과 함께 지원자를 종합적으로 파악하는 데 참고자료로 활용합니다.

이 항목에서 지원자들이 주로 묻는 질문은 ‘전공과 연관 있는 진로희망이 기재되어 있어야 하나요?’ 또는 ‘진로희망이 계속 변경되면 평가에 불리하나요?’입니다. 진로희망이 지원하는 전공과 연관이 있거나, 3년 동안의 진로희망에 일관성이 있다면 평가에 어느 정도 긍정적인 영향을 줄 수도 있습니다. 하지만 진로희망이 지원 전공과 거리가 멀다고 해서, 진로희망이 계속 변경되었다고 해서 평가에 무조건 부정적인 영향을 미치는 것은 아닙니다. 자신이 희망했던 진로에 대해 그 순간 얼마나 열정을 갖고 임했는지가 더 중요합니다. 만약 그러한 열정이 학교생활기록부와 자기소개서를 통해 잘 드러나 있다면 꾸준히 자신의 진로탐색을 위해 노력했던 학생이라 판단하기 때문에 충분히 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 실제로 합격한 학생들 중에도 진로희망이 지원 전공과 일치하지 않는 경우나, 학년이 올라가면서 진로희망이 변경된 경우가 많습니다. 청소년기에 진로를 탐색하는 과정에서 시행착오를 겪는 것은 당연한 것입니다. 자신이 이러한 경우에 해당된다면 특히 자기소개서를 적극 활용하여 지원 전공을 택하게 된 이유를 설득력 있게 제시한다면 좋은 평가를 받는 데 더욱 도움이 될 것입니다.



창의적 체험활동 상황:

자율활동

“진정한 리더는 어디서든 빛이 납니다.”



자율활동은 주로 지원자가 갖고 있는 리더십 역량을 살펴볼 수 있는 항목입니다. 하지만 이것이 자율 활동만으로 리더십 역량을 평가한다는 말은 아닙니다. 즉, 자율활동에 회장, 부회장 등의 임원활동 경험 이 있다고 해서 그 자체만으로 지원자를 높이 평가하지는 않습니다. 또한 임원활동을 할 기회를 갖 지 못한 지원자를 낮게 평가하지도 않습니다. 임원활동을 한 경험 그 자체가 리더십을 갖추고 있다는 것 을 의미하는 것은 아니기 때문입니다. 리더십은 반드시 회장, 부회장 등의 임원활동을 통해서만 드러 나는 역량이 아닙니다. 진정한 리더십 역량을 갖춘 학생은 교내 프로그램 참여, 수업 중 조별발표, 청소시간 언제 어디서든 그 역량이 자연스럽게 드러나기 마련입니다. 어떤 경험 속에서 리더십을 발휘 하고, 또 리더로서 어떤 역할을 했는지를 중점적으로 보면서 지원자를 평가합니다.

창의적 체험활동 상황:

동아리활동

“당신의 잠재력을 보여주세요.”



동아리활동은 학년별로 지원자가 어떠한 분야에 관심을 가지고 활동했는지 알 수 있는 항목입니다. 동 아리활동에서는 반드시 많은 수의 동아리활동, 전공과 관련 있는 동아리활동만이 평가에 긍정적인 영 향을 주는 것은 아닙니다. 학생부종합전형의 평가에서 지원자에 대해 보고자 하는 것은 지원자가 얼마 나 많은 수의 동아리 활동을 했는지, 얼마나 전공과 관련 있는 동아리활동을 했는지가 아니라, 지원자 가 지닌 기본 역량이 장래에 지원 전공 내용을 수학하는 데 얼마나 적합한지, 또 얼마나 잠재적인 성장 가능성을 갖추고 있는지 보려는 것입니다. 어떤 동아리활동을 했는지 보다는 어떻게 동아리활동을 시 작하게 되었는지, 동아리활동을 하면서 어떤 경험을 했는지, 그러한 경험을 통해 어떤 점을 배우게 되 었고 나의 어떤 부분이 성장했는지를 말해주세요.

창의적 체험활동 상황:

봉사활동 / 봉사활동실적

“진정으로 하고 싶은 봉사활동을 하세요.”



학생부종합전형은 기본적으로 정량평가를 하지 않습니다. 따라서 봉사시간이 많을수록 높은 점수를 받는 것은 아닙니다. 단순히 양적으로 늘린 봉사활동보다 봉사활동을 한 시간이 많지 않더라도 지원자 본인에게 정말 의미 있는 봉사활동이었던지가 중요합니다. 지원자의 자기소개서, 학교생활기록부 등 에서 봉사활동을 하게 된 계기는 무엇인지, 봉사활동을 통해서 어떤 것을 배우게 되었는지 잘 드러나 있다면 좋은 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 그리고 꼭 지원 전공과 관련 있는 봉사활동을 해야만 좋은 평가를 받는 것도 아닙니다. 역지로 지원 전공과 맞춰서 봉사활동을 하려 하다보면 활동에 진심이 담 기기 어려울 수 있습니다. 봉사활동에서는 얼마나 진심을 담아 충실히 임했는지가 중요합니다. 지원 전공과 관련 있는 봉사활동을 하려고 애쓰기 보다는 정말 하고 싶은, 진심을 담아 할 수 있는 봉사활동 을 하시기 바랍니다. 자신이 진정으로 의미를 두고 충실히 임한 봉사활동이라면, 또 그러한 활동을 통 해 스스로 느끼고 성장한 점이 있다면 충분합니다. 또한 일회성 봉사활동보다는 꾸준히 지속적으로 임 한 봉사활동이 더 진정성이 담긴 활동으로 평가받을 수 있습니다.

창의적 체험활동 상황:

진로활동

“꿈을 위해 한걸음씩 나아가는 모습을 보여주세요.”



진로활동에서는 지원자가 자신의 진로에 대해 얼마나 자기 주도적으로 꾸준히 관심을 갖고 노력을 했는 지 살펴봅니다. 학교생활을 통해 체험할 수 있는 여러 진로활동에 적극적으로 참여했는지 살펴보고, 진 로활동 내용 자체적으로 뿐만 아니라 진로희망사항, 수상경력, 동아리활동, 세부능력 및 특기사항, 행동 특성 및 종합의견, 자기소개서 내용 등과 함께 비교해보면서 지원자의 진로탐색 과정을 확인합니다.

교과학습 발달상황

“꾸준히 노력하는 성실한 모습이 중요합니다.”

학생부종합전형은 학교생활기록부의 다양한 항목을 종합적으로 평가하지만, 학교생활의 기본이 교과 수업이라 할 수 있기 때문에 교과학습발달상황은 평가에서 중요하게 여겨지는 항목 중 하나입니다. 학생부종합전형은 기본적으로 정성평가를 원칙으로 합니다. 따라서 교과학습발달상황에서도 단순히 내신 성적만으로 지원자를 줄 세워 평가하는 것이 아니라 다양한 요소를 전체적으로 살펴봅니다. 교과 등급뿐 아니라 이수과목, 수강자 수, 원점수와 평균, 표준편차 등을 면밀하게 들여다보며 학년별 성적 추이 및 학교에 개설된 교과목, 전공 관련 교과 이수 내용 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다. 따라서 ‘인하대학교 학생부종합전형은 내신이 몇 등급이어야 지원할 수 있을까요?’ 또는 ‘몇 등급 정도면 합격할 수 있을까요?’라는 질문은 크게 의미가 없습니다. 학생부종합전형은 내신 등급만을 수치화하여 선발하는 전형이 아니기 때문입니다.

또한, 이 항목에서는 교과에 대한 성적과 더불어 지원자의 성실성을 판단할 수 있습니다. 교과학습발달상황에서는 학년이 올라감에 따라 무조건 성적이 향상되어야 한다고 생각하는 학생들이 많습니다. 성적이 향상되면 떨어지는 것보다는 긍정적인 평가를 받을 수 있지만, 반드시 교과 성적이 향상되어야만 하는 것은 아닙니다. 고학년이 될수록 동일과목의 수강자 수가 적어지고, 계열구분 및 과목 난이도의 심화로 인해 좋은 성적을 거두기 힘든 환경이라는 것을 충분히 염두에 두고 평가합니다. 일반적으로 꾸준히 성적을 유지하거나 향상시키기 위해서는 많은 노력이 필요합니다. 그러므로 교과학습발달상황에서는 지원자가 어떤 성적을 받았는지, 성적이 상승되었는지 여부에만 주목하기보다는 세부능력 및 특기사항 등 다른 여러 항목들과 함께 살펴보면서 성적을 유지하거나 향상시키기 위해 꾸준히 노력하는 성실한 모습이 드러나는지 보고 그러한 모습을 확인할 수 있다면 긍정적으로 평가합니다.



세부능력 및 특기사항

“수업시간의 내 모습을 보여주세요.”



세부능력 및 특기사항은 각 교과목 담당 선생님들이 작성해주시는 부분으로서 인하대학교 학생부종합전형 평가요소인 지성, 적성, 인성을 모두 평가할 수 있는 중요한 항목입니다. 여러 선생님들께서 작성해주시기 때문에 학교생활기록부의 다른 항목들 보다 지원자의 학교생활에 대해 조금 더 구체적으로 이해할 수 있습니다. 세부능력 및 특기사항에서는 각 교과목 별로 수업시간에 지원자가 수행한 여러 활동들을 살펴보고 이를 종합하여 지원자의 수업 참여도, 학습태도, 성실성, 학습을 위한 노력 등을 확인합니다. 또한, 세부능력 및 특기사항을 자기소개서에서 지원자가 기술한 내용을 조금 더 잘 이해하기 위한 자료로 활용하기도 합니다.

독서활동상황

“한 구절을 읽더라도 깊이 생각하세요.”



독서활동상황에서는 고등학생으로서 쌓아야 하는 교양 수준을 얼마나 갖췄는지, 전공에 대한 관심은 어느 정도인지를 균형 있게 드러낼 수 있으면 좋습니다. 적은 량의 책을 조금씩이라도 꾸준히 읽는 모습을 보인다면, 그러한 독서활동을 통한 내적성장의 과정이 잘 드러난다면 좋은 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 최근 독서활동상황의 내용이 도서명과 저자명만으로 기재되면서 가능한 한 많은 도서명을 독서활동상황에 기록하고자 하는 학생이 있는데, 옳지 않습니다. 오히려 적은 독서활동을 채우기 위해 3학년 때 깊이 없는 무리한 독서활동을 하는 경우 면접에서 곤란한 상황에 처하게 될 수도 있습니다. 학습방법 중 가장 자기주도적인 방법 중의 하나가 독서입니다. 독서는 좋은 평가를 받기 위한 ‘수단’이 아니라 그 자체로 자신의 성장의 밑거름이 되어야 합니다. 깊이 있는 독서를 꾸준히 함으로써 내적으로 성장한 학생은 독서활동 뿐만 아니라 학교생활기록부의 다양한 항목에서 그 성장한 모습을 확인할 수 있습니다. 한 권의 책을 읽더라도 깊이 있는 독서활동을 하는 것이 중요합니다.

행동특성 및 종합의견

“학교생활 안에서의 내 모습을 보여주세요.”



행동특성 및 종합의견은 담임 선생님이 작성해주시는 항목으로, 세부능력 및 특기사항 항목과 마찬가지로 지원자의 지성, 적성, 인성을 모두 살펴볼 수 있는 항목입니다. 세부능력 및 특기사항에서는 학교에서의 수업에 대한 태도에 주목하여 살펴볼 수 있다면 행동특성 및 종합의견에서는 지원자의 수업에 대한 태도 뿐 아니라 학교생활 전반에서 드러나는 지원자의 성격, 성향 등의 개별적 특성에 주목하여 살펴볼 수 있습니다. 지원자의 특성에 대해 담임 선생님이 특히 강조하고 싶은 부분이 기재되어 있기 때문에, 행동특성 및 종합의견에 기재된 내용과 관련된 부분을 학교생활기록부의 다른 항목에서 찾아 더욱 눈여겨보면서 지원자를 조금 더 심층적으로 이해하기 위한 자료로 활용합니다.

자기소개서

자기소개서 1번 문항

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

“문항에서 묻는 것이 무엇인지 잘 파악하세요.”

자기소개서 1번 문항은 지원자의 학업역량과 학업에 대한 태도를 파악할 수 있는 문항입니다. 이 문항에서는 자신이 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해 ‘배우고 느낀 점’을 중심으로 작성하여야 합니다. 다시 말해, 1번 문항에서는 ‘내신에서 몇 등급을 받았다.’ 또는 ‘어떤 상을 받았다.’와 같이 ‘결과’ 그 자체만을 나열하여 작성하는 것이 아니라, 그러한 결과를 얻기 위해 어떠한 ‘과정’을 거쳤는지, 그리고 그러한 과정을 통해 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지를 구체적으로 작성해야 합니다. 예를 들면 자신만의 학습법을 고안해내어 학습에 적용한 후 성공적인 학업성취를 이룬 경험, 학습의 어려움을 극복한 경험, 자기 주도적인 학습을 한 경험 등을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 작성하시면 됩니다.

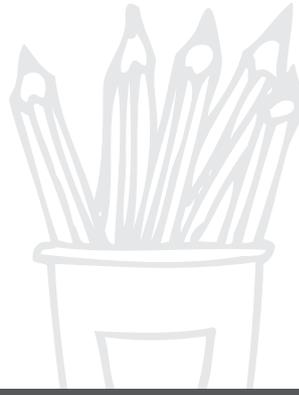
자기소개서 2번 문항

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

“자기소개서 작성 시 유의사항을 꼭 숙지하세요.”

자기소개서 2번 문항은 지원자가 특별히 주의를 기울여 노력했던 활동에서 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 지원자의 주된 관심 분야, 인성적 측면 등을 파악할 수 있는 문항입니다. 여기서 반드시 3개의 활동을 모두 다 채워서 작성할 필요는 없습니다. 3개의 활동을 억지로 모두 다 채워서 작성하는 것보다는 차라리 한 개 또는 두 개의 활동이라도 자신이 특별히 의미를 두고 노력했던 활동을 구체적으로 작성하시는 것이 더 좋습니다. 그러한 경험을 통해 어떤 것을 배우고 느꼈는지, 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지 작성하시면 됩니다.

이 문항에서는 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동내용은 기재할 수 있는데, 이것에 주의하여 작성해야 합니다.(40쪽 자기소개서 작성 시 유의사항 참고) 자기소개서 작성 시 학교장 허락 여부와 관계없이 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 등을 기재할 경우 0점 처리되며, 이것은 지원자가 제출한 서류 전체가 0점 처리됨을 의미하므로 결국 불합격과 동일한 의미가 됩니다. 그러나 단순히 교외기관 주최 대회에 참여했다는 사실만 작성했을 경우에는 0점 처리 되지 않습니다. 다만, 사교육 유발 여지가 크다고 판단될 경우에는 평가에 반영하지 않습니다. 여기서 0점 처리에 해당하는 내용은 자기소개서에 기재되어 있는 내용 기준입니다. 따라서 자기소개서에는 해당 내용이 없으나 학교생활기록부에 기재되어 있다고 해서 0점 처리가 되는 것은 아니며, 평가에도 반영되지 않습니다. 하지만 학교생활기록부에 기재되어 있다 해도 자기소개서에 해당 내용을 작성하면 0점 처리 됩니다. 이러한 유의사항을 반드시 숙지한 후에 자기소개서를 작성하시기 바랍니다.



자기소개서 3번 문항

학교생활 중 배려, 나눔, 협동, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

“자신에게 의미 있었던 경험이 바로 특별한 경험입니다.”

자기소개서 3번 문항은 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등의 경험에서 지원자가 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 학교생활 안에서 드러나는 지원자의 인성을 평가하려는 것으로, 자기소개서 문항 중 인하대학교 학생부종합전형 평가요소인 인성 영역과 직접적으로 관련 있는 문항입니다. 학교생활을 하면서 친구들을 배려해 남들이 꺼려하는 일을 했던 경험, 학업에 어려움을 겪는 친구에게 도움을 주었던 경험, 팀별 참가 대회에서 리더십을 발휘하며 협동을 통해 좋은 성과를 거둔 경험, 반에서 갈등을 겪는 친구들 사이를 중재한 경험 등을 떠올려보고 그러한 경험을 겪는 과정 속에서 배우고 느낀 점을 생각해 보세요. 반드시 남들과는 다른 특별한 경험만을 써야하는 것은 아닙니다. 다소 평범한 경험일지라도 자신이 한층 더 성장할 수 있었던 의미 있는 경험을 작성한다면 좋은 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 허위나 과장 없이 자신의 경험을 진솔하게 작성하시면 됩니다.

자기소개서 4번 문항

희망 전공에 대한 지원한 동기과 준비 과정을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

“진로에 대해 내가 가졌던 고민과 관심을 표현하세요.”

자기소개서 4번 문항에서는 어떠한 계기로 이 전공을 선택하게 되었으며, 최종적으로 전공을 결정하면서 어떠한 노력을 했는지를 작성해주시면 됩니다. 지원 동기를 작성할 때 단순히 어떤 직업을 갖기 위해서 지원 전공을 선택하게 되었다고 작성하는 것보다는, 진로에 대한 고민의 과정, 진로에 대한 관심을 적극적으로 표현하는 것이 긍정적인 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 특히 학교생활기록부의 진로희망사항에서 학년이 올라가면서 진로희망이 변경되었거나 학교생활기록부에 기재된 진로희망이 지원 전공과 거리가 먼 경우, 이 문항을 적극 활용하여 전공에 대한 관심을 중심으로 작성한다면 좋은 평가를 받는데 더욱 도움이 될 것입니다.





제출서류 유사도검증

유사도 검증이란?

인하대학교는 학생부종합전형의 공정성·신뢰성을 확보하기 위해 한국대학교육협회의 유사도검색 시스템을 활용하여 학생부종합전형 지원자가 제출한 서류에 대해 유사도검증을 실시하고 있습니다. 유사도검증은 자기소개서의 표절·대필 및 허위사실 기재, 유출(타인에게 제공한 사실), 기재 금지사항(40쪽 참고) 작성 여부를 파악하는 것으로, 입학 이후라도 이러한 내용이 발견된 경우 위원회의 심의·의결을 거쳐 입학 취소 및 기타 불이익 등을 받을 수 있습니다.

검증대상

모든 학생부종합전형 지원자의 제출서류를 과년도와 당해연도 지원자를 포함한 누적자료를 기반으로 2019학년도 대학 내 지원자 간·타 대학 지원자 간 유사도검색을 실시합니다.

검증방법 및 기준

- 한국대학교육협회에서 제공하는 유사도검색 시스템을 활용하며, 제출서류의 표절·대필 및 허위사실 기재 등을 확인합니다.
- 유사도 B, C수준 서류는 심의를 거쳐 표절 결과를 서류종합평가 및 면접평가에 반영하며, A수준 서류는 내용검토를 통해 심의 대상자를 선정합니다.

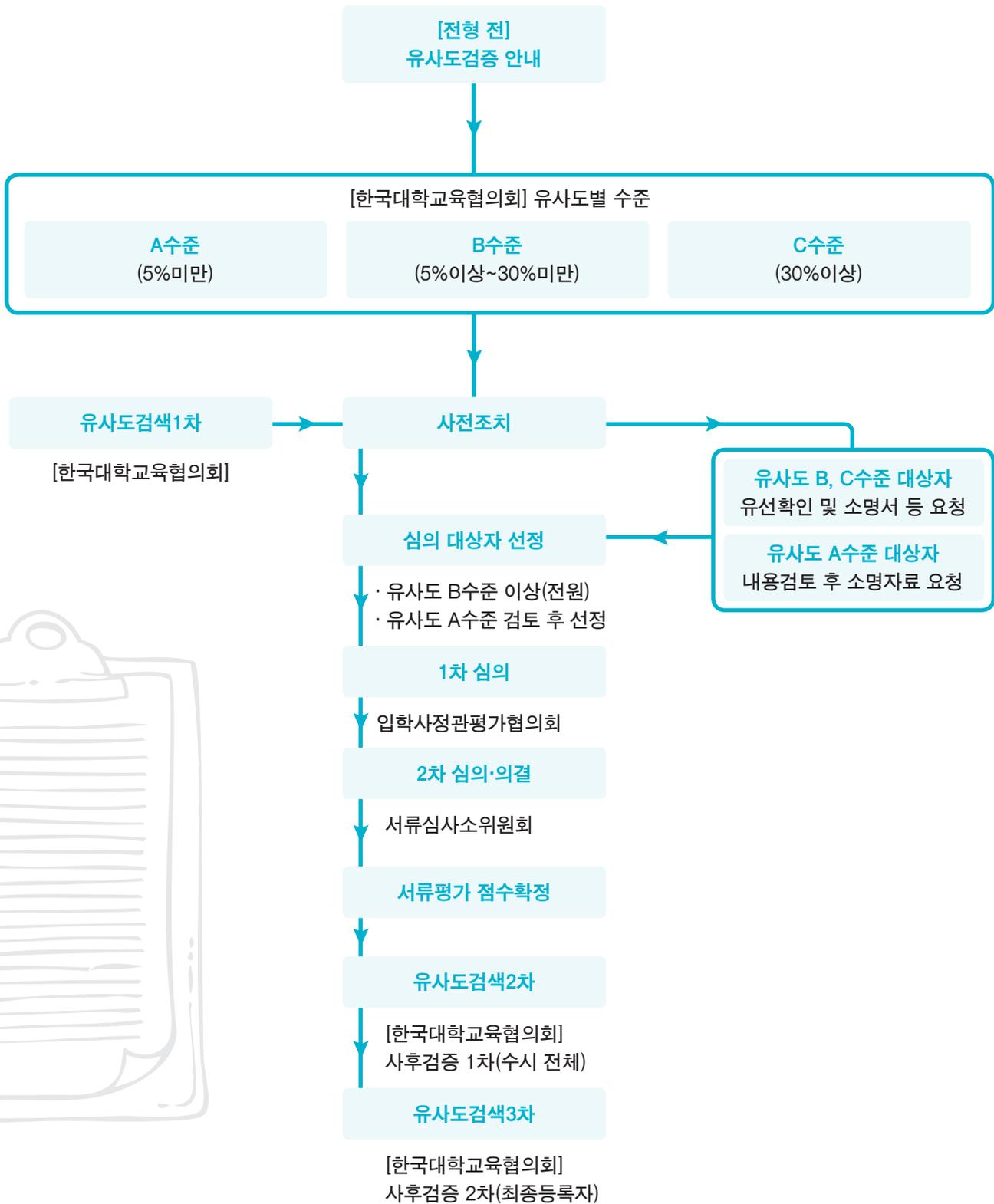
유사도검증 확인방법 및 절차

유사도검색 결과에 대한 확인 방법

유사도구분	자기소개서	확인방법
C수준(Red zone)	30%이상	· 유사도 해당 대상자에게 유선확인, 이메일, 소명서 등의 확인 요청을 한 후 표절원문, 대조문, 소명서, 기타 수집자료를 종합하여 표절여부를 심의합니다.
B수준(Yellow zone)	5%이상~30%미만	
A수준(Blue zone)	5%미만	· 통상적인 서류평가를 진행하되, 유사한 것으로 검색된 문구 등에 대해서는 내용검토 후 확인 절차를 진행합니다.

※ 확인 절차 과정에서 소명서 미제출, 확인 불가 등의 경우 사정제외자로 처리되어 불합격될 수도 있습니다.





면접평가는 이렇게 합니다.

면접평가

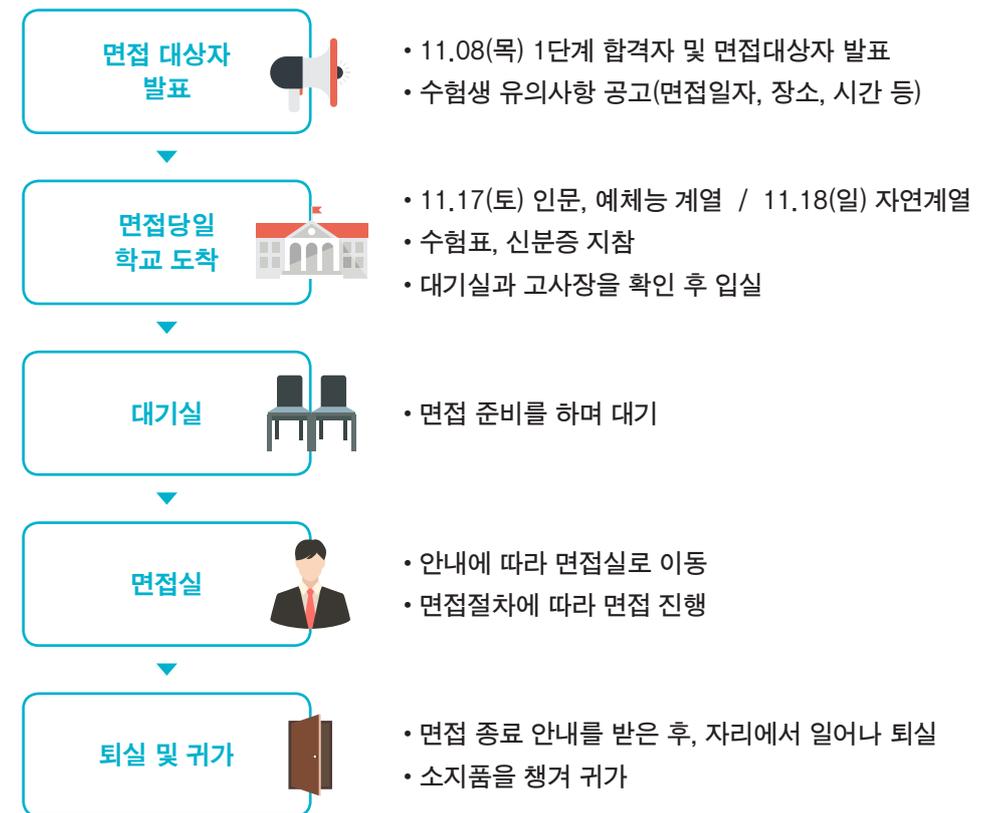
면접평가란?

면접평가는 면접자와 수험자가 서로 얼굴을 맞대고(face to face) 언어를 매개로 하여 수험자의 특성을 파악하는 방법입니다. 인하대학교는 지원자의 지성, 적성, 인성의 잠재력과 발전가능성을 살펴보기 위한 질적 평가 수단으로 지원전공이나 해당전형에 대한 적합도를 평가하는 면접을 실시하고 있습니다.

면접평가의 목적

제출된 서류만으로 지원자를 평가하는 것보다는 직접 대면하여 서류종합평가에서 확인하고자 했던 사항에 대하여 진위 여부를 검토하고, 심화된 질문을 통해 지원자의 능력을 심층 평가하는 데 그 목적이 있습니다.

면접평가 진행순서



면접평가 진행방식

- 인하대학교 학생부종합전형(인하미래인재)은 제출서류를 기반으로 한 면접평가를 실시합니다.
- 1개의 면접실에서 2인의 면접위원이 1인의 수험생에 대해 10분 내외의 면접평가를 진행합니다.
- 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 이루어지며, 면접위원이 지원자의 서류 내용을 검토한 후에 확인해야 할 사항 및 궁금한 사항에 대하여 질문하는 방식으로 진행됩니다.
- 인하대학교 면접은 블라인드 평가를 위해 수험번호, 소속고교, 성명, 서류평가결과를 비공개 진행합니다.

면접평가, 이렇게 준비하세요.



면접평가 대비방법

면접관의 의도를 정확하게 파악하고 논리정연하게 말하는 것이 중요합니다.

제한된 시간에 말하고자 하는 내용을 모두 전달해야 하므로 먼저 결론을 말하고 부연 설명하는 방식이 좋습니다. 결론을 먼저 말한 다음 이를 뒷받침하는 근거나 사례를 부연하면 더욱 효과적으로 본인의 주장을 전달할 수 있습니다. 따라서 평소에 두괄식으로 말하는 연습을 하는 것이 많은 도움이 됩니다. 또한 한 가지 질문에 너무 장황한 설명을 하게 되면 다른 질문에 답할 기회를 놓칠 수 있기 때문에 되도록 질문의 요지를 파악하여 단순, 명쾌하게 대답하는 것이 좋습니다.

모의면접을 통한 실전 연습이 중요합니다.

대학 또는 고등학교에서 실시하는 모의면접 프로그램에 적극 참여하거나, 선생님, 친구나 가족을 면접관으로 설정하고 사전 모의 면접 연습을 하는 것이 많은 도움이 됩니다. 친구들과 주제를 정해 조사하고 그 내용에 대해 정해진 시간 안에 자신의 의견을 말하는 형식의 스터디 그룹을 만들어 서로 면접관과 지원자의 역할을 맡아 해보는 것도 좋습니다. 이를 통해 서로의 장단점을 파악하고 질문과 토론을 통해 사고의 폭을 넓히며 자연스럽게 실전 감각을 익힐 수 있습니다. 중요한 것은 틀에 박힌 정답이 아니라 자신이 생각하고 이해하는 바를 설득력있게 이야기하여 면접관에게 자신의 사고의 발견과정을 논리적으로 표현하는 것이라는 점을 잊지 마세요.

제출 서류를 철저히 확인합니다.

제출서류인 학교생활기록부, 자기소개서의 내용을 면밀히 확인하는 것이 필요합니다. 예를 들어, 독서활동을 통해서 자신이 어떻게 변화하고 성장하였는지, 공동체 활동 중에 발생한 갈등을 어떻게 극복하였는지, 여러 활동에 참여하게 된 동기, 과정, 결과 등에 대한 정리를 해두는 것이 필요합니다. 특히 이러한 활동들이 자신이 지원한 학과와 어떤 관련이 있는지 자신의 생각을 정리해 둘 필요가 있습니다. 아울러 학과를 선택하게 된 동기, 대학 입학 후 교육과정에 따른 학업 계획과 졸업 후 진로 계획, 전공과 관련한 사회적인 현안에 대한 자신의 입장과 근거 등 예상되는 질문에 대해 철저히 준비해야 합니다. 입학사정관들은 자신이 중요하지 않다고 생각하는 부분도 궁금해 할 수 있습니다. 자신이 중요하지 않다고 생각하는 부분도 준비하는 것이 바람직합니다.

면접 시 바른 태도를 가지도록 연습합니다.

면접에서는 학생의 언어적 표현도 중요하지만 비언어적인 몸짓, 말투, 언어습관도 중요합니다. 특히 말을 할 때 바른 태도가 중요합니다. 생각이 나지 않으면 눈을 들어 딴 곳을 보거나, 면접관을 보지 않고 다른 데를 바라보거나, 다리를 떠는 불필요한 행동은 좋은 인상을 줄 수 없습니다. 턱을 조금 당기고 상대방의 얼굴 아랫부분을 보면서 말하면 또렷한 인상을 줄 수 있습니다. 그리고 안정적인 목소리로 차분하게 대답하고, 명확하지 않은 끝맺음보다 마지막 서술어까지 명확하게 발음하여 자기의사를 분명하게 표현하는 것이 중요합니다.

예시질문을 적극 활용하세요.

본 책자의 면접 예시 질문(33쪽)을 참고하여 예상 질문에 대한 답변을 미리 준비 해보는 것이 좋습니다. 입학처 홈페이지 자료실에도 학생부종합전형 면접 기출문제가 공개되어 있으니 참고하시기 바랍니다. (http://admission.inha.ac.kr/UI/inform/inform_data.aspx?PdsGrp=1202)

근거 있는 주장을 펴세요.

면접에서는 시사적인 문제가 제기되기도 하는데, 얼마나 많이 알고 있느냐가 중요한 것이 아니라 시사문제에 대한 수험생의 태도와 주장이 중요합니다. 또한 시사문제에 답하는데 있어서 결론도 중요하지만 결론에 이르는 과정을 설득력 있게 설명하는 것도 중요합니다.



면접평가 예시질문

-
- 01 성장과정**
- 
- 성장하면서 자신에게 가장 영향력을 미친 사람은 누구이며 구체적으로 어떠한 영향을 받았습니까?
 - 자신에게 가장 어려웠던 시기는 언제였으며, 이를 어떻게 극복했습니까?
 - 자신과 비슷한 상황에 있는 중·고등학교 후배가 있다면 어떠한 조언을 해주고 싶습니까?
-
- 02 봉사활동**
- 
- ○○에서 봉사하였다고 했는데, 그러한 봉사를 하게 된 계기는 무엇이며 구체적으로 어떠한 봉사를 하였습니까?
 - 봉사활동을 하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?
 - 봉사활동을 하면서 자신에게 가장 달라진 점은 무엇이라고 생각합니까?
-
- 03 동아리활동**
- 
- 고등학교 때 ○○동아리 활동을 하였다고 했는데, 구체적으로 동아리의 성격과 활동에 대해 설명해주시시오.
 - 동아리에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까?
 - 고등학교 때 동아리 활동을 한 것으로 알고 있는데, 대학에서 전공공부 이외에 해보고 싶은 동아리나 기타 활동이 있습니까?
-
- 04 독서활동**
- 
- (구체적인 책이나 방송 프로그램을 언급한 경우)○○책(프로그램)을 읽었다고 했는데 그 내용을 간략하게 설명하고 왜 그 책(프로그램)이 자신에게 인상적이었는지 설명해주시시오.
 - 꾸준히 전공 관련 독서(신문기사 스크랩, 방송 시청 등)를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책(기사, 프로그램 등)은 무엇이며, 왜 그렇습니까?
-
- 05 리더십활동**
- 
- 임원으로 일하면서 가장 어려웠던 점(일)은 무엇이었으며 이를 어떻게 해결하였습니까?
 - 임원으로 활동하면서 무엇을 배웠다고 생각하십니까?
 - 임원으로 활동하기 전과 후의 자신의 모습을 비교하였을 때 임원활동을 하면서 무엇이 가장 많이 달라졌다고 생각하십니까?
-
- 06 장래희망**
- 
- 앞으로 ○○분야에서 일하기를 희망한다고 했는데, 구체적으로 어떤 분야에 관심이 있으며 그 분야에서 어떤 역할을 하고 싶습니까?
 - 장래희망이 ○○라고 했는데, ○○에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까? 대학생이 되면 그러한 자질을 갖추기 위해 어떠한 노력을 할 계획입니까?
 - 앞으로 ○○가 되고 싶다고 했는데, ○○로서 자신이 가지고 있는 장점이나 부족한 점은 무엇이라고 생각하십니까? 더욱 실력 있는 ○○가 되기 위해 대학생활을 어떻게 보낼 계획입니까?
-
- 07 교과관리**
- 
- 고등학교 재학 중 좋은 성적을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까? 대학에 입학하면 좋은 성적을 받기 위해 어떤 노력을 할 것입니까?
 - 성적이 많이 향상 되었다고 하였는데, 그 계기는 무엇이며 성적 향상을 위해 어떠한 노력을 하였습니까? 특별한 전략이나 방법이 있었습니까?
 - (총학생회장, 동아리 등) 다양한 활동을 하면서 좋은 성적을 유지하기는 쉽지 않았을 텐데 어떻게 시간 관리를 했습니까?
-

학생부 종합전형 FAQ

학생부종합전형에서 인문/자연계열 교차 지원이 가능한가요? 다른 계열 모집단위에 지원 하면 불리한 점이 있나요?

학생부종합전형은 필수 이수 교과목이나 수능최저학력기준이 설정되어 있지 않기 때문에 교차지원이 가능합니다. 단, 인문계열 학생이 자연계열로 교차지원 하는 경우, 수학과 과학과목 이수가 다른 지원자들에 비해 적을 수 있습니다. 인문계열의 교육과정을 이수했다라도 자연계열 학생들과 비교하여 수학·과학 학업 능력이 부족하지 않다는 것이 제출서류를 통해 확인된다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 마찬가지로 자연계열 학생이 인문계열 모집단위에 지원할 경우에도 인문, 사회계열 모집단위에 적합한 기초학업능력을 보여주는 경우에는 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

전형 간 복수지원이 가능한가요?

복수지원은 가능하지만 하나의 전형에는 하나의 모집단위로만 지원 가능합니다. 또한 수시모집에서 6개를 초과한 전형에 지원할 수 없으며 2개 이상의 대학 및 전형에 합격했을 시 1개의 대학 및 전형에만 등록하여야 합니다.

학교생활기록부, 자기소개서의 반영비율이 어떻게 되나요?

제출서류별로 반영비율이 구분되어 있지 않습니다. 학교생활기록부는 평가에 기본이 되는 가장 중요한 자료이며 자기소개서는 학교생활기록부를 보완하고 강조해주는 보충 자료의 역할을 합니다. 입학사정관은 지원자의 학교생활기록부와 자기소개서를 종합적으로 판단하고 평가합니다.

지원 모집단위가 고교 교육과정과 직접적으로 연계되어 있지 않은 모집단위의 경우 어떤 교과 와 활동을 중요하게 평가하나요? (예: 간호학과, 공간 정보공학과, 기계공학과 등)

대학에 개설되어 있는 전공은 모두 고등학교 교육과정을 기반으로 합니다. 인문계열이라면 국어, 영어, 사회는 기본이고 수학, 과학 기타 여러 과목을 통해 대학공부에 기본이 되는 교과 지식, 학습 방법 등을 습득하게 됩니다. 자연계열의 경우 어떤 대학 전공도 수학, 과학이 기본이 되지 않는 경우는 없습니다. 따라서 고등학교 교과목과 직접적으로 관련 없는 모집단위라 할지라도 고등학교에 개설되어 있는 여러 교과목을 배웠던 과정과 성취가 중요합니다.

자기소개서 제한 분량을 채우지 못하면 감점되나요?

자기소개서에서 중요한 것은 분량이 아닌 내용입니다. 즉 분량의 많고 적음보다 구체적인 사실을 기반으로 한 활동 내용이 평가의 대상이 됩니다. 분량에 대해 너무 많은 걱정은 하지 않으셔도 됩니다. 그러나 내용과 분량 모두 지나치게 무성의하거나 내용이 충분하지 않다면 평가자에게 좋은 인상을 주기는 어려울 수 있습니다. 자기소개서는 자신을 어필할 수 있는 기회인만큼 적극적으로 활용하기 바랍니다.

면접에서는 어떤 것이 가장 중요한가요?

면접관의 질문에 대한 의도를 정확히 파악하고 설득력있는 근거와 사례를 가지고 조리있게 자신의 의견을 표현하는 것이 중요합니다. 때로는 질문에 대하여 어떤 평가를 하게 될 것인지 해석하지 못하고 의미 없는 답변을 장황하게 하는 수험생이 있습니다. 내가 면접관이라면 이 질문을 통해 어떠한 것을 확인하고 싶은지를 생각해보고 평가자의 입장에서 기출문제를 확인해서 답변을 준비해 보거나, 자신이 제출한 서류에 대한 숙지를 통해 적절한 사례로 들 수 있는 방안을 고민해 보기 바랍니다.



면접에서 지원 전공과 관련된 내용도 질문 받을 수 있나요?

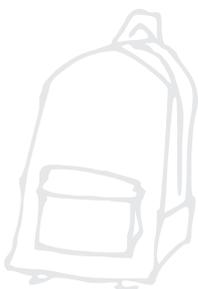
면접은 지원자가 제출한 서류에서 인하대학교가 평가하고자 하는 역량에 대한 부분에 대한 대면평가가 이루어집니다. 그렇기 때문에 학업역량에 관한 지성, 전공 적합도를 판단할 수 있는 적성, 그리고 인성 등을 종합적으로 판단합니다. 지원자가 여러 가지 전공 중에서도 하나의 전공을 선택하게 된 동기나 그 전공에 대한 관심과 열정을 나타내기 위하여 한 다양한 노력을 면접을 통해 확인하는 과정입니다. 교과 뿐만 아니라 비교과(창의적 체험활동, 독서활동 등)에 대한 질문 속에서 전공과 관련된 내용을 통해 지원자의 지성, 적성, 인성 역량을 평가하게 됩니다.

다른 대학교와 면접 일정이 겹쳐요. 어떻게 해야 될까요?

인하대학교는 면접일정이 모집요강에 명시되어 있고, 지원시 확인할 수 있습니다. 이에 원서접수 시점에 면접 일정을 사전에 최종 모집요강을 통해 확인하기 바랍니다. 1단계 합격자로 면접대상자가 되어 응시할 경우, 인하대학교는 모집요강에 명시된 시간에 따라 면접이 진행되기 때문에 면접시간 변경은 불가하며 이를 준수하여야 합니다. 면접 일정이 겹치는 타 대학에 면접 시간 조정이 가능한지 알아보고, 인하대학교와 같이 면접시간 변경이 불가능할 경우, 자신이 원하는 대학을 선택하여 최종 응시해야겠습니다.

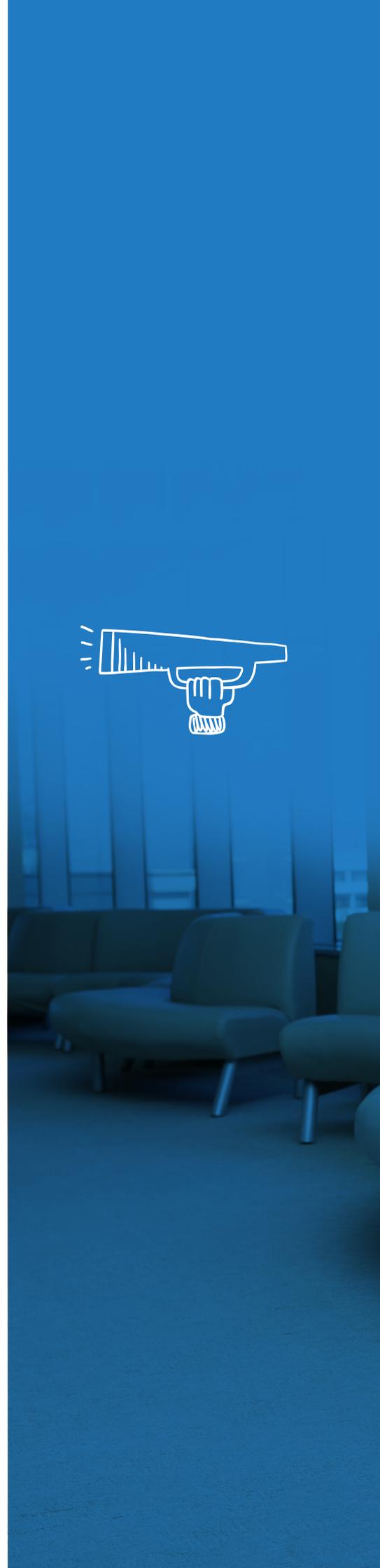
서류종합평가에서 낮은 점수로 1단계 합격을 했더라도 면접으로 최종합격까지 할 수 있나요?

1단계 합격자는 서류종합평가를 통해 모집인원의 3배수를 선발하게 되며, 면접에서 자신의 우수성과 가능성을 잘 피력했다면 최종 합격이 가능합니다. 1단계 합격자 중에서 모집인원의 2~3배수 순위에 든 학생 중, 최종 합격자가 되는 경우는 20~25% 정도입니다. 마지막까지 최선을 다하면 좋은 결과를 기대해 볼 수 있습니다.



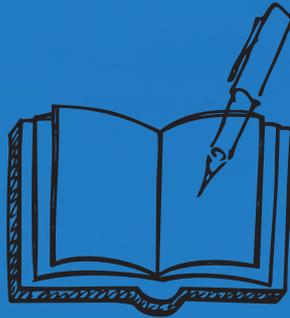


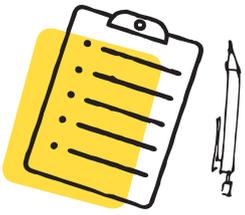
01	인하대학교 입학 전형이 궁금해요.	07
	2019학년도 수시모집 전형별 모집인원	08
	2019학년도 수시모집 전형일정	09
	2018학년도 학생부종합전형 입시결과	10
02	인하대학교 학생부종합전형이 궁금해요.	15
	학생부종합전형은 무엇인가?	16
	인하대학교 학생부종합전형은 어떤 것들이 있나요?	18
	인하대학교 학생부종합전형은 이렇게 평가합니다.	22
	● 서류종합평가는 이렇게 합니다.	22
	● 서류종합평가, 궁금한게 너무 많아요	24
	● 공정하게 평가합니다.	29
	● 면접평가는 이렇게 합니다.	31
	● 면접평가, 이렇게 준비하세요.	32
	● 학생부종합전형 FAQ	34
03	자기소개서, 어떻게 쓰나요? 도와주세요.	37
	자기소개서는 이렇게 작성하세요.	38
	자기소개서, 같이 써 봅시다.	41
04	인하인이 들려주는 이야기	57
	합격생이 들려주는 학생부종합전형 이야기	58
	입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기	70
	오시는 길	72
	캠퍼스 안내	73



03

자기소개서,
어떻게 쓰나요?
도와주세요.





자기소개서는 이렇게 작성하세요.



자기소개서

자기소개서란?

학생의 입장



학생 자신의 내면에서 성장하고 있는 꿈과 열정을 보여줄 수 있는 자료이며, 자신의 장점을 효과적으로 부각시킬 수 있는 자료입니다.

- 자신이 어떤 환경 속에서 성장했는지?
- 학교생활에서는 무엇을 배우고 느꼈는지?
- 자신의 진로를 위해 어떤 준비를 하고 노력을 기울였는지?
- 지원 대학 및 학과에 적합한 자질을 충분히 갖추고 있는지?

대학의 입장



학교생활기록부와 함께 지원자의 역량을 파악할 수 있는 중요한 평가 자료 중 하나입니다.

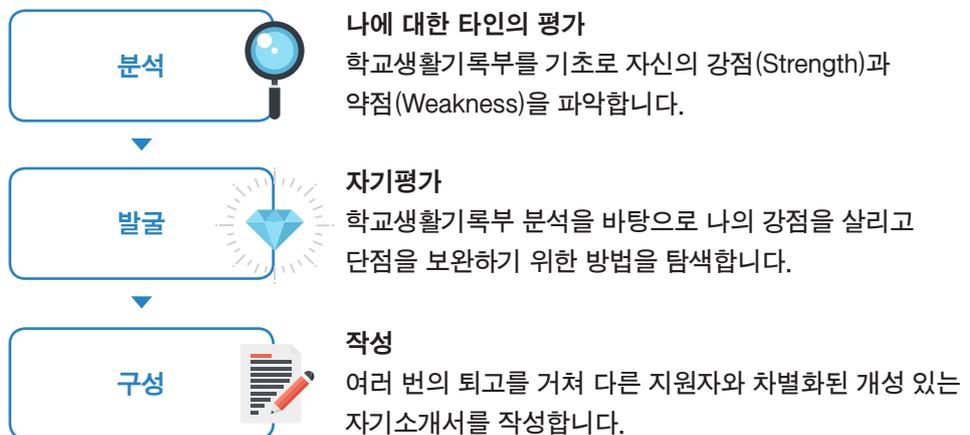
- 학생 개개인의 특성을 파악하고 학교생활기록부를 통하여 이해하기 어려운 부분을 평가하기 위한 참고자료로 활용합니다.
- 자기소개서 그 자체만을 평가하지는 않으며, 배점을 부여하여 평가하지 않습니다.

자기소개서의 역할

자기소개서는 지원자를 이해하고, 평가에 활용되는 보조 자료입니다.



자기소개서 작성 절차



자기소개서 작성방법

WHO?

자기소개서란 스스로를 소개하는 글입니다. 자신이 누구인지, 남과 다른 자기만의 독특한 능력이 무엇인지, 해당 분야를 공부하기에 적절한지 등을 알리는 글입니다. 그러므로 선생님이나 부모님 그리고 친구들의 조언을 얻어 스스로 솔직하게 작성해야 합니다.

WHY?

자기소개서를 평가 자료로 활용하는 이유는 학교생활기록부에 기재된 교과, 비교과의 내용만으로 평가할 수 없는 지원자의 역량을 보다 구체적으로 파악하기 위해서입니다. 제출서류 중 자신이 직접 작성할 수 있는 유일한 서류이기 때문에 학교생활기록부에 기재되지 않은 자신의 성격, 가치관, 학교생활 등에 대해 종합적으로 작성해야 합니다.

HOW?

자기소개서는 지원자의 개인적인 생각과 경험을 직접 알리기 위해 작성하는 자료이므로 글쓰기의 형식이나 슝씨보다는 고교 재학 기간 중 의미 있는 경험을 자기소개서 양식의 각 항목 주제에 맞는 내용과 분량으로 구체적이고 진솔하게 작성해야 합니다. 자기소개서의 각 항목별로 어떤 내용을 쓸 것인가에 대해 여유 있게 사전 계획을 세운 후 작성하도록 합니다. 추상적인 내용으로 쓰기보다 객관적인 사실에 근거해서 구체적인 실례나 일화를 들어 자신의 장점과 개성, 단점 극복 노력 등이 드러나도록 작성하는 것이 좋은 평가를 받을 수 있는 방법입니다.

자기소개서는 입학사정관이 지원자를 보다 깊이 있게 이해하고 평가하기 위한 매우 중요한 평가 자료 중 하나입니다. 그러므로 지원자 입장에서는 학교생활기록부에 분명하게 드러나지 않거나 불충분하게 표현된 내용을 입학사정관에게 알릴 수 있도록 자신의 특성과 능력, 경험과 체험, 학교 교육과정 속에서 자신의 진로 목표 달성을 위해 기울인 노력 등을 포함하여 체계적으로 작성하도록 해야 합니다.

WHAT?

자기소개서를 작성할 때에는 아래 사항에 대해 반드시 체크하여야 합니다.

기본사항

- 수험생 자신이 직접 쓴 글인가?
- 내용과 분량을 고려하여 주어진 양식에 맞추어 서술되었는가?
- 맞춤법과 띄어쓰기 등 기본적인 어법을 정확하게 구사하였는가?
- 각 항목이 일관성을 가지고 어울리도록 작성되었는가?
- 다양한 경험을 통해서 자신이 성장한 모습을 보여주고 있는가?
- 사자성어, 전문용어 등을 지나치게 사용해 진정성이 없어 보이지 않은가?
- 책이나 인터넷에서 찾은 결과를 그대로 인용하지 않았는가?

학업에 기울인 노력과 학습 경험

- 주어진 환경 속에서 스스로 어떤 노력을 하였는지 드러나게 작성하였는가?
- 교과학습발달상황의 내용(세부능력 및 특기사항)과 연관되어 있는가?
- 구체적이고 지속적인 학업 노력과 학습 경험 과정의 내용을 기술하고 있는가?
- 학과 또는 전공과 관련된 분야에 대한 지적 호기심과 탐구심이 나타나고 있는가?
- 앞으로 더 발전시켜야 할 자질을 스스로 알고 서술하고 있는가?

의미를 두고 노력한 교내 활동

- 교내 활동을 시작하게 된 계기와 그 의미가 잘 나타나고 있는가?
- 남들과 다른 특별한 경험을 서술하고 있는가?
- 일반적인 활동이라도 의미 있었던 경험을 잘 표현하고 있는가?
- 활동의 나열보다 활동 경험의 가치가 부각되도록 구체적인 실례를 들어 작성하였는가?

배려, 나눔, 협력 갈등 관리 등을 실천한 사례와 느낀 점

- 자신이 경험한 과정을 현실감 있게 서술하였는가?
- 구체적인 사례 없이 형식적이고 일반적인 내용으로 구성되어 있지 않은가?
- 하나의 문제에 대해 다양한 해법을 제시하는 융통성과 문제해결력이 있는가?
- 실천 경험을 통해 느낀 점을 진정성 있게 논리적으로 작성하였는가?

지원 동기과 준비 과정

- 질문에 대한 이해를 바탕으로 작성하였는가?
- 지원동기가 설득력이 있는가?
- 학과 또는 전공에 대한 열정이 일관성 있게 표현되었는가?

자기소개서 작성 시 유의사항

제출서류 “0점” (또는 불합격) 처리사항

학생부종합전형 제출서류에 대한 작성 시 유의사항으로 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적, 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목, 부모 직업 기재 금지사항 등을 다음과 같이 안내합니다. 심의결과에 따라 감점이나 “0점”(또는 불합격) 등의 불이익을 받을 수 있으니, 작성에 유의하시기 바랍니다.

기재금지사항 안내

공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(또는 불합격) 처리됩니다.

** ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성시 “0점”(또는 불합격) 처리됩니다.

- 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.
- 지원자 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위를 나타낼 수 있는 직업명·직장명·직위명은 작성할 수 없고, 사업가, 공무원, 회사원 등 추상적 직종명도 작성할 수 없으므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

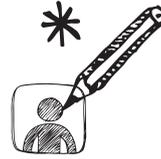
인하대학교 기재금지사항 처리 절차



※ 한국대학교육협의회 자기소개서 작성 시 유의사항 가이드라인 준수



자기소개서, 같이 써 봅시다.



자기소개서 작성 실전연습

자기소개서 작성 이렇게 해보세요.

스스로 판단하세요.

자신을 스스로 글로 표현하는 것은 생각보다 쉽지 않습니다. 학생 스스로 자신의 모습을 돌아보는 시간과 계기가 있다면 자기소개서를 작성하는데 많은 도움이 됩니다. 학생 스스로 판단하여 자신의 장점이 잘 드러날 수 있다고 판단하는 부분을 선택하고, 이를 활용하여 자신이 만족할만한 자기소개서를 작성하세요.

욕심내지 마세요.

자기소개서를 작성하는 것은 결코 쉬운 일이 아닙니다. 자기소개서 작성을 위해 많은 고민과 연구를 해야 합니다. 시간에 쫓겨 원서접수 즈음에 급하게 작성을 한다거나 여러 가지 활동을 자랑하듯이 나열하는 것은 의미가 없습니다. 그리고 글이 바로 써지지 않는다고 선불리 실망해서도 안 됩니다. 학교생활 중 사소한 일이라도 자신의 장점을 표현할 수 있는 내용들을 정리해 나간다면 어렵지 않게 자기소개서를 완성할 수 있습니다.

참고만 하세요.

자기소개서 작성 방법이 이해가 안 되면 제시해드린 예시를 참고해보세요. 학생이 스스로 작성할 수 있도록 돕기 위해 예시자료를 함께 제시해 두었습니다. 예시자료는 말 그대로 참고하는 자료입니다. 그러므로 형식이나 내용을 그대로 이용하려 하지 마세요. 자신만의 이야기를 예시를 참고하여 작성해보시길 바랍니다.

자신감을 가지세요.

자기소개서를 작성하면서 '나는 특별한 게 없어.'라고 스스로에게 실망하지 마세요. 학생부종합전형은 특별한 능력을 가진 학생을 선발하는 전형이 아닙니다. 각자 자신이 처한 환경에서 성실하게 노력한 모든 활동들이 평가에 활용됩니다. 이 세상에 장점이 없는 사람은 없습니다. 본인의 과거를 돌아보고 자기 자신에 대한 가능성을 발견해 보세요.

자기소개서 작성 Flow



분석

- 내가 생각하는 나
- 학교생활기록부 속의 나




발굴

- 나의 장점 살리기
- 희망전공 탐색
- 내용정리




구성

- 자기소개서 작성 및 점검

분석 내가 생각하는 나

자기소개서를 작성하기 위해서는 자신에 대한 이해가 무엇보다도 중요합니다.

자신의 학교생활을 돌아보고 나는 어떤 사람이며, 앞으로 어떤 사람이 될 것인지 정리해 봅시다.

예시

인문 / 국어교육과 18 유소연

자연 / 공간정보공학과 18 이승찬

과거	인문	자연
나의 장점	<ul style="list-style-type: none"> - 리더십이 있음. - 봉사정신이 있음. - 어떠한 활동을 할 때에 꾸준히 함. - 글쓰기를 잘함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 확고한 꿈이 있음.(GIS전문가) - 탐구과목의 성격이 좋음. - 국제정세나 시사적인 문제에 관심이 많음. - 남들 앞에서 말하는 것을 좋아함.
구체적인 사례	<ul style="list-style-type: none"> - 학생자치법정에서 헤드판사 겸 대표로 활동함. - 1,2학년 때 반장을 함. - 3년 동안 외부기관을 통해 꾸준히 멘토링 활동을 함. - 교내의 다양한 글쓰기 대회에서 수상함. - 후배들을 대상으로 하는 멘토링 활동을 1년간 함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 공간정보와 관련된 동아리를 개설하고 1년간 동아리를 이끌어감. - 각종 진로관련 프로그램에 참여함. - 탐구(한국지리, 세계지리, 세계사, 사회문화) 성적우수상을 받음. - 아침마다 신문을 읽고 등교하는 습관이 있음. - 모의UN 대회를 비롯한 대부분의 토론, 발표대회에 참여함.
나의 단점	<ul style="list-style-type: none"> - 국어성적이 낮음. - 진로 관련 활동 외에 다른 활동들이 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 영어 성적이 좋지 않음. - 좋아하지 않는 것은 항상 나중에 하려고 함.
극복하기 위한 사례	<ul style="list-style-type: none"> - 매일 꾸준히 국어공부를 함. - 국어 선생님께 자주 찾아가서 질문을 하면서 국어를 공부하는 방법에 대해 많은 조언을 들음. - 학교의 사소한 행사(팝송경연대회, 행복점프리그)에도 참여하면서 진로 관련 활동뿐 만 아니라 여러 방면의 활동들을 하기 위해 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 영어 말하기 대회, 영어 글쓰기 대회, 영어경시대회에 참가함. - 좋아하는 분야와 관련된 영어 다큐멘터리를 보면서 이해하고자 노력함. - 영어말하기 대회에서 공간정보와 관련된 내용을 발표함. - 중국어 공부를 열심히 하여 교과우수상을 받음. - 철저한 계획을 세우고 항상 실행하고자 노력함.
현재	나의 흥미 (적성)	나의 흥미 (적성)
	<ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 토론하기. - 문학작품 정리하기. 	<ul style="list-style-type: none"> - 토론과 발표하는 것을 좋아함. - 국제관련 기사 읽는 것을 좋아함, 지도보는 것을 좋아함. - 지도를 보고 분석하는 것을 좋아함.
	대표적인 활동내용	대표적인 활동내용
	<ul style="list-style-type: none"> - 독서토론 동아리를 통해 친구들과 단편소설을 읽고 그에 대한 의견을 나눔. - 나만의 문학작품 정리노트를 멘토링 활동 때 활용하여 멘티들을 가르침. 	<ul style="list-style-type: none"> - 모의UN을 비롯한 각종 토론 대회에 나가서 좋은 성적을 거둬. - 토론동아리 부장을 함. - 공간정보 관련 동아리에서 컴퓨터를 이용해 교내2D, 3D지도를 만들고 걸도를 이용하여 한반도 3D지형 지도를 만들. - 각종 수업시간에 발표와 토론을 많이 함.
미래	나의 꿈 (진로)	나의 꿈 (진로)
	국어교사	GIS전문가
	관련 전공	관련 전공
	국어교육과, 국어국문학과, 교육학과	공간정보공학과, GIS공학과, 공간환경학과, 지리학과, 도시공학과

**작성 TIP**

여기서는 최대한 자유롭게 자신의 생각을 정리해 봅니다.
 자신의 장·단점의 경우 성격, 성적, 학교활동 내용 등 자신을 드러낼 수 있는 부분을 최대한 다양하게 적어봅니다.

과거	나의 장점	
	구체적인 사례	
	나의 단점	
	극복하기 위한 사례	
현재	나의 흥미 (적성)	
	대표적인 활동내용	
미래	나의 꿈 (진로)	
	관련 전공	

분석 학교생활기록부 속의 나

자신의 학교생활기록부를 살펴보고 다른 사람(선생님)이 생각하는 나에 대해 알아봅시다.



인문 / 국어교육과 18 유소연

자연 / 공간정보공학과 18 이승찬

잘하는 교과목	국어, 수학	지리(한국지리, 세계지리), 역사(세계사, 동아시아사), 사회문화, 중국어, 수학, 생명과학
공부방법	<ul style="list-style-type: none"> - 국어 : 국어시간에 배운 작품들에 관련된 정보를 인터넷이나 가지고 있는 책들을 이용하여 정리하며 공부함. - 수학 : 개념도서로 개념을 확실히 알고, 난이도를 높여가면서 그와 관련된 문제를 풀어나감. 	<ul style="list-style-type: none"> - 지리, 역사, 사회문화 : 수업시간에 배운 내용을 바로 쉬는 시간에 복습하고 이후 여러 번 복습과 동시에 문제집을 풀면서 개념적 용 능력을 키움. - 중국어 : 암기위주이므로 철저한 복습위주의 공부를 하였음. - 수학 : 교과서를 여러 번 읽고 기출문제집을 이용해 문제풀이 능력을 키움. - 생명과학 : 기출문제집과 EBS문제집을 많이 풀면서 여러 유형의 문제들을 접해봄.
부족한 교과목	영어	영어
노력한 점	<ul style="list-style-type: none"> - 지문들에 모든 문장들을 분석하면서 어떠한 문법적인 요소가 쓰였는지, 모르는 단어는 무엇인지를 체크하면서 공부함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 자율동아리에서 서로 자신이 잘하는 과목을 맡은 후 잘 못하는 학생들을 도와주는 방식으로 공부함. - 단어장을 항상 들고 다니면서 최대한 자투리 시간을 이용함. - 어려운 구문 위주로 공부하면서 해석을 최대한 자연스럽게 할 수 있도록 노력함.
주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 후배들을 대상으로 하는 멘토링활동 - 학생자치법정에서 헤드판사이자 대표를 맡아서 활동 - 독서토론 동아리 	<ul style="list-style-type: none"> - 공간정보관련 동아리 부장 - 교내지도 2D, 3D제작 - GIS를 이용해 아파트 시세와 편리성 사이의 상관관계 분석 - 자율동아리 부장(2,3학년) - 지리 관련 대회 수상(지리탐구능력대회, 모의UN) - We need to change how we build cities를 주제로 자료조사 후 영어로 발표
활동의 목적 노력한 내용 배운 점 느낀 점	<ul style="list-style-type: none"> - 멘토링 활동 : 교사가 끝이었기 때문에 나의 끝에 대한 확신을 가지고 싶어 활동을 시작하게 됨. 멘티들에게 도움이 되는 정보를 많이 주기 위해서 인터넷 카페에 가입하여 학업과 관련된 정보를 수집한 후 수업자료로 활용함. 이 활동을 통해 교사가 되고 싶다는 생각이 확고해졌고, 내가 경험한 것과 알아낸 정보들이 누군가에게 도움을 줄 수 있다는 사실에 뿌듯함을 느낌. - 자치법정 : 법정이라는 딱딱한 곳을 우리 학생들이 스스로 만들어 나간다는 사실에 흥미를 느껴 활동하게 되었음. 대표였기 때문에 직접 변호사분을 만나보고 싶어서 주변사람들에게 도움을 청하기도 하면서 전문적인 지식을 얻기 위해 노력함. 직접 법정 대본을 쓰면서 재판이 이루어지는 과정에 대해 이해하게 되었고, 친구들과 협동하여 어떠한 성과물을 낼 수 있는 좋은 기회였음. - 독서토론 동아리 : 고등학생이 된 후 책을 읽을 시간이 부족하다고 느껴 친구들과 함께 책을 읽고 이야기할 수 있는 의미 있는 시간을 갖기 위해 독서토론 동아리에서 활동하게 됨. 같은 작품에 대해 나와는 다른 생각을 갖고 있는 친구들의 의견을 듣고 내 의견과 비교해보며 의미 있는 시간을 가짐. 	<ul style="list-style-type: none"> - 공간정보 관련 동아리 부장 : 동아리를 직접 만들고 1년 동안 동아리를 이끌었는데 그 과정에서 리더십과 배려심을 기를 수 있었음. 또한, 토론을 주로 하는 동아리인 만큼 많은 사람들 앞에서 발표하는 능력을 기를 수 있었음. - 교내 지도 만들기 : 지도를 직접 만든 후 많은 사람들이 지도를 통해서 이전보다 더욱 편하게 사는 것을 보고 나중에도 이렇게 유용한 지도를 만들어서 많은 사람들에게 도움이 되고 싶다는 생각을 함.
나에 대한 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학교에서 있는 시간만큼은 공부하는 것에 집중할 수 있도록 노력을 했음. 친한 친구들과 점심시간이나 저녁시간에 공부하러 다니면서 서로 도와주면서 공부를 했음. 국어의 경우에는 꾸준한 노력으로 성적이 향상되는 것을 보며 뿌듯함을 느꼈음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1학년 : 성적이 다른 학년들에 비해서 상대적으로 낮지만 거의 모든 대회에 다 참가할 정도로 학교생활에 적극적으로 참여함. 꿈과 진로를 확고하게 다짐. - 2학년 : 진로를 확고하게 다지고 그와 관련된 활동들을 주로 많이 함. 내신 성적을 1학년 때에 비해서 많이 올림. - 3학년 : 비교과 활동은 줄이고 교과 영역에서 성적을 올리기 위해서 많이 노력함.

작성
해보기

잘하는 교과목	
공부방법	
부족한 교과목	
노력한 점	
주요 활동	
활동의 목적 노력한 내용 배운 점 느낀 점	
나에 대한 평가	

발굴 나의 장점 살리기

학교생활기록부가 자신에 대해 잘 나타내주고 있나요?

학교생활기록부의 내용을 바탕으로 자기 자신을 나타내는데 부족한 부분이나 추가할 부분 등을 생각해봅시다.



인문 / 국어교육과 18 유소연

자연 / 공간정보공학과 18 이승찬

<p>강조할 내용</p> <p>자신의 장점이나 노력한 내용에 대해 강조하고 싶은 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 멘토링 활동을 3년 동안 지속적으로 한 것 - 반장을 하면서 리더십을 보여줄 수 있는 활동들을 많이 하였고, 그것과 관련된 일화들이 많음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 친구들 보다 진로를 빠르게 정하고 준비를 빨리 시작함. - 전공과 관련된 여러 활동들을 하기 위해 노력함.
<p>추가할 내용</p> <p>학교생활기록부에 내용이 빠져 있어 추가하고 싶은 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 없음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교생활기록부에는 주로 결과만 나와 있기 때문에 활동을 하면서 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점을 추가할 것임 - 평소 친구들에게 멘티 역할로 잘하는 과목을 알려준 내용들이 빠져있어 추가할 예정임
<p>보완할 내용</p> <p>보완이 필요하다고 생각하는 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 전공 관련 수상실적이 적음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 대외 봉사활동 기록이 거의 없음. - 1학년 때의 성적이 다른 학년들에 비해서 많이 낮음.



작성 TIP

학교생활기록부의 내용 중 본인의 강점과 약점이 무엇인지 사례 중심으로 발굴해봅니다.

작성 해보기

<p>강조할 내용</p> <p>자신의 장점이나 노력한 내용에 대해 강조하고 싶은 내용</p>	
<p>추가할 내용</p> <p>학교생활기록부에 내용이 빠져 있어 추가하고 싶은 내용</p>	
<p>보완할 내용</p> <p>보완이 필요하다고 생각하는 내용</p>	

발굴 희망전공 탐색

자신의 진로계획에 맞춰 지원하고자 하는 전공에 대해 알아보십시오.

전공에 대한 정보는 기본적으로 각 대학 홈페이지나 커리어넷을 활용하시기 바랍니다.

예시

인문 / 국어교육과 18 유소연

자연 / 공간정보공학과 18 이승찬

희망전공	지원대학 : 인하대학교 지원전공 : 국어교육과	지원대학 : 인하대학교 지원전공 : 공간정보공학과
전형명 및 평가방식	전형명 : 학생부종합전형(인하미래인재) 평가방식 : 1단계 - 서류종합평가 100% 2단계 - 서류종합평가 70%, 면접 30% 평가일정 : 원서접수 - 9월 15일(금) 18:00 까지 1단계 합격자 발표일 - 11월 9일(목) 면접고사일 - 11월 25일(토)	전형명 : 학생부종합전형(인하미래인재) 평가방식 : 1단계 - 서류종합평가100% 2단계 - 1단계70%, 면접30% 평가일정 : 원서접수 - 9월 15일(금)까지 1단계 합격자 발표일 - 11월 9일(목) 면접고사일 - 11월 26일(일)
희망전공 개요 (교육목표, 인재상 등)	교육 목표 국어교육의 학술적 이론과 가치를 심도 있게 함양할 수 있도록 하며, 국어교육의 연구와 성과를 체계적으로 학습하여 현장에 융통성 있게 적용할 수 있는 자질을 갖추도록 한다. 또한 다양한 연구방법론을 새로이 모색하고, 이를 종합하여 국어교육의 당면문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 기르도록 한다. 학과 인재상 - 참스승 인재 : 교육자로서의 올바른 품성을 갖추어 참다운 교사의 길로 나아갈 수 있다. - 전문성 : 국어교육, 문법교육, 문학교육 등 심화된 전공지식을 익히고, 다양한 교수법을 경험하고 실시해 봄으로써 교육 현장에 활용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. - 국제화 : 국제화 시대에 적합한 교육자를 양성함으로써 세계의 중심에서 국어교육을 수행할 수 있는 능력 있는 인재가 될 수 있다.	교육 목표 공간정보공학과는 공간의 효율적 이용과 관리를 위한 첨단 지리정보기술을 바탕으로 인류의 안녕과 국가 경쟁력 향상에 기여할 수 있는 창의적인 전문기술인력 양성을 위해 다음 세 가지 교육목표를 두고 있다. - 체계적인 공간정보공학 전문지식과 실용기술을 겸비한 엔지니어 육성 - 다양한 사회적 요구에 부응하고, 현실 문제해결을 위한 창의력과 자기주도 학습능력을 갖춘 인재 육성 - 미래의 지리정보 기술을 선도할 수 있는 국제적 감각을 갖추고, 팀 구성원으로서 역할을 수행할 수 있는 책임감과 직업윤리를 갖춘 인력 배출 인재상 - 전문성: 인간의 생활공간 및 지구자원을 효율적으로 관리하기 위해 첨단 기술 분야인 지리 정보 기술을 선도할 수 있는 충분한 전공지식과 실무능력을 겸비한 인재 - 창의성: 국토공간에서 발생할 수 있는 복잡하고 다양한 문제점을 해결하기 위한 창의력과 자기 주도적 학습 능력을 갖추어 스스로 문제해결 방안을 학습할 수 있는 인재 - 국제화: 글로벌 시대에 세계적 환경 변화에 효과적으로 대응하면서 지리정보기술의 세계화를 주도할 수 있는 자질을 갖춘 인재
핵심역량	도전 정신, 소통 능력, 봉사정신	정보처리 능력, 외국어 능력, 분석적 사고력, 창의성, 의사소통 능력, 갈등해결능력
주요교과목	국어, 제 2외국어(영어, 중국어 등)	지구과학, 수학, 지리, 영어 등



작성 TIP

핵심역량 예시 : 성실성, 자기개발능력, 탐구력, 리더십, 도전정신, 목표의식, 봉사정신, 협동정신, 독창성, 응용력, 타문화 이해(외국어구사), 협동정신, 윤리의식, 정보처리 및 활용 등

작성 해보기

희망전공	지원대학 : 지원전공 :
전형명 및 평가방식	전형명 : 평가방식 : 평가일정 :
희망전공 개요 (교육목표, 인재상 등)	
핵심역량	전공별 인재상을 바탕으로 지원 전공을 이수하는데 중요하다고 생각되는 역량
주요교과목	희망전공에 진학하는데 중요하다고 생각되는 교과목

여기서는 앞서 살펴본 학교생활기록부와 희망전공에 관한 정보 등을 토대로 자기 자신의 특징과 장점을 잘 표현할 수 있는 내용들을 정리하여 인하대학교 평가기준에 맞추어 작성해 봅시다.

예시

인문 / 국어교육과 18 유소연

자연 / 공간정보공학과 18 이승찬

<p>지성</p>	<p>활동명① : 국어교과 최우수상 주요내용 - 처음에는 국어교과의 성적이 낮아서 좌절했었지만, 끊임없는 노력으로 성적이 많이 향상되어서 국어교과 최우수상을 받음.</p> <p>활동명② : 영어 essay 경진대회 수상 주요내용 - 평소 영어실력이 부족하다고 느꼈고, 또한 영어 관련 수상실적이 적었는데, 영어 회화시간에 essay를 논리적으로 쓸 수 있는 방법들에 대해 배우고, 많은 연습을 통해 essay 경진대회에서 수상함.</p>	<p>활동명① : 지리탐구능력대회, 생활 속 지리 탐구 대회 주요내용 - 수업시간에 배우는 내용들을 철저하게 복습하고 꾸준히 공부를 함. 또한 평소에 다큐를 좋아하고 지리와 관련된 책을 읽는 것을 즐겨함. 이를 통해 대회에서 좋은 성적을 받을 수 있었음.</p> <p>활동명② : GIS를 이용한 보고서 작성 주요내용 - 집 주변에 있는 24개의 아파트들을 표본으로 하고 사람들이 생각하는 살기 좋은 아파트의 조건 5개를 기준으로 모든 아파트들을 조사하여 조건별로 순위를 매긴 다음 중첩 분석을 하여 전체적인 순위를 도출하였음. 결과가 아파트 시세와 상관관계가 있는지 궁금해 비교 분석을 해본 결과 거의 순위가 일치함. 조사를 하면서 사람들이 집을 정할 때 어떠한 조건을 가장 중요시 여기는지 알 수 있었음.</p>
<p>적성</p>	<p>활동명① : 독서토론 동아리 주요내용 - 매주 단편소설을 읽고, 친구들과 의견을 나눔. 뿐만 아니라 매달 작가와의 만남의 시간을 가졌는데, 이를 통해 작가님께서 쓰신 책에 대한 이야기를 작가님과 나눌 수 있었고, 작가님과 토론도 해보면서 의미 있는 시간을 가짐.</p> <p>활동명② : 임원활동(1, 2학년 때 실장) 주요내용 - 반 별 대회(팝송경연대회, 행복걸프리그)에서 리더십을 발휘하여서 반 친구들을 이끌어서 좋은 성적을 거둠. 또한 반에서 일어나는 갈등들을 해결하는 데에도 앞장서며 리더십을 보여줌.</p>	<p>활동명① : 교내 2D, 3D지도 만들기 주요내용 - 우리 학교는 다른 학교와는 다르게 교과교실제를 하고 있어서 매 시간마다 교실을 옮겨 다녀야 했음. 이러한 상황에 조금이라도 도움을 보태고 싶어 교내 지도 만들기를 하게 되었음. 컴퓨터 프로그램을 이용해서 지도를 만드는 과정은 생각보다 어려웠으나, 지도를 만든 후 선생님과 친구들이 이전보다 편리해졌다고 말하며, 감사인사를 해주어 보람을 느낌.</p>
<p>인성</p>	<p>활동명① : 한톨 나눔축제 주요내용 - 교육을 받지 못하고 고통 받고 있는 다른 나라의 아이들에게 보내줄 학용품과 가방을 포장하고, 또 그 친구들에게 전해주고 싶은 이야기를 편지를 써서 보냄.</p> <p>활동명② : 멘토링 프로그램 주요내용 - 교내외에서 꾸준히 후배나 어린 학생들에게 내가 가진 지식들을 나누는 시간을 가짐.</p>	<p>활동명① : 18학번(자율동아리) 주요내용 - 친구들이 각자 잘하는 과목을 맡아서 다른 친구들에게 알려주면서 자신이 잘하는 과목은 한 번 더 정리를 할 수 있게 되고 자신이 잘 모르는 과목은 더욱 쉽게 물어보면서 취약한 부분을 보완 할 수 있는 계기가 됨.</p> <p>활동명② : 많은 친구들이 기피하는 수능시험장 꾸미기를 매년 함.</p> <p>활동명③ : 종례이후에 자진해서 남아서 교실청소를 여러 번 함.</p>

구성 자기소개서 작성 및 점검

이제 자기소개서를 본격적으로 작성합니다. 각 질문을 꼼꼼히 읽어보고 위에서 정리된 내용이 자기소개서 어느 문항에 들어가는 것이 적절한지 생각해봅시다. 자기소개서가 완성되면, 부모님이나 선생님께 피드백을 받아보세요.

인문 / 국어교육과 18 유소연

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)

(생략)지문의 글이 전혀 이해가 되지 않아서 선생님께 질문을 하였더니 선생님께서는 "그런 다음 시간에 네가 준비해서 발표해봐"라고 하셨습니다. 처음에는 막막했지만, 이는 제게 주어진 숙제였기에 수업 준비를 잘 해내고 싶다는 의욕이 생겼습니다. (생략) 배의 이동으로 비유된 지문의 내용을 그림에 대응시켜가면서 이해했고, 이를 활용해서 수업시간에 친구들에게 설명을 해주었습니다. 이렇듯 여러 지문을 접할 때면 개념에 집중해서 깊이 사고하고 주위 친구들에게 설명해주는 방식으로 학습해 나갔습니다. 시험 범위에 따라 그와 유사한 주제나 제재를 가진 작품들을 수집하기 위해 인터넷 카페에 가입해서 여러 자료를 이용하여 폭넓게 공부했습니다. 이런 방식으로 얻은 지식을 친구들에게 알려주는 과정에서 저 스스로도 다시 한 번 개념을 정리할 수 있고, 확실하게 이해할 수 있어서 제게 더 큰 도움이 되었습니다. 3학년 국어 시험에 달걀의 의미를 묻는 주관식 문제가 출제되었는데 선생님께서 원하시는 답과 조금 다르게 적어서 선생님께서 여러 자료를 찾아보시더니 맞는 답이라고 판단하셔서 우리 학년 주관식 채점을 다시 하게 되었습니다. 그때 선생님께서 그 추가된 답을 썼던 학생도 저 혼자뿐이라면서 매우 대견해 해주셨던 것도 이런 저의 공부 방식 때문이었습니다. (생략) 이런 경험을 통해 조금 오래 걸릴지라도 개념부터 천천히, 그리고 폭넓게 공부하는 것에 대한 중요성을 깨닫게 되었습니다. 또한 공부하는 과정에서 배우고, 이해하는 과정의 즐거움도 느낄 수 있었습니다.

>> 어떻게 작성했나요? 제가 학업에 노력을 기울인 경험 중 저의 장점이 끈기를 잘 표현할 수 있는 경험을 생각해보았습니다. 그 후 발표 경험, 답안작성 경험 등 여러 사례들을 통해 경험 과정에서 드러나는 저의 장점과 경험 이후 성장하게 된 점을 구체적으로 표현하기 위해 노력했습니다. 제 자신만의 이야기를 담기 위해 많은 고민을 했습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자 이내)

첫 번째, 학생 자치법정 활동입니다. 그중 청소년 모의재판 경연 대회는 팀이 어려운 상황에 처했을 때 리더로서 무엇을 해야 하는지에 대해 알게 해 준 활동이었습니다. 학교 대표로 12명이 팀으로 참여하는 이 대회에서 저는 헤드 판사 결 리더를 맡게 되었습니다. 적절한 상황을 설정하고 함께 모여서 재판 과정을 원고로 작성해야 했는데 수행평가가 기간이 겹쳐서 시간이 촉박한 상황이었습니다. 심지어 함께 해야 하는 두 친구가 개인 사정으로 빠지게 되어 팀 분위기가 어수선했습니다. (생략) 공부시간이 방해받는 것을 걱정하는 친구들이 많았기에 점심, 저녁시간 위주로 모임 일정을 잡았고, 2~3명의 소규모 그룹을 만들어서 각 그룹에게 역할분담을 해주고 이를 단체 채팅방을 이용해 실시간으로 교류하는 등의 방식을 사용하여 효율적으로 대회 준비를 하였습니다. (생략) 또한 짧은 시간 내에 최고의 결과물을 얻기 위해서는 전문가의 도움도 필요하다고 생각하여, 변호사께 도움을 주실 것을 부탁했는데 열정이 가득하다면서 직접 학교로 오셔서 우리에게 도움을 주셨습니다. (생략) 이를 통해 빠르게 대회 준비를 해낼 수 있었고, (생략) 팀원들의 고충을 이해해주고 이를 해결하기 위해 누구보다 노력해야 하는 사람이 리더라는 것을 깨닫게 해주었습니다. 두 번째는 교내 멘토링 활동입니다. (생략) 후배들에게 도움을 주고자 멘토링을 시작하게 되었습니다. (생략) 우선 멘티들과의 친밀한 관계를 형성하는 것이 중요하다는 생각이 들어 멘티들에게 편한 언니로 다가가려는 노력을 했습니다. 멘토링 활동 시간이 아닐 때도 자주 연락을 주고받았고, 시험기간이면 간식도 가져다주면서 응원해 주었습니다. 이와 병행하여 수업방식도 개선하기로 했습니다. 단순한 강의식 수업이 아닌 유튜브 영상을 통해 알게 된 하브루타라는 소통식 토론 공부 방법을 활용하여 수업을 멘티들이 이끌어가게 하였습니다. 시간이 흐를수록 멘티들은 수업에 적극적으로 임하게 되었고 수업 주제도 멘티들이 자신들의 의견을 자유롭게 건의하기도 하였습니다. (생략) 교사의 꿈을 가지고 있는 저에게 학생들과의 인간적인 관계 형성이 학습에 얼마나 많은 영향을 줄 수 있는지를 생각해 보게 하는 활동이었습니다.

>> 어떻게 작성했나요? 제가 한 여러 활동을 나열해보고 그 중 가장 기억에 남는 사례 두 가지를 선정했습니다. 각각의 사례에서 제가 강조하고 싶은 내용을 정리하고 그것을 중심으로 하여 글을 작성하였습니다. 글을 쓸 때에는 하고 싶은 말이 많다는 이유로 너무 많은 내용을 담지 않으려고 노력하였습니다.



주요점검사항

명확성 : 평가받고 싶은 역량(능력)이 잘 드러나게 작성되었는가?
차별성 : 자기 자신의 특징(장점)이 잘 드러나 있는가?
구체성 : 자신의 역량을 나타내는 사례가 구체적으로 나타나는가?

객관성 : 내용에 지나친 합리화나 과장이 없는가?
일관성 : 학교생활기록부의 내용과 일관성이 있는가?



3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)

우리 반에는 수업시간만 되면 교실을 이탈하는 요보호 친구가 있었습니다. 때문에 반장인 저는 매시간 수업 시작 직후 사라져버리는 친구를 찾아다니느라 수업 20분 정도는 못 듣기 일쑤였습니다. 학교 수업을 제일 중요하게 생각하는 저로서는 친구의 이런 행동을 이해할 수 없었고 원망스럽기까지 하였습니다. 학교 여기저기를 헤매다 친구를 발견하면 안도감은 잠시였고, 짜증과 수업을 듣지 못한 불안감에 한파디 말도 하지 않고 교실로 데려오기도 하였습니다. (생략) '반 친구들이 실장으로 뽑아줄 때 하지 말걸 그랬나.' 하는 후회까지 들 정도로 친구를 찾으러 다니는 일은 힘든 일이었습니다. 그러던 중, 그날은 저도 너무 속상해서 그냥 옆자리에 앉아버렸는데 친구가 사탕을 건네주며 자기 이야기를 하기 시작했습니다. 왜 그런 행동을 하게 되는지 이유를 알게 된 후 실장이 아닌 같은 반 친구로서 진심으로 걱정하게 되었고 보듬어 주고 싶었습니다. (생략) 농담 섞인 말에 웃기도 하고 (생략) 친구도 저의 입장을 조금씩 이해하려고 하는 것을 느낄 수 있었습니다. 그러다 보니 학기가 끝날 즈음에는 더 이상 수업시간에 나가지 않았고 (생략) 농담까지 할 만큼 밝은 친구가 되었습니다. 학교 행사 때 그 친구도 참여하게 되고, 친구에게 다가가기 부담스러워했던 반 친구들과 함께 축제 때에는 모두가 참여하여 먹거리 장터를 해서 제일 높은 수익을 내는 등 어느 반 못지않은 결속력을 보여줄 수 있었습니다. 이는 모든 갈등의 시작은 남의 입장에서 이해해주지 못하는 것이라고 깨닫게 해준 계기가 되었습니다.

>> **어떻게 작성했나요?** 학교일원활동을 하면서 기억에 남는 사례를 떠올려 구체적인 이야기를 담으려 했습니다. 이 문항에서는 특히 저만의 특별한 이야기를 작성하여 글이 지루해지지 않게 하려 했습니다. 또한 마지막에는 주변 친구들의 변화를 보여 갈등을 해결하기 위해서는 다른 사람의 입장을 이해하는 것이 중요하다는 것을 깨닫게 되었다는 내용을 작성하여 일화를 통해 배우고 느낀 점을 표현하려 했습니다.

4. 희망전공에 지원한 동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)

"선생님 집 놀러 가도 돼요?" 어머니와 동네 길을 걸을 때면 종종 듣게 되는 말입니다. 어머니께서는 10년 정도 저희 집에서 형편이 어려운 친구들을 위해 교육봉사를 하셨습니다. 그 친구들은 대학생이 되어서도 저희 집에 찾아와 인사를 할 만큼 좋은 관계를 유지하였고 어머니는 이에 보람을 느끼셨습니다. 이런 모습을 보고 자랐기에 저 역시도 교육봉사활동에 관심을 가지게 되었고, 우리 지역에서 참여할 수 있는 교육봉사가 어떤 것이 있을지 찾아보게 되었습니다. 그러던 중 멘토링 활동을 계획 중이라는 분을 알게 되었고, 직접 연락을 드려 제가 그 기관의 첫 멘토가 될 수 있었습니다. 그날 이후로 3년간 꾸준히 교육 봉사활동을 하였습니다. 이렇게 활동을 해가던 도중 멘티 한 명이 국어 과목이 취약해서 저에게 고민을 상당한 적이 있었습니다. 저 역시도 국어공부를 하면서 힘들었던 경험이 있기 때문에 멘티에게 저의 경험들을 이야기해주면서 효과적으로 국어공부를 하는 방법을 알려주었습니다. (생략) 멘티가 국어에 흥미를 되찾아가는 모습을 보면서 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다. 또한 제가 갖고 있는 경험이 국어로 어려움을 겪고 있는 친구들에게 큰 도움이 될 수 있다는 것을 깨닫게 되어 학교에서도 많은 친구들에게 도움을 주고자 노력하였습니다. 그리고 이는 제가 국어교사를 꿈꾸는 데에 결정적인 계기가 되었습니다. (생략)

>> **어떻게 작성했나요?** 우선 첫 부분은 관심과 흥미를 유발할 수 있는 문장으로 시작하였습니다. 이 문항에서는 제가 교육에 대해 관심을 가지게 된 계기를 적고, 지원한 전공에 대한 열정을 표현하기 위해 어떠한 노력을 하였는지 작성하고자 했습니다. 그러한 관련 사례들을 통해 제가 가진 역량이 지원하는 전공에 대해 얼마나 적합한지 표현하고자 했습니다.

구성 자기소개서 작성 및 점검

이제 자기소개서를 본격적으로 작성합니다. 각 질문을 꼼꼼히 읽어보고 위에서 정리된 내용이 자기소개서 어느 문항에 들어가는 것이 적절한지 생각해봅시다. 자기소개서가 완성되면, 부모님이나 선생님께 피드백을 받아보세요.

자연 / 공간정보공학과 18 이승찬

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)

(생략) 융합학문인 지리에 대한 관심은 자연스럽게 학업 전반에 대한 열정으로 확대되었고 여러 과목을 융합하는 방식으로 공부했습니다. 오호츠크해 기단과 북태평양 기단이 장마전선을 만든다고 지리시간에 배웠지만 기단들이 만나 비가 내리는 원리는 교과서에 없었습니다. 그래서 지구과학 개념서로 공부했고 모르는 것은 이과 친구들과 선생님께 여쭙보면서 알아갔습니다. 그 결과 차가운 기단의 하강하는 공기가 따뜻한 기단의 상승하는 공기와 만나 대기가 불안정해져 비가 내린다는 것을 알게 되었습니다. (생략) 이를 통해 지리가 융합학문이라는 것을 알게 되었고 종합적인 지식을 기를 수 있었습니다. 또한, 구체적인 사례를 조사하고 관련된 경험을 이용했습니다. 빙하지형을 배울 때 전 세계의 대륙빙하와 곡빙하의 사례와 차이점을 찾아보았고 여행 중 빙하를 경험하며 보고 느낀 것을 노트에 적어 심화학습을 할 수 있었습니다. 이를 통해 수동적으로 암기하는 공부 방식에서 벗어나 궁금한 것을 직접 찾아보는 능동적인 학습 자세와 탐구심을 기를 수 있었습니다. (생략) 점심시간을 활용해서 학급 전체를 대상으로 지리를 알려주고 시험 전에는 새알내기노트를 이용해 총정리를 했습니다. 이를 통해 친구들에게 알려준 내용이 기억에 가장 많이 남는다는 것을 알게 되었습니다. (생략) 그러다 보니 오히려 역사시화 현상과 교외화 현상의 구분을 잘못하고 있었다는 것을 알게 되면서 부족한 개념을 채울 수 있었습니다. 이러한 학습경험으로 스스로 맞는 학습 방법을 찾는 것 같아 능력에 자신감을 얻게 되었고 배우는 재미를 느껴 다른 과목을 공부할 때도 도움이 되었습니다.

>> 어떻게 작성했나요? 수업시간에 배운 내용들을 단순히 좋은 성적을 받기 위해 기계적으로 암기하는 것이 아니라 현실에서 일어나는 여러 현상들에 적용해보려는 노력을 했다는 점을 표현하고 싶었습니다. 그래서 지리를 지구과학과 융합하여 공부한 사례를 제시했고 배운 것들을 친구들에게 다시 알려주는 과정에서 스스로 더욱 성장 할 수 있었다는 것을 작성하였습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자 이내)

저희 학교는 건 과목 이동수업을 하는 데 따른 혼란을 줄이기 위해 층마다 지도가 있습니다. (생략) 지도의 실용성에 의구심이 들어 설문조사와 인터뷰를 해본 결과 학교구조가 복잡한 현실적 문제 때문에 지도에서 지리정보를 찾을 수 없다는 것을 알게 되었습니다. 이런 점을 개선하기 위해 지리동아리 부원들과 학교 지도를 다시 만들기로 했습니다. 제작의 편리성과 정확도를 높이기 위해서 Sketch UP 프로그램과 위성사진을 사용했고 학교를 다니며 조사했습니다. (생략) 학생들과 선생님들께 필요한 지도를 만들어야겠다고 생각했습니다. 그래서 자주 가는 곳을 부각해서 한눈에 찾을 수 있도록 학생용과 교사용 지도를 만들었습니다. (생략) 지도에 사람이 많이 다니는 곳을 표시해 복도가 이전보다 붐비지 않아 안전사고를 예방할 수 있었습니다. 지도가 없을 때보다 있을 때 편해진 것을 보고, 지도가 있으면 편리하다고 배운 적은 있었지만 이를 실제로 경험하게 된 좋은 계기였습니다. (생략) 현대사회는 다핵도시의 특징을 보여 주택지역 안에서도 지역이 분화되는 사례를 찾을 수 있었습니다. 그 이유가 궁금해서 지리 시간에 배운 지역조사 방법을 이용해 조사했습니다. 먼저, 살기 좋은 주택의 조건 5개를 선별했습니다. 그리고 인터넷으로 자료조사를 했으나 지하철이 있는 신도시의 자료만 나와 있어 우리 지역에 적용하기 힘들었습니다. 그래서 직접 동네를 다니며 아파트마다 항목에 따른 등급을 부여하는 방식으로 야외조사를 했습니다. 그리고 야외조사로 한계가 있는 작업은 위성사진을 이용했습니다. 도출된 결과는 3D 프로그램으로 지도 위에 표본마다 높이를 달리하여 한눈에 알아보기 쉽게 했습니다. 5개의 데이터베이스 지도를 만든 후 중첩분석을 통해 우리 동네에서 가장 살기 좋은 아파트의 순위를 종합적으로 도출했습니다. 조사가 실제와 비슷하고 유의미한 자료인지 알아보기 위해 네이버 부동산으로 시세를 알아보고 위와 같은 방법으로 순위를 표시했습니다. 두 개의 데이터를 비교 분석해 본 결과 조사를 통해 나온 순위와 실제 시세의 순위가 거의 비슷하게 나왔습니다. 이를 통해서 사람들이 어떠한 환경에서 살고자 하는지 알 수 있었고 사람들이 원하는 지역을 예측해서 도시를 설계하는 도시계획 전문가에 관심을 가지게 되었습니다. 또한, 공간과 환경이 살아가는 데 있어 큰 행복을 줄 수 있다는 것을 알게 되었습니다.

>> 어떻게 작성했나요? 저의 전공에 대한 적합성을 표현하기 위해 가장 오랫동안 고민을 한 문항입니다. 공간정보공학과 홈페이지를 통해서 공간정보공학과에서는 지도 제작에 관한 것과 GIS에 대한 것 배운다는 것을 알게 되었고 이를 고등학교에서의 활동과 연관 지어 전공에 대한 관심을 글에 담고자 하였습니다.



주요 점검사항

명확성 : 평가받고 싶은 역량(능력)이 잘 드러나게 작성되었는가?
차별성 : 자기 자신의 특징(장점)이 잘 드러나 있는가?
구체성 : 자신의 역량을 나타내는 사례가 구체적으로 나타나는가?

객관성 : 내용에 지나친 합리화나 과장이 없는가?
일관성 : 학교생활기록부의 내용과 일관성이 있는가?



3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)

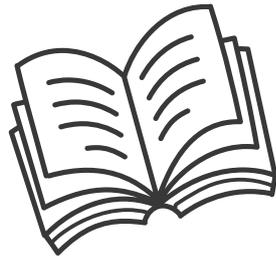
지식은 많이 가지고 있는 것보다 나눌수록 가치 있다고 생각합니다. 그래서 자율동아리를 만들어 친구들에게 지리를 알려주고 부족한 과목은 도움 받았습니다. 동아리가 결성될 무렵 문제아로 알려진 친구가 동아리에 들어오고 싶다고 했습니다. 기존 부원들은 학습 분위기가 망가질 수 있다고 생각해 반대했습니다. (생략) 부원들은 처음에 동의하지 않았지만, 설득해서 그 친구를 동아리에 들어오게 했습니다. 하지만 활동에 소극적이었고 거의 매일 지각했습니다. 그래서 학습 분위기 재형성을 위해 부원들 사이에서 그 친구를 배야 한다는 분위기가 만들어졌습니다. (생략) 기존 부원의 말을 받아들이지 않은 저에게 가장 큰 원인이 있다고 생각했습니다. (생략) 동아리에서 잘 적응하도록 친구의 진로와 관련된 활동을 늘렸습니다. 이를 통해 동아리에 적응하지 못하던 친구가 변화된 모습을 보였고 그것을 본 다른 부원들도 이 전보다 활동에 적극적으로 참여했습니다. 그렇게 동아리가 활성화되어 공부하는 분위기가 만들어져 모든 친구의 성적이 오를 수 있었습니다. 동아리 활동을 이끌어 나가면서 조원에 대한 신뢰와 믿음이 리더의 가장 중요한 덕목이라고 생각했습니다. 사람을 진실로 신뢰하고 믿는다면 상대방의 마음을 움직여 더 좋은 공동체를 만들 수 있다는 것을 알게 되었습니다.

>> 어떻게 작성했나요? 자율동아리를 이끌어 나가면서 있었던 어려움들과 그 어려움을 해결해나가는 과정에서 느낀 점을 작성하였습니다. 또한 그러한 과정에서 친구들과의 협력으로 다 같이 성적이 올랐던 경험을 통해 배려심과 협력이 더 나은 공동체를 만드는 데 기여할 수 있다는 점을 깨닫게 된 것을 기술하였습니다.

4. 희망전공에 지원한 동기과 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다. (1000자 이내)

집 근처 경전철의 이용률이 매우 저조한 이유가 궁금해 경전철을 직접 조사해왔습니다. 그 결과 대부분 역이 인구 밀집지역에서 떨어져 있어 다른 교통수단보다 시간이 오래 걸리는 문제점이 있었습니다. 경전철 입지선정 과정이 궁금해 자료를 찾아보았고 교통수단의 입지를 선정할 때 GIS를 이용한다는 것을 알게 되었습니다. 조사 중 평소 즐기던 구글어스와 매일 사용하는 버스알림시스템이 GIS를 바탕으로 만든 프로그램이라는 것을 알게 되어 GIS에 관심 갖게 되었습니다. 이후, 공간 분야의 책을 읽고 '(생략) 사람들이 살아가는데 있어 꼭 필요한 기술이라는 것을 알게 되었습니다. 많은 사람이 살아가는데 도움 되고 싶었고 미래가 밝은 공간정보산업의 발전에 기여하고 싶었기 때문에 GIS전문가가 되기로 결심했습니다. (생략) 공간정보 전문가가 되어 제대로 된 시스템을 구축하기 위해서는 우리나라에 대한 이해가 필수라고 생각했습니다. 그래서 동아리를 만들어 싱크홀 문제, 원자력 발전소 지반문제 같은 사회적으로 이슈가 되고 있는 우리 국토의 문제점과 해결방안을 지속적으로 조사하고 토론했며 알아갔고, 공간정보 분야를 친구들에게 알리는 활동을 했습니다. 또한, GIS를 만드는 대부분 과정은 컴퓨터로 진행하기 때문에 프로그램을 이용해 3D 지도를 만들고, 자료조사 후 데이터베이스를 구축해 종합 분석 후 발표하는 등 실무 능력을 키우기 위해 노력했습니다. 그리고 현대도시의 문제점과 해결방안을 영어로 발표하려 실화 전공지식을 배우기 위한 기틀을 마련할 수 있었습니다. (생략)

>> 어떻게 작성했나요? 오랜 기간 동안 공간정보 분야에 많은 관심과 열정을 가지고 있었다는 것을 표현하기 위해 노력하였습니다. 이 문항에서는 고등학교 때부터 가졌던 지원 전공에 대한 관심과 흥미를 토대로 대학교에서의 전공수업 역시 적극적으로 참여하며 학습할 수 있음을 강조하고 싶었고, 특히 제가 주로 관심을 갖고 있는 GIS에 대한 열정을 표현하기 위해 노력하였습니다.



01	인하대학교 입학 전형이 궁금해요.	07
	2019학년도 수시모집 전형별 모집인원	08
	2019학년도 수시모집 전형일정	09
	2018학년도 학생부종합전형 입시결과	10
02	인하대학교 학생부종합전형이 궁금해요.	15
	학생부종합전형은 무엇인가요?	16
	인하대학교 학생부종합전형은 어떤 것들이 있나요?	18
	인하대학교 학생부종합전형은 이렇게 평가합니다.	22
	● 서류종합평가는 이렇게 합니다.	22
	● 서류종합평가, 궁금한게 너무 많아요	24
	● 공정하게 평가합니다.	29
	● 면접평가는 이렇게 합니다.	31
	● 면접평가, 이렇게 준비하세요.	32
	● 학생부종합전형 FAQ	34
03	자기소개서, 어떻게 쓰나요? 도와주세요.	37
	자기소개서는 이렇게 작성하세요.	38
	자기소개서, 같이 써 봅시다.	41
04	인하인이 들려주는 이야기	57
	합격생이 들려주는 학생부종합전형 이야기	58
	입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기	70
	오시는 길	72
	캠퍼스 안내	73

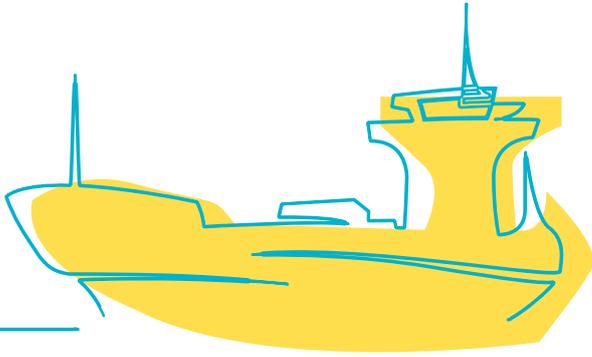


04

인하인이 들려주는 이야기



합격생이 들려주는 학생부종합전형 이야기



질문할 수 있다는
확신을 가지세요.

아태물류학부 백준경(서일고등학교)

아태물류학부에 지원하게 된 동기가 궁금해요.

건설 관련 사업을 하시던 아버지가 건설경기의 불황으로 사업을 정리하시며 가정경제가 어려워진 때가 있었습니다. 이를 통해 경제상황이 우리 삶에 막대한 영향을 미친다는 사실을 알게 되었습니다. 그래서 저는 국내경제와 세상의 흐름에 많은 관심이 있었습니다. 그러던 중 시장 소상공인들이 국내경제에 대한 의존율이 높아 삶이 그다지 안정되지 못하다는 고충을 알게 되었습니다. 이에 대한 해결책을 고민하다 소상공인들이 중국, 일본, 동남아 등에 물건을 납품하는 방안을 생각했습니다. 하지만 막대한 물류비용을 소상공인들이 부담하기엔 힘들었습니다. 이에 대한 더 효율적인 방안을 생각해보다 지역별로 소상공인 협동조합을 찾아보고 물류비용을 단축시키는 방안을 생각하며 이에 대해 선생님께 질문도 했습니다. 또한 중소기업진흥공단 홈페이지에 글을 올려보기도 했습니다. 아이디어에 대한 구체적인 피드백을 받지는 못했지만 이런 과정에서 물류에 대해 흥미를 느꼈습니다. 이후, 물류전문가가 되어 아직 구체적으로 고안하지 못한 물류시스템을 개발하고 싶었습니다. 특히 인하대학교 아태물류학부는 현장중심의 커리큘럼이 개설되어 있습니다. 이를 통해 이론 뿐 아니라 실무능력을 겸비할 수 있다고 생각했습니다. 또한 물류탐방 및 다양한 국제 교류 프로그램을 통해 세계에 대한 시각을 넓히고 외국어 능력을 향상시키며 물류전문가가 되는데 좋은 발판이 될 거라는 확신이 있기에 지원하게 되었습니다.

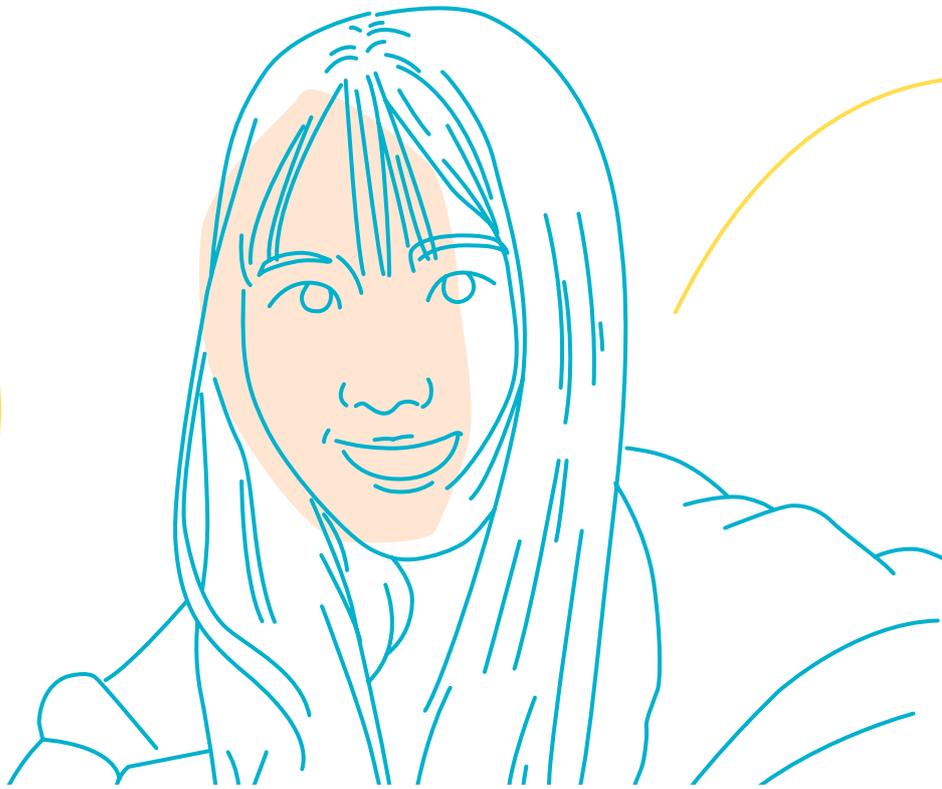
학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

제가 가장 중점을 두고 노력한 부분은 성적관리입니다. 흔히 학생부종합전형이라고 하면 교과 성적보다 비교과활동을 중요시하는 경향이 있습니다. 하지만 저는 교과 성적이 학생의 성실성과 대학교과과정을 충실히 따라갈 수 있는지에 대한 능력의 여부를 판단할 수 있는 중요한 지표라고 생각합니다. 그래서 좋은 성적을 유지하기 위해 많은 노력을 했습니다. 한 과목에 편중되어 공부를 하지 않기 위해 스티디플래너를 활용하였고, 각 과목별로 공부할 수 있는 시간을 파악하며 더 효율적으로 공부를 할 수 있도록 노력했습니다. 또한 내신시험 2주전부터는 내신시험에 집중하여 내신관리를 했습니다. 저는 내신관리를 할 때 전공과 밀접한 관계가 있는 수학, 영어과목에 높은 우선순위를 두어 이 과목들의 성적만큼은 상위권을 유지하도록 노력했습니다. 하지만 성적도 중요하지만 학생부종합전형만큼 비교과 활동도 매우 중요합니다. 저의 비교과활동 관리법을 알려드리자면 저는 학교에서 실시하는 행사에 될 수 있는 한 모두 참여를 했습니다. 임원활동부터 각종 대회까지 많이 활동하다보니 스펙은 저절로 쌓일 수밖에 없었습니다. 이런 적극적인 참여도 중요하지만 더 중요한 것은 생기부에 어떻게 기록하느냐입니다. 저는 생기부에 기록할 때 저의 전공적합성과 인성을 가장 잘 보여줄 수 있는 활동과 정말 인상 깊었던 활동 몇 개를 선정하여 이것들은 사례를 들어 자세히 기재했습니다. 그리고 이 외의 활동들은 이후

에 자소서나 면접에서 사용될 수 있기 때문에 그저 활동했다는 사실만을 기재했습니다. 또한 교과활동과 독서활동에서는 가능한 하면 전공과 관련되어 기재하는 등 이런 세세한 부분에서 전공적합성을 보여주기 위해 많은 노력을 했습니다. 또한 저는 직접 물류와 관련된 주제를 선정하여 이와 관련된 영상을 보고 보고서를 작성하는 등 자발적인 활동을 하고 이를 생기부에 기재하면서 물류에 많은 관심이 있다는 사실을 표현하기 위해 노력했습니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

저는 학생부종합전형을 준비할 때 가장 힘들었던 시기가 자기소개서를 작성했을 때였습니다. 지금 생각해보면 그 이유는 자기소개서를 한 번에 잘 써야한다는 압박감이 너무 컸기 때문이라고 생각합니다. 하지만 자소서는 한 번에 완성되는 것이 아니라 계속해서 수정을 해야 하고 심지어는 자기소개서를 제출한 후에도 계속해서 수정할 것이 생긴다는 것을 깨달았습니다. 그래서 저는 자기소개서를 쓸 때 가장 중요한 것은 일단 무엇이든 써보자는 것입니다. 시작이 반이라는 말이 있듯이 자기소개서를 한 번 작성하면 85%이상은 자기소개서를 완성했다고 생각합니다. 하지만 저는 자기소개서를 처음 쓸 때, 도대체 어떻게 작성해야 하는지에 감도 잡지 못했습니다. 그래서 제가 추천하는 두 번째 방법은 다른 사람들의 자기소개서를 많이 읽는 것입니다. 타인의 자기소



개서를 읽으면서 어떤 형식으로 써야하는지 이해하고, 어떤 내용이 별로이고 매력적인지를 분석해야 합니다. 그리고 나서 내가 입학사정관님들에게 강조하고 싶은 나만의 매력이 무엇인지에 관해 생각해본 후, 자신의 생활기록부와 대조하여 그 매력을 표현할 수 있는 가장 좋은 활동을 찾아가야 합니다. 하지만 여기서 가장 중요한 점은 타인의 자기소개서의 내용을 베끼거나 문장을 그대로 사용하지 않는 것입니다. 만약 이런 행동들을 한다면 타인의 자기소개서를 읽지 않는 편이 더 낫다고 생각합니다. 제가 이 방법을 추천해드린 이유는 저는 다양한 자기소개를 읽으면서 나만의 자기소개서의 틀을 잡을 때 많은 도움이 되었기 때문입니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

저는 면접을 준비할 때 가장 많은 도움이 되었던 것은 선생님들과 실시한 모의면접입니다. 계속되는 모의면접을 통해 어떤 부분에 관해 준비가 덜 되었는지, 제가 준비한 답변이 괜찮은지 알 수 있었습니다. 모의면접이 끝나고 난 후에는 선생님의 피드백을 면접노트에 적어놓고, 답변을 수정하며 더 나은 답변을 내기 위해 노력했습니다. 또한 예상치 못한 질문에 대한 대처능력을 키웠고, 면접의 부담감에 적응할 수 있었습니다. 저는 여러분들이 모의면접을 할 때 무섭고, 친하지 않은 선생님과 하는 것을 추천합니다. 실제로 저는 3학년 담임선생님과 주로 모의면접을 진행했는데 이 선생님이 너무 무서

워서 오히려 면접관님들이 더 온화하게 느껴졌습니다. 온화하고 편안한 분위기가 때문에 덜 긴장할 수 있었고, 제가 하고 싶은 말을 잘 해낼 수 있었습니다. 또한, 저는 면접에 앞서 저의 생활기록부와 자기소개서에 있는 모든 활동에 대해 동기와 느낀 점, 변화된 점을 노트에 적어놨습니다. 이들을 단순히 문장전체로 암기하는 것이 아닌 키워드를 외워 더욱 더 자연스러운 답변이 나올 수 있도록 노력했습니다. 실제로 저는 이 노트를 면접장에 가져가서 면접 5분전에 다시 한번 읽으며, 긴장되었던 마음을 안심시켰습니다. 또한 저 같은 경우에는 인하대학교 면접 대기시간이 2시간 이상이었습니다. 다행히 대기시간에 생활기록부와 자기소개서를 읽을 수 있었지만 그래도 너무 긴 시간이었습니다. 오랜 시간동안 긴장하면 오히려 지칠 수 있기 때문에 면접 대기시간만큼은 편안한 마음을 가지는 게 좋을 것 같습니다. 그래서 저는 그림을 그리기도 하고 자기도 하면서 체력을 보충했습니다. 당을 충전할 수 있는 초콜릿과 같은 작은 간식들을 들고 가는 것도 좋습니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

저는 수시의 전략을 잘 짜지 못했습니다. 자소서에는 모두 다른 내용으로 3개를 제출해야 했고, 수능 최저는 2개가 있었기 때문에 수능도 놓지 못했습니다. 설상가상으로 수능이 끝난 바로 그 주말인 토요일과 일요일에는 모두 면접이 있었습니다. 그래서 그 당

시에 저는 수능을 공부해야 하는지, 면접을 준비해야 하는지 항상 고민했습니다. 어떤 것을 하든간에 나머지 것이 너무 걱정되어 항상 마음만은 너무나도 초조했습니다. 하지만 제가 어떻게 해도 이미 저의 일정을 바꿀 수는 없었기 때문에 '나는 잘 할 수 있다'라는 확신을 가지기로 다짐했습니다. 잘 할 수 있다는 확신이 서면서 지금 어떤 공부를 하든간에 저의 선택에는 후회가 없었습니다. 점점 저는 저의 공부에 더 집중을 할 수 있었고, 시간을 낭비하지 않기 위해 최선을 다할 수 있었습니다. 이 덕분인지 저는 수시 6개 모두 합격이라는 쾌거를 이뤄냈고, 제가 원하는 대학에 장학생으로 입학할 수 있었습니다. 이런 경험을 통해 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중요한 것은 잘 할 수 있다는 믿음과 자신감이라고 생각합니다. 지금 닥치지 않은, 미래에 없을 지도 모르는 탈락이라는 글자를 두려워하기보다는 나를 더 행복하게 해주는 합격이라는 글자를 생각하면서 마인드컨트롤을 잘 하는 게 좋을 것 같습니다.

저는 그 누구보다 고등학교 3년을 치열하게 살았습니다. 너무 힘들어서 많이 울기도 했고, '내가 굳이 이렇게까지 살아야하나.'라는 생각에 '그만하고 싶다'라는 말을 입에 달고 살았습니다. 하지만 지금 생각해보면 그 3년이라는 시간이 있었기에 지금에 제가 여기까지 올 수 있었다고 생각합니다. 그 누구보다 지금 수험생여러분들이 느끼실 불안감, 초조함, 고통을 잘 공감하고 있어요. 항상 여러분들이 원하는 것을 이룰 수 있도록 응원하겠습니다!!

남다른 것까지 만들고

자신만의 전략을 세워

준비하십시오

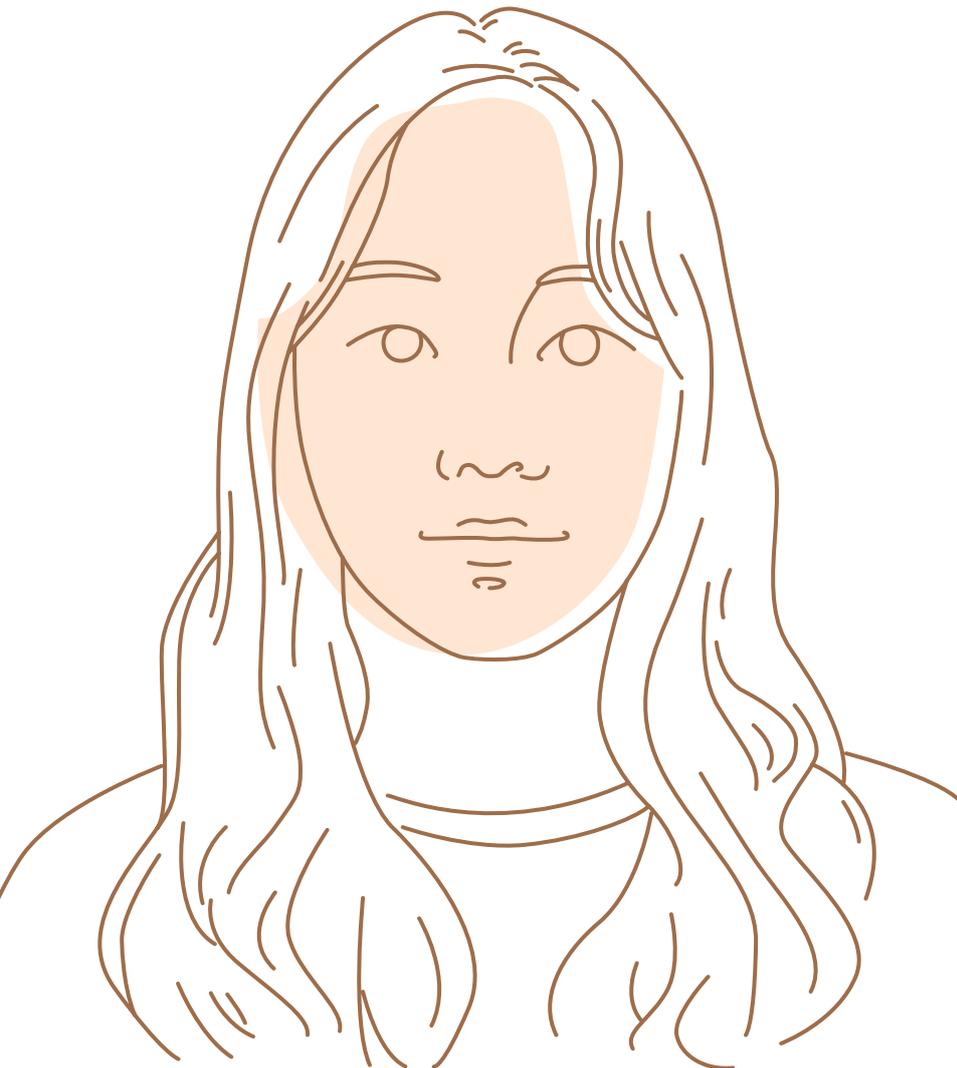
국어교육과 유소연 (순천강남여자고등학교)



국어교육과에 지원하게 된 동기가

궁금해요.

국어는 저에게 애증의 과목이었습니다. 공부할 때는 재밌었지만 성적이 쉽게 오르지 않았기 때문에 포기하고 싶었던 적이 많았습니다. 그럴 때마다 저에게 도움을 주시던 선생님이 계셨습니다. 수업시간에 한 작품을 공부하더라도 많은 정보를 알려주시기 위한 준비를 해오셨습니다. 또한 매주 과제 검사를 하셨는데, 매일 비문학과 문학 지문 개수를 정해서 푸는 것이었습니다. 이는 국어 공부를 어떻게 해야 하는지 잘 몰랐던 저에게 큰 도움이 되었고, 국어성적을 올리는 데도 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 또한 선생님께서는 제가 국어 때문에 힘들어하는 것을 아셔서 늘 저에게 조언을 해주셨고, 모르는 부분을 여쭙보려고 선생님께 가면 항상 친절하게 설명해주셨고, 저의 지쳐있는 모습을 보실 때면 '할 수 있다'는 말씀으로 포기하지 않게 도와주셨습니다. 이런 선생님을 보면서 국어교사가 되어서 저와 같은 어려움을 가지고 있을 학생들이 있다면 제가 받았던 도움을 주고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그렇게 국어교사에 꿈을 가지게 되면서 국어교육과에 대해서 알아보던 중 인하대학교 국어교육과가 임용률도 갈수록 올라가고 있고, 임용고시 사례발표회 같은 프로그램을 통해 제가 국어교사가 되기 위한 준비를 할 수 있는 프로그램이 잘 되어 있는 것 같아서 인하대학교 국어교육과에 지원하게 되었고, 입학하게 되었습니다.



학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

저는 학교에서 다양한 활동들에 적극적으로 참여했던 것 같습니다. 학생 자치법정에서 판사를 맡아서 대회준비를 하기도 하였고, 멘토링 활동으로 매주 토요일마다 후배들을 가르치기도 했고, 동아리 활동으로 한 달에 한번 작가와의 만남에 참여하였습니다. 이런 활동들을 할 때마다 공부할 시간이 없다고 짜증이 난 적도 많았습니다. 하지만 그 활동들을 하면서 저만의 에피소드가 생기기도 하였고, 나름 열심히 학교생활을 하고 있다는 느낌이 들어서 뿌듯한 마음이 더 크게 들었던 것 같습니다. 그리고 이는 제가 면접을 준비할 때나 자기소개서를 쓸 때 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 물론 학생부종합전형이라고 성적이 필요가 없는 것은 아니기 때문에 공부와 활동을 균형을 잘 맞추어야 합니다. 저도 우선순위는 성적에 두고, 제 공부에 방해가 되지 않는 선에서 최선을 다해서 활동에 참여했습니다. 성적도 관리하면서 여러 활동에 참여하는 것이 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 가장 필요한 것이라고 생각합니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

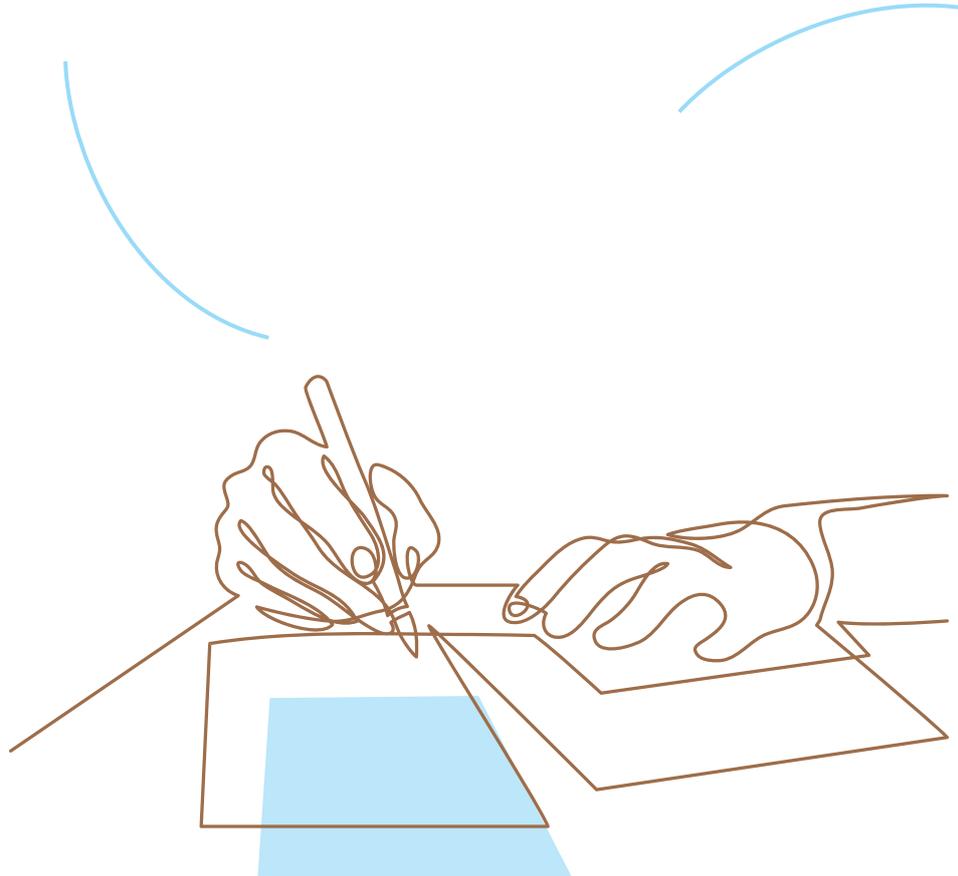
자기소개서를 쓰기 전부터 고등학교 생활을 할 때 저는 활동을 한 모든 자료들을 꼼꼼하게 모아두었고, 그 활동들에서 어떤 에피소드가 있었는지, 왜 의미가 있는 활동이었는지 기록을 해두었습니다. 이 기록들을 참고하면서 자기소개서를 쓰기 시작했을 때 더 수월하게 쓸 수 있었던 것 같습니다. 그리고 자기소개서를 쓸 때 제가 가장 중요하게 생각한 것은 '추상적으로 쓰지 않기'였습니다. 처음에 자기소개서를 쓰기 시작했을 때 많은 내용들을 담고 싶어서 모든 문장들이 추상적이게 되었고, 제 자신이 어떤 학생인지 표현이 잘 되지 않았습니다. 그래서 저는 각 질문마다 저를 표현할 한 두 개의 사례를 정하고 이를 표현하는 데에 중점을 두었습니다. 또한 각 질문마다 표현하고 싶은 저의 모습을 정하고, 그 모습에 맞게 글을 써 내려갔습니다. 예를 들자면 리더십을 표현하고 싶으면 그것에 관한 사례를 두 가지 정도 정해놓고 그것에 관한 구체적인 내용들을 나열해나가는 방식으로 자기소개서를 썼습니다. 이렇게 생각하고 쓰니, 하고 싶은 말이 명확히 드러나게 되었고, 표현하고 싶었던 저의 모습이 잘 나타나게 되었던 것 같습니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

저는 제 생활기록부와 자기소개서를 읽어 보면서 교수님께서 궁금해 하실 활동의 질문들을 생각해놓고 그것에 관련된 답변들을 생각해보는 방식으로 면접을 준비하였습니다. 이렇게 정리를 해놓으니 면접을 볼 때 조금 더 자신감을 가지고 볼 수 있었던 것 같습니다. 가장 기억에 남는 질문으로는 저에게 "기억에 남는 책을 가르칠 학생들에게 소개시켜준다면 어떻게 소개시켜줄 거야?"라고 질문하신 것입니다. 생활기록부를 보면서도 동아리나 학교행사에 대한 질문을 중점적으로 준비를 했었기 때문에 책에 관련된 질문을 받았을 때 많이 당황했었습니다. 하지만 평상시의 저의 생각을 편하게 말하자는 생각으로 "ME BEFORE YOU라는 책을 소개시켜주고 싶습니다. 이 내용의 줄거리는 절망에 빠진 한 남자가 한 여자를 통해 치유를 받고 변화하는 이야기인데, 제가 가르칠 학생들에게 너희도 긍정적인 영향을 줄 수 있는 사람이라고 말해주고 싶기 때문입니다."라고 대답하였습니다. 이를 들으신 교수님께서서는 제가 흔한 책이 아닌 새로운 책을 말해서 흥미롭게 들으셨던 기억이 납니다. 만약 이 상황에서 긴장만 하고 있었다면 답변을 제대로 하지 못했을 것입니다. 면접을 볼 때에 가장 중요한 것은 면접이라고 생각하지 말고, 본인이 평소에 생각해왔던 것을 편하게 이야기하고 오는 자리라고 생각하는 것이라고 생각합니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

앞에서도 이야기 했지만, 학생부종합전형을 준비하는 학생들이라면 여러 활동들도 해야 하고, 성적관리도 해야 한다는 부담감이 클 것이라는 생각이 듭니다. 저 같은 경우에는 제가 공부가 잘되는 시간을 알고 있어서 그 시간에는 무조건 공부를 하려고 했고, 졸리는 시간이나 또는 집중을 잘 못하는 시간에 공부외의 활동들을 하려고 노력했습니다. 그리고 저의 고등학교 3학년 때는 돌이켜보면 불안하기도 했지만, 나름대로 즐겁게 보낼 수 있었던 이유 중에 하나가 같은 꿈을 꾸는 친구들과 함께 면접 준비도 하고, 자기소개서에 대한 고민 상담도 해주면서 하나의 추억을 만들었다고 생각하기 때문입니다. 물론 스트레스도 많이 받을 것이고, 불안하기도 하겠지만 같은 꿈을 꾸는 친구들과 서로 도와주면서 그 시기를 보낸다면 후에 그 시기를 예쁘게 추억할 수 있을 것이라고 생각합니다. 앞으로 대학 원서를 쓰면서 좌절 할 수도 있지만, 이 또한 나중에 돌이켜보면 웃으면서 추억할 수 있을 것이라고 생각합니다. 학교생활 열심히 하면서 후회없이 최선을 다하는 고등학교 생활을 보내길 바랍니다.

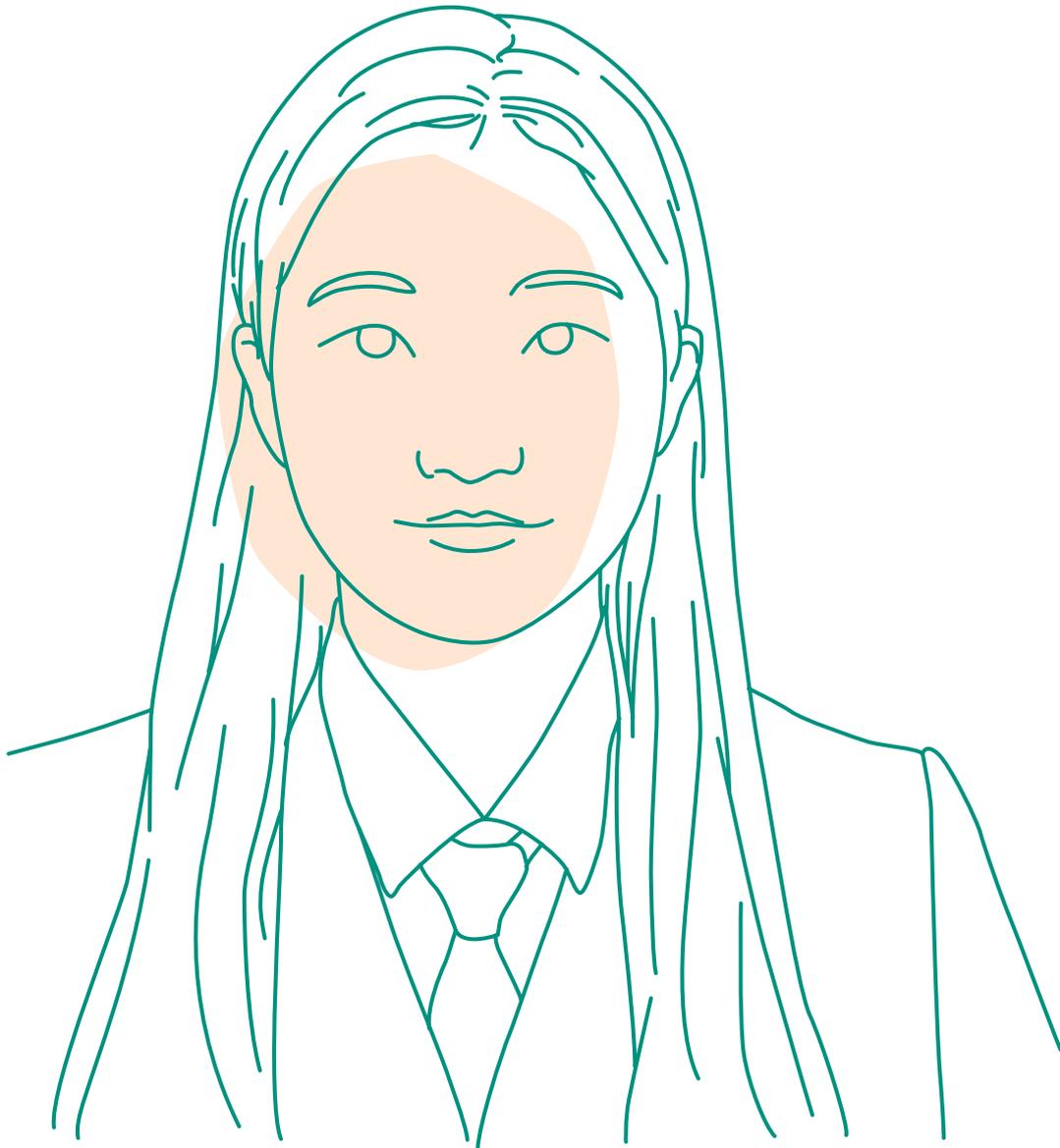


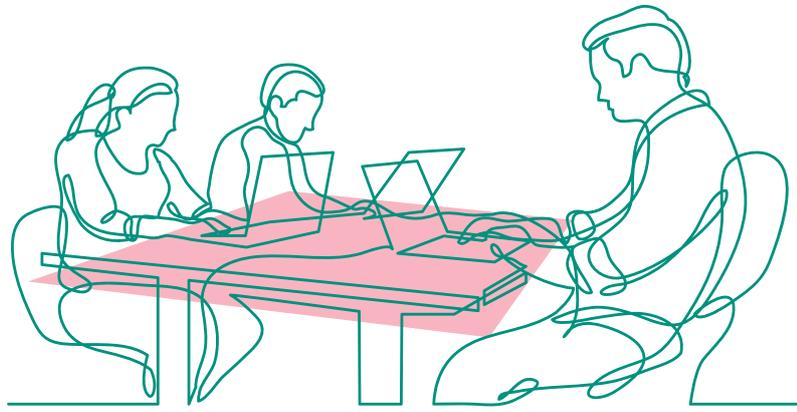
포기하지 않는다면 좋은 결과가 뒤따라 올거예요

언론정보학과 김나영(소하고등학교)

언론정보학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요.

저는 작은 메시지로 소비자의 마음을 크게 울리는 광고를 보며, 고등학교 때 늘 '대중들에게 공감을 얻을 수 있는 광고기획자'를 꿈꿨습니다. 처음에는 막연하게 '멋진 광고를 만들고 싶다.'라고만 생각을 하다가, 고등학교 때 활동한 영상 제작 동아리 '필름'에서 영상 기획, 편집, 촬영 등 다양한 경험을 하면서 광고나 영상이 쉽게 만들어지는 것이 아니라는 것을 알게 되었고, 특히 제가 하고 싶은 이야기를 광고와 영상을 통해 표현하려면 뛰어난 기획력과 편집, 촬영 등 모든 것들이 조화가 이루어져야한다는 것을 깨닫게 되면서 광고기획에 더욱 큰 매력을 느꼈습니다. 인하대학교 언론정보학과에서는 단순히 이론을 배우는 것을 넘어서서 색다른 실습경험, 학술제, 시사토론, 광고제작, 잡지제작, 영상제작 학회 활동 등 다양한 활동을 할 수 있기 때문에, 인하대학교에서 제가 꿈꿔왔던 광고기획자로서의 자질을 키워나갈 수 있다고 생각하여 지원하게 되었습니다.





학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

저는 학생부종합전형에서 가장 중요한 것이 자신의 진로에 대한 열정과 전략, 그리고 실천력이라 생각합니다. 그 중에서도 가장 중요하게 생각했던 부분은 바로 '지속성'입니다. 어떤 동아리활동을 하더라도 적어도 2년 동안은 지속적으로 활동하였으며, 교내 대회도 한번 참가하는 것으로 끝내지 않고 2~3년 내내 꾸준히 같은 대회에 참여하여 저의 진로에 대한 지속적인 관심을 학교생활기록부에 나타내기 위해 노력하였습니다. 뿐만 아니라 광고 기획자는 대중의 관심과 동향을 파악하는 것이 중요하다고 생각하여, '트렌드 코리아'라는 책을 읽으며 변화하는 시대의 흐름을 읽고자 했습니다. 광고기획자로서 갖춰야 할 중요한 능력 중의 하나가 '기획력'입니다. 이러한 기획력을 키우기 위해서는 다각화된 시각이 필요하다고 생각했습니다. 무조건 광고와 관련된 책만 읽는 것이 아니라, 예술, 정치, 경영 등 다양한 분야의 독서활동을 꾸준히 하고자 했습니다. 이와 같은 지속적인 활동을 통해, 광고기획자에 대한 저의 열정과 관심, 그리고 그에 대한 적극적인 실천력을 표현하기 위해 노력하였습니다. 열정을 바탕으로 진로에 대한 구체적인 전략을 세우고, 그 열정과 전략을 바탕으로 꾸준히 실천한다면 그러한 과정 자체가 합격의 발판이 될 것입니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

저는 학생부종합전형을 준비하면서 자신만의 신념을 정해 이를 지키며 학교생활을 한다면, 그것 자체가 자기소개서 작성을 위한 자신만의 전략이 될 수 있다고 생각합니다. 예를 들어, 제가 고등학교 3년 내내 '활동의 지속성'을 위해 노력했던 것처럼 스스로 생각했을 때 '꼭 이런 점은 지켜야겠다.' 하는 것들이 있다면 이를 지키면서 그것을 학교생활기록부에 드러나도록 하는 것이 중

요합니다. 자기소개서를 쓰려면 학교생활기록부에 기재된 3년 동안의 내용을 보고 자신의 진로와 여러 활동 간 연관성을 찾으며 자기소개서에 작성할 소재를 찾아야 합니다. 저는 지속성을 중요하게 생각하고 지키며 학교생활을 하였고 때문에 자기소개서의 소재를 쉽게 찾을 수 있었던 것 같습니다.

그리고 저는 자기소개서를 작성하기 전에 먼저, 자기소개서의 문항을 분석하였습니다. 공통질문에 해당하는 1, 2, 3번 문항은 모두 다 '배우고 느낀 점'에 대해 작성해야 합니다. 그래서 저는 자기소개서를 작성하면서 활동내용과 느낀 점을 5:5 비율로 맞추어 작성하려 노력했습니다. 학교생활기록부에 기재되어 있는 활동에 대해 그 내용을 그대로 자기소개서에 옮기는 것이 아니라, 구체적인 사례를 덧붙여 입학사정관분들께서 제가 의미를 두고 했던 활동에 대해서 더 잘 이해하실 수 있도록 설명하였습니다. 그리고 나서 제가 이 활동들을 어떤 계기로 하게 되었는지, 여기서 얻은 것들은 무엇인지, 여기서 얻은 것을 통해 앞으로 사회에 나가 어떻게 적용시킬 것인지 등을 작성하였습니다. 오랫동안 고민하고 끊임없이 수정하는 작업을 통해 글을 발전시킨다면 분명 자신이 했던 활동들에 대한 가치들을 여지없이 나타낼 수 있을 것이라 생각합니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

인하대학교 면접은 제출서류기반면접이기 때문에 학교생활기록부와 자기소개서를 집중적으로 공부하였습니다. 같이 면접을 준비하는 친구들과 서로 학교생활기록부와 자기소개서를 분석해주고, 사소한 것들까지 하나하나 외울 정도로 끊임없이 살펴보았습니다. 특히, 면접 예상 질문과 답변을 정리하면서 무작정 달달 외우려 하지 않고 키워드를 따로 정리하여 예상치 못한 질문이 나오더라도 적절히 답변할 수 있도록 준비했습니다. 그리고 면접에서 당황하지 않는 여유로운 모습을 보이기 위해, 매일 거울을 보고 웃는 모습으로 답변하는 것을 연습했습니다. 면접당일에는 대기실에서 면접 순서

를 기다리면서 '나는 충분히 능숙하게 잘 할 수 있다.', '너무 경직되지 말고 편안하게 대화를 나누고 온다고 생각하자.'라고 계속 되뇌며 마음을 다잡았습니다. 면접장에 들어가기 전에는 많이 긴장했지만 생각했던 것과는 달리, 면접관분들께서 밝은 미소로 맞이해주시며 마음을 편하게 해주셨기 때문에 질문에 대한 답변을 머릿속으로 차분히 정리하여 말할 수 있었습니다. 면접을 준비하면서 키워드 위주로 정리한 것이 여유롭게 답변하는 데 많은 도움이 되었습니다.

저도 면접을 보기 전까지는 머릿속으로 상상되는 면접장의 분위기가 너무 두려웠습니다. 하지만 그 두려움을 떨쳐내기 위해 계속해서 스스로 응원하며 마음을 다 잡았고, 이것이 면접에 큰 도움이 되었습니다. 제가 꼭 해드리고 싶은 말은 자기 스스로를 믿어야 한다는 것입니다. 제 실력을 발휘하기 위해서 나 자신을 믿고 '하고 싶은 말은 후회 없이 다하고 오겠다'라는 생각을 하며 면접에 임하게 된다면 좋은 결과는 자연스럽게 뒤따를 것입니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

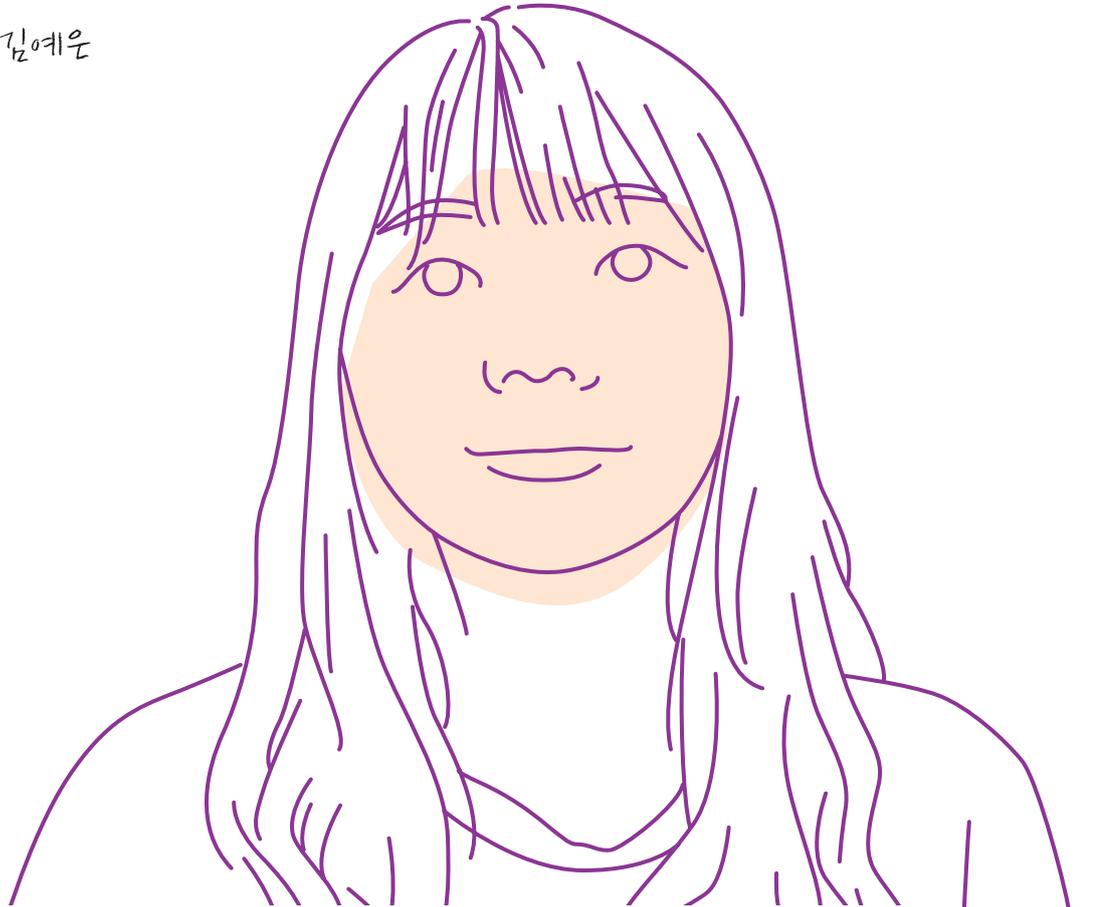
가장 먼저 이야기 하고 싶은 건 자신을 믿는 것이 중요합니다. 자기소개서 작성부터 면접 준비까지 정말 힘들고 때로는 포기하고 싶었지만 '내가 열심히 한 학교활동을 보여줄 기회니까 입학사정관분들께 다 후회 없이 보여 드리자.'라는 생각으로 온 정신을 입시 준비에 쏟아 부었습니다. 저처럼 끝까지 포기하지 않고 마지막까지 최선을 다한다면 꼭 원하는 대학에 합격할 수 있다고 생각합니다. 여러분도 좋은 결과들이 분명 뒤따라 올 거예요.

입시 준비를 하면서 합격 수기 읽을 때 가장 멋있어 보여서 꼭 하고 싶었던 말이 있어요. 바로 '내년에 학교에서 꼭 보자!'라는 말이었는데 제가 지금 이걸 쓰고 있다니 아직도 안 믿겨요. 이렇게 꿈꾸고 노력한다면 꼭 이루어지는 날들이 온답니다. 여러분 조금만 더 힘내고 내년에 학교에서 꼭 봅시다!

여유를 두고

미리 준비하세요.

문화콘텐츠문화경영학과 김예은
(서울문영여자고등학교)



문화콘텐츠문화경영학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요.

어렸을 때부터 다양한 게임들을 즐겨하고 좋아하다보니 게임 개발 쪽으로 일하고 싶었습니다. 게임 개발도 분야가 다양한데 저는 특히 게임 기획 쪽으로 나아가고 싶었죠. 현재 다양한 대학교에서 게임공학이나 게임학과는 많이 설립되어 있지만 그런 학과들은 게임기획이 아닌 프로그래밍 쪽으로 치우쳐져 있거나 인문계열은 지원하지 못하는 과였습니다. 게임기획 관련 학과를 찾아보던 중 인하대학교 문화콘텐츠문화경영학과에 게임콘텐츠기획이 있다는 것을 알게 되었습니다. 문화경영은 전국에 인하대학교 밖에 없다는 장점도 있었고 제가 목표하는 꿈과 부합하는 과여서 문화콘텐츠문화경영학과에 지원하게 되었습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

우선 가장 기본적인 것을 충실히 준비하려고 노력하고 그것을 3가지 구체적인 목표로 삼았습니다. 첫째, 남들이 다하는 것들은 기본으로 챙기자. 둘째, 남들이 하지 않는 나만의 활동을 만들자. 셋째, 내가 하는 모든 활동은 학생부에 기록하자. 내가 원하는 전공 관련 서적도 읽고 동아리 활동도 열심히 하고 공부도 열심히 하는 방식으로 말입니다. 학생으로서 할 수 있는 기본적인 것들을 채우고 나서 '나만이 할 수 있는 일이 무엇일까?' 생각해봤습니다. 제가 말하는 기본적인 것들은 다른 지원자들이 다 준비하는 것입니다. 거기서 나만 할 수 있는 것들로 교수님들에게 자신의 전공에 대한 관심과 열정을 나타낼 수 있는 것을 찾아 차별화된 강점으로 어필하려 했는데 제게는 그것이 게임

을 직접 만드는 것이었습니다. 게임에 대해 공부하고 내가 만들고 싶은 게임을 기획하고 알고리즘을 공부한 후에 직접 제작하게 되었고, 이것은 남들과 다른 나만의 경쟁력이라고 생각합니다. 면접시간 내내 게임 제작했던 것에 관련된 질문을 많이 해주신 것을 보니 실제로 이 게임 제작하면서 제가 심도있게 했던 고민들, 그것을 풀어보려고 노력한 열정, 게임 제작과정을 통해 얻은 소중한 경험 등을 교수님들께서 높게 평가해 주신 것 같습니다.

그리고 마지막으로 제가 한 모든 활동은 세세한 것까지 학교생활기록부에 기록했고, 이러한 기록을 근거로 자기소개서를 작성했습니다. 작은 내용이라도 학생부에 기록한다면 나중에 자기소개서 쓰실 때 도움이 많이 되니 본인이 열심히 한 활동을 학교생활기록부와 자기소개서에 잘 담으려는 노력이 필요합니다.

**자기소개서 작성법에 대한 본인만의
노하우를 알려주세요.**

자기소개서를 작성할 때 질문을 보면 '배우고 느낀 점을 위주로 서술하시오.'라고 쓰여 있습니다. 내가 자기소개서에 넣고 싶거나 인상 깊게 활동한 것들을 밀줄 친 다음에 활동과정을 설명하기보단, 활동 하나하나에 대한 이 활동을 왜 하게 되었고 이 활동 이후에 내가 어떻게 변화하였는지를 작성했습니다. 그 다음엔 나를 잘 표현하였고 각 문항에 어울리는 내용을 골라서 문항에 넣었습니다. 참고로 내가 한 모든 활동을 자기소개서에 넣을 필요는 없고, 중요한 것은 '내가 활동을 많이 했어요.'보단 '저는 이 활동을 통하여 많이 변화하였어요.'이라는 것을 기억해야 합니다. 저는 그래서 본인이 의미있게 한 활동에 대해 기술하라는 2번째 문항에 여러 가지 활동 중에서 제가 의미있게 한 전공과 관련되고 저를 잘 보여줄 수 있겠다 생각하는 활동을 2개를 선별하여 그에 대하여 배우고 느낀점을 적었습니다. 또한 어느 정도 작성하면 내 자기소개서를 학교생활기록부와 비교해봤을 때 다르게 서술되어 있는 점이 없는지도 꼭 확인해봐야 합니다.

마지막으로 저는 제 제출서류를 평가하실 평가자의 입장에서 제 자기소개서에 대한 검토가 필요하다는 생각을 했습니다. 그래서 자기소개서를 작성한 후에는 담임 선생님이 아닌 부모님이나, 다른 선생님에게 제 자기소개서를 읽어봐달라고 부탁했습니다. 제가 직접 한 활동이니 당연히 저는 이 자소서 내용이 이해가겠지만, 처음 보는 교수님들은 아닐 수 있다는 생각에 이러한 단계를 거쳤습니다. 저의 자기소개서를 처음 볼 교수님을 대신하여 다른 분들께 읽어보고 이해가 잘 되는지 확인하는 것도 저만의 노하우라고 생각합니다.

**면접 준비과정이나 면접 에피소드를
들려주세요.**

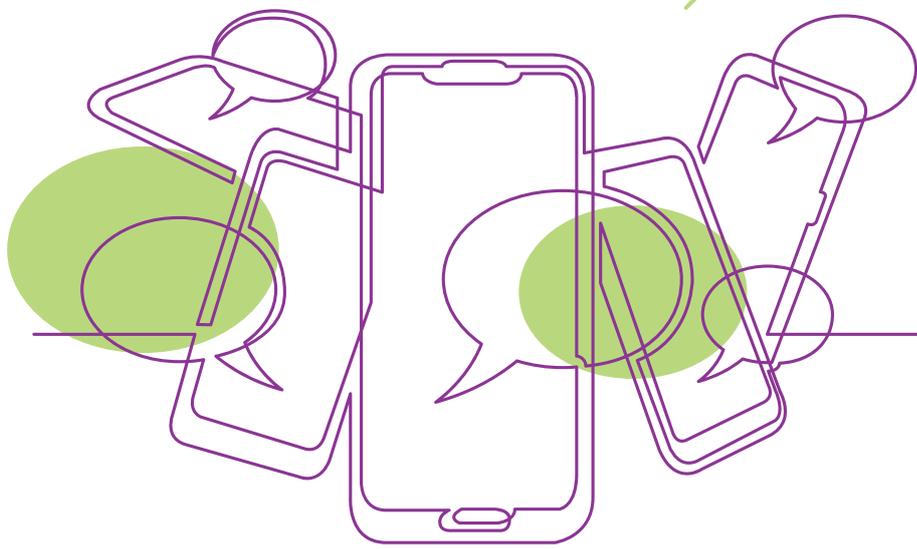
인하대는 공통질문사항이 없고 정말 생활기록부와 자기소개서를 중심으로 면접이 진행됩니다. 그래서 기본은 자신이 쓴 자기소개서와 학생부를 완벽하게 인지하는 것이 필요합니다. 학생부와 자기소개서를 외울 정도로 여러 번 확인해야 하고, 이후 완벽하게 인지했다면, 서류의 내용을 기반으로 모의 질문과 답변을 작성하는 방식으로 면접을 준비했습니다. 물론 이렇게 작성을 해놔도 면접에서 내가 질문 작성한 것과 전혀 다른 질문이 들어와서 당황할 수도 있지만 자신의 서류의 내용을 완벽히 인지하고 모의 질문에 답변을 작성하면서 정리해뒀던 내용을 떠올리면 생각하지도 못한 질문이라도 쉽게 답할 수 있을 겁니다.

마지막으로 면접 태도와 관련된 건데 저는 꼭 모의면접을 한 번씩 진행하는 것을 추천합니다. 면접할 때는 긴장하기 때문에 나도 모르는 습관이 나올 수도 있습니다. 저 같은 경우는 말이 빨라진다는 것이었고 모의면접을 통해 알게 되어, 모의면접을 통해 이를 보완하려고 엄지손가락으로 박자를 세어보며 답변하는 등 많은 노력을 기울였습니다.

**학생부종합전형에 준비하고 있는
수험생에게 조언 한마디 해주세요.**

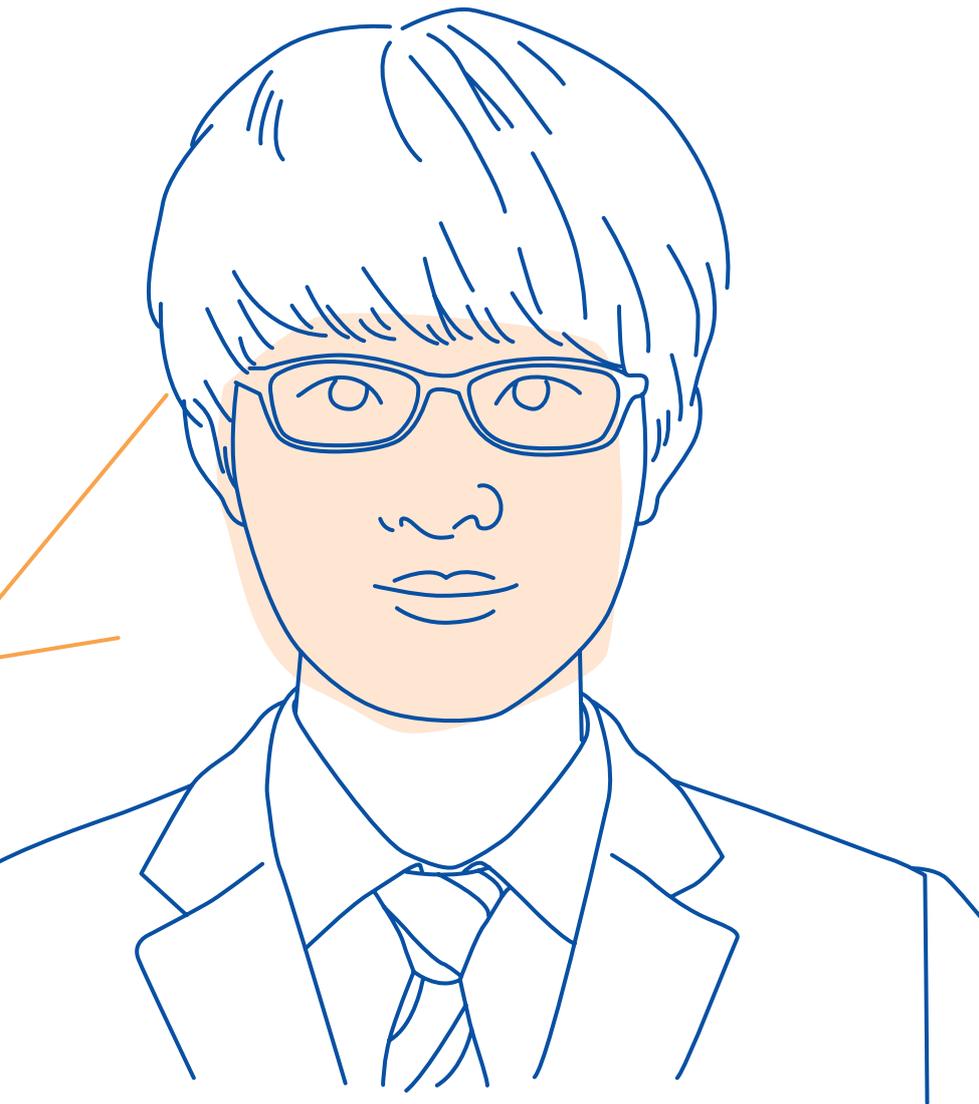
입시에서 시간과의 싸움이 가장 중요하고, 특히 고3은 더욱 중요하다고 생각합니다. 시간관리를 잘하기 위해서는 학생부종합전형에 대한 준비를 가능한 한 빠르게 시작하셨으면 좋겠습니다. 원서 접수기간이 다가온다는 말은 수능이 다가온다는 말과 같은데, 원서접수기간 다 돼서 준비하기 시작한다면 시간이 촉박하기 때문에 수능공부가 뒷전이 될 수밖에 없습니다. 하지만 수능공부를 꾸준히 하는 것 또한 중요합니다. 그래서 학생부종합전형 준비와 수능준비를 같이 하기 위해선 자기소개서를 미리미리 준비해야 합니다.

마지막으로 자신을 믿었으면 좋겠어요. 원서제출 전까지 수십 번을 본 자기소개서, 3년 내내 준비한 학교생활기록부는 절대로 헛된 것이 아니었음을 믿고 포기하지 않으셨으면 합니다. 학생부종합전형을 준비하는 게 쉬운 길은 아니지만, 시간관리 하며 포기하지 않고 끝까지 가는, 후회 없는 고3생활 보내셨으면 좋겠습니다.



성적 관리도 소홀이 하지 마세요

공간정보공학과 이승찬 (동백고등학교)



공간정보공학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요.

저는 어렸을 때부터 여행을 많이 다니면서 지리를 자연스럽게 좋아했습니다. 이후 고등학교 때 지리를 공부하다 보니 자연지리 뿐만 아니라 사회적 문제들을 다루는 인문지리에도 자연스럽게 흥미를 가지게 되었습니다. 그래서 집 근처 경전철의 이용률이 매우 저조한 이유가 궁금해 경전철을 직접 조사해보았습니다. 그 결과 대부분의 역이 인구 밀집지역에서 떨어져 있어 다른 교통수단보다 시간이 오래 걸리는 문제점이 있었습니다. 경전철 입지선정과정이 궁금해 자료를 찾아보았고 교통수단의 입지를 선정할 때 GIS를 이용한다는 것을 알게 되었습니다. 조사 중 평소 즐기던 구글어스와 매일 사용하는 버스알림시스템이 GIS를 바탕으로 만든 프로그램이라는 것을 알게되었고 지리를 좋아했기 때문에 GIS에 관심을 갖게 되었습니다. 이후, 공간정보이야기라는 책을 읽고 '스마트국토엑스포'를 통해 GIS 기술이 IOT, 빅데이터 등 공간정보 분야에서 활용되는 사례를 보았고 사람들이 살아가는데 있어 꼭 필요한 기술이라는 것을 알게 되었습니다. 많은 사람이 살아가는데 도움되고 싶었고 미래가 밝은 공간정보산업의 발전에 기여하고 싶었기 때문에 GIS전문가가 되기로 결심했습니다. 그러한 사람이 되기 위해서는 GIS뿐만 아니라 공간정보에 대한 전반적인 지식을 알고있어야 하기 때문에 공간정보공학과에 지원하게 되었습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

고등학교 시절 학생부종합전형을 준비하면서 성적과 비교과적인 부분 크게 두가지로 나눠서 학교 활동을 해나갔습니다. 저는 1학년 때 성적이 다른 학년에 비해 특히 낮아서 성적을 올리는 것이 가장 급했기 때문에 내신성적을 올리는데 많은 노력을 했습니다. 그 중에서도 특히 저희 과에서 배우는 것과 관련되어 있는 과목인 한국지리와 세계지리에서 1등급의 성적을 유지하기 위해 많은 시간을 투자하고 더욱 노력했습니다. 학생부종합전형은 내신 성적 뿐만 아니라 비교과도 중요시 여기는 만큼 1학년때부터 관련 과에 많은 관심을 가지고 있다는 것을 어필하기 위해 노력했습니다. 그래서 동아리를 만들어 싱크홀 문제, 원자력 발전소 지반문제와 같은 사회적으로 이슈가 되고있는 우리 국토의 문제점과 해결방안을 지속적으로 조사하고 토론하면서 알아갔고, 공간정보분야를 친구들에게 알리는 활동을 했습니다. 또한, 공간정보공학에서는 컴퓨터

를 잘 다룰 줄 아는 능력도 중요하기 때문에 컴퓨터 프로그램을 이용해서 교내3D지도를 만들고 자료조사 후 종합 분석 후 발표하는 등 실무 능력을 키우기 위해서 노력했습니다. 그리고 현대도시의 문제점과 해결방안을 영어로 발표하면서 심화 전공지식을 배우기 위한 기회를 마련할 수 있었습니다. 이러한 방식으로 공간정보 분야에 꾸준한 관심이 있고 전공분야에서 충분한 가능성이 있고 전공적합성이 뛰어난 학생이라는 것을 어필하려고 노력하였습니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

대부분 친구들은 자기소개서를 쓸 때가 되면 당시에 한 활동들이 생각이 나지 않아서 글을 쓰는데 많은 어려움을 겪고는 합니다. 이러한 어려움을 최대한 줄이기 위해서 매주 주말에 일주일 동안 학교에서 했던 활동들을 노트에 기록을 해두었습니다. 활동 내용과 활동 결과 그리고 그 과정에서 느낀 점을 기록했는데 그 결과 자기소개서를 쓸 때 조금이라도 시간을 절약할 수 있었습니다. 글의 소재를 정할 때는 전국에서 수많은 친구들이 지원하기 때문에 최대한 독특하고 저만이 할 수 있는 내용들을 주로 선택하려고 노력했습니다. 저의 장점은 전공적합성이라고 생각했기 때문에 대부분의 내용을 공간정보공학과 관련된 소재로 작성했습니다. 활동을 적을 때는 활동 내용보다는 활동을 하면서 새롭게 알게 된 것과 배우고 느낀 점을 중심으로 적으면서 단순히 많은 활동을 했다고 보다는 질적으로 가치있는 활동들을 했다는 것을 어필하였습니다. 덕분에 다른 친구들의 자소서와 차별화 할 수 있었고 좋은 결과가 있었던 것 같습니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

면접을 준비할 때는 생활기록부에 대한 제대로 된 숙지와 모의면접 그리고 현장에서의 자신감 이렇게 세가지가 가장 중요하다고 생각합니다. 첫째, 대부분의 면접질문은 생활기록부에 있는 내용을 중심으로 여쭙히고 어느부분에서 질문이 들어올지 예측할 수 없기 때문에 모든활동을 대상으로 배우고 느낀 점을 중심으로 따로 자료정리를 하고 여러번 보면서 물어보면 바로 대답할 수 있을 정도로 숙지하였습니다. 둘째, 아직 면접 경험이 많지 않았기 때문에 현장에 빨리 적응 하고 당황하지 않기 위해서 면접 환경과 최대한 비슷한 자리를 마련하고 학교 선생님께서 부탁드려서 시간이 날때 마다 모의 면접을 보았습니다. 모의 면접을 할 때에는

동영상으로 모든 장면을 촬영하면서 스스로 부족한 점을 채워나갈 수 있었습니다. 위에 두가지가 모두 완벽하다고 해도 면접실에서 자신의 대답에 대한 자신감이 없다면 쉽게 당황하고 면접 분위기에 압도당해서 연습했던 것을 말하지도 못하고 면접이 끝날 수도 있기 때문에 면접을 볼 때 만큼은 내가 이 분야의 전문가라고 생각하고 대답에 자신감을 갖고 면접에 임했던 것이 큰 도움을 준 것 같습니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

많은 학생들이 학생부종합전형은 성적이 높지 않아도 비교과에서 준비가 잘 되어 있다면 합격할 수 있는 전형이라고 생각하고 있습니다. 저는 이런 학생들에게 학종에서도 내신성적이 가장 중요하기 때문에 성적을 올리는데 소홀히 해서는 안된다고 말해주고 싶습니다. 1학년 때 성적이 좋지 않다고 포기하는 것이 아니라 2학년 때와 3학년 때 성적이 오른다면 더욱 좋은 평가를 받을 수 있기 때문에 끝까지 포기하지 않은 것이 매우 중요하다고 생각하고 있습니다. 저 또한 학년이 올라갈 수록 성적이 상승되어 좋은 평가를 받았다고 생각합니다. 그럼에도 불구하고 학생부종합전형을 지원하면서 성적에 대한 고민이 가장 많았지만 학생부종합전형은 성적이 조금 낮더라도 지원 학과에 대한 지속적인 활동을 통한 지속적인 관심과 관련 분야에 대한 열정이 있다면 충분히 합격할 수 있을 것이라고 생각합니다. 따라서 본인이 가지고 있는 장점에 대한 자신감을 가지고 준비한다면 충분히 합격할 수 있을 것이라고 생각합니다.



시간을 지혜롭게 잘 관리하세요

화학과 박소은 (서인천고등학교)

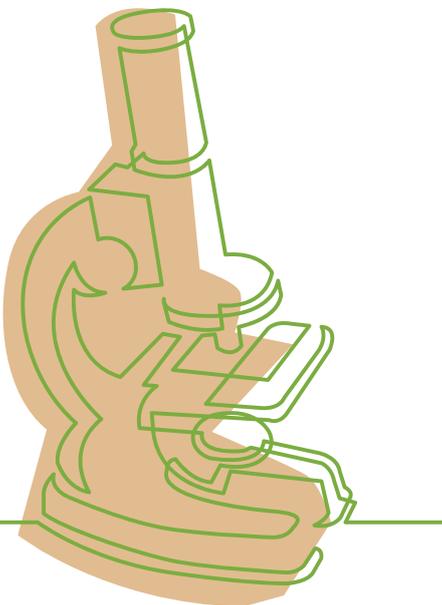
화학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요.

화학과에 지원하게 된 동기는 화장품 연구원이 되고 싶어서였습니다. 저에게는 아토피로 고생하는 동생이 있는데 동생이 아무거나 바르지 못하는 모습이 안타까웠습니다. 그래서 저는 피부 질환으로 고민하는 사람들을 위한 화장품을 개발하고 싶었습니다. 그러던 중 화장품 연구원이라는 직업이 눈에 들어왔고, 처음에는 막연하게 진로를 결정하게 되었습니다.

화장품 연구원이 되기 위해서는 화학 관련 학과에 진학하는 것이 일반적이었기 때문에 화학과를 눈여겨보게 되었습니다. 진로와 직업 시간과 전공탐색 시간을 통해 조금 더 구체적으로 살펴보니 점점 그쪽으로 흥미가 생기기 시작했습니다. 이에 학교에서 창의적 체험활동 시간을 통해 화학동아리 활동을 참여하게 되었고, 무엇보다도 화학과로 지원하게 된 결정적 계기는 교내 창의과학캠프였습니다. 캠프에서 초청 강사 교수님의 강의를 통해 나노 기술이 정보통신 분야뿐만 아니라 화장품에도 이용되고 있다는 사실에 관심이 가지게 되었습니다. 나노 기술의 응용 분야를 조사하던 중 '스마트 약'을 알게 되었고 '스마트 약'같은 의료 기술을 화장품에 적용시킨 화장품을 만들고 싶다는 꿈으로 이어지게 되었습니다. 이런 꿈을 실현하는데 있어 인하여 화학과가 적합하다고 생각해 지원하게 되었습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

저는 학생부종합전형을 준비하면서 일관된 진로희망을 가지고 그와 관련된 활동으로 학교생활기록부를 채우려 노력했습니다. 우선 저는 지원분야에 관심이 있다는 것을 가장 잘 보여주는 활동은 동아리 활동이라고 생각합니다. 저는 3년간 화학 동아리에서 주로 실험, 학교 부스 운영 활동을 했고, 따로 친구들과 관심있는 주제를 정해서 화학 관련 자율 동아리를 만들어 학술제에 참가하기도 했습니다. 수업시간에는 관심있는 진로나 학과와 연관된 활동을 할 수 있는 기회가 많지 않기 때문에 동아리를 이용해 채워나가야겠다고 생각했습니다. 두 번째는 성적관리인데 학생부종합전형을 준비하는 친구들을 보면 성적보다는 대부분 스펙이라고 하는 학교 행사나 대회, 동아리 활동에 치중하는 경우가 많았습니다. 저 역시 학생부종합전형을 준비했지만 내신 관리도 중요하게 생각을 했습니다. 등급은 곧 저의 성실도를 평가하는 요소 중 하나라고 생각해 어느 과목도 소홀히 하지 않은 결과 1등급대를 유지할 수 있었습니다. 세 번째는 독서로 생각하고 저 같은 경우에는 물론 화학과 관련된 책도 읽었지만 문학, 수학, 사회, 생명과학 등 다양한 분야의 책을 접하려고 노력했습니다. 전공관련 책을 읽는 것은 전공적합성을 쌓는데 도움이 되었고, 전공과 다른 분야의 책을 읽는 것은 고등학생으로서 갖추어야 할 교양지식을 쌓는 데에 도움이 되었습니다.



자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

자기소개서를 쓸 때 가장 힘들었던 점은 처음 각 문항에 무슨 활동을 어떤 식으로 쓸지 전혀 감이 잡히지 않았던 것이었습니다. 그래서 어떻게 자기소개서를 작성할까 고민 끝에 먼저 꼭 가고 싶은 인하대학교 입학처 홈페이지에 있는 학생부종합전형 가이드북에 있는 사례를 찾아보고 워크북 형태로 되어있는 것을 저의 활동과 매치시켜 초안을 써 보려 노력을 했습니다. 가이드북에서 안 내된 것처럼 저는 글을 쓰기 전 학교생활기록부를 꼼꼼히 살펴보고 기억에 남는 활동이라든지 쓸 가치가 있는 내용을 우선 표시해서 우선순위를 정했습니다. 그런 다음 활동별로 어떤 내용의 활동을 했는지, 그 중에서 내가 맡은 역할은 무엇이었는지, 변화하거나 느낀점, 특별한 에피소드 등을 정리했습니다. 정리를 하고 나니 개요를 짜는데에 도움이 많이 되었습니다. 너무 막연하거나 어떻게 해야 할지 어려움이 있을 때는 인하대학교 입학처 홈페이지에 자세히 나와있는 다양한 입시정보를 꼭 활용하기 바랍니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

저는 대학의 면접방법을 먼저 입학처 홈페이지를 통해 자세히 숙지하고 임하는 것이 좋다고 판단했습니다. 그래서 대학의 홈페이지를 찾아 인하대학교 면접은 제출 서류를 기반으로 한 것이기 때문에 학교생활기록부와 자기소개서를 자세히 보고 숙지하는 것을 중점으로 두었습니다.

면접을 준비함에 있어 별도의 시간을 만들어 면접을 준비하기 보다는 틈틈이 시간이 날 때마다 읽어보고 직접 예상질문을 만들어 그에 따른 답변도 생각하면서 준비하였습니다. 인하대학교는 입학처 홈페이지에 기출문제를 올려놓기 때문에 많은 참고가 되었고, 교육청에서 제공하는 많은 자료도 입시를 치르는데 좋은 정보가 되었습니다.

저 같은 경우에는 남들 앞에서 말할 때에 긴장하고 많이 떨었는데 선생님, 친구와의 모의 면접을 통해 연습한 것이 많은 도움이 되었습니다. 특히 친구와는 서로의 학교생활기록부를 토대로 각자 번갈아가며 면접관이 되어 질문을 하면서 질문을 예상하는 능력을 기를 수 있던 것 같습니다. 면접을 보면서 모르는 것이 나오거나 혹은 잊어버리더라도 당황하지 않고 자신감 있게 임하는 태도가 제일 중요하다고 느꼈습니다. 대학의 정보를 잘 이용하고 거기에 자신의 노력을 더한다면 생각보다 입시준비는 어렵지 않습

니다. 마지막까지 주어진 상황 속에서 최선을 다합시다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

학생부종합전형은 다른 전형들과는 다르게 전공에 얼마나 관심이 있고 자신에게 주어진 환경속에서 어떻게 노력을 기울여왔는지를 어필하는 것이 가장 중요한 것 같습니다. 제가 학생부종합전형을 준비하면서 가장 어려웠던 점은 시간 분배이었습니다. 내신 혹은 수능과 자기소개서, 면접 준비를 병행하려면 바쁘고 시간도 촉박하게 느껴질 겁니다. 특히 자기소개서는 시간이 많이 걸리니까 여름방학 때부터 틈날 때마다 개요라도 작성해 놓을 것을 추천합니다. 자신에게 주어진 시간을 지혜롭게 조정하고 차분하게 잘 준비하셔서 노력한 만큼 다들 좋은 결과 얻으셨으면 좋겠습니다. 파이팅!



입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기

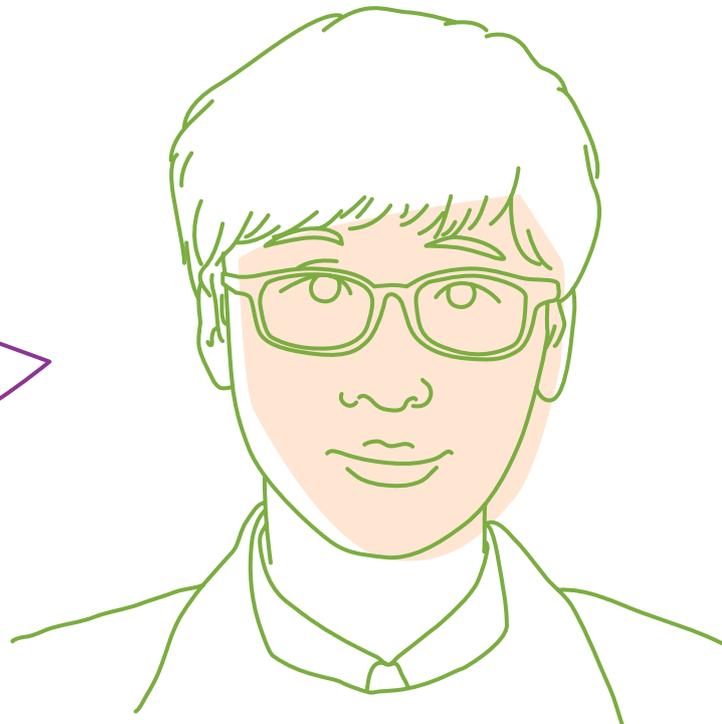
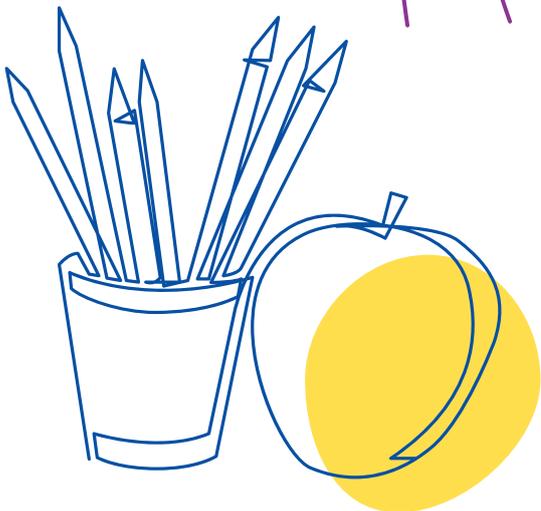
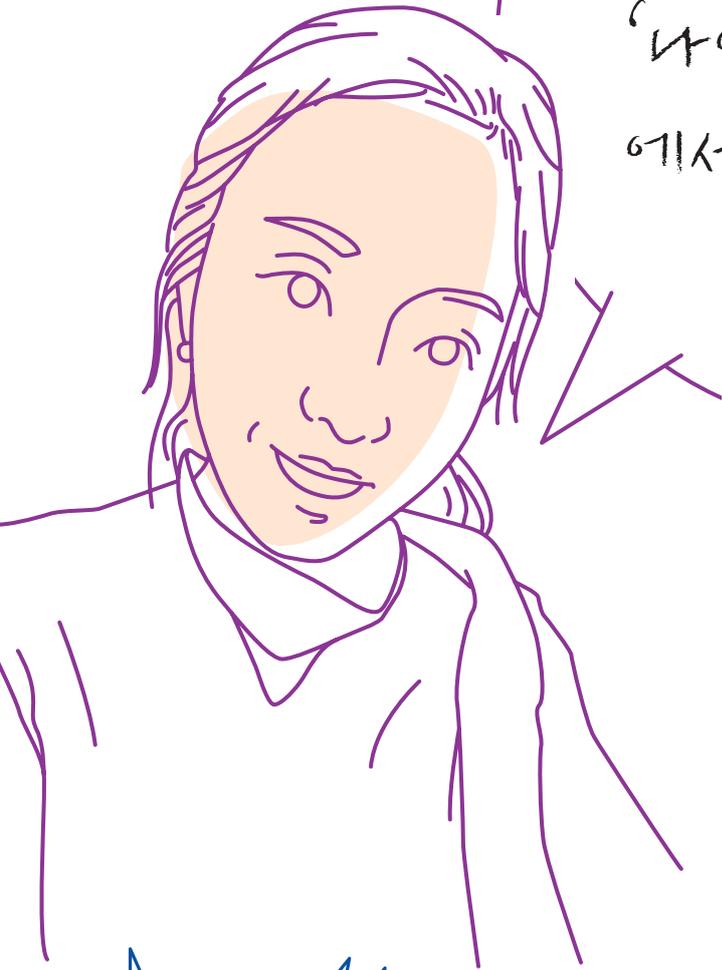
입학사정관 J

자신만의 특별함은 '나에 대한 고민'에서부터!

학생부종합전형을 희망하는 학생들에게 입학사정관은 '자신만의 특별함'을 강조하곤 합니다. 그런데 학생들은 이 '자신만의 특별함'을 굉장한 경험이나 특별한 경력이라고 생각하는 것 같아요. 입학 상담을 와서는 "제가 스펙이 별로 없어서.."라며 자신 없게 학교생활기록부를 내미는 학생들이 많이 안타까웠습니다.

입학사정관이 특별하다고 생각하는 학생은 자신에 대한 깊은 고민을 바탕으로 뚜렷한 동기와 목표를 가지고 있는 학생이에요. 자신에게 흥미롭고 호기심이 생기는 부분을 탐구하다 보면 전공과 진로에 대한 진정성 있는 동기와 목표가 생길 것이라 생각해요.

제가 제일 기억에 남는 학생은 생명과학 수업시간에 이론으로 배웠던 내용 중 흥미 있었던 내용을 동아리에서 직접 실험해 보고, 실험 과정에서 생긴 호기심을 다시 교과서와 책을 통해 해결해 나가며, 대학 진학 후 더 공부해 보고 싶은 내용을 바탕으로 진로를 설계한 학생입니다. 수업과 동아리 활동, 독서 자체는 평범해 보일 수 있지만 자신에 대한 이해를 바탕으로 수립해 나아간 동기와 목표가 이를 특별하게 만들었던 것 같아요. 입학사정관에게 동기와 목표를 바탕으로 학교생활의 내실과 깊이, 방향을 보여주세요.



입학사정관 R

자신만의 특성이 드러날 수 있는 사례를 구체적으로, 진솔하게 기술해주세요.

같은 학교 내 같은 계열에서 비슷한 교내 활동 등을 해왔다고 해서, 자기소개서의 문장, 관심 분야, 배우고 느낀 점, 그로 인한 변화와 성장까지 동일할 수는 없습니다. 입학사정관은 지원자와의 첫 만남과도 같은 자기소개서를 통해 지원자의 관심 분야 및 탐구에 대한 열정, 발전 가능성, 인성 등을 종합적으로 평가하고자 합니다. 그런데 단순히 많은 활동에 참여한 실적 등을 나열하거나 추상적으로 기술한 자기소개서의 내용만으로는 이를 판단하기 어려우며 지원자의 특성을 드러내주는 좋은 정보가 될 수도 없습니다.

거창하지 않더라도 자신만의 개성이 드러날 수 있는 구체적인 사례를 진솔하게 과정 및 결과, 배우고 느낀 점, 변화와 성장까지 일목요연하게 기술한다면, 다른 지원자와는 차별화 된 능동적인 역량을 가진 지원자임을 입체적으로 돋보이게 할 것입니다.



입학사정관 N

학생부종합전형 마지막 관문!?

면접은 짧은 시간 안에 학생들의 역량을 파악해야하기에 저 역시 긴장되고 떨립니다. 면접은 사정관들도 떨리는 자리임을 기억하면서 편안한 마음으로 면접에 임하면 좋겠습니다.

인하대 면접은 1개의 면접실에서 2명의 면접관과 10분 내외에서 면접을 치르고 있습니다. 면접 시간이 짧다 보니 질문의 요지를 정확히 파악한 후 두괄식으로 답변하시는 것이 시간 관리나 면접 평가에도 도움이 될 것입니다.

인하대 면접은 제시문 면접은 아니며 제출서류 기반의 확인 면접으로 진행하고 있습니다. 학교생활기록부의 주요한 내용을 질문하며 답변을 통해 학생들의 지성, 적성, 인성을 평가하고 있습니다. 특히 자기소개서의 경우 선생님이 아닌 학생들이 작성하는 부분이기때 허위나 과장은 없는지 면접 때 질문할 수 있습니다. 따라서 자기소개서는 진실한 내용을 담아 작성하셔야 하겠죠?

끝으로 면접에서 가장 주의해야 할 것은 바로 '단답식' 답변입니다. 경우에 따라서 단답식으로 답변할 수 있는 질문도 있지만 되도록 어떤 '과정'으로 학생들이 성장해 왔는지 알 수 있도록 답변을 해주셔야 평가에 도움이 된다는 것을 말씀드리며, 말하는 것이 자신 없는 학생들은 본인이 제출한 서류를 꼼꼼히 읽으며 예상 질문을 만들어 답변하는 훈련을 하시면 면접 때 많은 도움이 될 것으로 생각합니다.

인하대학교 오시는 길

22212 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교



전철 1호선

- 주안역 ▶ 마을버스 511번 / 시내버스 5-1, 13번
- 제물포역 ▶ 마을버스 512번

수인선

- 인하대역 ▶ 수원~오이도~인하대 / 4호선 사당~오이도(수인선 환승)~인하대

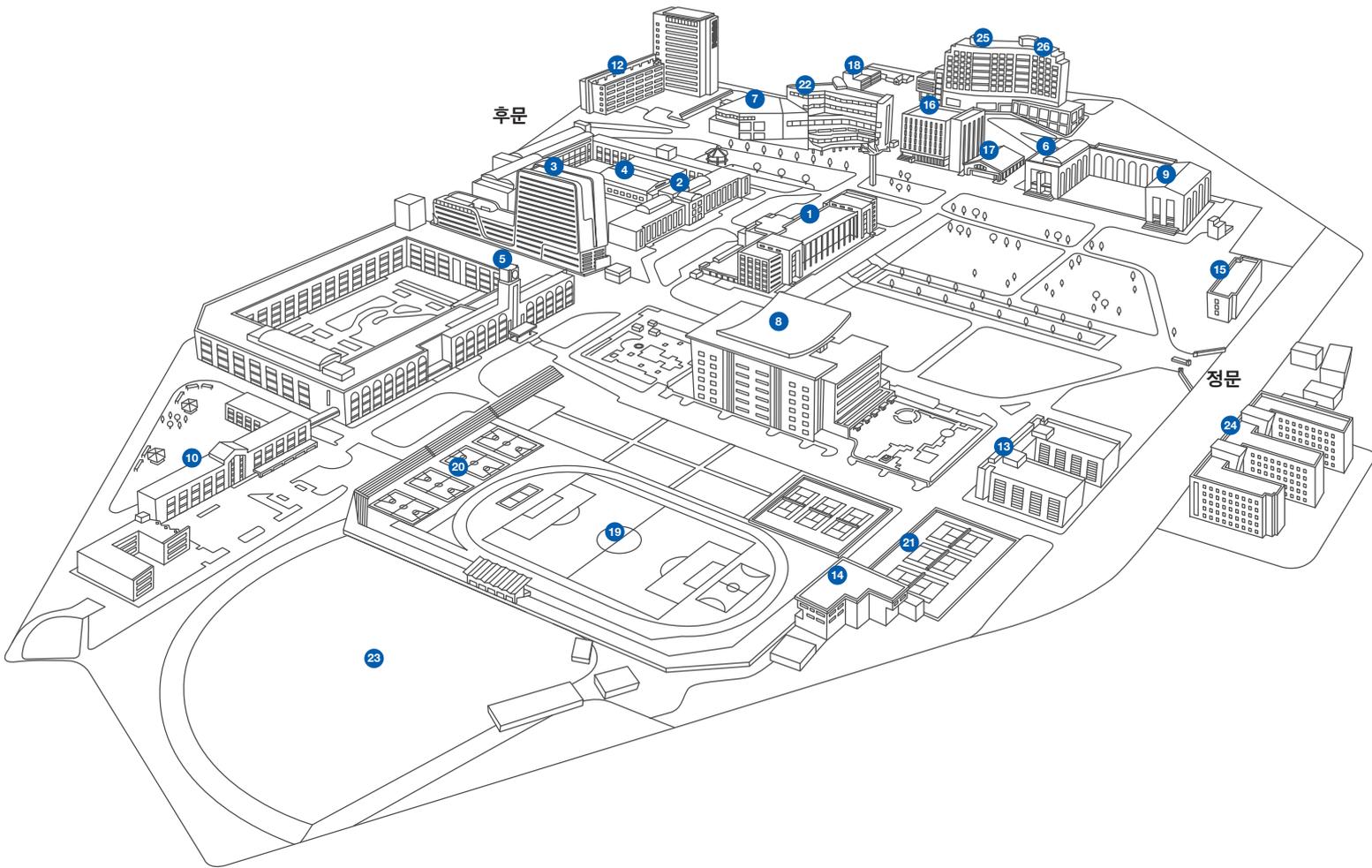
버스

- 서초역·강남역·양재역·선바위역 ▶ 9200번
- 광명역·석수역 ▶ 3001번
- 신촌역·서울역 ▶ 1601번
- 인천터미널(구월동) ▶ 908번

통학버스

- 서울 및 수도권 지역과 인하대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다
 운행노선 ▶ 신촌/목동, 영동, 일산, 잠실, 가양, 분당, 안양, 수원, 김포, 강남, 관악, 강북
- 무료셔틀버스: 대중교통을 이용하는 경우, 무료셔틀버스(월~금)가 운행됩니다
 주안역 승차위치 ▶ 주안역 2번 출구 남광장 왼쪽(한국고시학원 방향)
 인천터미널 ▶ 인천터미널 4번 출구

캠퍼스 안내



- | | | |
|-------------|---------------|-----------------|
| ① 1호관 (본관) | ⑪ 나빌레관 | ⑳ 테니스장 |
| ② 2호관 | ⑫ 하이테크센터 | ㉑ C호관 |
| ③ 60주년기념관 | ⑬ 로스쿨관 | ㉒ 비룡주차장 |
| ④ 4호관 | ⑭ 학생군사교육단 | ㉓ 제1생활관(웅비재) |
| ⑤ 5호관 | ⑮ 미래융합대학관 | ㉔ 제2생활관(비룡재) |
| ⑥ 6호관 | ⑯ 김현태 인하드림센터 | ㉕ 제3생활관(게스트하우스) |
| ⑦ 7호관(학생회관) | ⑰ 체육관 | |
| ⑧ 정석학술정보관 | ⑱ 인하드림센터 2·3관 | |
| ⑨ 9호관 | ㉑ 대운동장 | |
| ⑩ 서호관 | ㉒ 농구장 | |

my brand INHA

2019학년도
학생부종합전형
가이드북



인하대학교

22212 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교
입학팀 <http://admission.inha.ac.kr>
032) 860-9231, 7221~4 *상시입학상담 가능

인하대 카카오톡 친구추가 : 일대일 상담 가능

