

인하
진로진학
가이드북



인

하



진

로

진

학

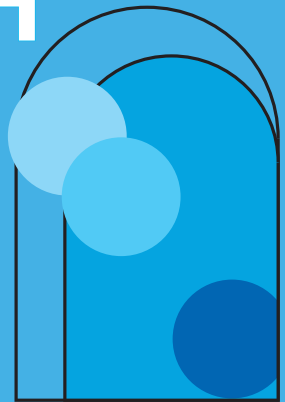
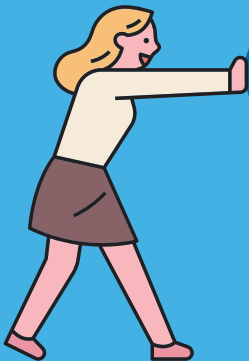


북

가

이

드





인하 **진로진학** 가이드북

참고자료 01 생생한 학생부종합전형 이야기

02 대학입학전형 기본사항

03 학생부종합전형 평가요소 점검

04 학생부종합전형 단계별
준비방법 살펴보기

활동 진학 희망학과 지원을 위한
나의 현재사항 기록해 보기



생생한 학생부종합전형 이야기

입학사정관이 들려주는

학생부종합전형 이야기



도전하는 자세로 노력한 자는 과정만으로도 빛납니다!

수많은 서류 중 단연 돋보였던 내용은 교과 수업, 독서 등을 통해 얻은 지식을 깊이 있는 탐구활동으로 이어나갔던 것입니다. 특히 기억에 남는 사례로 경제 시간에 배운 공유경제를 학생회 활동으로 연결해보고자 노력한 A 지원자와 동아리활동을 통해 상품성이 떨어지는 낙과를 활용하여 지역특산물 펀드 상품을 기획한 B 지원자를 꼽고 싶습니다.

입학사정관의 눈에는 지원자의 모든 경험이 소중해 보입니다. 물론 참신한 아이디어와 함께 좋은 결과를 보여준 경험이 있다면 좋겠지만, 생각을 실천에 옮겨 도전에 의의를 둔 경험도 충분하다 말씀드리고 싶습니다. 도전하는 과정에서 무언가를 배우고 깨달은 바를 통해 성장했다면 그 자체가 의미 있는 활동이자 좋은 결과라 할 수 있으니까요.

실제로 앞서 언급한 두 지원자의 경우, A 지원자는 학생들의 참여도가 낮아 계속해서 보완할 방안을 고민하고 있었고, B 지원자도 관련 교내 대회에서 수상하지는 못했습니다. 하지만 도전하는 과정에서 무언가를 배우고 성장했기 때문에 그 자체로 학생부종합전형에서 긍정적인 평가로 이어질 수 있었습니다.

마지막으로 이러한 자신만의 경험들을 쌓았다면 대학 진학 후 이를 어떻게 발전시킬 것인지 진중하게 고민해보고 피력하시기 바랍니다. 그렇다면 저희는 여러분의 무한한 잠재력과 빛나는 가능성을 긍정적으로 살펴볼 수 있을 것입니다!

입학사정관 K



교과 수업 시간을 적극 활용하세요!

학생부종합전형이 수험생들에게 요구하는 핵심역량 중 하나는 적극성과 전공 적합성입니다. 여기서 말하는 적극성과 전공 적합성은 단순히 양적으로 부풀려진 비교과 활동을 말하는 것이 아닙니다. 기본적으로 충실히 이행된 교과 활동을 토대로 본인의 관심 분야를 동아리, 독서 등의 비교과 활동으로 연계하여 깊이 있게 탐구하는 모습을 보여주는 학생이 좋은 결과를 얻고 있습니다. 따라서 깊이감 없는 다발적인 비교과 활동보다는 교과 수업 시간을 적극적으로 활용하여 본인의 관심 분야를 탐색 및 확장해 나갈 수 있도록 노력해주세요!

입학사정관 H



최고의 면접 기출문제는 '학교생활기록부'



학생부종합전형의 마지막 관문인 면접전형에 대해 대개 많은 학생들은 막연한 부담감을 갖고 있습니다. 입학사정관은 학생부종합전형을 준비하려는 학생과 마주했을 때, "면접에서 주로 어떤 것을 물어보나요?"라는 원론적인 질문을 예상보다 꽤 자주 받곤 합니다.

저는 '모든 질문은 본인의 학교생활기록부에 있다'라고 답을 드리고 싶습니다. 입학사정관은 서류에서부터 면접에 이르기까지, 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 학생을 평가합니다. 특히 학생부종합전형은 "서류확인형" 면접을 지향하고 있기 때문에 면접에 임하기 전, 본인의 학교생활기록부와 자기소개서 속 고교 3년간의 활동을 충분히 되짚으면서, 내가 면접관이라면 나에게 어떤 질문을 할지 자신만의 맞춤형 가상 면접질문을 도출해보는 방법을 추천해드립니다. 이 방법으로 접근하다보면, 결국 그 질문의 답은 여러분의 고교 3년간의 기록이 담긴 학교생활기록부에 있음을 확인할 수 있을 것입니다.

더불어 도출한 질문들을 대학의 학생부종합전형 평가요소(인하대 : 지성/적성/인성) 카테고리 별로 정리하여 면접관의 질문 의도와 그에 대한 설득력 있는 본인만의 근거와 사례를 들어 질문에 답할 준비를 하는 것 또한 면접에 큰 도움이 될 것입니다.

입학사정관 K



합격생이 들려주는

학생부종합전형 이야기



다양한
교내활동을
즐기다보면 좋은
결과로 이어져요!



학생부종합전형을 준비하는 학생이 빠뜨리지 말고 챙겨야 하는 것 중 하나가 비교과 영역일 텐데요. 비교과 영역의 핵심은 교내에서 어떤 활동을, 얼마나 성실하게 참여했는지가 중요하다고 생각합니다.

저는 고등학교 재학 당시 학교에서 열리는 행사는 최대한 빠짐없이 참여하려고 노력했어요. 각종 캠프와 경시대회에 매년 참가해서 많은 경험과 입상을 했고, 그런 노력 덕분에 학교생활기록부에도 다양한 활동을 기재할 수 있었습니다.

자신이 목표하는 진로와 무관해도 고교시절에는 다양한 분야의 활동을 하면서 경험을 쌓아 가는 것이 좋다고 생각합니다. 예를 들어, 저는 굳이 전공 관련 동아리에서 활동하지 못했다고 해도 너무 낙담할 필요는 없다고 생각했는데요, 학생부종합전형을 통해 수학과에 합격해 재학 중이지만, 고교 3년 동안 전공 관련 동아리가 아닌 문과(사회 지리) 관련 동아리에서 활약했고, 그 동아리에서 최선을 다해 즐겁게 활동했습니다. 그러한 노력이 저에게도 좋은 결과를 불러왔다 확신합니다.

그리고 비교과를 단지 대학에 가기 위한 수단으로 생각하지 말고 재밌는 경험을 한다고 생각하고 편한 마음으로 즐기면서 했으면 좋겠습니다. 너무 부담을 가지고 활동하면 오히려 잘 안 풀릴 때도 있고, 자연스럽게 즐길 수가 없을 것이고, 그러다 보면 진심을 담은 결과로 이어지지도 않을 것이기 때문입니다.



지금까지 비교과에 대해 이야기를 했는데 그렇다고 비교과에만 전념하라는 이야기는 절대 안 됩니다. 소위 내신이라 불리는 학업성취도 부분도 최선을 다해서 준비해야 하는데요, 아무리 비교과가 좋아도 교과 준비를 소홀히 하면 학생부종합전형의 학업역량 부분에서 높은 평가를 받을 수 없습니다.

교과를 열심히 대비하다 보면 행동특성이나 교과별 세부능력 특기사항도 자연스럽게 채워질 것이라 생각합니다. 저는 멘토-멘티처럼 친구들과 함께 하는 공부법을 강력 추천하고 싶은데요. 쉬는 시간 같은 자투리 시간에 반 친구들과끼리 모여서 질문하고 공부하면 반 분위기에 좋은 영향을 미칠 거예요. 서로가 선의의 경쟁자가 되어 공부하면 자극도 되고 조금 더 재미있게 공부할 수 있습니다. 저는 1학년 때 반 친구들과 함께 공부하면서 공부습관도 기르고 함께 노력한 덕에 반 전체 성적도 항상 1등을 했던 경험이 있는데요, 그 덕에 2학년과 3학년에서도 수월하게 공부를 할 수 있었어요. 여러분도 자신만의 공부법을 만들어서 효율적으로 공부했으면 좋겠습니다.

열심히 공부하는 것도 중요하지만 조금씩 쉬어가는 것도 중요해요. 너무 달리다 보면 언젠가는 지치기 마련이죠. 효율적으로 공부하고 남은 시간에 다음 단계로 가기 위한 준비를 하면서 쉬어가는 게 좋을 것 같아요. 본인의 진로를 찾아가면서 성실하게 고등학교를 다니다 보면 좋은 결과가 따라올 거예요.

수학과 L

참여하고
기록하고
연결하세요.



모든 교내활동이 자신의 관심 진로 분야와 직접적으로 관련될 수는 없지만, 봉사활동, 동아리 활동, 수행평가, 대회, 교과수업 등에 참여하면서 깨달음을 얻거나 배운 것들을 진로 분야와 관련지어 생각해본다면 전공에 대한 열정과 관심을 피력할 수 있을 거예요.

참여한 교내활동을 빠짐없이 기록하세요.

바쁜 학교생활을 하다 보면 그동안 자신이 했던 활동들을 잊어버리기 마련인데요, 따라서 교내활동을 한 후에는 반드시 동기, 내용, 결과, 소감 등을 생생하게 기록해두어야 합니다. 이 기록은 면접 준비와 자기소개서를 작성할 때 유용한 자료로 사용될 것입니다.

여러 가지 교내활동들을 연결해 보세요.

한가지 활동에서 멈추지 말고 활동의 결과가 또 다른 활동의 동기와 수단으로 이어질 수 있도록 연결해 보세요. 예를 들어, 저는 수행평거나 대회 준비를 하면서 알게 된 사실들을 사회문화 수업 중에 배운 양적, 질적 연구방법을 활용해 동아리 활동의 일환으로 직접 조사하고 결과를 도출해보는 활동을 할 수 있었습니다. 이처럼 교내활동을 연결 지어 하나의 이야기로 만들어나가다 보면 의미 있고 창의적인 프로젝트를 만들어낼 수 있을 것입니다. 어떤 활동을 해야 하는지 도무지 감이 잡히지 않는다면, 관심 학과 홈페이지를 방문해 교육과정을 살펴보세요. 학과에서 배우는 과목을 참고하면 주제를 수월하게 정할 수 있어요.



희망 진로가 바뀌었다고 해서 연연하지 마세요.

희망 진로가 바뀐 것은 약점이 아니라 생각합니다. 제 친구들의 경우 2학년, 심지어 3학년이 되어서도 진로를 바꾸었지만 남은 학기 동안 열심히 준비해서 모두 자신이 원하는 대학 및 학과에 진학하였습니다. 관심 분야가 바뀐 구체적인 이유와 계기를 설명할 수 있고, 그 분야와 관련된 역량을 잘 나타낼 수 있다면 오히려 강점으로 작용할 거예요.

위와 같이 자신이 원하는 방향과 진로를 찾아 교내활동에 적극 참여하는 과정을 거치다보면 결국 학생부종합전형의 평가에 반영되는 학교생활기록부, 자기소개서, 그리고 면접까지도 자연스럽게 알찬 결실을 맺게 될 것입니다. 걱정을 앞세우기보다는 앞으로 주어진 시간에 집중해 나아가시길 바랍니다.

교육학과 5

대학입학전형 기본사항

구분	전형유형	주요전형요소	
수시	학생부위주 ¹⁾	학생부교과	교과성적 위주 평가
		학생부종합	비교과, 교과, 면접 등 (자기소개서, 추천서 등 활용 가능)
	논술위주	논술 등	
	실기위주 ²⁾	실기 등(특기 등 증빙자료 활용 가능)	
정시	수능위주	수능 등	
	실기위주	실기 등(특기 등 증빙자료 활용 가능)	

1) 학생부위주 전형 유형은 학생부를 주된 전형 요소로 반영하는 전형유형으로 다음과 같이 구분함

- 학생부 교과 전형 : 학생부 교과 성적을 중심으로 평가하는 전형으로 모집단위 특성에 맞도록 학생부 반영을 권장
- 학생부 종합 전형 : 입학사정관 등이 참여하여 학생부 비교과를 중심으로 교과·자기소개서·추천서·면접 등을 통해 학생을 종합 평가하는 전형

2) 실기 위주 전형 유형에는 '특기자 전형'을 포함하나, 특기자 전형은 모집단위별 특성 등 특별한 사유가 있는 경우에 한해 제한적으로 운영하여 모집규모를 축소할 것을 권장

- 외부실적보다 학생부에 기록된 꿈과 끼를 중심으로 평가하도록 권장

인하대학교 입학전형 및 전형요소별 중요도

구분	교과	비교과	수능	논술	면접	실기
수시	학생부교과	★	○			
	학생부종합	○	○		○	
	논술위주	○			★	
	실기위주	○				★
정시	수능위주		★			
	실기위주		○			★

★매우중요, ○중요

※ 일반적인 중요도를 표시한 것으로 대학별 평가기준에 따라 차이가 있으므로 관심 대학 입학전형에 대한 개별 확인 필요 (대학별 학생부교과 전형 방식이 다양해 전형요소의 중요도를 일괄적으로 단정하기 어려움)

학생부종합전형 평가요소 점검

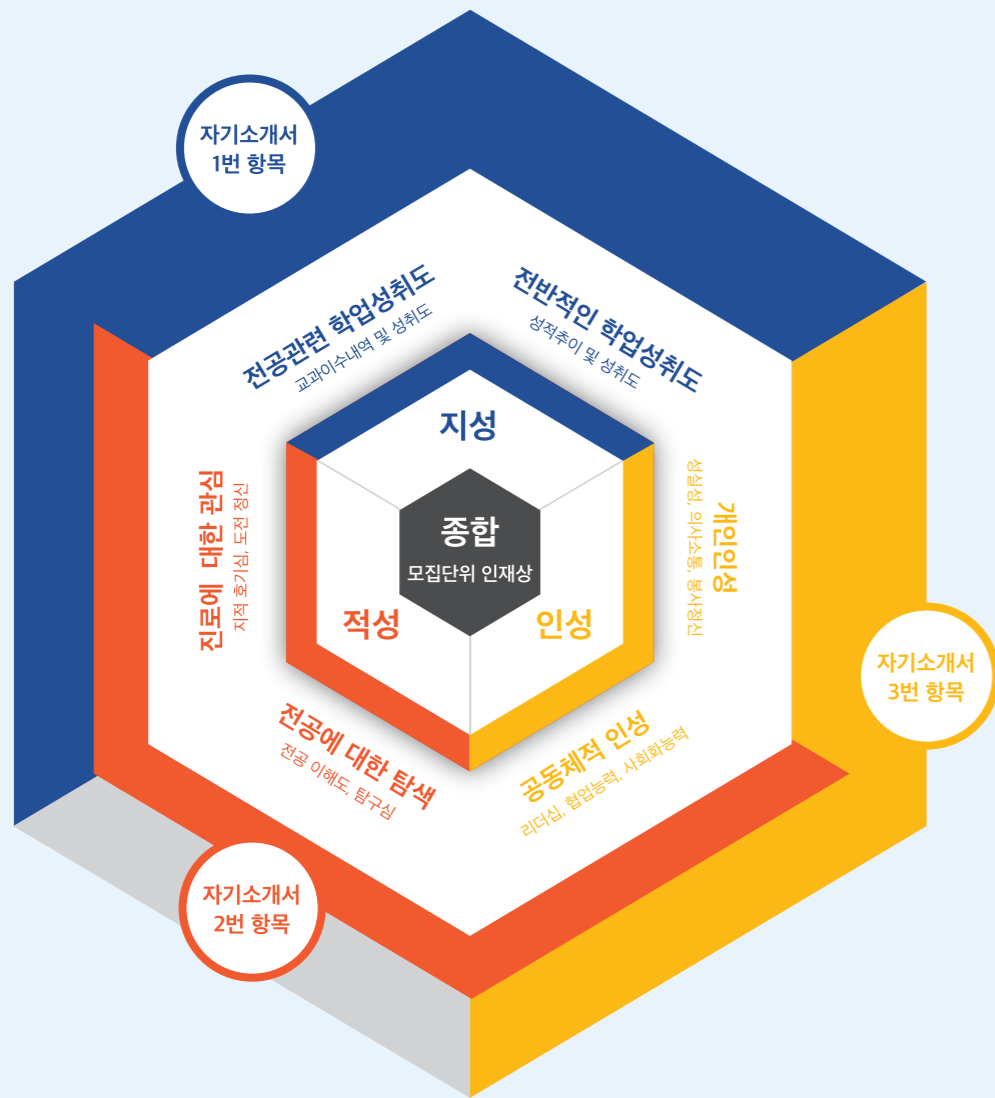
동영상[2022학년도 인하대학교 학생부종합전형 안내]와 13p의 표를 보고 자신이 학생부종합전형에 적합한지 평가해 봅시다. 학교생활에서 잘하고 있는 활동과 부족한 활동을 살펴보고 발전·보완해야 하는 활동과 노력에는 어떠한 것들이 있을지 생각해 봅시다. 이러한 고민들은 비단 학생부종합전형뿐 아니라 자신의 상황과 목표를 정확히 파악하는 데 도움이 될 것입니다.



<https://youtu.be/epPFq1nahN4>



학생부종합전형 평가기준



평가요소	점검 포인트
교과 관련 요소	
교과성적	<ul style="list-style-type: none"> • 목표하고자 하는 대학·학과 수준의 성적을 유지하고 있는가? • 자신의 진로와 관련된 교과등급은 우수한가?
학년별 성적추이	<ul style="list-style-type: none"> • 전 과목 평균 등급이 향상되었는가? • 자신의 진로와 관련된 과목 평균 등급이 향상되었는가?
학업관련 탐구 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교과목 탐구 활동이 있는가? • 자신의 진로와 관련된 교과 탐구 활동이 있는가?
교과 관련 교내 수상실적	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 관련 교내 수상실적이 있는가?
방과 후 학교 활동 등	<ul style="list-style-type: none"> • 교과와 관련한 방과 후 학교활동을 하고 있으며 자기주도적으로 하고 있는가?
창의적 체험활동	
독서활동	<ul style="list-style-type: none"> • 독서량은 풍부하며 태도의 변화가 있었는가?
진로탐색·체험활동	<ul style="list-style-type: none"> • 진로탐색 경험이 있으며 목표를 정하였는가? • 진로 관련 체험활동 경험이 있는가?
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동은 하고 있으며 열심히 하고 있는가?
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 진정성 있는 봉사활동을 하였는가?
학교생활 충실도, 인·적성	
공동체 의식	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 및 단체에서 적극적인 활동을 하였는가?
리더십	<ul style="list-style-type: none"> • 학교/학급/단체 등에서 리더의 역할을 한 적이 있으며 인상깊은 관련 활동이 있는가?
학업의지	<ul style="list-style-type: none"> • 학습계획에 따라 학습을 하였는가?
특별활동	<ul style="list-style-type: none"> • 기타 특별활동을 열성적으로 한 경험이 있는가?
출결상황	<ul style="list-style-type: none"> • 개근을 하였는가? • 개근을 하지 않은 경우, 이유가 정당하였는가?
교사의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 교우관계 및 의사소통에 대해 교사의 의견이 긍정적인가?
교우관계 등	<ul style="list-style-type: none"> • 교우관계가 원만하며 협동 과제에 어려움이 없는가?
학습환경	
가정환경	<ul style="list-style-type: none"> • 어려운 가정환경에도 불구하고 극복하려는 의지가 있었는가?
학교 및 지역의 교육여건	<ul style="list-style-type: none"> • 학교는 진로진학과 관련한 프로그램이나 상담이 잘 이루어지고 있는가?
학업수행의 장애극복 등	<ul style="list-style-type: none"> • 어려운 교육환경에도 불구하고 극복하려는 의지가 있었는가?

학생부종합전형 단계별 준비방법 살펴보기

학생부종합전형이란 대학이 건학이념 및 인재상에 부합하는 학생을 선발하기 위하여 기본적인 학업 수행능력을 갖춘 학생을 대상으로 학생의 교육환경 학습과정, 소질·적성, 인성, 창의성 및 성장 잠재력 등 다양한 요소를 고려하여 학생을 선발하는 전형입니다. 아래의 준비 과정은 절대적인 방법은 아니지만, 학생부종합전형에 대한 이해를 돕고 준비하는 데 도움이 될 것입니다.

1

자신의 꿈과 목표를 정하기

성격검사, 진로검사, 상담, 독서, 자아성찰 등을 통하여 자신에게 적합한 진로를 결정한다.

2

꿈과 목표에 대한 계획 수립

자신의 꿈과 목표를 이루기 위해 시기별 계획을 세워 실천해야 할 리스트를 정리한다.

3

학교생활 충실히 하기

학교에서 수업과 다양한 활동을 충실히 하면서 자신의 진로 관련 분야에 대한 탐색과 경험을 해본다. 교내·외 다양한 경험을 자신의 이야기로 기록을 남긴다. 에듀팟을 활용해도 좋으며 활동의 계기, 과정, 활동 후 느낀 점 등을 기록하면 좋다.

4

자신에게 적합한 전형 선택하기

자신의 장점이 무엇인지 살펴보고, 자신에게 적합한 전형(학생부 위주 전형, 논술위주 전형, 실기 위주 전형 등)을 선택하여 그에 따라 준비를 한다.



진학 희망학과 지원을 위한 나의 현재사항 기록해 보기

[참고자료1]에서 입학사정관이 들려주는 학생부종합전형 이야기를 살펴보고 자신의 상황과 비교해 봅시다. [참고자료2~4]를 활용해 대학입학을 위해 고려해야 하는 사항을 살펴보고 자신에게 필요한 준비사항이 무엇인지 알아봅시다.

진학 희망 학과 지원을 위한 나의 준비도는?

희망하는 학과를 적어 봅시다

Blank lines for writing desired majors.

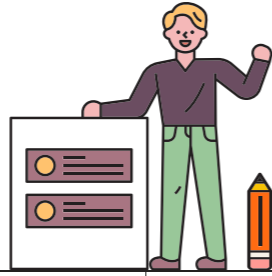
나의 진학목표에 따라 갖추어야 할 요건과 현재의 상황을 기록해 봅시다.

Blank lines for recording requirements and current status.

나의 성적관리

영역	과목점수	교과등급				전공 관련 교과				모의고사 평균등급
		국어	영어	수학	사회/과학	교과명	교과명	교과명	교과명	
1학년 1학기	목표									
	실제									
1학년 2학기	목표									
	실제									
2학년 1학기	목표									
	실제									
2학년 2학기	목표									
	실제									
3학년 1학기	목표									
	실제									

나의 교과 관련 수상 실적



	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기
1					
2					
3					
4					
5					

나의 교내대회 참가 기록

	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기
1					
2					
3					
4					
5					

나의 자율활동 기록

1학년 1학기	
<p>활동명 1 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>	<p>활동명 2 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>

1학년 2학기	
<p>활동명 1 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>	<p>활동명 2 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>

2학년 1학기	
<p>활동명 1 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>	<p>활동명 2 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>

3학년 1학기	
<p>활동명 1 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>	<p>활동명 2 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>

2학년 2학기	
<p>활동명 1 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>	<p>활동명 2 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>

3학년 2학기	
<p>활동명 1 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>	<p>활동명 2 :</p> <p>동기/활동내용 :</p> <p>나의 역할 :</p> <p>배운점/느낀점 :</p>

나의 동아리 활동 상황

학년	정규 동아리 및 자율 동아리	동아리 활동 내용	나의 역할	활동 후 느낀점
1학년				
2학년				
3학년				

나의 진로활동 기록

1학년 1학기	
강연주제 :	강연주제 :
대학/기관 :	대학/기관 :
탐방 및 체험내용 :	탐방 및 체험내용 :
강연내용 :	강연내용 :

1학년 2학기	
강연주제 :	강연주제 :
대학/기관 :	대학/기관 :
탐방 및 체험내용 :	탐방 및 체험내용 :
강연내용 :	강연내용 :

2학년 1학기

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

3학년 1학기

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

2학년 2학기

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

3학년 2학기

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :

강연주제 :

대학/기관 :

탐방 및 체험내용 :

강연내용 :



이하
진로진학
가이드북

